

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета № 1
от «27» августа 2025 года
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Улыбка»
_____ О.П. Кобыльцова
Приказ № 116 от «27» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

на 2025 - 2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 7E47F04F0F5805E6F9E37DFDF6DA06BED35DB26A
Срок действия с: 10.01.2021 по 08.01.2031
Владелец: Кобыльцова Оксана Петровна
Организация: МБДОУ № 23 "Улыбка" г. Феодосии
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 29-08-2025

г. Феодосия
2025 год

Содержание:

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год:	
1.1. Характеристика учреждения.....	3
1.2. Основные технические сведения об учреждении	6
1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ	12
1.4. Анализ обеспечения безопасных условий.....	13
1.5. Обеспечение педагогическими кадрами.....	14
II. Итоги образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год:	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.....	17
2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям	23
2.3. Анализ реализации задач образовательной работы в 2024 - 2025 учебном году.....	34
2.4. Анализ освоения ОП, АОП ДО "Детский сад № 23 "Улыбка" выпускниками ДОУ.....	42
2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	45
2.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.....	48
2.7. Анализ результатов работы с социумом.....	50
2.8. Реализация дополнительного образования в 2024 - 2025	51
2.9. Цели и задачи образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год.....	53
2.10. Нормативно-правовые и программные документы	54
III. Организационно-методическая работа с кадрами:	
3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства.....	55
3.1.2. Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2025-2026 учебный год	56
3.1.3. Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	59
3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.....	59
3.2. Педагогические советы.....	62
3.3. Консультации для педагогов.....	66
3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	67
3.5. Смотры, конкурсы, выставки:.....	68
3.5.1. Смотры, конкурсы.....	68
3.5.2. Выставки.....	68
3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, производственные совещания	69
3.7. План работы методического кабинета.....	72
IV. Изучение состояния педагогического процесса.....	76
V. Взаимодействие с семьями воспитанников, план проведения развлечений, театрализованных представлений.....	79
VI. Взаимодействие МБДОУ с объектами социального окружения.....	93
VII. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.....	93
VIII. Административно-хозяйственная работа.....	94
Приложение № 1.	
План преемственности дошкольного и начального общего образования.....	97

I.
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Характеристика учреждения

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024 - 2025 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ освоения ОП ДО, АОП ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

Проблемный анализ позволил определить маршруты по улучшению качества реализации образовательного процесса и определить цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2025 - 2026 учебный год.

Характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

Сокращенное наименование Учреждения - «Детский сад № 23 «Улыбка».

Юридический адрес: 298112, Российская Федерация, Республика Крым, город Феодосия, улица Калинина, дом 31 - А.

Телефон: 7-38-66

Электронный адрес: sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru

Основной государственный регистрационный номер: 1159102010132

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Свидетельство о государственной регистрации права	Оперативное управление Постановление от 29.11.2015 года № 823
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 91 № 001602993 от 05 января 2015 года
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации г. Феодосии Республики Крым № 36 от 23.12.2014 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0365 от 27.06.2016 года, серия 82 Л01 № 0000378

Дошкольное учебное заведение № 23 комбинированного типа г. Феодосии Автономной Республики Крым (код ЕГРПОУ 22257292) было зарегистрировано 29.12.1993 года Государственной регистрационной службой исполнительного комитета Феодосийского городского совета № 1 145 120 0000 001946.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», решения 8 сессии Феодосийского городского совета Республики Крым 1 созыва от 12.12.2014 года № 137 «О приведении учредительных документов коммунальных учреждений, организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации» постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014 года № 36 «О переименовании и приведении учредительных документов Дошкольного учебного заведения № 23 комбинированного типа г. Феодосии в соответствие с законодательством Российской Федерации» принято решение о включении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Общая площадь земельного участка «Детского сада № 23 «Улыбка» - 0,8705 га. Общая площадь основного здания с подвалом - 2811,9 кв. метров.

Основное здание состоит из одного этажа (административная часть, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал) и двух этажей (семь блоков с групповыми помещениями, физкультурный зал, методический кабинет). Продуктовый склад - отдельно стоящее одноэтажное здание.

Управленческая система:

- Заведующий «Детского сада № 23 «Улыбка» - Кобыльцова Оксана Петровна;
- Заместитель заведующего – Троян Анастасия Александровна;
- Заместитель заведующего – Ковальчук Екатерина Александровна;
- Старший воспитатель - Шахова Елена Геннадьевна;
- Заместитель заведующего по АХЧ - Аришина Ирина Владимировна.

«Детский сад № 23 «Улыбка» находится на некотором расстоянии от проезжей части, служебных зданий. Участок озеленен, на его территории расположен огород, цветники, экологическая тропа. Оснащен верандами, спортивной площадкой.

В детском саду имеется: музыкальный, физкультурный залы; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет); пищеблок; мини - музей по краеведению, уголок дорожной безопасности. «Детский сад № 23 «Улыбка» оснащен кабинетами специалистов (логопедические кабинеты, кабинет психолога).

Количество сотрудников по штатному расписанию и фактически - 61 человек, 72,50 штатных единиц.

МБДОУ взаимодействует с такими организациями как: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым», городская детская библиотека № 2 им. А. Гайдара, городская библиотека им. Пивоварова, городская картинная галерея И.К. Айвазовского, городской краеведческий музей, музей им. А. Грина, музей рыбы и рыболовства, городская музыкальная школа № 2, пожарная часть (МЧС), Феодосийский хлебокомбинат (филиал АО «КРЫМХЛЕБ»), детская поликлиника.

Режим работы МБДОУ: одна группа в 10 групп в режиме 10,5 часов, 3 группы компенсирующей направленности в режиме 10 часов. Пятидневная рабочая неделя.

В 2025 - 2026 учебном году в учреждении функционирует 13 групп, из них: две группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), одна младшая группа (дети от 3 до 4 лет), две средние группы (дети от 4 до 5 лет), три старшие группы (дети от 5 до 6 лет), две подготовительные к школе группы (дети от 5 до 6 лет), три разновозрастные группы компенсирующей

направленности (дети от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет): две разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (задержка психического развития) № 7 «Гномики», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 11 «Цветик - семицветик», одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (нарушение опорно - двигательного аппарата) № 8 «Здоровье».

В «Детском саду № 23 «Улыбка»:

Всего воспитанников	257
Мальчиков	134
Девочек	123
Детей с ограниченными возможностями здоровья	30
Дети, находящиеся под опекой	нет
Дети, из многодетных семей	37
Дети из малообеспеченных семей	нет
Дети, имеющие статус беженцев	нет
Дети – инвалиды	15
Дети – сироты	нет
Дети иностранных граждан	5

Общая численность воспитанников «Детского сада № 23 «Улыбка» в 2025 - 2026 учебном году составляет 257 человек.

Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» за 2024 - 2025 учебный год построен на основе количественной и качественной характеристики реальных результатов деятельности и ее соотнесение с 5-ти балльной шкалой оценивания.

Определение шкалы оценивания.

Деятельность учреждения оценивали по 5-ти балльной шкале:

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень - выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания использовали в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа, что позволило в заключение дать итоговую оценку управления и

деятельности учреждения в целом.

1.2. Основные технические сведения об учреждении

Развивающая материально - техническая, предметно - пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка», представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, спортивным и музыкальным залами), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, электронных ресурсов, технического сопровождения деятельности средствами обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, услуг связи, в том числе информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; на основе ФОП ДО, ФАОП ДО развивающая предметно - пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка» обеспечивает реализацию ОП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка», адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» для детей с ЗПР и НОДА, с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 г. №1/7), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 09.2018 г. № 4.), используемых в образовательном процессе ДОУ, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

По своему содержанию вариативная, доступная и безопасная для детей. Соответствует возрастным, индивидуальным возможностям детей и содержанию программы. Материалы, оборудование, инвентарь обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами, двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Анализ данного раздела показал, что развивающая, техническая, предметно - пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка» обеспечивает на **достаточном уровне** реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, а так же возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, возможности для уединения. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные

потребности.

Вместе с тем, развивающей технической, предметно - пространственной среде «Детского сада № 23 «Улыбка» недостаточно полифункциональности материалов для максимальной реализации образовательного потенциала, а именно наличие мягких модулей.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание дошкольного учреждения. Адрес: РФ., Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д. 31-А. Построено и введено в эксплуатацию в 1983 г.</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Здание одно и двухэтажное. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Крыша и подвал в хорошем состоянии. Участок земли, закрепленный за зданием 0,8705 га. В наличие бак для мусора. В отличном состоянии. Размещен на специально оборудованной, зацементированной площадке. Проблемное поле: частичный износ сетки-рабицы, частичное разрушение поверхности асфальтового покрытия территории ДОУ.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Количество групп - 13, наличие спален - 13. Спальни отделены от групповых комнат, вход в группы отдельный, не смежный с другими помещениями. Групповые помещения Перечень оборудования: Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительный конструктор, уголки для экспериментирования, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи. Макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи. В двух группах большой плазменный телевизор.</p>

		<p>Перечень оборудования групп ЗПР (задержка психического развития):</p> <p>Стол, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игрушки для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p> <p>Диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков.</p> <p>Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей, развивающие игры, природные материалы, столы для игр с водой и песком, плакаты по ознакомлению детей со строением организма.</p> <p>Макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи.</p> <p>Разные виды театра, телевизор, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, предметы заместители, атрибуты к творческим развивающим играм, сюжетно-ролевые игры, механические игрушки.</p> <p>Ручные и ножные тренажеры, балансиры, тактильные дорожки, массажные коврики.</p> <p>Мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Перечень оборудования группы НОДА (нарушение опорно - двигательного аппарата):</p> <p>стол, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей; ручные и ножные тренажеры, балансиры, тактильные дорожки, массажные коврики.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p>
--	--	---

		<p>Мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Разные виды театра, телевизор, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, предметы заместители, атрибуты к творческим развивающим играм, сюжетно-ролевые игры, механические игрушки. Ручные и ножные тренажеры для детей.</p> <p>Проблемное поле: недостаточное количество мягких модулей.</p>
Спортивный зал	Хорошее	<p>Оснащение предметно - развивающей среды удовлетворительное. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь в достаточном количестве.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, тактильные дорожки, балансиры, кубы разного размера, тоннель, дуги для пролезания, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в футбол, волейбол, баскетбол, утяжеленные мячи, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, канаты, городки, минигольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, нестандартное спортивное оборудование, мягкие модули, горка.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Музыкальный зал	Хорошее	<p>Оснащение музыкального зала, программно - методический материал, используемый музыкальным руководителем в хорошем состоянии.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Пианино, разные виды театра, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, наглядные пособия, костюмы для выступлений детей, декорации к праздникам, релаксационный шар, музыкальный центр, магнитофон, проектор, ноутбук, экран, диагностический инструментарий.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>

Методический кабинет	Хорошее	<p>Перечень оборудования, материалов: методическая и справочная литература с аннотацией и картотеками, художественная литература для детей, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, материалы по преемственности с начальной школой, ОБЖД, ПДД, компьютер, магнитофон, наборы игрушек, дидактические и развивающие пособия, наборы сюжетных картин, картин по темам: природа, космос, труд взрослых в разное время года, дикие и домашние животные, сказки, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп. Папки с материалами по разделам. Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей, муляжи. Разные виды театров. Проектор, интерактивная доска, панель, ноутбук.</p> <p>Проблемное поле: нет.</p>
Логопедические Кабинеты	Хорошее	<p>Перечень оборудования, материалов: методическая и справочная литература, для родителей и педагогов, наборы игрушек, дидактические и развивающие пособия, наборы сюжетных картин, картин по темам: природа, космос, труд взрослых в разное время года, дикие и домашние животные, сказки, комплекты материалов для логопедического обследования детей разных возрастных групп. Папки с материалами по разделам.</p> <p>Проблемное поле: нет.</p>
Кабинет психолога		<p>Перечень оборудования, материалов: методическая и литература, анкеты для родителей и педагогов, наборы игрушек, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого - педагогического обследования детей разных возрастных групп. Папки с материалами по разделам.</p> <p>Проблемное поле: нет.</p>
Пищеблок	Удовлетворительное	<p>Пищеблок находится на первом этаже.</p> <p>Мокрый цех: холодильник, шкаф холодильный ШХ-08, стол производственный - 2 шт., ванна моечная, двойная, весы циферблатные весы платформа, мясорубка МИМ-80.</p> <p>Овощной цех: картофелечистка, стол производственный, ванна моечная, шкаф для пособий.</p> <p>Цех готовой продукции: холодильник Самсунг, электрическая сковорода П-6, электрический котел КЭ-100, электрический кипятильник ЭКГ-100,</p>

		<p>привод ПМ-1,1, шкаф жарочный, электрическая плита ПЭСМ-2, стол производственный- 4 шт., стол двух местный детский - 4 шт., ванна моечная двойная, электрический бойлер Термекс 100 л., весы циферблат, фильтры для воды.</p> <p>Проблемное поле: требует косметического ремонта.</p>
Прачечная	Удовлетво - рительное	<p>Прачечная находится на первом этаже.</p> <p>Сухой цех: стол производственный - 2 шт., шкаф для белья, гладильный пресс с подставкой</p> <p>Мокрый цех: стиральная машина (3 штуки), ванна напольная, стол, сушильная машина.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Медицинский блок	Хорошее	<p>Медицинский блок находится на первом этаже. Состоит из 2-х медицинских кабинетов, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет № 1: рабочий стол, полки с медицинской литературой и документацией, журнальный стол для документов; кабинет № 2: рабочий стол, шкаф с медицинскими карточками, ростомер, кушетка, весы медицинские.</p> <p>Изолятор: Кровать - 2 штуки.</p> <p>Процедурный, прививочный кабинет: холодильник, бактерицидная лампа, шкаф для медикаментов, шкаф медицинский, раковина.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Участки для каждой группы	Удовлетво - рительное	<p>Перечень оборудования, материалов: на участках расположены столы с лавочками, песочницы с навесами - грибками, турники, лестницы для лазания (не на всех участках), игровые сюжетные зоны, качели на пружинах, бизиборды.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Физкультурная Площадка	Удовлетво - рительное	<p>Техническое состояние хорошее.</p> <p>Перечень оборудования, материалов: турники, спортивный комплекс для лазания, дорожка для равновесия, канаты для лазания беговая дорожка, площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол, для подвижных игр, кольца на столбах с щитами для забрасывания мяча, сетка для игры в волейбол.</p> <p>Проблемное поле: неровное травяное покрытие.</p>
Огород, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей.	Хорошее	<p>Огород, экологическая тропа в наличии. Осуществляется должный полив.</p> <p>Среди зеленых насаждений различные виды деревьев, кустарников, цветов, овощных культур, трав.</p> <p>Проблемное поле: нет.</p>

1.3. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико - социальных условий пребывания детей в МБДОУ:

Административно - хозяйственная работа в 2024 - 2025 учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления МБДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024 – 2025 учебном году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий:

1. Покраска оборудования на 13 участках, спортивной площадке.
2. Косметический ремонт групп: № 3, № 10.
3. Приобретены новые игрушки, спортивный инвентарь, развивающие игры, пособия.
4. Приобретены информационные стенды - 2 штуки.
5. Осуществлена подписка периодических изданий.
6. Приобретена новая методическая литература, наглядные пособия.
7. Приобретено и установлено игровое оборудование на прогулочные участки.
8. Приобретена мебель:
 - столы детские – 10 штук;
 - шкафы методические – 2 штуки.
9. Приобретены на музыкальный зал:
 - костюмы сказочных героев – 4 штуки;
 - декорации на стену – 2 штуки;
 - декорации из фетра – 2 штуки.
10. Приобретены:
 - краска – 156 кг.;
 - доска – 360 куб. метров;
 - песок – 2 куб.
11. Проведена плановая поверка весов, жарочных шкафов, холодильников.
12. Проведено энтомологическое обследование территории на заселённость клещами, дератизация, дезинсекция, дезинфекция.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают хороший уровень познавательного, художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры и уголки для работы с детьми по интересам. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Все помещения МБДОУ подготовлены к новому учебному году.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения необходимо решить следующие задачи в 2025 - 2026 учебном году:

1. Оптимизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающую предметно - пространственную среду.
2. Для повышения качества образования необходимо произвести обогащение среды учебным и другими видами оборудования современного уровня, методической литературой для специализированных групп.
3. Поднять уровень использования интерактивных методов, ИКТ - технологий в

образовательном процессе, мультимедийных презентаций, роликов, обучающих и наглядных фильмов в работе с детьми и родителями.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

1.4. Анализ обеспечения безопасных условий

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса в «Детском саду № 23 «Улыбка» остаётся в числе приоритетов. Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в этом направлении в 2024 - 2025 учебном году объединяло комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований, соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организационного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организационного отдыха.

В результате целенаправленной и последовательной работы «Детский сад № 23 «Улыбка» укомплектован средствами пожаротушения, автоматической противопожарной сигнализацией, согласно установленным нормам. По плану, со всеми работниками ДОО проводились инструктажи, систематически осуществлялось обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.

В детском саду имеется паспорт безопасности, инструкции при угрозе или совершении террористического акта, проводились месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Безопасность детей в дошкольном учреждении обеспечивалась созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников в «Детском саду № 23 «Улыбка» в 2024 - 2025 учебном году являлось развитие у них самостоятельности, ответственности и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья, а одной из наиболее важных задач для ребенка - научить его правилам жизни во взрослом мире, помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. В «Детском саду № 23 «Улыбка» дети получали систематизированную информацию о безопасном поведении и приобретали главную для дошкольного возраста ценность - определенный набор полезных навыков и привычек. Эта работа велась через занятия, развлечения, конкурсы, итоговые

мероприятия, беседы с детьми с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры.

В октябре 2024 года заведующим МБДОУ Кобыльцовой О.П. проведено производственное совещание «Об усилении мер по обеспечению безопасной жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, решался не только в рамках детского сада, но и в преемственности между детским садом и семьями воспитанников.

Совместно с родителями были организованы выставки: «Правила дорожные детям знать положено» - макеты, панно по ПДД, поделки по ПДД (сентябрь). Родители активно привлекались в мероприятия детского сада, для них оформлены родительские уголки, папки - передвижки по темам: «Дошкольник и дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Обучение детей безопасности в различных ситуациях»; проводились консультации.

Также родители являлись активными участниками познавательно – творческого проекта «Грамотный пешеход воспитывается с детства» (сентябрь – ноябрь 2024 г.), информационно – пропагандистских акций «Мама, папа не сидите ПДД со мной учите» (август 2024 г. – февраль 2025 г.), «Засветись на дороге!» (октябрь 2024 г.).

Совместно с педагогами, родителями, детьми, разработан методический сборник № 5 авторских разработок конспектов занятий, сказок, стихов (январь 2025 г.).

Обеспечение безопасных условий на **оптимальном уровне** - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

1.5. Обеспечение педагогическими кадрами

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования в «Детском саду № 23 «Улыбка» играет педагог, его профессионализм.

Педагоги дошкольного учреждения сохраняют и развивают многообразие содержания и форм воспитательной деятельности, применяют системно-деятельностный подход как основу организации образовательного процесса. Благоприятный психологический климат, высокое профессиональное мастерство и опыт большинства педагогов позволяют успешно решать поставленные коллективом задачи по повышению качества образования, сохранению и укреплению здоровья, и обеспечению безопасности воспитанников.

Информация о кадровом составе руководящих и педагогических работников ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении
1.	Кобыльцова Оксана Петровна	Заведующий	1976	высшее	-	25 л.	9 л.

2.	Шахова Елена Геннадьевна	старший воспитатель	1969	высшее	высшая	35 л.	19 л.
3.	Троян Анастасия Александровна	методист	1991	высшее	первая	15 л.	4 г.
4.	Трюхан Елена Сергеевна	воспитатель	1988	ср. спец.	-	1 г.	1 г.
5.	Денисенко Марианна Аркадьевна	воспитатель	1968	ср. спец.	-	32 г.	15 л.
6.	Ибрагимова Наталья Валерьевна	воспитатель	1980	ср. спец.	-	3 г.	3 г.
7.	Матвейчук Надежда Ивановна	воспитатель	1957	ср. спец.	-	21 г.	18 л.
8.	Камакина Вита Васильевна	воспитатель	1984	высшее	высшая	17 л.	17 л.
9.	Цурикова Полина Михайловна	воспитатель	2005	ср. спец.	-	1 м.	1 м.
10.	Петешова Мария Александровна	воспитатель	1992	ср. спец.	-	1 г.	1 г.
11.	Ахмедова Ксения Владимировна	воспитатель	1998	ср. спец.	-	2 г.	2 г.
12.	Шибанова Елизавета Алексеевна	воспитатель	1997	ср. спец.	-	5 л.	1 м.
13.	Тищенко Виктория Николаевна	воспитатель	1969	высшее	высшая	33 г.	21 л.
14.	Иванова Алевтина Андреевна	воспитатель	1966	ср. спец.	первая	15 л.	13 л.
15.	Ковальчук Екатерина Александровна	заместитель заведующего	1988	высшее	высшая	13 л.	9 л.
16.	Воробьева Людмила Владимировна	учитель- логопед	1957	высшее	высшая	35 л.	26 л.

17.	Михайловская Елена Михайловна	муз. руков.	1962	ср. спец.	высшая	41 г.	41 г.
18.	Вялова Наталья Николаевна	муз.руков.	1972	ср. спец.	-	32 г.	26 л.
19.	Маширова Юлия Александровна	воспитатель	1987	высшее	-	9 л.	1 г.
20.	Леонченко Ольга Леонидовна	воспитатель	1966	высшее	-	27 л.	6 л.
21.	Наглова Елена Дмитриевна	воспитатель	1963	ср. спец.	-	41 г.	14 л.
22.	Шахова Элина Борисовна	педагог - дефектолог	1994	высшее	-	8 л.	2 г.
23.	Болокадзе Ирина Валерьевна	воспитатель	1975	ср. спец.	-	6 л.	5 л.
24.	Слободенко Маргарита Олеговна	воспитатель	1989	высшее	-	6 л.	6 л.
25.	Артёменко Татьяна Александровна	воспитатель	1988	ср. спец.	-	7 л.	7 л.
26.	Щабельная Людмила Анатольевна	воспитатель	1986	высшее	-	13 л.	9 л.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Уволилось, в том числе по причине					Уход в декретный отпуск
Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Увольнение по возрасту	Переход в другие отрасли	Переезд в другой населенный пункт	
3	0	0	2	0	1

Информация о кадровом составе руководящих и педагогических кадров ДОУ

На 01.09.2025 года	Количество человек	%
Кадровый состав:		
• число педагогических работников всего	27	100 %
• в том числе руководителей	1	100 %
• обеспеченность педагогическими кадрами	27	96 %
Имеют образование:		
• высшее педагогическое образование:	14	53 %
педагоги	12	47 %
руководители	2	6 %
• среднее профессиональное (педагогическое)	12	47 %
• не имеющие педагогического образования	-	-
• стаж до 5 лет	4	13 %
• стаж от 5 до 10 лет	2	6 %
• стаж от 10 до 15 лет	2	6 %
• стаж от 15 до 20 лет	5	17 %
• стаж более 20 лет	13	58 %
Аттестация педагогических кадров:		
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	8	24 %
Педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию	6	18 %
первую квалификационную категорию	2	6 %
не имеют квалификационную категорию	18	76 %

Возраст

№	Возраст	Количество	%
1	20-30 лет	4	12
2	30-40 лет	6	24
3	40-50 лет	6	24
4	От 50 и более лет	10	40

Кадровая политика учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

II. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровление детей в «Детском саду № 23 «Улыбка» в 2024 - 2025 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива. Санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в МБДОУ построены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- в каждой группе разработана система закаливания;
- гибкий режим дня;
- организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось врачом городской детской поликлиники, медицинской сестрой ДОУ. Под контролем медицинской сестры, старшего воспитателя, методиста проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являлись обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С учетом холодных климатических условий, сокращалось время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в музыкальном и физкультурном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024 - 2025 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа раннего возраста № 1 «Солнечные лучики»	26	10	8	4	4
		46 %	36 %	9 %	9 %

Успешность процесса адаптации проявлялось в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Из таблицы видно, что адаптация прибывших детей прошла в основном благоприятно: легкая – 10 детей (46 %), средняя – 8 детей (36 %). У 4 детей (9 %) адаптация была тяжелой, и крайне тяжелой – у 4 детей (9 %). Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму МБДОУ, развитие КГН, форсирование периода адаптации.

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей с прошлыми годами показал,

что дети в этом учебном году болели меньше. В 2024 - 2025 учебном году уменьшилось количество не привитых детей.

В МБДОУ постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- регулярный медико - педагогический контроль;
- планирование и корректировка работы по физическому развитию;
- закаливание детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, контрастные воздушные ванны, обливание ног, рук до локтей прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания («Здоровья»);

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- соответствие одежды детей сезону.

Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах.
- Для каждой группы разработана система мер по оздоровлению детей.
- Наблюдение за часто болеющими детьми.
- В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.
- Оформление памяток, рекомендаций для родителей по предупреждению ОРВИ и гриппа. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей-специалистов городской детской поликлиники. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имела тенденцию к уменьшению на 10 % (23 случая). Уменьшилось на 3 человека количество часто болеющих детей, один ребенок с хроническим заболеванием.

Анализ заболеваемости детей:

	2022 - 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Травматизм детей	0	0	1
Заболеваемость детей (случаев)	294	278	255
Часто болеющие дети	41	30	27
Хронические заболевания	10	1	1

Таблица групп здоровья детей:

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2022 - 2023	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %
2023 - 2024	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %
2024 - 2025	221 чел. – 74 %	58 чел. - 19 %	17 чел.- 6 %	4 чел. - 1 %

Полученные данные свидетельствуют о снижении уровня заболеваемости детей,

количества часто болеющих детей и количества детей с хроническими заболеваниями, поэтому считаем, что работа по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей ведется на достаточном уровне.

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с аллергическим компонентом.

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидемиологической активности воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- игры на улице;
- динамические паузы: подвижные, хороводные игры, физкультминутки, ритмичные упражнения, корригирующие упражнения по профилактике нарушения осанки;
- музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- игры и упражнения с использованием нестандартного спортивного оборудования, ручных и ножных тренажеров;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- гимнастика для глаз;
- самомассаж;
- дни здоровья;
- спортивные праздники.

Проводилась 3 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют музыкальный и спортивный залы с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах - спортивные уголки, физкультурная площадка на улице с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, турниками.

В дошкольном учреждении функционирует разновозрастная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Её посещают 9 детей. В группе находятся дети с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата) при сохранном интеллекте. В группе созданы благоприятные условия для оптимального физического и психического развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка, а также для повышения его познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей. С помощью диагностики ведется анализ усвоения ими программных задач, на основе полученных результатов строится коррекционно-развивающая работа.

С детьми данной группы занимаются следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель. Каждый из педагогов строил свою работу с данной категорией детей, учитывая специфику проблемы нарушения НОДА, опираясь на рекомендации врачей.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка воспитателями велась

следующая документация: психолого-педагогические диагностические карты, отражающие уровень моторного и умственного развития каждого ребёнка. Задания к ним подбирались с учетом возраста и медицинского диагноза каждого ребёнка группы, индивидуальное планирование коррекционной педагогической работы по итогам диагностики, анкеты, которые заполняются родителями, с целью изучения состояния здоровья родителей, социального статуса семьи. Полученные в результате этого данные позволили педагогам лучше узнать своих воспитанников и их семьи, учитывать индивидуальные особенности и возможности детей. Образовательный процесс, строился следующим образом. Для проведения занятий дети поделены на две группы с учетом возраста и развития. Часть образовательных задач решалась в ходе повседневной жизни. Длительность занятий гибко варьировалась в зависимости от уровня умственной работоспособности детей. Форма занятий также была гибка и разнообразна: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; на воздухе, в группе. В группе созданы все условия для развития моторных функций детей в свободной деятельности: спортивный уголок, настольные шашки, множество традиционных и нетрадиционных пособий по формированию мелкой моторики, ручные и ножные тренажеры на каждого ребенка. Режим жизни в группе НОДА «подвижно-адаптивный» в зависимости от уровня психического развития детей и состояния их здоровья. Он предусматривает следующее: увеличение срока приема детей в утренние часы (до 8.30), увеличение продолжительности дневного сна при достаточном доступе свежего воздуха, строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе, творческий подход к содержанию и методике проведения занятий, чередование умственной и физической деятельности. Задачи профилактики заболеваний, физического, психического и интеллектуального развития интегрировались в работе всего педагогического коллектива. Большое внимание уделялось дыхательной гимнастике, что способствовало развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы. В ход занятий включались элементы корригирующей гимнастики, способствующие профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Музыкальный руководитель включала в занятия дыхательные и музыкально-ритмические упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы. В группе для дошкольников с нарушениями НОДА дошкольного учреждения задачи воспитания, обучения, развития и оздоровления детей взаимосвязаны и ориентированы на каждого ребёнка с учетом его состояния здоровья и уровня развития. Применялись: самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика на надувных мячах (фитболах), эластичных мячах разного диаметра и конфигурации. Гимнастика на мячах позволила создать наиболее оптимальные условия для правильного положения туловища и гармоничной тренировки основных групп мышц, а также для улучшения равновесия и двигательной координации. После дневного сна проводились физические упражнения в сочетании с воздушными ваннами и дыхательной гимнастикой. На вечерней прогулке оздоровительный эффект достигался за счет пребывания детей на свежем воздухе, проведения подвижных игр и индивидуальной работы по физическому развитию. Организуя режим, не загружали детей, предоставляли им возможность реализовать свои потребности в самостоятельной игровой, двигательной и других видах деятельности.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. Проведены групповые консультации для родителей: «В здоровой семье – здоровый ребёнок», «Готовимся к успешному обучению в

школе», «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом и психическом развитии дошкольников», «Соблюдаем режим дня», «Одеваем ребенка по сезону», «Прививки - это важно», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Гимнастика для глаз», «Закаливание и здоровье». С родителями решались педагогические ситуации «Здоровым быть - здорово!» (сентябрь 2024 г.). Разработаны памятки для родителей «Следите за осанкой!» (сентябрь 2024 г.), «Особенности оздоровления детей в летний период» (май 2025 г.). Профилактика плоскостопия» (сентябрь 2024 г.), проведено анкетирование на темы «Здоровьесбережение в детском саду и семье», «Позиция родителей в вопросах оздоровления детей» (сентябрь 2024 г.). Оформлены папки – передвижки: «В здоровой семье - здоровый ребёнок», «Закаляемся правильно!».

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативный момент:

- не всегда систематически проводится педагогами закаливание детей в группах;
- не все родители одевают своих детей по сезону.

Опираясь на вышеуказанное, составлен план физкультурно - оздоровительных мероприятий на 2023 - 2024 учебный год.

План физкультурно - оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2025 - 2026 учебный год

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО
День здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
Спортивный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
Мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год	Медицинская сестра

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения оздоровительных методик («Самомассаж», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Круговая тренировка», «Антистрессовая гимнастика», «Су - Джок терапия») и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром, детским психиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
5. Продолжать совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний.

6. Пополнить спортивное оборудование групп наборами для тактильного взаимодействия, тренажерами для глаз, разными видами балансиров, оборудование для прогулок - скакалки, обручи, кегли, мячи.

7. Систематически проводить закаливание детей в группах.

8. Проведение регулярного мониторинга по удовлетворенности качеством питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак (второй завтрак - сок, фрукты), обед, полдник. Продукты питания поставляются на основании договоров, при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора. Питание осуществляется согласно утвержденному перспективному 10 - и дневному меню (летний, осенний, зимний, весенний период), в соответствии с режимом питания детей. Организация питания соответствует требованиям СанПиН.

Учитывая выше сказанное, работа по оздоровлению воспитанников «Детского сада № 23 «Улыбка» в 2024 - 2025 учебном году находится **на достаточном уровне**. В 2025 - 2026 учебном году «Детский сад № 23 «Улыбка» будет стремиться к понижению уровня заболеваемости детей простудными и вирусными заболеваниями на 10 %.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

По общим результатам педагогического мониторинга за 2024 - 2025 учебный год наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы Учреждения.

Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, являются - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Познавательное развитие дошкольников было направлено на развитие у них познавательных интересов, интеллектуального развития. В «Детском саду № 23 «Улыбка» оно осуществлялось в интегрированной организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивно - модельной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательную активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формировали целостное представление об предметном, социальном, природном мире, обогащали чувственный опыт детей, способствовали сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивно - модельных навыков.

Педагоги «Детского сада № 23 «Улыбка» считают, что важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений и в этом направлении развивали у детей:

- умение учиться;
- элементарные формы интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительные операции (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаками - символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

- начало творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Математическое содержание включалось в разнообразную продуктивную деятельность детей, использовались математические игры.

Воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В ходе занятий по формированию элементарных математических представлений, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Работа по речевому развитию проводилась в системе, охватывала все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решалась в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи речевого развития, звукопроизношения решались как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживали речевую инициативу у детей, знакомили детей с назначением различных предметов, проводили с детьми речевые игры, организовывали прослушивание детских песенок, поддерживали звукоподражание, поощряли звуко - творчество детей. Педагоги объясняли детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности, обсуждали события дня, задавая детям вопросы, требующие развернутого ответа, обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей разновозрастной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В речевых центрах групп №1, № 2, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 достаточное количество дидактических игр, наглядного материала, картотек пальчиковых гимнастик, чистоговорок, речевых игр, детских книг, картинок по разным темам для рассматривания, материала для работы по развитию связной речи детей. В группах № 6, № 3, № 4, № 13 рекомендовано пополнить речевые центры сюжетными картинками, картотеками по речевым

играм и упражнениям, материалами для работы с детьми по формированию грамматического строя речи, связной речи.

В рамках ОП дошкольного образования «Детского сада № 23 «Улыбка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ использовалась в работе такая технология, как развивающий диалог. В развивающем диалоге дети учились вступать в речевое общение, задавать вопросы, рассуждать, следовать правилам ведения диалога и приходить к правильному ответу.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения, работе по развитию связной речи детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Работа по социально - коммуникативному развитию велась в соответствии с ОП дошкольного образования, программы воспитания «Детского сада № 23 «Улыбка».

Социально-коммуникативное развитие включало в себя разделы:

- Формирование первичных ценностных представлений: образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.
- Развитие коммуникативных способностей: развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско – взрослого сообщества.
- Развитие регуляторных способностей: освоение общепринятых правил и норм; развитие целенаправленности, саморегуляции.
- Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводилась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Прошли совместные с родителями мероприятия: сентябрь 2024 года акция «Белый цветок»; с августа 2024 года по февраль 2025 года информационно – пропагандистская акция «Мама, папа не сидите ПДД со мной учите»; в апреле 2025 года досуг «Первое апреля - Международный день птиц», познавательно – творческие проекты во всех возрастных группах «Птицы - наши друзья», «Птицы Крыма».

В мае 2025 года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания на темы: «Основы гражданско – патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» (ранний возраст), «Значение и возможности гражданско - патриотического воспитания в период дошкольного детства» (младшие группы), «Роль семьи и детского сада в воспитании гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (средние, старшая, подготовительные группы, группы компенсирующей направленности ЗПР, НОДА), а так же анкетирование «Семья как основа гражданско-патриотического воспитания дошкольника».

Родители воспитанников участвовали в проектах дошкольного учреждения: познавательно – творческий проект «Чтоб аварий избежать, надо строго соблюдать правила движения и нормы поведения» - сентябрь - ноябрь 2024 года; познавательно – творческий проект «Мой край родной – частичка Родины большой» - февраль, март, апрель, май 2025 года.

Родители являлись активными участниками выставок: «Простой и сложный мир дорожный» - сентябрь 2024 года, выставка книжек – самоделок «Истории и сказки Светофора – Светофоровича» - октябрь 2024 года, выставка поделок из природного и бросового

материала «Осенние тайны» - ноябрь 2024 года, «Герои мультфильмов на новогодней елке» - декабрь 2024 года, выставка творческих работ «Первая буква моего имени» - апрель 2025 года.

Для родителей оформлены стенды «Правовое воспитание дошкольников», «Антитеррористическая безопасность», «Правила дорожного движения».

Проведена работа с детьми по основам безопасной жизнедеятельности. С детьми проводились беседы по темам «Один дома», «Спички - не игрушка», «Если ты потерялся», «Если к тебе подошел незнакомый человек», «Правила поведения у дороги, в лесу, на море» и другие, учили стихи, играли в сюжетно - ролевые игры «ГИБДД», «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Семья путешествует на автобусе», мастерили поделки, макеты и др. по данной тематике.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с младшего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании ставились на одно из первых мест. Работа была направлена на формирование ценностных ориентиров, воспитание эмоциональной восприимчивости, отзывчивости у детей. Педагоги тщательно отбирали материал для занятий, бесед в режимные моменты, обращали особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой работе были подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работали в своих группах над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды: переоформляли материал, приобретали, оформляли новые игры, старались приблизить оформление групп к ФГОС, к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В средних, старших, подготовительных группах ДОУ имеется уголок дежурств, а со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Но все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне - самообслуживании, поэтому вопрос отношения к труду решался в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводились различные мероприятия: беседы о профессиях, не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда, шло изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта, через чтение художественной литературы, в процессе игровой деятельности.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы, обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой

педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей. Атмосфера доброжелательности создавалась на совместных праздниках, досугах, сочувствии и взаимопомощи.

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социально - коммуникативных навыков при организации занятий. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а действовать вместе. Были проведены открытые просмотры педагогической деятельности: декабрь 2024 года, средняя группа № 9 «Ласточка» (воспитатель Болокадзе И.В.) - занятие «Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть» (с использованием бизбордов коридорного пространства ДОУ); апрель 2025 года, средняя группа № 4 «Пчелки» (воспитатель Пригодич К.В.) - занятия с использованием метода экологической идентификации», региональный компонент; апрель – май 2025 года итоговые занятия во всех возрастных группах. В мае 2025 года проведена консультация для педагогов «Приобщение детей к народной игровой культуре», воспитатель Денисенко М.А.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В этом направлении работа велась во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Большое внимание уделялось предметно – развивающей среде: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время занятий и в течение дня.

Педагоги учили детей эмоционально воспринимать прекрасное, видеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. В МБДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, монотипией, по сырому листу, царапаньем острым предметом, с применением поролон, шаблонов, ниточек, перьев, восковой свечи и т.д. Непосредственно образовательная деятельность по конструированию, рисованию, лепке, аппликации всегда находила положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать, конструировать, клеить, работать с ножницами.

Воспитатели организовывали сезонные и тематические выставки творчества детей и родителей: «Простой и сложный мир дорожный» (сентябрь 2024 года), книжек – малышек «Истории и сказки Светофора – Светофоровича» (октябрь 2024 года), поделок из природного и бросового материала «Осенние тайны» (ноябрь), «Герои мультфильмов на новогодней елке» (декабрь 2024 года), «Российская армия глазами детей» (февраль 2025 года), «Милым, дорогим, любимым!» (март 2025 года), «Первая буква моего имени» (апрель 2025 года), «Моя дружная семья» (июль 2025 года).

В феврале 2025 года прошли открытые взаимопросмотры занятий по изобразительной деятельности (рисование) в соответствии с календарно-тематическим планом.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности отмечено, что с детьми необходимо больше работать над графическими навыками, приёмами изображения животных и людей.

Занятия по музыкальному воспитанию проводили музыкальные руководители Михайловская Е.М., Вялова Н.Н. Результаты мониторинга показали следующий общий показатель музыкальной деятельности детей: высокий (63 %), средний (34 %) и низкий (3 %). Низкий уровень показали дети групп компенсирующей направленности ЗПР. Музыкальные руководители учили детей не просто слушать, а воспринимать, чувствовать музыку.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась посредством создания театров разных видов: настольный, пальчиковый, конусный, теневой, би-ба-бо. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года в конце учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и воспитателей по данному разделу программы. По данным мониторинга выявлены дети, имеющие низкий показатель физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие, дети групп ЗПР, НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), с нарушением психического и физического развития.

В октябре - ноябре 2024 года прошли открытые показы занятий по валеологии, здоровьесбережению с использованием интерактивной доски во всех возрастных группах (кроме раннего возраста). Открытые просмотры показали, что воспитатели во время занятий используют разнообразные методы и приёмы работы с детьми, творческий подход к организации занятий, использование ИКТ, эстетичную, яркую наглядность, проводят большую работу по физическому, валеологическому воспитанию детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Карелиной Е.П. и воспитателями средних, старших, подготовительных групп, с активным привлечением родителей были проведены в феврале 2025 года зимние спортивные праздники: средние группы - «Мы пока что дошколята, а шагаем, как солдаты»; старшая группа - «Если хочешь быть военным, спортом занимайся»; подготовительные группы - «Наша армия сильна, охраняет мир она» (совместно с родителями). В июне 2025 года проведены летние спортивные праздники: средние группы - «Лето и спорт – наши друзья»; старшая группа - «Праздник лета, праздник детства»; подготовительные группы «Чудеса в стране Детства».

Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация обо всех проведённых праздниках, с фотоотчётом, размещена на сайте дошкольного учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по речевому развитию: работа по формированию звуковой культуры речи, связной речью, обновление и пополнение речевых центров в группах № 3, № 5, № 13;
- по художественно - эстетическому развитию: работа над формированием у детей графических навыков и умений, технике изображения животных и людей;
- по познавательному развитию: активнее внедрять в работу проектную деятельность в группах: № 3, № 5, № 12, № 13;
- игровое пространство: создавать и совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры;

- по физическому развитию: продолжать создавать в МБДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты, по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Как дошкольное образовательное учреждение, имеющее группы компенсирующего вида мы выделяем еще один раздел - анализ результатов коррекционной работы.

В «Детском саду № 23 «Улыбка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, одна группа НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), работающие по специальным программам, которые осуществляют учителя – логопеды, совместно с воспитателями, музыкальными руководителями.

Осуществление коррекционной работы всё чаще осложняется тем, что у детей задержка психического развития сочетается с речевыми, социальными, эмоциональными проблемами развития. Практический опыт работы педагогов детского сада показывает, что традиционные методы работы с дошкольниками не всегда эффективны и целесообразны при работе с детьми с нарушениями психического, физического и речевого развития. Данная категория детей требует к себе особого внимания и особой системы работы. Поэтому реализация программ предполагает включение воспитателей и профильных специалистов в творческую исследовательскую деятельность, проведение занятий с детьми в виде игр и упражнений с заданиями для совместной и индивидуальной деятельности. Помощь педагогов направлена, с одной стороны, на коррекционно - развивающее обучение ребенка, а с другой стороны - на формирование сотрудничества родителей со своими детьми.

В 2024 - 2025 учебном году в группах компенсирующей направленности находилось 26 детей (разновозрастная группа № 7 ЗПР «Гномики» - 9 детей, разновозрастная группа № 11 ЗПР «Цветик - семицветик» - 9 детей, разновозрастная группа № 8 НОДА «Здоровье» - 8 детей).

В 2024 – 2025 учебном году в группах ЗПР - 4 выпускника: разновозрастная группа ЗПР № 7 «Гномики» - 3 ребенка (1 ребенок - домашнее обучение, 2 ребенка инклюзивные классы), разновозрастная группа ЗПР № 11 «Цветик-семицветик» - 1 ребенок (домашнее обучение). В разновозрастной группе компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» выпускников нет. Для дальнейшего пребывания в дошкольном учреждении остаются 22 ребенка.

Динамика усвоения программных требований в 2024 - 2025 учебном году

В результате освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы, адаптированных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за период 2024 - 2025 учебного года в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом наблюдается положительная динамика - высокий уровень повысился на 2 %, низкий уровень уменьшился на 2 %.

Результаты образовательной деятельности

В целом результаты освоения детьми ОП МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» достаточно высокие. К концу 2024 - 2025 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» уровень освоения ОП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка» составил: без учета групп компенсирующей направленности (дети с нормой интеллекта) - 98 %, с учетом групп компенсирующей направленности - 86 %:

- Подготовительная к школе группа № 2 «Колокольчики» - 100 %;

- Подготовительная к школе группа № 10 «Радуга» - 99 %;
- Старшая группа № 13 «Знайки» - 99 %;
- Старшая группа № 12 «Кораблик» - 99 %;
- Средняя группа № 9 «Ласточка» - 97 %;
- Средняя группа № 4 «Пчелки» - 98 %;
- Средняя группа № 3 «Бабочка» - 99 %;
- Младшая группа № 5 «Подсолнушки» - 99 %;
- Младшая группа № 6 «Сказка» - 97 %;
- Группа раннего возраста № 1 «Солнечные лучики» - 98 %;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 - 100 %.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР № 7 - 58 %.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР № 11 - 56 %.

Количество детей с низким уровнем освоения программы 3 % (с учетом групп ЗПР – 14 %). Факторами, затрудняющими освоение программы, является - слабое развитие психических и физических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Наблюдается динамика освоения детьми Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» во всех образовательных областях.

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям за 2024 - 2025 учебный год - общеобразовательные группы, группа компенсирующей направленности НОДА (норма интеллекта)

Познавательное развитие

Направления развития	Уровни усвоения программы	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Начало года <i>сентябрь</i>	Конец года <i>май</i>
Познавательное развитие	высокий	68 ребенка -25 %	174 детей - 60 %
	средний	110 детей - 41 %	107 детей - 37 %
	низкий	91 детей - 34 %	10 детей - 3%

Физическое развитие

Направления развития	Уровни усвоения программы	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Начало года <i>сентябрь</i>	Конец года <i>май</i>
Физическое развитие	высокий	84 ребенка – 36 %	183 ребенка – 69 %
	средний	118 детей – 50 %	81 ребенок – 30 %
	низкий	34 ребенка – 14 %	3 ребенка – 1 %

Речевое развитие

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Начало года <i>сентябрь</i>	Конец года <i>май</i>
Речевое развитие	высокий	76 детей – 29 %	154 ребенка – 58 %
	средний	94 ребенка – 36 %	95 детей – 36 %

	низкий	92 ребенка – 35 %	17 детей – 6 %
--	--------	-------------------	----------------

Художественно - эстетическое развитие

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Начало года <i>сентябрь</i>	Конец года <i>май</i>
Художественно - эстетическое развитие	высокий	43 ребенка – 16 %	146 детей – 55 %
	средний	137 детей – 51 %	106 детей – 39 %
	низкий	88 детей – 33 %	15 детей – 6 %

Социально – коммуникативное развитие

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Начало года <i>сентябрь</i>	Конец года <i>май</i>
Социально – коммуникативное развитие	высокий	78 детей – 29 %	144 ребенка – 54 %
	средний	126 детей – 47 %	105 детей – 40 %
	низкий	64 ребенка – 24 %	16 детей – 6 %

Разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР № 7 «Гномики»

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год	
		Конец года <i>май</i>	
Познавательное развитие	высокий средний низкий	2 ребенка - 22 % 2 ребенка - 22 % 5 детей - 56 %	
Физическое развитие	высокий средний низкий	1 ребенок - 11 % 2 ребенка - 22 % 6 детей - 67 %	
Речевое развитие	высокий средний низкий	1 ребенок - 11 % 1 ребенок - 11 % 7 детей - 78 %	
Художественно - эстетическое развитие	высокий средний низкий	1 ребенок - 11 % 2 ребенка - 22 % 6 детей - 56 %	
Социально – коммуникативное развитие	высокий средний низкий	0 детей - 0 % 4 ребенка - 44 % 5 детей - 56 %	

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР № 11
«Цветик - семицветик»**

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год
		Конец года <i>май</i>
Познавательное развитие	высокий средний низкий	1 ребенок - 11 % 3 ребенка - 33 % 5 детей - 56 %
Физическое развитие	высокий средний низкий	4 ребенка - 45 % 2 ребенка - 22 % 3 ребенка - 33 %
Речевое развитие	высокий средний низкий	0 детей - 0 % 3 ребенка - 33 % 6 детей - 67 %
Художественно - эстетическое развитие	высокий средний низкий	3 ребенка – 33 % 4 ребенка - 45 % 2 ребенка - 22 %
Социально – коммуникативное развитие	высокий средний низкий	3 ребенка – 33,3 % 3 ребенка – 33,3 % 3 ребенка – 33,4 %

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11 «Цветик – семицветик»	9 100%	1 11,1 %	1 11,1 %	1 11,1 %	4 44,5 %	2 22,2 %	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7 «Гномики»	9 100%	1 11,1 %	2 22,2 %	1 11,1 %	3 33,4 %	1 11,1%	1 11,1%

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально-волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально -

дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

Общий вывод по всем возрастным группам:

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год
		Конец года <i>май</i>
Познавательное развитие	высокий средний низкий	156 детей - 55 % 111 детей - 39 % 18 детей - 6 %
Физическое развитие	высокий средний низкий	188 детей - 66 % 85 детей - 30 % 12 детей - 4 %
Речевое развитие	высокий средний низкий	138 детей - 48 % 116 детей - 41 % 31 ребенок - 11 %
Художественно - эстетическое развитие	высокий средний низкий	150 детей - 53 % 112 детей - 39 % 23 ребенка - 8 %
Социально – коммуникативное развитие	высокий средний низкий	154 ребенка - 54 % 109 детей - 38 % 22 ребенка - 8 %

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Из результатов мониторинга определяются следующее направление работы, требующее углубленной работы на следующий 2025 - 2026 учебный год:

- речевое развитие.

2.3. Анализ реализации годовых задач образовательной и методической работы в 2024 - 2025 учебном году

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024 - 2025 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ реализации ФГОС ДО;
- анализ освоения ОП ДО, АООП ДО «Детского сада № 23 «Улыбка»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;

- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ:

- строился в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ»;
- реализовывалась комплексная система мероприятий, обеспечивающая повышение эффективной лечебно - профилактической и коррекционно - педагогической работы с детьми дошкольного возраста;

- создавались условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья детей с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата, у детей формировались представления о роли здоровья в жизни человека;

- оказывалась консультативная и методическая помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжалась работа по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год. План методической работы с кадрами выполнен в полном объеме. Регулярно итоги методической работы подводились на педагогических советах (4 педагогических совета), где принимались управленческие решения по корректировке образовательного процесса, утверждение годового плана работы, локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, работы кружков.

Качество подготовки педагогических советов обеспечивали системную, планомерную деятельность по выполнению поставленных задач, функций и плана работы.

Проблемный анализ определил направления по улучшению качества реализации образовательного процесса, цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП дошкольного образования на 2025 - 2026 учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель работы: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФГОС ДО.

Годовые задачи:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, двигательной активности, формирования основ безопасной жизнедеятельности.

2. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогов дошкольного учреждения, создавая условия для их профессионального и творческого роста, самообразование и самосовершенствование.

3. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений и проектной деятельности.

4. Приобщать дошкольников к истокам русской национальной и региональной культуры; традиционным культурным ценностям как основе духовно - нравственного и патриотического воспитания, любви к Родине».

На педагогическом совете № 1 от 25.08.2025 года: «Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год прошло: ознакомление педагогов с анализом работы за летний оздоровительный период, утверждение задач и перспектив развития ДОУ, основных направлений образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Также на педагогическом совете № 1 прошло ознакомление педагогов с графиками аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников на 2025 год, рассмотрение для утверждения состава аттестационной комиссии, изменений в ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», разработанную с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО; учебного плана, организации режима пребывания детей в МБДОУ, расписания непосредственно образовательной деятельности, годового плана работы МБДОУ, плана внутреннего мониторинга, годового календарного учебного графика, рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, педагога по дополнительному образованию (изобразительная деятельность) на 2024 - 2025 учебный год. Подведены итоги смотра «Готовность групп к новому 2024 - 2025 учебному году» (первое место – младшая группа № 9 «Ласточка»; второе место – разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР № 7 «Гномики», третье место – разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье»).

Проведены консультации с педагогами: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО» (сентябрь 2024 г.), «Принципы и аспекты планирования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Документация воспитателя, узких специалистов» (сентябрь 2024 г.), «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ» (сентябрь 2024 г.), «Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции» (октябрь 2024 г.).

В рамках работы «Школы молодого педагога» 2024 – 2025 учебного года проведено:

- Консультации: «Формы работы с родителями» (декабрь 2024 г., старший воспитатель Шахова Е.Г., педагоги – наставники Камакина В.В., Тищенко В.Н.).

- Практикумы: «Педагогическая диагностика. Заполнение диагностических карт

освоения детьми образовательной программы», «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (сообщение с показом оформления). «Оформление календарного плана на день в соответствии с ФГОС ДО. Типичные ошибки при написании календарно - тематического плана» (октябрь 2024 г., старший воспитатель Шахова Е.Г., методист Ковальчук Е.А.).

Семинар – практикум «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024 г., инструктор по физической культуре Карелина Е.П. воспитатель Маширова Ю.А.).

- Круглый стол «С утра до вечера. Планирование разных видов деятельности в течение дня (октябрь 2024 г., старший воспитатель Шахова Е.Г., педагог – наставник Болокадзе И.В.); «Организация предметно - развивающей среды» (январь 2025 года, старший воспитатель Шахова Е.Г., педагоги – наставники Болокадзе И.В., Воробьева Л.В.).

В сентябре 2024 года в МБДОУ проведено общее родительское собрание «Изменения в дошкольном образовании: Федеральная образовательная программа, задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО». Его целью являлось ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к новому учебному году, достижениями и проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На родительском собрании дан отчёт о проведении летней оздоровительной работы, озвучены итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы, выбран родительский комитет МБДОУ. Через презентацию и сообщение «Итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы. Основные направления образовательной работы с детьми на 2024 - 2025 учебный год. Ознакомление с годовым планом работы» родителям показали преимущества системно - деятельностного подхода в воспитании и обучении дошкольников, познакомили с мероприятиями (выставки, акции, конкурсы, праздники), которые будут проводиться в течение года, рассказали о работе групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, НОДА.

В результате проведенной работы педагоги продолжали апробировать новые формы взаимодействия с детьми в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивалось развитие кадрового потенциала, 56 % педагогов овладели умениями обобщать свой опыт и представлять его на педагогических советах, на городских методических объединениях, на сайтах социальных сетей, 33 % педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

Принимали участие в конкурсах:

- Диплом I степени Муниципального этапа конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки», октябрь 2024 года, Шатько Матвей, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 8 «Здоровье», воспитатель Тищенко В.Н.

- Диплом I степени Муниципального этапа конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки», октябрь 2024 года, Монанко София, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 8 «Здоровье», воспитатель Рощина Л.Б.

- Диплом II степени Муниципального этапа конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки», октябрь 2024 года, Шевченко Алиса, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 8 «Здоровье», воспитатель Тищенко В.Н.

• Диплом III степени Муниципального этапа конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки», октябрь 2024 года, Прокофьева Яромира, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 8 «Здоровье», воспитатель Артеменко Т.А.

• Диплом I степени Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, ноябрь 2024 года, воспитатель Маширова Ю.А.

• Диплом III степени Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, март 2025 года, воспитатель Маширова Ю.А.

• Первое место в муниципальном этапе конкурса «Мастерская добра», февраль 2025 года.

Всего в конкурсах приняли участие 40 детей (0,4 %) и 16 педагогов (52 %).

Выявилась проблема – 19 % педагогов ДОУ имеют низкий уровень умения создавать презентации, работать с интерактивной доской.

Работа по решению первой годовой задачи:

Вопросы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, двигательной активности, формирования основ безопасной жизнедеятельности рассматривались на педагогическом совете № 2 «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья дошкольников, их двигательной активности и безопасной жизнедеятельности» 28.11.2024 года с целью привлечения педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасной жизнедеятельности.

Старший воспитатель Шахова Е.Г. во время педагогического совета провела деловую игру «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС ДО в вопросах охраны и укрепления психического, физического здоровья, безопасности жизнедеятельности дошкольников», где с педагогами ДОУ обсуждались вопросы, выявлялись проблемы, выполнялись задания по теме здоровье-сбережения, безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Воспитатели всех возрастных групп представили авторские дидактические игры по физической культуре и валеологии.

Воспитатель Тищенко В.Н. познакомила педагогов с опытом своей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи».

Старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения.

Для формирования опыта педагогов по теме годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Организация системы здоровье – сбережения в детском саду в современных условиях» - октябрь 2024 года, инструктор по физической культуре Карелина Е.П.; «Взаимодействие ДОУ и семьями по вопросам физического воспитания, эффективной организации двигательной активности дошкольников» - ноябрь 2024 года, воспитатели Артеменко Т.А. (старшая группа), Леонченко О.Л. (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

- Семинар – практикум «Тимбилдинг как технология работы с педагогами и детьми в образовательном процессе ДОУ» - октябрь 2024 года, воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Камакина В.В.

- Открытые занятия по валеологии, здоровье-сбережению: «Как мы здоровье спасали» подготовительная группа, воспитатель Ибрагимова Н.В. (октябрь 2024 года), «Чудо – человек» средняя группа, воспитатель Болокадзе И.В. (ноябрь 2024 года).

- Круглый стол «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО» старший воспитатель Шахова Е.Г. (сентябрь 2024 года).

Развивающая предметно - пространственная среда групп, спортивного зала обогатилась различными дидактическими играми по валеологии, наглядными пособиями, спортивным инвентарем, дорожками здоровья.

Проведены групповые родительские собрания (сентябрь 2024 года): «Совместная работа педагогов и родителей дошкольного учреждения по укреплению психического и физического здоровья детей, развитию их двигательной активности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - группы раннего возраста. «Совместная работа педагогов и родителей дошкольного учреждения по укреплению психического и физического здоровья детей, развитию их жизнедеятельности» - младшие, средние, старшие, подготовительные группы.

Во время собраний проводились такие формы работы с родителями, как: анкетирование «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей»; игровые практикумы, показ презентаций, решение педагогических ситуаций.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена.

Работа по решению второй годовой задачи:

По решению третьей годовой задачи по повышению профессиональной компетентности, квалификации и мастерства педагогов дошкольного учреждения, созданию условий для их профессионального и творческого роста, самообразования и самосовершенствования с педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с передовым педагогическим опытом работы «Формирование основ творческого диалектического мышления у детей дошкольного возраста. Составление ментальных карт», старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Тищенко В.Н., октябрь, ноябрь, декабрь 2024 года;

- деловая игра «Составляющие профессионально компетенции педагогов ДОУ на современном этапе», старший воспитатель Шахова Е.Г., ноябрь 2024 года.

- предупредительный контроль «Ведение документации педагогами» (ежемесячно), «Соблюдение режима дня» (постоянно), оперативный контроль «Культурно-гигиенические навыки», «Организация работы с родителями», «Организация и проведение утренников, спортивных развлечений» (октябрь, декабрь, февраль, март, май) - старший воспитатель Шахова Е.Г.;

- разработка рекомендаций для педагогов по содержанию развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;

- помощь педагогам в подготовке к участию во всероссийских, региональных, муниципальных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях;

- помощь педагогам в оформлении документов, индивидуальных папок по аттестации в 2025 году;

- помощь педагогам в работе по самообразованию.

Проведены консультации: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО» (сентябрь 2024 года), «Принципы и аспекты планирования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Документация воспитателя, узких специалистов» (сентябрь 2024 года), «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ» (сентябрь 2024 года), «Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции» (октябрь 2024 года) – старший воспитатель Шахова Е.Г.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена.

Работа по решению третьей годовой задачи:

Решению годовой задачи по созданию условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений и проектной деятельности был посвящён педагогический совет № 3 «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО», который прошёл 28.02.2025 года с целью повышения компетентности педагогов ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры через экспериментальную деятельность.

В рамках педагогического совета старший воспитатель Шахова Е.Г. через презентацию «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, средствами познавательно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС» познакомила педагогов с целью и задачами данной работы, отметив их актуальность, познакомила с формами работы в данном направлении, раскрыла понятия: экологическое воспитание, познавательно – исследовательская деятельность.

Старший воспитатель Шахова Е.Г. также провела с педагогами деловую игру «Экологическая грамотность» и зачитала справку по итогам тематического контроля «Состояние работы с детьми по организации поисково - познавательной и опытно - экспериментальной деятельности экологической направленности».

Воспитатель старшей группы Артеменко Т.А. познакомила с опытом своей работы по теме «Экспериментально – исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования», воспитатель средней группы Болокадзе И.В. познакомила с опытом своей работы по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания».

Воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Камакина В.В. провела с педагогами мастер – класс «Увлекательное экспериментирование».

Проведены консультации с педагогами: «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников», январь 2025 года, воспитатели Камакина В.В. Ахмедова К.В.; «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ», февраль 2025 года, воспитатели Денисенко М.А., Рощина Л.Б.

Проведен открытый показ: квест - игры «Чудеса в лесной лаборатории профессора Всезнайкина» (средняя группа), январь 2025 года, воспитатель Ахмедова К.А.; занятия «Юные экологи спешат на помощь Крымской природе», февраль 2025 года, воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с НОДА Тищенко В.Н.

Проведено методическое объединение «Опытно - экспериментальная деятельность как средство формирования элементарной экологической культуры детей дошкольного возраста», февраль 2025 года, старший воспитатель Шахова Е.Г.

Проведен смотр - конкурс «Огород на окне», первое место средняя группа № 4 «Пчелки», воспитатель Пригодич К.В., второе место старшая группа № 13 «Знайки», воспитатель Артеменко Т.А., разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА № 8 «Здоровье», воспитатель Тищенко В.Н.; третье место средняя группа № 9 «Ласточка», воспитатель Болокадзе И.В., подготовительная группа № 10 «Радуга», воспитатель Иванова А.А.

С целью обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей по формированию экологической культуры дошкольников средствами опытно – экспериментальной деятельности во всех возрастных группах проведены родительские собрания по теме «Формирование экологической культуры дошкольников средствами опытно – экспериментальной деятельности» и анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей и экспериментирование».

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжать работу по формированию и развитию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей, обновлять содержание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по данной теме.

Работа по решению четвертой годовой задачи:

Решению годовой задачи по приобщению дошкольников к истокам русской национальной и региональной культуры; традиционным культурным ценностям как основе духовно - нравственного и патриотического воспитания, любви к Родине» был посвящен педагогический совет № 4 в форме квеста «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2024 – 2025 учебный год» от 28.05.2025 года, целью которого являлась систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. На педагогическом совете был дан анализ работы ДООУ за 2024 – 2025 учебный год, выполнения годовых задач.

В рамках педагогического совета решались вопросы организации образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через программу воспитания, региональный компонент, муниципальную программу по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

Старший воспитатель Шахова Е.Г. провела с педагогами квест - игру «Воспитываем маленьких патриотов с большим сердцем» и викторину «Традиции и обычаи народов Крыма».

Так же старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов со справкой по итогам тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов с результативностью прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2025 году. Анализом основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации прошедшего аттестационного года. Шахова Е.Г. отметила, что все педагоги прошли курсы повышения квалификации и аттестации в 2025 году в соответствии с их планом.

Были заслушаны отчеты воспитателей, узких специалистов о результатах мониторинга усвоения образовательных программ ДОУ, готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

Для повышения опыта педагогов были проведены консультации: «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (воспитатели Болокадзе И.В., Иванова А.А., март 2025 года); «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в целях формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. (воспитатели Маширова Ю.А., Пригодич К.В., апрель 2025 года); «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам гражданско – патриотического воспитания дошкольников» (воспитатели Ибрагимова Н.В., Богослова М.О., май 2025 года).

Проведены открытые занятия по формированию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России в подготовительной группе № 10 «Радуга», воспитатель Иванова А.А., в старшей группе № 13 «Знайки», воспитатель Артеменко Т.А., апрель 2025 года.

Организован и проведен с педагогами круглый стол с элементами игры «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», его целью являлось повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников; обобщение знаний педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы по данной теме, старший воспитатель Шахова Е.Г., апрель 2025 года.

Проведен с целью обеспечения преемственности традиций, сохранение и преумножение историко – культурного наследия, стимулирования интереса к изучению народных традиций в декоративно – прикладном искусстве семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», воспитатель Тищенко В.Н., апрель 2025 года.

В апреле 2025 года во всех возрастных группах была организована выставка творческих работ «Природные ландшафты Крыма» в которой активное участие приняли родители воспитанников ДОУ.

С целью создания системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей; ознакомления родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье во всех группах проведены родительские собрания по теме «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к русской национальной и региональной культуре и семейным ценностям» и анкетирование родителей воспитанников «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», май 2025 года.

Вывод: проведены все мероприятия по реализации задачи. В перспективе: продолжать обогащать наличие методической литературы, обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды по нравственно - патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали в работе городских методических объединений, в том числе в формате онлайн, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов города.

Для описания своей работы по самообразованию педагогами МБДОУ ведутся

индивидуальные планы, где указывается тема, цель и задачи своей работы, прописывается реализация (изучение передового опыта, практическая работа, указывается изучаемая педагогическая и методическая литература). Каждый педагог сделал для себя выводы по выбранной теме, наметил планы на будущее.

Педагоги нашего МБДОУ в целях распространения личного педагогического опыта публикуют свои материалы на страницах Всероссийских СМИ (музыкальный руководитель Михайловская Е.М., учитель – дефектолог Шахова Э.Б., воспитатели: Камакина В.В., Иванова А.А., Болокадзе И.В., Артеменко Т.А., Маширова Ю.А.).

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 - 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2.4. Анализ освоения ОП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка» выпускниками ДОУ

В 2024 - 2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» 59 детей – выпускников. Из них:

- подготовительная к школе группа № 2 «Колокольчики» (26 детей), подготовительная к школе группа № 10 «Радуга» (23 ребенка), старшая группа № 12 «Кораблик» (5 детей), старшая группа № 13 «Знайки» (1 ребенок) общеразвивающей направленности – 55 детей;
- разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: № 7 «Гномики» - 3 ребенка, № 11 «Цветик – семицветик» – 1 ребенок.

Общий вывод освоения выпускниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»:

Подготовительная группа № 2 «Колокольчики» (26 детей выпускников):

Высокий уровень - 92 % (24 ребенка); средний уровень - 8 % (2 детей); низкий уровень - 0 %.

Подготовительная группа № 10 «Радуга» (23 ребенка выпускника):

Высокий уровень - 91 % (21 ребенок); средний уровень - 9 % (2 ребенка); низкий уровень - 0 % (0 детей).

Старшая группа № 12 «Кораблик» (6 выпускников):

Высокий уровень - 100 % (6 детей); средний уровень - 0 % (0 детей); низкий уровень - 0 % (0 детей).

Итог: освоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» (55 детей – выпускников):

Высокий уровень - 91 % (50 детей); средний уровень - 9 % (5 детей); низкий уровень - 0 % (0 детей).

Общий вывод освоения выпускниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»:

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7 «Гномики»:

Высокий уровень – 33,4 % (1 ребенок); средний уровень – 33,3 % (1 ребенок); низкий уровень – 33,3 % (1 ребенок).

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 11 «Цветик - семицветик»:

Высокий уровень - 0 % (0 детей); средний уровень - 0 % (0 детей); низкий уровень - 100

% (1 ребенок).

Итог: освоение выпускниками Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития:

Высокий уровень - 25 % (1 ребенок); средний уровень - 25 % (1 ребенок); низкий уровень - 50 % (2 ребенка).

Итоговые результаты мониторинга результатов анализа готовности детей к школе за 2024 - 2025 учебный год свидетельствуют о высоком уровне усвоения выпускниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», средних по усвоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» (причина - тяжелые, множественные диагнозы детей).

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении Образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ детьми по всем разделам. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на высоком и достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

На достаточном уровне осуществлен план преемственности в работе «Детского сада № 23 «Улыбка» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым».

Организационно - педагогическая работа:

С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, обогащения знаний детей о школьной жизни организованы:

- экскурсия на первый звонок;
- экскурсии по школе с посещением классов, библиотеки, спортивного зала, выставки детского творчества школьников;
- выставка детских работ (рисунок, поделка) после посещения школы;
- чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций;
- беседы о школьной жизни: «Профессия – учитель», «Нам школа знания дает», «Правила поведения в школе и режим ученика», «Я хочу учиться в школе».
- обновлены пособия для сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека»;
- знакомство дошкольников с режимом дня ученика, с правилами поведения ученика;
- создана фото - выставка: «Наши мамы и папы – школьники»;
- созданы в подготовительных группах № 2, № 10, старшей группе № 12 уголки первоклассника, альбом о школе;
- конкурс чтецов «Хлеб – всему голова» (в рамках предпрофильного образования и взаимодействия с АО «Крымхлеб», преемственностью МБОУ «Школа № 13»), 27.04.2025 года.
- экскурсия в МБОУ «Школа № 13» (сентябрь 2024 г.);
- совместная выставка детских рисунков: «Рисуют школьники и дошкольники

дорожные правила» (дети старших, подготовительных групп и ученики начальных классов).

Методическая работа:

В сентябре 2024 года с воспитателями подготовительных групп было организовано:

- обсуждение плана преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год; изучение образовательной программы первого класса начальной школы; анкетирование педагогов дошкольного образовательного учреждения «Роль воспитателя в подготовке ребенка к обучению в школе».

Проведены с педагогами ДОО консультации: «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению» - октябрь 2024 года, «Психолого – педагогическая готовность ребенка к школе» - ноябрь 2024 года.

Проведён семинар: «Преемственность дошкольного учреждения, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» - ноябрь 2024 года, с целью активизации работы детского сада, школы, семьи по решению проблем преемственности в подготовке детей к школьному обучению.

Работа с родителями:

Работа с родителями по теме преемственности со школой также прошла на достаточном уровне:

- оформлен новый стенд «Готовим детей к обучению в школе», стендовая презентация «Психологическая готовность к школе»;

- проведено анкетирование родителей подготовительных групп на тему: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» с составлением аналитической справки (май 2025 года);

- проведены групповые консультации для родителей: «Здоровый ребенок успешный ученик», «Показатели готовности ребенка к школе»;

- оформлены папки - передвижки: «Готовим руку к письму»; «Подготовка детей к школе посредством художественно - изобразительной деятельности»;

- созданы в подготовительных группах мини-музеи «Школьных принадлежностей и атрибутов» совместно с родителями и педагогами ДОО;

- создана фотовыставка «Наши мамы и папы – ученики школы».

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе. Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками находятся на достаточном уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Задачи на следующий год:

1. Повысить уровень волевой готовности детей к школьному обучению.
2. Совершенствовать работу с родителями по мотивационной готовности детей к обучению в школе.
3. Оптимизировать работу по взаимодействию с педагогами начальных классов МБОУ «Школа № 13» на уровне семинаров, круглых столов, организации показательных мероприятий для учителей начальных классов с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФОП НОО.

Для решения поставленных задач необходимо оптимизировать такие формы работы с родителями, как индивидуальные беседы, родительский всеобуч, анкетирование, круглые столы, деловые игры, встречи с учителями начальных классов.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности. Сформированы мотивация и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни.

Вывод: по итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом выполнение образовательной программы в рамках формирования готовности детей к школьному обучению находится на оптимальном уровне.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2025 году повысили квалификацию в КРИПО:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Сроки
1	Ахмедова Ксения Владимировна	Воспитатель	2 года	-	13.05.2025 - 24.05.2025
В 2025 году повысили квалификацию в иных учреждениях:					
1	Михайловская Елена Михайловна	Музыкальный руководитель	42 года	Высшая	27.03.2025 - 10.04.2025
2	Шахова Елена Геннадьевна	Старший воспитатель	34 года	Высшая	01.03.2025 - 14.03.2025
3	Воробьева Людмила Владимировна	Учитель-логопед	27 лет	Высшая	01.03.2025 - 14.03.2025
4	Матвейчук Надежда Ивановна	Воспитатель	23 года	-	01.03.2025 - 14.03.2025
5	Наглова Елена Дмитриевна	Воспитатель	43 года	-	01.03.2025 - 14.03.2025

6	Маширова Юлия Сергеевна	Воспитатель	10 лет	Первая	01.03.2025 - 14.03.2025
7	Шабельная Людмила Анатольевна	Воспитатель	26 лет	-	01.03.2025 - 14.03.2025

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Все заявленные педагоги (100 %) были аттестованы в соответствии с графиком прохождения аттестации.

В 2025 году были аттестованы:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1	Маширова Юлия Александровна	Воспитатель	10 лет	1 категория	29.01.2025

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Результаты обследования реализации педагогами образовательных программ

Всего было обследовано 25 педагогов	Уровни внедрения программ			
	Низкий	Начальный	Достаточный	Оптимальный
	0	5	12	9
	0 %	17 %	45 %	38 %

Из таблицы видно, что пять педагогов (17 %) реализуют программу на начальном уровне. Это педагоги, начинающие педагогическую деятельность. Двенадцать педагогов (45 %) имеют достаточный уровень реализации программы. Девять педагогов (38 %) имеют оптимальный уровень реализации программы (узкие специалисты и воспитатели с большим стажем работы).

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары - практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Необходимо отметить, что испытывали трудности с реализацией образовательного

процесса в свете ФГОС ДО те педагоги, которые только начинают педагогическую деятельность или педагоги с большим перерывом в работе.

Одной из форм методического сопровождения деятельности воспитателей является посещение и анализ образовательной деятельности. В результате анализа посещенной образовательной деятельности выявлено, что 27 % (8 педагогов) недостаточно владеют знаниями правильного планирования совместной образовательной деятельности – это так же молодые специалисты, педагоги с большим перерывом в педагогической работе.

Выявление проблем педагогов:

Ф.И.О педагога, должность	Образование, педагогический стаж работы	Выявление проблемы
Ахмедова Ксения Владимировна Воспитатель	Среднее - специальное 2 года	- затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды; - затруднения при использовании ИКТ технологий. - недостаточное владение методикой проведения занятий.
Цурикова Полина Михайловна	Среднее – специальное 1 год	- затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды; - затруднения в календарно – тематическом планировании; - недостаточное владение методикой проведения занятий.
Наглова Елена Дмитриевна Воспитатель	Среднее - специальное 40 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий.
Слободенко Маргарита Олеговна Воспитатель	Высшее 7 лет	- недостаточное владение методикой проведения занятий, прогулки; - затруднения в календарно – тематическом планировании.
Матвейчук Надежда Ивановна	Среднее - специальное 25 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий.
Ибрагимова Наталья Валерьевна Воспитатель	Среднее – специальное 2 года	- затруднения в организации, оформлении развивающей предметно-пространственной среды; - затруднение в методике проведения занятий; - затруднения в планировании.
Петешова Мария Александровна Воспитатель	Среднее - специальное 1 год	- затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды. - затруднение в методике проведения занятий, прогулки;

Цурикова Полина Михайловна Воспитатель	Среднее - специальное 1 год	- затруднение в методике проведения занятий, прогулки; - затруднения в календарном планировании.
---	-----------------------------------	--

В связи с этими проблемами поставлены следующие задачи на 2025 - 2026 учебный год:

Через консультации, педагогические часы, практические занятия, изучение опыта работы опытных коллег:

- Повысить уровень овладения правильным планированием совместной образовательной деятельности с детьми у семи педагогов.
- Повысить уровень использования ИКТ технологий у семи педагогов.
- Повысить уровень овладения образовательной программой у шестерых педагогов до достаточного или оптимального уровня.
- Повысить уровень овладения в организации, оформлении развивающей предметно-пространственной среды у восьми педагогов.
- Повысить уровень работы с родителями у четырех педагогов.
- Повысить уровень владения методикой проведения занятий у шести педагогов.

По результатам образовательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

2.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и строились по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники - «Новогодний праздник»; праздник, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник»; «Выпускной бал».

Проведены общие родительские собрания: «Изменения в дошкольном образовании: Федеральная образовательная программа, задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО», 27.09.2024 г.; «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2024 - 2025 учебный год», 27.05.2025 г.

Проведены совместные с родителями акции: «Белый цветок» (сентябрь 2024 года),

информационно-пропагандистская акция по ПДД «Засветись на дороге!» (октябрь 2024 года), «Мы заботимся о птицах» (апрель 2025 года), акция «Выпускник детского сада - 2025», посадка деревьев на аллее выпускников (май 2025 год).

Выставки: «Правила дорожные детям знать положено» (сентябрь 2024 года), выставка поделок из природного и бросового материала «Богата осень вдохновеньем» (октябрь 2024 года), (ноябрь 2024 года), «Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2024 года), «Рукоделие и ремесло: народные промыслы России» (апрель 2025 года).

Познавательно – творческие проекты: проект по валеологии «Со здоровьем мы друзья» (октябрь - ноябрь 2024 года), познавательно - исследовательский проект «По экологической тропе детского сада» (март - апрель - май 2025 года).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБДОУ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, онлайн – акций, родительского всеобуча, консультативного пункта и т.д.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов и других моментах жизнедеятельности детей в детском саду.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе по взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность являлось одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные - родительские собрания, консультации, беседы, папки - передвижки, информация на стендах в родительских уголках, методические рекомендации, анкетирование, совместные выставки, так не традиционные формы сотрудничества - мастер - классы, практикумы, круглые столы,

решение педагогических задач, кроссвордов, деловые игры, совместные проекты, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Часть родителей активно включалась в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Работа «Детского сада № 23 «Улыбка» по взаимодействию с родителями воспитанников в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями за 2024 - 2025 учебный год, были выявлены и проблемы, а именно:

- не все родители активно взаимодействуют с дошкольным образовательным учреждением (27 %);
- не всегда педагогами системно планируется работа по взаимодействию с родителями.

Планируемые действия:

- проведение локальных социологических исследований в рамках МБДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей;
- активизировать работу педагогов по организации нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий;
- выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Планируемые результаты:

- повышение активность участия родителей в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения на 27 %;
- системное планирование взаимодействия с родителями всеми педагогами.

2.7. Анализ результатов работы с социумом.

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ взаимодействовало с такими организациями как:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым» - совместный праздник, посвященный «Дню защиты детей», 01.09.2025 года; выставки; экскурсия в школу, 29.04.2024 года; конкурс чтецов «Слава хлебу на столе», 29.04.2025 года;
- городская детская библиотека имени А. Гайдара - совместные мероприятия: «Знакомство с библиотекой. Любимые сказки», январь 2025 года, разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» воспитатель Тищенко В.Н.; «Цветные карандаши», март 2025 года, разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» воспитатель Тищенко В.Н., подготовительная группа № 10 «Радуга», воспитатель Аванова А.А.; «Пасхальные открытки», апрель 2025 года, воспитатель Тищенко В.Н.; «День библиотекаря», май 2025 года, воспитатель Тищенко В.Н.
- городской краеведческий музей (посещение экскурсий);
- городской музей рыбы и рыболовства (посещение экскурсий);
- городская картинная галерея имени И.К. Айвазовского (посещение экскурсий);
- городской музей скульптора В. Мухиной (посещение экскурсий);
- городская музыкальная школа № 2 - концерт для детей МБДОУ;
- пожарная часть (МЧС);
- АО «Крымхлеб»: совместно с родителями выставка рисунков «Слава хлебу на столе» (март), конкурс чтецов «Хлеб – наше богатство», 29.04.2025 года; экскурсия на хлебокомбинат, 02.12.2024 года – подготовительная группа № 2 «Колокольчики» воспитатели Ибрагимова Н.В., Богослова М.О., подготовительная группа № 10 «Радуга» воспитатель

Иванова А.А.

- детская поликлиника - анализ заболеваемости, углубленный осмотр детей врачами - специалистами, отслеживание динамики перехода детей из одной группы здоровья в другую, обеспеченность обслуживания детей МБДОУ педиатром.

2.8. Реализация дополнительного образования, анализ работы кружка по дополнительному образованию в 2024 – 2025 учебном году

В течение 2024 - 2025 года в дошкольном учреждении работал кружок «Фантазеры» (художественное направление). Продолжительность образовательного этапа - 1 год, 1 раз в неделю, продолжительность до 20 минут в средних группах, 25 минут в старших, 30 минут в подготовительных группах. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с образовательной программой, реализуемой МБДОУ.

Отчёт о работе кружка был представлен на педагогическом совете № 4 (май 2025 года) в виде презентаций с фотоотчётами, выставками готовых работ. Педагог по дополнительному образованию в течение 2024 – 2025 учебного года систематически проводила занятия по обучению детей изобразительной деятельности, нетрадиционным техникам рисования. Дополнительным образованием было охвачено 197 ребенка (подготовительная группа № 2 «Колокольчики» - 27 детей, подготовительная группа № 10 «Радуга» - 30 детей, старшая группа № 12 «Кораблик» - 26 детей, старшая группа № 13 «Знайки» - 26 детей, средняя группа № 3 «Бабочка» - 26 детей, средняя группа № 4 «Пчелки» - 27 детей, средняя группа № 9 «Ласточка» - 27 детей, разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» - 8 детей.

Результаты мониторинга освоения программы

Кружок «Фантазеры»			
Группа	Количество детей	Уровни усвоения программы	
		Средний	Высокий
Подготовительная группа № 2 «Колокольчики»	26 детей	4 ребенка - 15 %	22 ребенка - 85 %
Подготовительная группа № 10 «Радуга»	26 детей	6 детей - 23 %	18 детей - 77 %
Старшая группа № 12 «Кораблик»	27 детей	1 ребенок - 4 %	26 детей - 96 %
Старшая группа № 13 «Знайки»	26 детей	7 детей - 27 %	19 детей - 73 %
Средняя группа № 9 «Ласточка»	30 детей	7 детей - 23 %	23 ребенка - 77 %
Разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье»	9 детей	2 ребенка – 22 %	7 детей - 78 %

Средняя группа № 3 «Бабочка»	26 детей	17 детей - 71 %	9 детей - 29 %
Средняя группа № 4 «Пчелки»	27 детей	17 детей - 70 %	10 детей - 30 %

Руководитель кружка использовал следующие формы и методы организации образовательной деятельности:

- проведение занятий в игровой форме, в форме путешествия;
- беседы;
- игры;
- создание проблемных ситуаций, их решения;
- изобразительная деятельность в нетрадиционной форме;
- индивидуальная работа, подгруппами;
- показ;
- объяснения;
- художественное слово (стихи, загадки, скороговорки);
- наглядные (картины, иллюстрации, схемы, образцы, рисунки);
- использование ИКТ (интерактивная доска, аудиозаписи);
- игровые (дидактические, развивающие, подвижные).

В процессе работы кружка по дополнительному образованию учитывались возрастные, психофизические возможности детей, обеспечивалась интеграция всех образовательных областей.

Выводы: мероприятия по реализации дополнительного образования проведены в полном объеме.

Общий вывод по первому разделу годового плана работы МБДОУ

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять образовательный процесс наглядно - дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

Важнейшими функциями методической работы в прошедшем учебном году являлись:

- Внедрение и использование современных методик и технологий, созданных в результате изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования.
- Оказание помощи педагогам, начинающим реализацию программы дошкольного образования.
- Сплочение педагогического коллектива и превращение его в коллектив

единомышленников.

- Развитие мотивов творческой деятельности. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства. Формирование готовности к профессиональному самообразованию, самосовершенствованию.

- Организация коллективных творческих мероприятий в процессе сотрудничества МБДОУ и семьи.

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение научного и методического уровня образовательной работы, обогащение педагогической культуры педагогов;

- возросла активность родителей воспитанников, как участников образовательного процесса.

Анализ целевого компонента плана показал, что выполнение его находится на **хорошем уровне**.

2.9. Цель и задачи образовательной работы в 2025 - 2026 учебном году

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи:

1. «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей дошкольного возраста».
2. «Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, через поэтапное внедрение Федеральной программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации».
3. «Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников математических представлений как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками, организацию развивающей предметно – пространственной среды».
4. «Создать условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».

2.10. Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году:

- Конституция Российской Федерации;

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;

-
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 года;
 - Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) с изменениями и дополнениями от 28.11.2022;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г. № 71978);
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» на 2023 -2028 г.г.;
 - Образовательная адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» на 2023 -2028 г.г.;
 - *Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).*
 - *Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).*
 - Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» на 2025-2026 учебный год;
 - Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» созданы следующие условия:

- библиотека педагогической, справочной и детской литературы;
- видеотека;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- необходимый наглядный материал для занятий с детьми;
- презентации;
- электронная библиотека;
- свободный доступ к электронным ресурсам;
- обновление методической и детской литературы;
- создание доступного информационного поля для педагогов (стенд).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Заведующий, методист, старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах, акциях.	В течение года	
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению педагогов, журналов.	В течение года	
6.	Работа по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам, по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно - тематического планирования с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года	Методист, старший воспитатель
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, методист, старший воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми педагогами.	Сентябрь	
10.	Участие в работе ЦПМПК, ПМПК, ППк.	В течение года	

3.1.2. Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2025 – 2026 учебный год (руководитель - старший воспитатель Шахова Е.Г.)

Цель работы: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым педагогам в организации образовательной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- повышение уровня самообразования педагогов.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодым педагогам». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 3. Собеседование с молодыми педагогами; анкетирование; выбор и назначение наставников.	В течение учебного года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2.	«Организационный диалог» 1. Ознакомление педагогов с Положением о «Школе молодого педагога». Принятие плана работы на год. 2. Практическая деятельность (2 занятия) - Педагогическая диагностика. Заполнение молодыми специалистами диагностических карт освоения детьми образовательной программы, индивидуального развития детей. - «Методика организации и проведения занятий» (разработка конспектов занятий в соответствии с ФГОС ДО).	сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагог-наставник Маширова Ю.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г.
3.	«Педагогическая гостиная» Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу планирования образовательного процесса. 1. Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня). «Методические рекомендации по составлению конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО». 2. Оформление календарного плана на день в соответствии с ФГОС ДО. Типичные ошибки при написании календарно - тематического плана. Тренинг «Найди ошибку» (умение анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности).	октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г., педагог – наставник Болокадзе И.В.

4.	Семинар-практикум (2 занятия) «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения утренней гимнастики, занятий по физической культуре; - Организация физической активности детей во время прогулки. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».	ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г., педагог-наставник воспитатель Тищенко В.Н.
5.	Организация посещения занятий и режимных моментов молодого специалиста педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи	ноябрь - апрель	Старший воспитатель Шахова Е.Г., педагог-наставники
6.	Консультация «Формы работы с родителями». Цель: познакомить с формами работы и стилями общения педагога с родителями воспитанников Памятка «Алгоритм взаимодействия с семьей».	декабрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели Камакина В.В. Маширова Ю.А.
7.	Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение с дальнейшим обсуждением «Особенности организация предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». 2. Презентация «Варианты оформления развивающих центров и уголков в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей». 	январь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагоги - наставники Болокадзе И.В., Камакина В.В.
8.	Презентация «В сотрудничестве с семьёй»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания как одна из форм педагогической работы. 2. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. 	февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагог - наставник Тищенко В.Н.
9.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проблем и затруднений, возникших в ходе реализации плана работы «Школы молодого педагога». 2. Консультация «Организация оздоровительной работы в летний период». 	май	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
10.	Посещение занятий и режимных моментов у наставников молодыми специалистами. Взаимо-посещение занятий начинающих педагогов, анализ занятия.	в течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагоги – наставники

11.	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
-----	--	----------------	---------------------------------

Уровень теоретической и деловой квалификации педагогов в 2026 году

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическое наставничество.

Организация работы с молодыми специалистами по всем видам образовательной деятельности:

- руководитель «Школы молодого специалиста» старший воспитатель Шахова Е.Г.
- педагоги-наставники:
- Тищенко В.Н. (воспитатель).
- Воробьёва Л.В. (учитель-логопед).
- Болокадзе И.В. (воспитатель).
- Маширова Ю.А. (воспитатель).
- Камакина В.В. (воспитатель).

Закрепить за педагогами - наставниками молодых специалистов:

- воспитатели Трюхан Е.С., Цурикова П.М. (педагог - наставник Болокадзе И.В., Камакина В.В., Иванова А.А.);
- воспитатель Ибрагимова Н.В. (педагоги - наставники Болокадзе И.В., Воробьёва Л.В.);
- воспитатель Петешова М.В. (педагоги - наставники Шахова Е.Г., Маширова Ю.А.);
- воспитатель Ахмедова К.В. (педагоги – наставники: Тищенко В.Н., Маширова Ю.А.).
-

Педагоги, подлежащие курсам повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Сроки
1.	Камакина Вита Васильевна	Воспитатель	26 лет	-	2026 год

3.1.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Педагоги, подлежащие аттестации:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1.	Шабельная Людмила Анатольевна	Воспитатель	26 лет	СЗД	22.03.2026 г.
2.	Вялова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	27 лет	СЗД	22.03.2026 г.
3.	Слободенко Маргарита Олеговна	Воспитатель	26 лет	СЗД	22.03.2026 г.
4.	Болокадзе Ирина Валерьевна	Воспитатель	15 лет	СЗД	22.03.2026 г.
5.	Артеменко Татьяна Александровна	Воспитатель	16 лет	СЗД	22.03.2026 г.
6.	Ибрагимова Наталья Валерьевна	Воспитатель	4 года	СЗД	22.03.2026 г.

3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Аналитическая группа	Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Вялова Н.Н. - музыкальный руководитель, Болокадзе И.В. - воспитатель, Денисенко М.А. - воспитатель.	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.

Творческая группа	Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Тищенко В.Н. - воспитатель, Ковальчук Е.А. - методист, Иванова А.А. - педагог дополнительного образования, Камакина В.В. - воспитатель, Цурикова П.М. - воспитатель, Михайловская Е.М. - музыкальный руководитель, Ахмедова К.В. - воспитатель, Артеменко Т.А. – воспитатель.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных, региональных конкурсов, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями и др.
Проектная группа	Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Камакина В.В. - воспитатель, Тищенко В.Н. - воспитатель, Денисенко М.А. - воспитатель, Болокадзе И.В. - воспитатель.	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.
Интернет - группа	Ковальчук Е.А. - заместитель заведующего, Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Камакина В.В. - воспитатель, Вялова Н.Н. - музыкальный руководитель, Иванова А.А. - педагог дополнительного образования, Тищенко В.Н. - воспитатель.	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ.

Содержание работы:

№	Месяц	Содержание
Аналитическая группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Август	Разработка диагностических карт для обследования детей
3.	Октябрь	Подведение итогов мониторинга развития детей
4.	Январь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников
5.	Май	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»
6.	В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов
Творческая группа		
1	Август	Составление плана - графика работы группы
2	В течение года (в соответствии с	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых

	календарно - тематическими мероприятиями и планом работы ДОУ, работы управления образования).	внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ
Проектная группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Октябрь - ноябрь	Разработка и внедрение познавательно – творческого проекта по ПДД «Грамотный пешеход воспитывается с детства». Цель: способствовать формированию начальных представлений о правилах дорожного движения у дошкольников, навыков правильного, безопасного поведения пешехода, пассажира, при управлении детскими транспортными средствами.
3.	Март, апрель, май	Разработка и внедрение познавательно – творческого проекта «Главные символы России».
4.	В течение года	Оказание помощи педагогам ДОУ в разработке и правильном оформлении проектов.
Интернет группа		
1.	Ежемесячно	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ

3.2. Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 - установочный.</p> <p>«Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год».</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива, уставных целей и задач, основных направлений в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2025 года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025 - 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>3. Утверждение расписания занятий, расписания, циклограммы работы специалистов, режима дня на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>5. Утверждение формы календарно - тематического, перспективного планирования образовательной деятельности с детьми.</p> <p>6. Утверждение состава творческих групп, аттестационной комиссии, локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>7. Ознакомление с графиком, планом работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации в 2026 году.</p> <p>8. О комплектовании групп.</p> <p>9. Решения педагогического совета.</p>	Август	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Медицинская сестра Довгий Ю.С. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Заместитель заведующего Ковальчук Е.А.</p>

2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, здорового образа и безопасности жизни дошкольников. Повышение методического уровня педагогов по организации работы с родителями.</p> <p>1. Выполнение решений Педагогического совета № 1.</p> <p>2. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС ДО в вопросах охраны и укрепления психического, физического здоровья, безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Деловая игра)</p> <p>3. «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» (Презентация из опыта работы)</p> <p>4. «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в двигательном режиме дошкольников» (Справка по итогам тематического контроля)</p> <p>5. Решения педагогического совета.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Кобыльцова О.П.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Воспитатель Тищенко В.Н.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г. Заведующий Кобыльцова О.П.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Совершенствование работы по развитию логического мышления у детей разных возрастных групп посредством занимательной математики»</p> <p>Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей логического мышления посредством занимательной математики.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 2.</p> <p>2. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста, посредством занимательной математики» (Презентация)</p> <p>3. «Математическая грамотность детей</p>	Февраль	<p>Заведующий Кобыльцова О.П.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Старший</p>

	<p>дошкольного возраста»</p> <p>(Деловая игра)</p> <p>4. «Формирование функциональной математической грамотности посредством игровой деятельности детей».</p> <p>(Из опыта работы)</p> <p>5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам математической грамотности дошкольников».</p> <p>(Из опыта работы)</p> <p>6. «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>(Справка по итогам тематического контроля)</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>		<p>воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Артеменко Т.А.</p> <p>Воспитатель Болокадзе И.В.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Заведующий Кобыльцова О.П.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4 в форме квеста «Современные подходы организации работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2025 – 2026 учебный год».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 3.</p> <p>2. Квест - игра «Воспитываем маленьких патриотов с большим сердцем».</p> <p>3. Викторина «Традиции и обычаи народов Крыма».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>5. Анализ выполнения годовых задач ДОУ.</p> <p>6. Результативность курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2025 году. Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.</p> <p>7. Анализ образовательной деятельности</p>	Май	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели</p>

3.3. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1.	«Перспективное, календарно-тематическое планирование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Документация воспитателя, узких специалистов»	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2.	«Новое и важное в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ»	Сентябрь	
3.	«Модель двигательного режима детей в ДОУ. Повышение двигательной активности детей посредством народных подвижных игр»	Сентябрь	
4.	«Организация работы по самообразованию педагогов»	Октябрь	
5.	«Федеральная программа «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» - поэтапное внедрение в работу ДОУ»	Октябрь	
6.	«Оформление развивающей предметно – пространственной среды в тематике недели»	Ноябрь	
7.	«Здоровье - сберегающие технологии в едином педагогическом пространстве семьи и ДОУ как направление формирования здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	Ноябрь	Воспитатели Леонченко О.Л. Денисенко М.А. Артеменко Т.А.
8.	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр, игр - головоломок»	Январь	Воспитатель Ахмедова К.А.
9.	«Организация и проведение занятий по формированию математических представлений детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
10.	«Как знакомить дошкольников с родным краем»	Март	Воспитатель Тищенко В.Н.
11.	«Роль детской художественной литературы в формировании у дошкольников основ гражданственности, нравственности, патриотизма»	Апрель	Воспитатель Маширова Ю.А.
12.	«Системное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по вопросам патриотического, духовно-нравственного, воспитания дошкольников»	Май	Воспитатель Болокадзе И.В.

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Занятие по здоровью - сбережению, валеологии «Лучики здоровья» (средняя группа)	Октябрь	Воспитатель Ахмедова К.В.
2.	Спортивно – интеллектуальная игра «Знатоки безопасности дорожного движения» в форме КВН совместно с родителями (подготовительная группа)	Ноябрь	Воспитатель Трюхан Е.С. Петешова М.А.
3.	Занятие «В мире логики и математических головоломок» (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА)	Январь	Воспитатель Тищенко В.Н.
4.	Занятие «В математику через сказку» (старшая группа)	Февраль	Воспитатель Болокадзе И.В.
5.	Просмотр занятий по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России (старшая, подготовительная группы)	Апрель	Воспитатели Маширова Ю.А. Артеменко Т.А.
6.	Итоговые занятия	Апрель - май	Воспитатели всех возрастных групп

3.5. Смотры, конкурсы, выставки.

Смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году.	Август	Заведующий Кобыльцова О.П., комиссия МБДОУ
2.	«Смотр – конкурс «Лучшая мобильная обучающая ширма».	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели
3.	Смотр – конкурс Лучший патриотический центр в группе»	Март	

Выставки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Выставка «Для всех без исключения есть правила дорожного движения» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей: панно, макеты, поделки по ПДД)	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние сюжеты»	Октябрь	
3.	Выставка поделок «Новогодний сапожок»	Декабрь	
4.	Выставка рисунков «Наша армия самая сильная, наша армия самая смелая!»	Февраль	
5.	Выставка рисунков «Моя мама как цветочек»	Март	
6.	Выставка рисунков «Космические просторы»	Апрель	
7.	Выставка творческих работ «Любимые места Крыма» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей)	Май	
8.	Выставка рисунков «Салют Победы!»	Май	
9.	Выставка рисунков «День семьи»	Июль	
10.	Выставка рисунков «Веселые краски лета»	Август	
11.	Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	В течение года	

3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, методические объединения, производственные совещания

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Круглый стол			
1.	«Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДООУ в контексте ФГОС ДО». Цель: систематизировать работу по здоровьесбережению путём выработки новых форм сотрудничества педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2.	Круглый стол с элементами игры «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы по данной теме.	Апрель	Старший Воспитатель, воспитатель Денисенко М.А.
Семинары – практикумы			
1.	«Методика проведения физкультурного занятия» Цель: закрепить знания воспитателей о методике организации и проведения занятия по физической культуре	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Артеменко Т.А.
2.	«Тимбилдинг как технология работы с педагогами и детьми в образовательном процессе ДООУ». Цель: повысить компетентность педагогов в применении новой образовательной технологии, формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства.	Февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Камакина В.В.

Мастер-класс			
1.	«Алгоритм составления плана - конспекта занятия. Постановка цели, определение задач». Цель: совершенствовать умения педагогов составлять конспекты занятий, грамотно ставить их цели и задачи.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
Педагогический час			
1.	«Программа Просвещения - особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей). Цель: создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
Методическое объединение			
	«Образовательная деятельность познавательного характера по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического и познавательного воспитания дошкольников, рассмотреть основные аспекты патриотического и познавательного направления воспитания в ДОУ.	Март	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

Передовой педагогический опыт			
1.	«Проектная деятельность как одна из инновационных форм работы с родителями в ДОУ». Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов, объединить усилия коллектива для использования в практике метода проектов	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Болокадзе И.В.
Деловая игра			
1.	«Актуальность духовно – нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» Цель: формировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников; оказать помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме; сформировать у педагогов понимание актуальности работы по воспитанию духовно-нравственных, патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.	Апрель	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Камакина В.В.
Производственные совещания			
1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
3.	О подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий Кобыльцова О.П. Зам.зав. по АХЧ Аришина И.В.
4.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	Декабрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
5.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий Старший воспитатель Заместители заведующего

3.7. План работы методического кабинета

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- пополнение банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- сбор и обработка результатов образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско - инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических, детских потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Планирование работы на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса. Организация работы семинаров, практикумов педагогических часов, методических объединений, деловых игр ДОУ. Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов. - Взаимодействия с семьей. - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2.	Разработка и оформление мониторинга образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Август	
3.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного, фронтального, тематического контроля.	Август	
4.	Разработка материалов тематического контроля. Карты анализа, оценочные листы.	В течение года	
5.	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	Сентябрь	
6.	Система работы с одаренными детьми. Рекомендации, планы и формы работы.	Сентябрь	
7.	Разработка рекомендаций по содержанию развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	Сентябрь	
8.	Составление расписания занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август - сентябрь	
9.	Подготовка к участию во всероссийских, региональных, муниципальных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	
10.	Организация взаимо-посещения воспитателями занятий, режимных моментов.	В течение года	
11.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года	

12.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Август	
13.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.). Карты профессионального роста.	Октябрь	
14.	Анализ мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми на начало года. Разработка направлений работы по его результатам. Справка и рекомендации.	Октябрь	
15.	Система работы с детьми, требующими усиленного внимания. Рекомендации, консультации.	Октябрь	
16.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года	
17.	Оформление выставки «Новинки методической литературы».	Сентябрь Январь	
18.	Обновление стенда по преемственности ДОУ и начальной школы.	Сентябрь	
19.	Подбор пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации.	Сентябрь	
20.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2026 году.	Октябрь	
21.	Оформление стенда аттестации педагогических работников на 2025 - 2026 учебный год. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	
22.	Выявление вопросов по аттестации педагогов на повестке дня педсоветов.	В течение года	
23.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	До 1 сентября	
24.	Изучение деятельности педагогических работников, претендующих на высшую, 1 квалификационную категорию, СЗД, оформление документов для прохождения	В течение года согласно перспективному плану	

	аттестации.	аттестации	
25.	Методические разработки по планированию родительских собраний.	Сентябрь	
26.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению индивидуальной папки, оформлению отзывов и других документов.	В течение года, согласно перспективному плану	
27.	Посещение занятий с целью: - выявления творчески работающих педагогов ДОУ; - оказание методической помощи; - в рамках аттестации; - оперативный, тематический, фронтальный контроль.	В течение года	
28.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь Май	
29.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2025 – 2026 учебный год.	Март	
30.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».	Май	
31.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками.	Сентябрь Май	
32.	Анализ эффективности самообразования педагогов за 2025 – 2026 учебный год.		
33.	Анализ коррекционно-развивающей работы. Аналитические справки.	Май	

IV. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: совершенствование работы дошкольного образовательного учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых, других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итог подведения	Вид отображения
Тематический контроль					
1.	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в двигательном режиме дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет	Справка
2.	«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический совет	Справка
4.	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Май	Старший воспитатель	Педагогический совет	Справка
Итоговый контроль					
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики детей по освоению ОП ДО, АОП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка».	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Педагогический совет	Сводный отчёт
2.	Мониторинг по освоению ОП ДО, готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.	Май	Старший воспитатель	Педагогический совет	Сводный отчёт
Фронтальный контроль					
1.	«Двигательная активность детей в режиме дня»	Ноябрь	Старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Справка

2.	Развивающая предметно - пространственная среда групп по нравственно - патриотическому воспитанию.	Март	Старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Справка
----	---	------	---------------------	-----------------------	---------

Предупредительный контроль					
1.	Ведение документации педагогами	Ежемесячно	Старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
2.	Соблюдение режима дня	Постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра	Педагогический час	Рекомендации
2.	Ведении документации групп	Октябрь, январь, апрель	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический час	Рекомендации
3.	Культурно-гигиенические навыки	Ноябрь, февраль, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
4.	Организация работы с родителями (проведение собраний, оформление информационных центров, папок передвижек)	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
5.	Организация и проведение утренников, спортивных развлечений	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации

6.	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Сентябрь, январь	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
7.	Организация игровой деятельности на прогулке	Ноябрь, январь, март	Старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
8.	Подготовка воспитателя к занятиям	Ежемесячно	Старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

План работы с семьей

Цели:

- Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.
- Поднять положительный имидж дошкольного учреждения.
- Оказание родителям теоретической и практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	<p>«Изменения в дошкольном образовании: Федеральная образовательная программа, задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в 2025 – 2026 учебном году в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Цель: ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к новому учебному году, достижениями и проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы»; - Сообщение «Основные направления образовательной работы с детьми на 2025 - 2026 учебный год. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ». - Встреча с инспектором ГИБДД «Поговорим о дорожной безопасности всерьез». - Сообщение медицинской сестры «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». - О составе общего родительского комитета. 	Сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П. Методист Троян А.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Медицинская сестра Довгий Ю.С.
2.	<p>«Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2025-2026 учебный год»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с итогами и перспективами совместной работы, организацией летней оздоровительной компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёт «Итоги работы за 2025 - 2026 учебный год». - «Перспективы дальнейшей работы» (ремонтные работы, развитие предметно - развивающей среды ДОУ, совместные мероприятия). - Организация летней оздоровительной компании. - Анкетирование «Оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами в ДОУ» (мнение о работе ДОУ). - Вручение грамот, благодарностей. 	Май	Заведующий Кобыльцова О.П. Методист Ковальчук Е.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г.

Групповые родительские собрания

<p>1. Группы раннего возраста:</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического, физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Расширять представления родителей об адаптации детей в детском саду. Стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка.</p> <p>Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и дома»</p> <p>Цель: повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.</p> <p>№ 2. «Математика как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, способствовать овладению родителями математическими приёмами в развитии ребенка, умении применять их в повседневной жизни.</p> <p>Анкетирование «Математика для развития Вашего ребенка».</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели Матвейчук Н.И. Косолапова М.О. Наглова Е.Д.</p>
--	---	--

2.	<p>Младшие группы</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.</p> <p>Анкетирование: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».</p> <p>Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>№ 2. «Математика как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, способствовать овладению родителями математическими приёмами в развитии ребенка, умении применять их в повседневной жизни.</p> <p>Анкетирование «Математика для развития Вашего ребенка».</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Сентябрь	Воспитатели Ибрагимова Н.В.
		Декабрь	
		Май	
3.	<p>Средние группы</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p>	Сентябрь	Воспитатели Ахмедова К.В. Петешова М.В. Цурикова П.М.

	<p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.</p> <p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».</p> <p>Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>№ 2. «Математика как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка, способствовать овладению родителями математическими приёмами в развитии ребенка, умении применять их в повседневной жизни.</p> <p>Анкетирование «Математика для развития Вашего ребенка».</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Декабрь	
4.	<p>Старшие группы</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.</p>	Сентябрь	Воспитатели Болокадзе И.В. Маширова Ю.А. Цурикова П.М.

	<p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».</p> <p>Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>№ 2. «Развитие функциональной математи-ческой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: дать представление родителям о формировании предпосылок функциональной математической грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Анкетирование: «Логико - математическое развитие дошкольников».</p> <p>Цель: сбор информации о родительском мнении по вопросам логико - математического развития дошкольников и взаимодействию родителей с детьми в условиях семейного воспитания.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Декабрь	
5.	<p>Подготовительные к школе группы</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.</p> <p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».</p> <p>Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>№ 2. «Развитие функциональной математи-ческой грамотности у детей старшего дошкольного</p>	Сентябрь	Воспитатели Артеменко Т.А. Трюхан Е.С.

	<p>возраста»</p> <p>Цель: дать представление родителям о формировании предпосылок функциональной математической грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Анкетирование «Логико - математическое развитие дошкольников».</p> <p>Цель: сбор информации о родительском мнении по вопросам логико - математического развития дошкольников и взаимодействию родителей с детьми в условиях семейного воспитания.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Декабрь	
		Май	
6.	<p>Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР):</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».</p> <p>Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>№ 2. «Математика как средство интеллекту-ального развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной (математической) грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>Анкетирование: «Математическое развитие дошкольников».</p> <p>Цель: сбор информации о родительском мнении по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели Денисенко М.А. Камакина В.В. Шабельная Л.А. Леонченко О.Л. Логопед Воробьева Л.В. Учитель – дефектолог Шахова Э.Б.</p>

	<p>вопросам математического развития дошкольников с ОВЗ и взаимодействии родителей с детьми в условиях семейного воспитания.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Май	
7.	<p>Разновозрастная группа компенсирующей направленности (НОДА):</p> <p>№ 1. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей, формировании основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями. Стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка.</p> <p>Анкетирование: «Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни»</p> <p>Цель: выяснение отношения родителей к проблеме здоровье-сбережения в детском саду и его реального осуществления в семье.</p> <p>№ 2. «Развитие функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: дать представление родителям о формировании предпосылок функциональной математической грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Анкетирование «Логико - математическое развитие дошкольников».</p> <p>Цель: сбор информации о родительском мнении по вопросам логико - математического развития дошкольников и взаимодействии родителей с детьми в условиях семейного воспитания.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	Воспитатель Тищенко В.Н.

	<p>патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с народными традициями, художественной литературой, культурным наследием большой и малой Родины».</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно - нравственного и патриотического воспитания детей; познакомить с формами патриотического воспитания для использования в семье.</p> <p>Анкетирование: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p>	Май	
--	---	-----	--

Работа с проблемными семьями

1.	- Консультация в родительских уголках «Право на любовь».	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2.	- Консультация для родителей «Мы в ответе за своих детей!».	Октябрь	
	- Консультация для воспитателей «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия».	Ноябрь	
	- Посещение неблагополучных семей.	В течение года	
Совместные акции			
1.	«Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2.	Информационно-пропагандистская акция по ПДД «Будь ярче на дороге!»	Октябрь	
3.	«С заботой о птицах»	Январь	
4.	Акция «Выпускник детского сада - 2026» (Посадка деревьев на аллее выпускников)	Май	
Совместные выставки			
1.	Выставка «Для всех без исключения есть правила дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние сюжеты»	Октябрь	
3.	Выставка поделок «Новогодний сапожок»	Декабрь	
4.	Выставка поделок «Любимые места Крыма»	Май	

Совместные досуги, праздники			
1.	«Знайка и Незнайка в гостях у ребят»	Сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2.	Осенний праздник «Разноцветная Осень»	Октябрь	
3.	«Самые любимые, самые родные», посвященный «Дню матери»	Ноябрь	
4.	Новогодний праздник «Приключения Деда Мороза»	Декабрь	
5.	Зимние спортивные праздники. «Здравствуй Масленица» (игры, забавы на улице)	Февраль	
6.	Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 марта «Приход весны. Навруз»	Март	
7.	«Космические дали»	Апрель	
8.	«Мы правнуки Победы!»	Май	
9.	«Лучше всех», выпускной вечер	Май	
10.	«Праздник всех детей», День защиты детей «Чудеса в	Июнь	
11.	Летние спортивные праздники	Июнь	
12.	«Дружная семейка», праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности»	Июль	
Совместные проекты			
1.	Познавательно – творческий проект «Грамотный пешеход воспитывается с детства» Цель: формировать у детей дошкольного возраста, родителей активную жизненную позицию на соблюдение правил дорожного движения, сохранение собственного здоровья и жизни.	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель, заместитель заведующего, проектная группа
2.	Познавательно – творческий проект по нравственно - патриотическому воспитанию «Маленький патриот» Цель: пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.	Февраль - май	

<p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О здоровье всерьез!». - «Дети и дорожная безопасность». - «Здоровый ребенок - успешное обучение в школе». - «Занимательная математика». - «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом и психическом развитии дошкольников». - «Предметно-развивающая среда ребенка в домашних условиях». - «Осторожно! Ядовитые растения, ягоды, грибы». - «Закаляемся правильно!». <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ступеньки к школе». - «Правовое воспитание дошкольников». - «Логопед советует». - «Антитеррористическая безопасность». 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь Постоянно Октябрь Постоянно</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p>
--	---	--

План мероприятий с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей.	В течение года	Заведующий
2.	Составление плана работы родительского совета ДОУ.	Сентябрь – октябрь	Заведующий заместитель заведующего
3.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Сентябрь - октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
4.	Информирование родителей - о программах и технологиях работы с детьми; - о возрастных особенностях дошкольников; - о значении семейного воспитания; - о формировании привычки к здоровому образу жизни; - о событиях и традициях группы и детского сада.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам образования и воспитания дошкольников.	В течение года	
6.	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия: - сбор аналитического материала, - внесение корректив в планирование работы с родителями, - выработка стратегии совместной работы всех служб МБДОУ по вопросам сотрудничества с семьей.	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой МБДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение общих родительских собраний МБДОУ	Сентябрь Май	Заведующий
10.	Консультации для родителей по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты

11.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
12.	Участие родителей в спортивных соревнованиях, праздниках, соревнованиях, проектах.	В течение года	
13.	День открытых дверей: «Путешествие в страну Детсадию».	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
14.	Родительский всеобуч.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
15.	Консультационный пункт.	В течение года	
16.	Анкетирование родителей: - «Здорового образа жизни в семье». - «Безопасность вашего ребенка». - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент». - «Детский сад - глазами родителей» (мнение о работе МБДОУ).	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Воспитатели

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

Цель:

- реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
- развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе;
- воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	«Знайка и Незнайка в гостях у ребят»
Октябрь	«Разноцветная Осень»
Ноябрь	«Самые любимые, самые родные...» (праздник, посвященный Дню матери)
Декабрь	«Приключения Деда Мороза»
Февраль	Зимние спортивные праздники «Здравствуй, Масленица» (игры и забавы на улице).
Март	Праздники, посвященные Международному женскому дню «Приход весны. Навруз»
Апрель	«Космические дали»
Май	«Мы правнуки Победы!»
Май	«Лучше всех». Выпускной вечер
Июнь	«Праздник всех детей». День защиты детей «Лето встречает - и сережки надевает», летнее развлечение
Июль	«Дружная семейка», праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности».

Физкультурные развлечения:

1.	- для детей младших групп	1 -я пятница месяца	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	- для детей средних групп	2 -я пятница месяца	
3.	- для детей старших групп	3 -я пятница месяца	
4.	- для детей подготовительных групп	4 -я пятница месяца	

Спортивные праздники:

1.	Средние группы «Антошка идет в Армию» «Праздник всех детей» Старшие группы «Слава Армии родной!» (с родителями) «Праздник всех детей» Подготовительные группы «Праздник мужества и отваги» (совместно с родителями) «Праздник всех детей» (совместно с учащимися МБОУ «Школа № 13»)	Февраль Июнь Февраль Июнь Февраль Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.			
3.			

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

<i>Объекты</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Сроки</i>
1. Городская детская библиотека № 2 имени Аркадия Гайдара	- Организация экскурсий; - Участие в конкурсах рисунков; - Организация бесед, выставок, досугов.	В течение года по согласованию с объектами
2. Детская поликлиника	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - Лабораторные исследования детей; - Обследование физического здоровья и состояния детей	
3. Музеи: -Картинная галерея И.К. Айвазовского; -Музей рыбы и рыболовства; -Краеведческий музей; -Музей им. А.Грина.	- Посещение музеев; - Организация экскурсий, бесед; - Встречи с интересными людьми	
4. Городская музыкальная школа № 2	- Организация встреч с представителями школы, их участие в мероприятиях МБДОУ	
5. ОГИБДД ОМВД России по г. Феодосия, пожарная часть (МЧС)	- Проведение акций - Беседы с родителями (законными представителями) - Мероприятия с воспитанниками	
6. СМИ	- Съёмки и репортажи о жизни детского сада - Статьи в журналах	
7. МБОУ «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым»	- Проведение совместных мероприятий с воспитанниками, учениками - Экскурсии - Проведение акций, выставок	
8. Феодосийский хлебокомбинат, филиал АО «Крымхлеб»	- Проведение совместных мероприятий - Экскурсии - Проведение акций, выставок	

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника.

Осуществляется по Плану преемственности дошкольного и начального общего образования (Приложение 1)

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально-технической базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполне - ния	Ответственный за проведение
1.Укрепление материально - технической базы ДОУ			
1.1.	Составление сметы расходов, ее корректировка.	Постоянно	Заведующий Кобыльцова О.П.
1.2.	Списание материально-технических ценностей.		Заведующий хозяйством Аришина И.В.
1.3.	Своевременное списание основных средств и постановка на учет.		
1.4.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.		Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
1.5.	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
2. Мероприятия по обеспечению ПБ			
2.1.	Перезарядка, замена огнетушителей в соответствии со сроками.	Согласно сроков	Заведующий хозяйством Аришина И.В.
2.2.	Проведение противопожарного инструктажа.		
2.3.	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов.		
2.4.	Заключение договоров.	Постоянно	Заведующий Кобыльцова О.П.
2.5.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ.		Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
2.6.	Периодические обходы зданий, подвала.		
3. Работа по благоустройству территории МБДОУ			
3.1.	Санитарная уборка территории.	Апрель - сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
3.2.	Обрезка деревьев, кустарников.		
3.3.	Перекопка и разбивка клумб.		
3.4.	Озеленение территории.		
3.5.	Завоз песка.		

3.6.	Прополка, поливка и рыхление клумб.		
3.7.	Скашивание травы.		
4. Мероприятия по ремонту			
4.1.	Текущий ремонт групп, замена окон, дверей (по необходимости).	В течение года	Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
4.2.	Ремонт веранд на прогулочных площадках (по возможности).	В течение года	
4.3.	Ремонт ограждения по периметру учреждения.	В течение года	
4.4.	Ремонт асфальтного покрытия.	В течение года	
5. Подготовка к отопительному периоду			
5.1.	Промывка и опрессовка отопительной системы.	В течение года	Заведующий хозяйством Аришина И.В.
5.2.	Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов.		
5.3.	Восстановление нарушенной изоляции.		
6. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ			
6.1.	Проведение замеров сопротивления электросети.	В течение года	Заведующий хозяйством
6.2.	Прохождение медосмотра работников МБДОУ.		Заведующий медсестра
6.3.	Прохождение санитарного минимума.		
6.4.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия).		
6.5.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.		Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель
6.6.	Проведение учений по эвакуации людей во время пожара.		
6.7.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.		

7. Производственные собрания			
7.1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медсестра,
7.2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	
7.3.	О подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период.	Ноябрь	
7.4.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Декабрь	
7.5.	Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	
8. Административный контроль:			
8.1.	Организация питания.	Постоянно	Медсестра
8.2.	Соблюдение пожарной безопасности.		Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
8.3.	Соблюдение санэпидрежима.		Медсестра
8.4.	Соблюдение охраны труда.		Заведующий, специалист по охране труда
8.5.	Выполнение графиков работы.		Заведующий
8.6.	Ведение делопроизводства материально - ответственными лицами.		Заведующий, заведующий хозяйством, кастелянша, кладовщик

Утверждаю:
И.о. директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 13»
г. Феодосии Республики Крым»

Вышковская М.С
« ____ » августа 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка»
г. Феодосии Республики Крым»

О.П.Кобыльцова
Приказ № ____ от « ____ » августа 2025 г.

Приложение 1

План

преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: совершенствовать мотивационную, физическую, интеллектуальную, личностную подготовку детей к школьному обучению.

Задачи:

- реализовать единую линию общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника;
- повысить у родителей уровень педагогических знаний и умений при подготовке ребенка к школьному обучению;
- усилить совместную работу детского сада с семьей с целью повышения интереса и ответственности родителей при подготовке ребенка к обучению в школе.

Ожидаемый результат:

1. Успешная адаптация к образовательному процессу, осуществление плавного перехода от дошкольной жизни к обучению в школе.
2. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
3. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Вид деятельности	Цель	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно - педагогическая работа				
1	Создание в подготовительных группах № 12 «Кораблик», № 13 «Знайки» уголков первоклас-сника.	Создание предпосылок, интереса к школьному обучению.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп

2	Выставка детских рисунков «Моя будущая школа».	Вызвать положительные эмоциональные переживания, желание учиться в школе.	Октябрь	Воспитатели
3	Беседа с детьми «Я - будущий ученик».	Выявить мотивационный уровень готовности детей к обучению в школе на начало учебного года.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
4	Организация фотовыставки «Наши мамы и папы - школьники».	Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители
5	Коллективное создание альбома о школе	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
6	Чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций.	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
7	Беседы: «Профессия - учитель», «Школадом знаний», «Правила поведения в школе», «Режим ученика».	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Создать образ доброго учителя. Познакомить детей с режимом ученика, правилами поведения в школе.	В течение года	Воспитатели
8	Обновлять и пополнять пособия для сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека».	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	В течение учебного года	Воспитатели
9	«Дорожная азбука» (совместное мероприятие по ПДД на базе МБДОУ).	Пополнять и закреплять знания детей о ПДД, учить правильному поведению на проезжей части. Воспитывать умение работать в коллективе.	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатели подготовительных групп

10	Совместные праздники дошкольников и школьников: «Первое апреля - международный День защиты птиц»; «Первое июня - международный День защиты детей»	Приобщать учащихся к участию в праздниках, тематических неделях, развлечениях ДОУ.	Апрель Июнь	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители, учителя начальных классов
11	Конкурс детских рисунков: «Мы – будущие ученики»	Повышать у детей интерес к школьному обучению.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
12	Повторная беседа с детьми подготовительной группы «Я хочу учиться в школе».	Выявить мотивационный уровень готовности детей к обучению в школе на конец учебного года.	Апрель	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
13	Мониторинг готовности детей к обучению в школе.	Выявить уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатели
Методическая работа				
1	Организационная встреча «Обсуждение совместного плана работы на 2025 - 2026 учебный год».	Анализ работы по осуществлению преемственности между МБДОУ и МБОУ «Школа № 13» за 2024 - 2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана преемственности на 2025 - 2026 учебный год.	Сентябрь	Воспитатели, учителя
2	Круглый стол «Анализ и обсуждение Образовательных программ дошкольного и начального образования на 2025 – 2026 учебный год»	Обсуждение и анализ образовательных программ дошкольного и начального образования, составленных на основе ФОП ДО и начального образования.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г., учителя
3	Анкетирование воспитателей «Роль воспитателя в подготовке ребенка к обучению в школе».	Выявление педагогических проблем в вопросах преемственности.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

4	Консультации для педагогов ДОУ: - «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению». - «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».	Помощь педагогам в решении педагогических проблем по подготовке детей к обучению в школе.	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
5	Семинар: «Преемственность дошкольного учреждения, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».	Способствовать активизации работы детского сада, школы, семьи по решению проблем преемственности в подготовке детей к школьному обучению.	Октябрь	Старший воспитатель
6	Взаимо-посещение и обсуждение уроков, занятий.	Просмотр методов и приёмов, применяемых на уроках учителями начальной школы, учителей с методами и приёмами, применяемыми в организации занятий.	В течение года	Учителя, воспитатели

Работа с родителями				
1	Пополнение информации в уголке для родителей «Готовность к школьному обучению».	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через наглядную информацию.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2	Игровой тренинг: «Ждет нас школа».	Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком - будущим школьником.	Ноябрь	Воспитатель Артеменко Т.А.
3	Пополнение мини-музея «Школьных принадлежностей и атрибутов» новыми экспонатами.	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Создание фотовыставки «Наши мамы и папы - ученики школы».	Формирование активной родительской позиции при подготовке ребенка к школьной жизни.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
5	Консультации для родителей: - «Здоровый ребенок-успешный ученик». - «Готовность ребенка к школе».	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
6	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ.	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через официальный сайт ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.,
7	Папки - передвижки: - «Готовим руку к письму». - «Графические навыки ребенка дошкольника».	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через наглядную информацию.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
8	Мониторинг: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования», составление аналитической справки.	Выявление оценки удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования.	Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г.,

С годовым планом ознакомлены:

- | | | |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Кобыльцова О.П. | - |
| 2. | Шахова Е.Г. | - |
| 3. | Троян А.А. | - |
| 4. | Вялова Н.Н. | - |
| 5. | Воробьева Л.В. | - |
| 6. | Шахова Э.Б. | - |
| 7. | Ахмедова К.В. | - |
| 8. | Цурикова П.М. | - |
| 9. | Денисенко М.А. | - |
| 10. | Довгий Ю.С. | - |
| 11. | Иванова А.А. | - |
| 12. | Леонченко О.Л. | - |
| 13. | Артёменко Т.А. | - |
| 14. | Ковальчук Е.А. | - |
| 15. | Камакина В.В. | - |
| 16. | Матвейчук Н.И. | - |
| 17. | Михайловская Е.М. | - |
| 18. | Наглова Е.Д. | - |
| 19. | Ибрагимова Н.В. | - |
| 20. | Болокадзе И.В. | - |
| 21. | Трюхан Е.С. | - |
| 22. | Тищенко В.Н. | - |
| 23. | Шабельная Л.В. | - |
| 24. | Слободенко М.О. | - |
| 25. | Маширова Ю.А. | - |
| 26. | Шибанова Е.А. | - |
| 27. | Петешова М.А. | - |

