

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
«Детского сада № 23 «Улыбка»

Протокол № 3 от 28.02.2025



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

«Детский сад № 23 «Улыбка»

О.П. Кобыльцова

Приказ от 03.03.2025 № 59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 7E47F04F0F5805E6F9E37DFDF6DA06BED35DB26A
Срок действия с 10.01.2021 по 08.01.2031
Владелец: Кобыльцова Оксана Петровна
Организация: МБДОУ № 23 "Улыбка" г. Феодосии
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 15-04-2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 14 »	04	2025 г.
Вх. № <u>389/02-03</u>		

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» - полное наименование «Детский сад № 23 «Улыбка» - краткое наименование
Руководитель	Кобыльцова Оксана Петровна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д. 31–А
Телефон, факс	(36562) 7-38-66
Адрес электронной почты	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	http://feodou23.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 0365 от 27.06.2016 года, серия 82Л01 № 0000378 срок действия лицензии - бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-82-01-000969 от 20.01.2020г.; срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 275 мест. Общая площадь здания 2811,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1826 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Режим работы Детского сада – с 07.00 до 17.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы групп.

Длительность пребывания обучающихся в группах:

- 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 10, 5 часов (с 07:00 до 17:30),

- 3 группы компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 07:30 до 17:30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 01.01.2021 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете дошкольного учреждения (протокол от 25.08.2024 года № 1), рассмотрены на заседании психолого - педагогического консилиума, утверждены приказом от 25.08.2024 № 149 «Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» и реализуются с 01.09.2024 года.

Образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании

городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, для его проведения использованы рекомендации Минпросвещения, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Инфраструктура и РППС Детского сада соответствует задачам для реализации ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Также было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС Детского сада в части пополнения групповых пространств мягкими модулями и ширмами. В течение 2024 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры Детского сада в соответствие с ОП ДО решены: продолжено формирование РППС через обновление игрового оборудования в групповых помещениях игрушками, моделями техники, мягкими модулями, ширмами, наглядным и дидактическим материалом.

В 2024 году Детский сад посещали 282 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста; 2 группы для детей с ЗПР; 1 группа для детей с НОДА. Из них:

Общеразвивающие группы	Группы компенсирующей направленности
1 группа раннего возраста – 26 воспитанников;	2 группы для детей с ЗПР – 18 детей;
2 младшие группы – 55 воспитанников;	1 группа для детей с НОДА – 8 детей
3 средние группы – 71 воспитанник;	
2 старшие группы – 49 воспитанников;	
2 подготовительные к школе группы – 55 детей.	

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 15 детей;
- со статусом «ребенок-инвалид» - 16 детей;
- иностранные граждане – 1 ребенок (Беларусь);
- со статусом дети участников СВО – 58 детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы Детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	84,3%
Неполная с матерью	40	14,9%
Неполная с отцом	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	46%
Два ребенка	102	39%
Три ребенка и более	48	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, проводимые в 2024 году рамках внедрения Программы воспитания:

- Смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по ознакомлению детей с профессиями»;
- Смотр–конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению»;
- Выставка «Правила дорожные, детям знать положено»;
- Выставка поделок из природного бросового материала «Осенняя фантазия»;
- Выставка «Волшебный фонарик»;
- Выставка рисунков «В мире есть важная профессия-Родину защищать»;
- Выставка рисунков «Прекрасный день-восмое марта!»;
- Выставка рисунков «Моя дружная семья»;
- Тематические мероприятия на тему: «В День Святого Николая, много радости желаем!»;
- Фольклорное музыкально – спортивное развлечение, посвященное празднику «День семьи, любви и верности» - «День ромашки»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- Тематические мероприятия на тему: «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- Музыкальная гостиная, посвященная «Дню матери» - «С любовью в сердце»;
- Развлечение «День Республики Крым»;
- Музыкально – спортивное развлечение «Наша армия сильна, охраняет мир она»;
- Праздник «Здравствуй, Масленица»;
- Праздник «Приход весны. Навруз»;
- Праздник «Человек шагает в космос»;
- Праздник «Зарничка», посвященный Дню Победы»;
- Праздник «Этот светлый день семьи», посвященный празднику «День семьи, любви и верности»;
- Концерт, посвященный Дню Победы «Уроки мужества – уроки жизни»;
- Познавательно – творческий проект «Мой край родной – частичка Родины большой»;
- Акции: «Белый цветок», «Мы заботимся о птицах».

В рамках плана взаимодействия по предпрофильному образованию между Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым» и «Детским садом № 23 «Улыбка» была организована работа по расширению знаний обучающихся о хлебе, привитию уважения к хлебу и людям, вырастившим его и имеющим отношение к производству хлебобулочных изделий.

Были выполнены мероприятия совместно с Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа №13» г. Феодосии Республики Крым»:

- Выставка поделок на тему: «Хлеб-всему голова»;
- Конкурс чтецов «Хлеб – наше богатство!» (приглашенное жюри конкурса – учащиеся старших классов МБОУ «Школа № 13»);
- Экскурсия на пищеблок Детского сада «Как готовят булочки?»;
- Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп на хлебокомбинат АО «Крымхлеб»;
- Викторина «В поле каждый колосок» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду была организована кружковая работа по художественному направлению - «Фантазеры». Программа рассчитана на 3 года. Занятие проводится 1 раз в неделю, для детей средних групп по 20 минут, старших – 25 минут, в подготовительных к школе группах – 30 минут.

В дополнительном образовании было задействовано 215 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 96%.

Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания, входящая в содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Успешно реализуется план предпрофильного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников Детского сада;

Управляющий совет Детского сада;

Попечительский совет Детского сада;

Педагогический совет Детского сада;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Детского сада. Вносит заведующему Детского сада предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - создания в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
Педагогический совет	Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования: - определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса;

	- выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе. Попечительский совет содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы Детского сада.

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии. С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада организована:

- Работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ,информирование ведется на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, на сайте Детского сада ,в разделе «Для родителей».

Сайт Детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Источником официальной информации является не только сайт, но и госпаблик в «ВКонтакте». Верификация страницы подтверждена через портал Госуслуг, что гарантирует подлинность паблика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы, конкурсы.

В Детском саду используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются сообщения, информируются родители, активно используются чаты для педагогов и родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися ОП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Для детей с ЗПР разработаны отдельные карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР Детского сада (АОП Детского сада для детей с ЗПР) с учётом их особенностей развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО Детского сада для детей с ЗПР на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
Итоговый показатель по 11 группам (без учета групп для детей с ЗПР)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	92	34	160	60	12	6	264	95
Итоговый показатель по 2 группам для детей с ЗПР	1	6	7	39	10	56	18	45

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень. В

целом реализация образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым адаптированным рабочим программам учителей – логопедов. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителей - логопедов с тьютором: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11	9 100 %	1 11.1 %	1 11.1 %	1 11,1 %	4 44.5 %	2 22.2 %	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7	9 100 %	1 11.1 %	2 % 22. 2 %	1 33.4 %	1 11.1 %	1 11.1 %	- 0 %

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально - волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

В 2024 году в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7 «Гномики», № 11 «Цветик – семицветик» – 3 выпускника (1 ребенок на домашнем обучении в соответствии с возрастом; 2 ребенка зачислены в инклюзивные классы) остальные дети продолжают образовательную деятельность в Детском саду.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата № 8 «Здоровье» – 1 выпускник поступил в 1 класс общеобразовательной организации в соответствии с возрастом.

Организация работы психолога – педагогического консилиума

В 2024 году заседания психолога - педагогического консилиума (далее – ППк) Детского сада проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействие специалистов учреждения с целью психолога - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня освоения детьми образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования Детского сада, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк, ППк рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППк при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО Детского сада и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы для детей нуждающихся с нуждающимися в данной работе детьми и др.

В 2024 году было обследовано 23 ребенка по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей. Повторное обследование ППк, ПМПк прошли 20 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом победителя I степени, Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ «#Вместе Ярче»;
- Диплом победителя II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса детского рисунка и плакатов «День народного Единства»;
- Диплом победителя II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса детского рисунка и плакатов «К 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией»;
- Диплом победителя I степени (2 диплома), Диплом победителя II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа

республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;

- Диплом победителя I степени, Диплом победителя II степени (2 диплома), Диплом победителя III степени (2 диплома), Управления образования Администрации города Феодосии конкурса «Ко дню защиты детей»;

- Диплом победителя II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса детского рисунка и плакатов «День Защитника Отечества»;

- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню Конституции России;

- Диплом победителя I степени, Диплом победителя III степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса экокостюмов эколят (с использованием вторичного сырья);

- Диплом победителя I степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучший мастер-класс»;

- Диплом победителя II степени, Диплом победителя III степени (2 диплома) Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса детского рисунка и плакатов «День Победы»;

- Диплом I степени, открытого регионального конкурса – фестиваля детского вокального искусства «Звездочки Кафы».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году в Детском саду осуществлялось медицинской сестрой Довгий Ю.С.

В соответствии с планом работы медработником проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

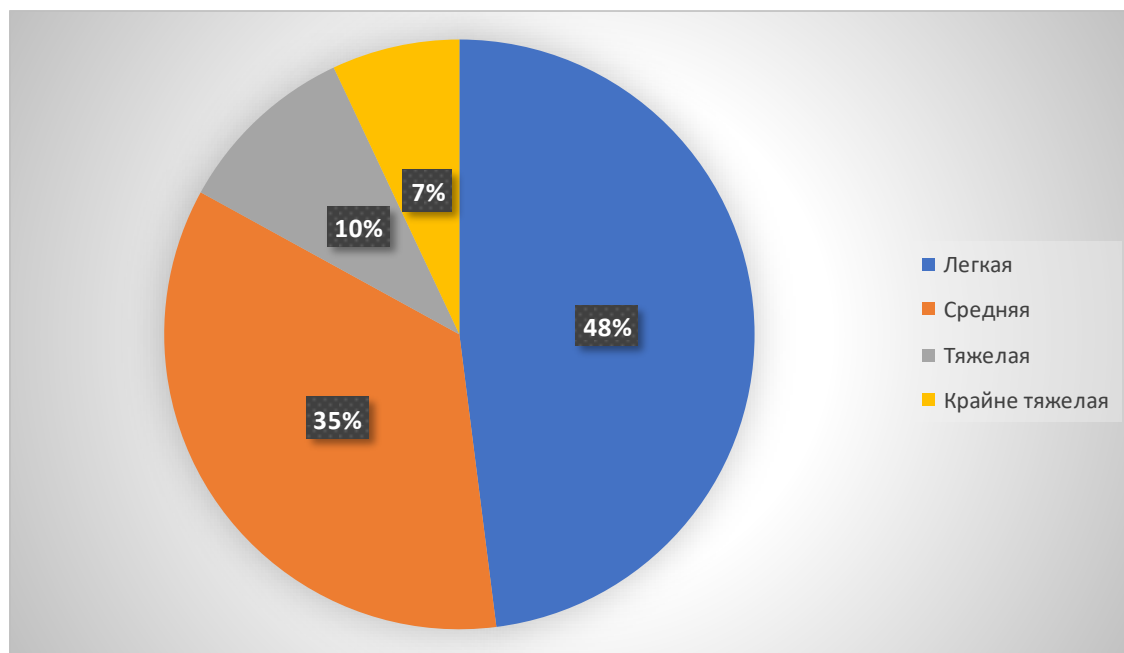
Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что

позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Адаптацию проходили 39 воспитанников, 48% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 35% - средняя степень, 10 % - тяжелая степень адаптации и 7% составила крайне тяжелая степень адаптации.

С родителями воспитанников, у которых адаптация детей проходила в тяжелой и крайне тяжелой формах проведены консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «С какими трудностями сталкивается ребенок во время адаптации к детскому саду», индивидуальные беседы: «Адаптация ребенка в детском саду и ее основные ошибки», «Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение».

Степень адаптации детей 2024 год



Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2021 – 2022	220 чел. – 70,2 %	67 чел. – 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. – 1,4 %
2022-2023	221 чел. – 74 %	58 чел. – 19 %	17 чел. – 6%	1 чел. – 1%
2023-2024	202 чел. -72 %	62 чел.- 22 %	15 чел.- 5 %	3 чел.- 1 %

Из 282 детей: девочек - 135, что составляет 48% от общего числа воспитанников, мальчиков - 147, что составляет 52%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней воспитанниками:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний период.
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.);
- разобщение детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

В следующем году работа по физическому развитию, здоровьесбережению дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Вывод: Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Все педагогические работники соответствуют Профстандарту.

Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Подтверждение высшей квалификационной категории – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога Детского сада. По состоянию на 30.12.2024 года обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям проходит 1 педагог.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 5 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 5 педагога;
- СЗД - 17 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет - площадках, в интернет - сообществах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учётом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2024 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

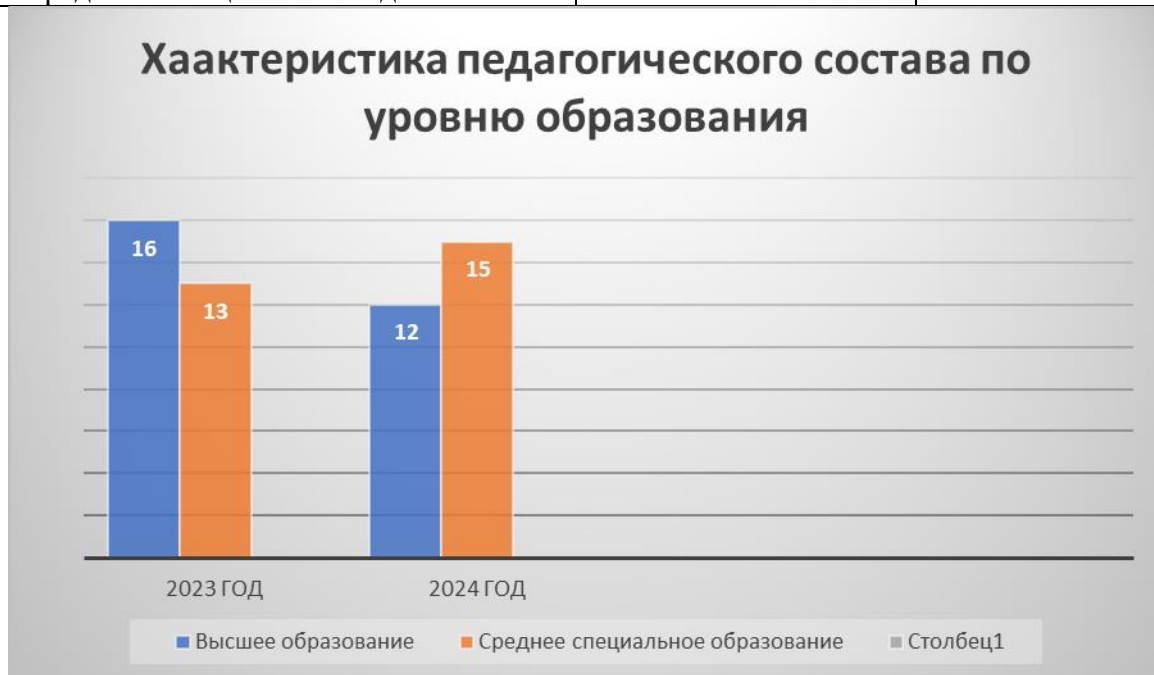
Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество
Менее 5 лет	4
5 -10 лет	5
10 -20 лет	5
Свыше 20 лет	13

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	12	44 %
Среднее – специальное педагогическое	15	56%



В штатном расписании на 30.12.2024 года имеются вакантные должности :

1 ставка тьютора, 1 ставка педагога - психолога для сопровождения образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В течение года все педагоги Детского сада активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

- Смотр готовности групп к новому учебному году, август 2024 года;
- Смотр – конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда уголков по безопасности дорожного движения», октябрь 2024 года;
- Лучшая разработка дидактической игры по ознакомлению детей с профессиями, февраль 2024 года;
- Смотр – конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению, апрель 2024 года.

Акции:

- «День добра и милосердия «Белый цветок»;

- «Открытие воину СВО»;
- «Тепло для героя»;
- «Я соблюдаю ПДД» (совместно с ГИБДД г. Феодосии);
- «Мы Вас помним, дети Донбасса»;
- «Окна Победы»;
- «Мы за отдельный сбор мусора»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «СВОих не бросаем»;
- «Спасибо за Крым».

Достижения педагогического коллектива:

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году Маширова Юлия Александровна;
- Благодарность Администрации города Феодосии Республики Крым, Машировой Юлии Александровне за добросовестный труд, внедрение современных технологий и в связи с празднованием Дня Конституции Российской Федерации 2024 г.;
- Диплом I степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастерская Добра» Ахмедова Ксения Владимировна 2024 г.;
- Благодарственное письмо КРБФ «Новый Крым» Кобыльцовой О.П., заведующему МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за активную гражданскую позицию, личный вклад в организацию сборов гуманитарной помощи для оказания поддержки участникам СВО;
- Благодарственное письмо Кобыльцовой О.П., заведующему МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за проведение республиканского практического семинара для руководителей муниципальных органов управления образования Республики Крым «Детский сад-территория безопасности»;
- Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации Денисенко М.А. за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;
- Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации Артеменко Татьяна Александровна за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;
- Благодарность МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Болокадзе Ирине Валерьевне за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов, в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя;
- Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» Малежиной Е.М., музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за высокий профессиональное мастерство, творческое сотрудничество, и активную поддержку в качестве члена- жюри в Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы», 2024 г.;

С января 2024 года Детский сад, как ресурсный центр работал над темой «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и статус «ребенок – инвалид» как совместная деятельность взрослого и ребенка. Специфика работы педагогов с детьми этих категорий»

В рамках работы ресурсного центра в 2024 году проведено:

- Круглый стол для педагогов Детского сада «Развитие профессионально – личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ»;
- Семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города на тему: «Работа психолога – педагогического консилиума»;
- Фотовыставка «Бизиборды как инновационный подход в организации работы с детьми с ОВЗ»;

- Консультация для педагогов «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО»;
- Анкетирование родителей «Выявление запросов родителей воспитывающих детей с ОВЗ»;
- Консультация «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»;
- Буклеты «Здоровье на ладошках»;
- Консультация «Адаптация детей с ОВЗ в детском саду»;
- Методические рекомендации «Создание условий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии».

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе общеразвивающей направленности. 4 % детей имеющие хронические заболевания, часто болеющие дети, с которыми велась индивидуальная работа, применялись здоровьесберегающие технологии.

45 % детей из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.10.2024 по 01.11.2024 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 234 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом в Детском саду – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой - организации – 90%;
- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка – 90,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, доступностью и полнотой содержания сайта – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнился:

- учебно- методическим комплектом для коррекционного развивающего обучения;
- различные печатные, дидактические, развивающие игры;
- игровая мебель в развивающие центры активности;
- стенд уличный информационный для родителей;

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – методический кабинет оснащён компьютером, интерактивной доской (стационарной и мобильной), проектором, ноутбуками (3 шт.), принтерами (3 шт.), музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в 2-х групповых помещениях в наличии плазменные телевизоры, поддерживающими функции воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

На официальном сайте Детского сада размещены: информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу учреждения, систематически обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет-ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Детском саду созданы необходимые условия по доступной среде для детей-инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с НОДА, имеется тактильная вывеска (шрифт Брайля), тактильная табличка «Кнопка вызова персонала», дверные проемы оклеены контрастной лентой, предусмотрены ходунки. Также имеются ручные и ножные тренажеры для детей.

Для реализации коррекционной работы в группах для детей с ЗПР имеются диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков, столы для рисования песком, костюм для обозначения границ тела в пространстве, индивидуальный модуль для сенсорной интеграции, тактильно – акустическая панель, утяжелённые жилеты, комплекты для песочной терапии.

В группах компенсирующей направленности имеются комплекты для создания анимационных фильмов для детей с особыми потребностями.

В 2024 году в Детском саду осуществлена покраска оборудования на 13 участках и на спортивной площадке.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Детского сада в 2024 году приобретено:

Развивающие игры (дидактические игры, мозаика, пазлы, детские музыкальные инструменты)	60 наименований
Игрушки (различные виды театров, куклы, лопатки, ведра, коляски для кукол, крупный строительный материал, машинки)	45 наименований

Детская мебель в группы: - стеллаж детский - игровой уголок	3 шт. 1 шт.
---	----------------

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		256
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		(100 %)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (1 %)
с высшей		1 (1 %)
первой		1 (1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (6%)
больше 30 лет		7 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
тьютора		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;

- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ,

антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения, принятым в обществе. В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Детского сада. ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Организованная в Детском саду развивающая предметная пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Детском саду созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Одна из задач годового плана «Совершенствовать работу по сохранению здоровья обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» реализуется успешно.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Детского сада.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью



двадцать пять
листов (25)

Заведующий «Детский
сад № 23 «Улыбка»

О.П.Кобыльцова