


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

# Воспитание самостоятельности у дошкольников

Подготовила воспитатель  
Иванова А.А.




**Самостоятельность – ценное и очень  
нужное качество. Воспитывать его  
необходимо с раннего детства. Дети очень  
активны и часто стремятся выполнять  
действия самостоятельности . И нам,  
взрослым, важно поддерживать детей в  
ЭТОМ.**



## ***Условия для формирования самостоятельности:***

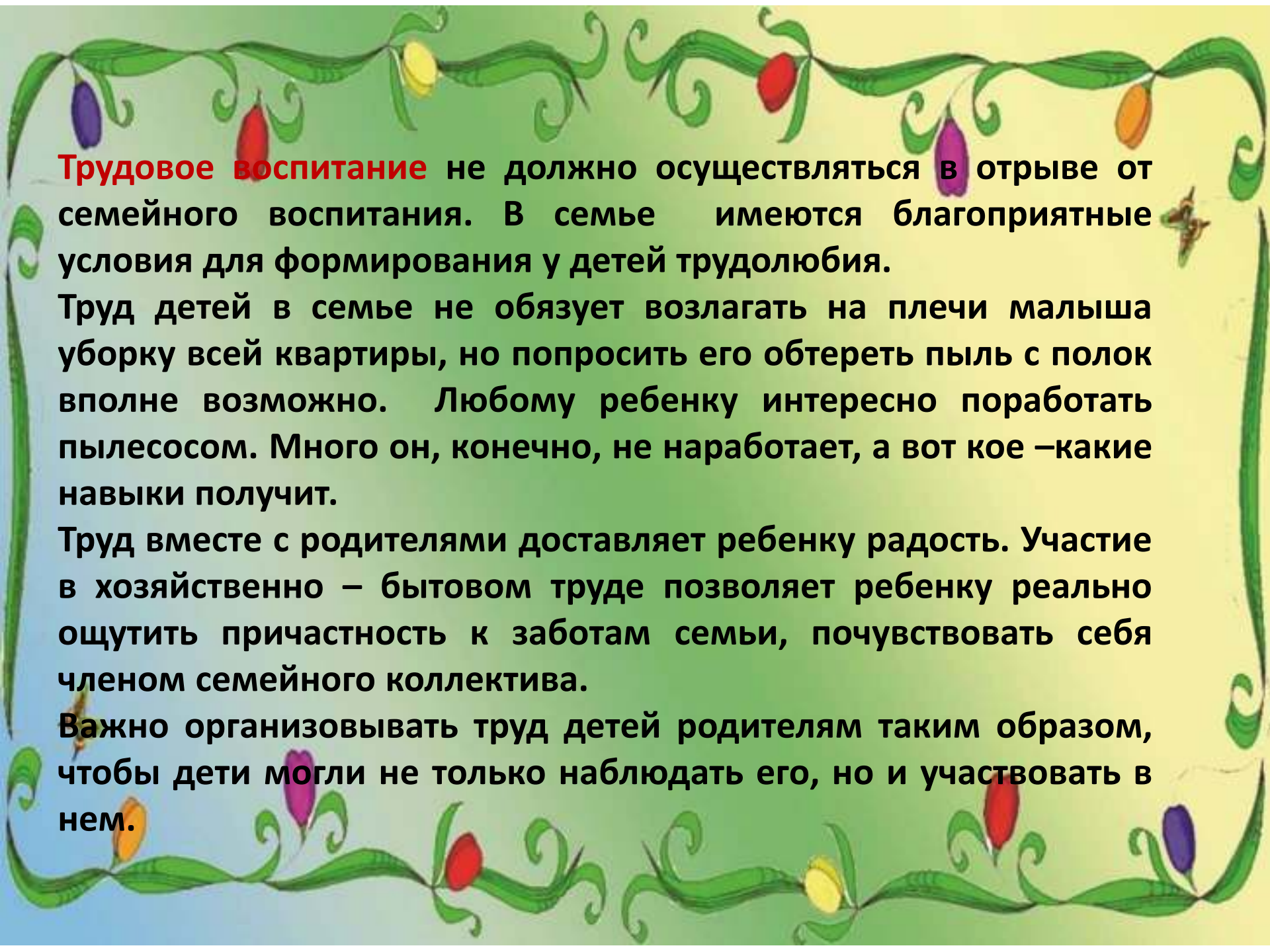
- Хвалите ребенка.
- Не ругайте детей за попытки сделать что – то самостоятельно.
- Учите ребенка.
- Не пытайтесь облегчить жизнь ребенку, чересчур помогая ему.
- Спрашивайте мнение у вашего ребенка, как у взрослого члена семьи.
- Привлекайте ребенка к работе по дому.



**Трудовое воспитание** – одно из средств развития самостоятельности ребенка. Важное средство всестороннего развития личности ребенка. Трудолюбие воспитывается с раннего детства.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, внимание, тренирует память.

**Сущность трудового воспитания** дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для этого, чтобы ребенок активно включился в трудовую деятельность, важно прививать ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.




**Трудовое воспитание** не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия.

Труд детей в семье не обязует возлагать на плечи малыша уборку всей квартиры, но попросить его обтереть пыль с полок вполне возможно. Любому ребенку интересно поработать пылесосом. Много он, конечно, не наработает, а вот кое –какие навыки получит.

Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно – бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива.

Важно организовывать труд детей родителям таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.



## **Рекомендации для родителей для осуществления трудового воспитания в семье:**

- *Будьте последовательны в своих требованиях.*
- *Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.*
- *Прежде чем поручить что – либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения , научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.*
- *Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.*
- *Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, работе друзей.*
- *Тактично оценивайте результаты труда ребенка.*



## Памятка, для родителей

**«Воспитание самостоятельности и культурно – гигиенических навыков у детей.»**

- Приучайте ребенка мыть руки перед и после пользования туалетом.
- Ежедневно у ребенка должен быть чистый носовой платок.
- Поощряйте попытки ребенка сделать что –либо самостоятельно.
- У родителей должно хватать терпения – если ребенок отвлекается, медленно одевается, ест, - **не спешите сделать это за него.**
- Благодарите ребенка, если он помогает вам в чем –либо.
- Учите ребенка пользоваться вилкой, ножом.
- У ребенка должна быть индивидуальная расческа, которой он пользуется по мере необходимости.
- Приучайте ребенка дважды в день чистить зубы.
- Если ребенок неопрятен, он это должен сам замечать и по необходимости просить привести его в порядок ( если сам не может привести себя в порядок).
- Ваш ребенок умеет застегивать свои сандалии, куртку, застегивать пуговицы, шнуровать ботинки.



## Памятка


*по самообслуживанию детей дошкольного возраста.*

Дети должны уметь:

### **Одевание:**

Одеваться и раздеваться в определенной последовательности, одежду снимать, надевать, складывать свои вещи в шкаф, выворачивать на лицевую сторону, застегивать и расстегивать пуговицы. Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому. Своевременно пользоваться носовым платком.






**Прием пищи:** правильно пользоваться ложкой, вилкой. Во время приема пищи есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул и благодарить.

**Умывание:** мыть руки, лицо, засучив рукава, не разбрызгивать воду. Правильно пользоваться мылом. Не мочить одежду. Насухо вытирать полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

**Самостоятельно :** убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.



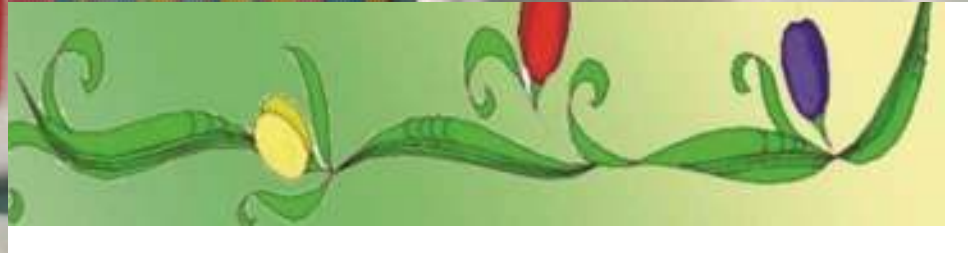
**Какую помощь по хозяйству может оказывать дошкольник?**

- Уборка своей комнаты
  - Малыш может помочь маме в приготовлении к ужину в сервировке стола
- Вполне по силам полить комнатные растения
  - Покормить домашних животных
    - Протереть пыль
    - Пропылесосить





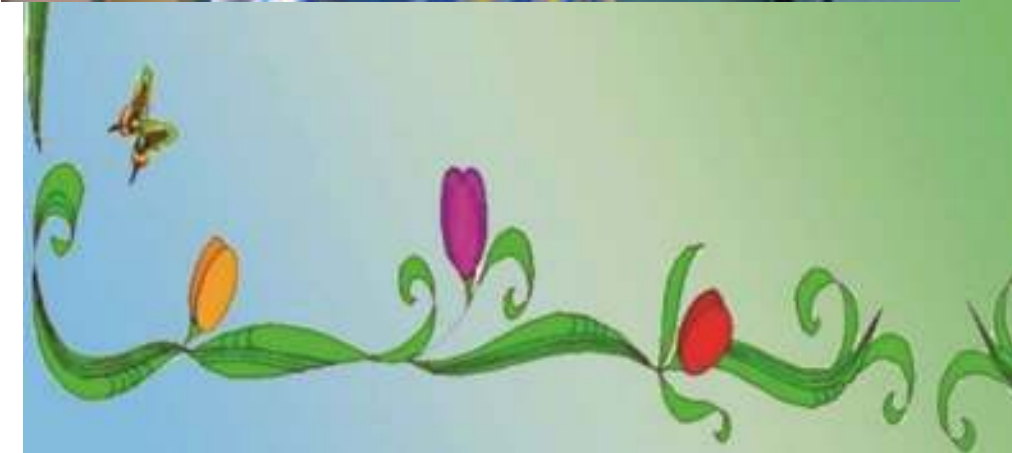


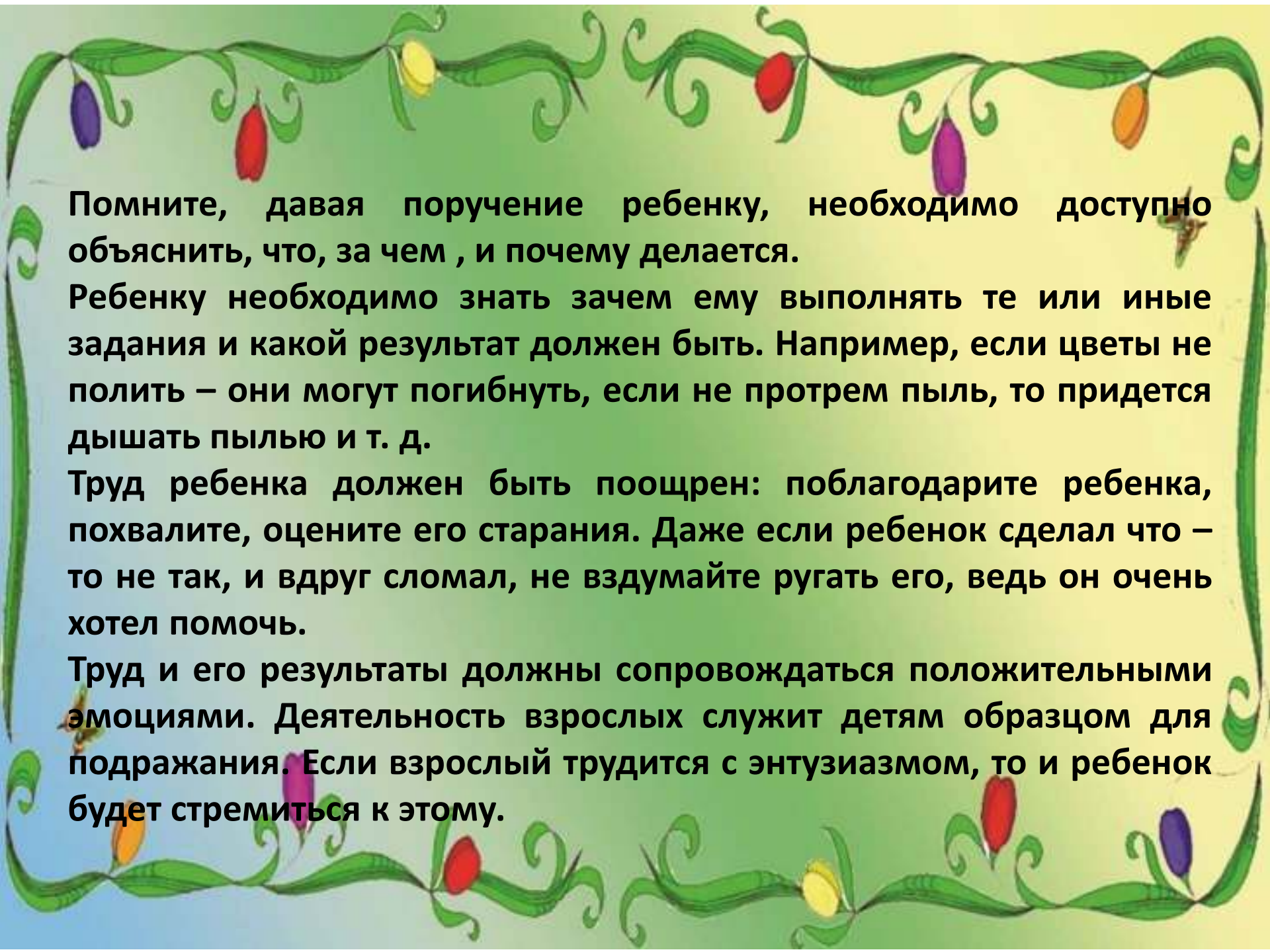










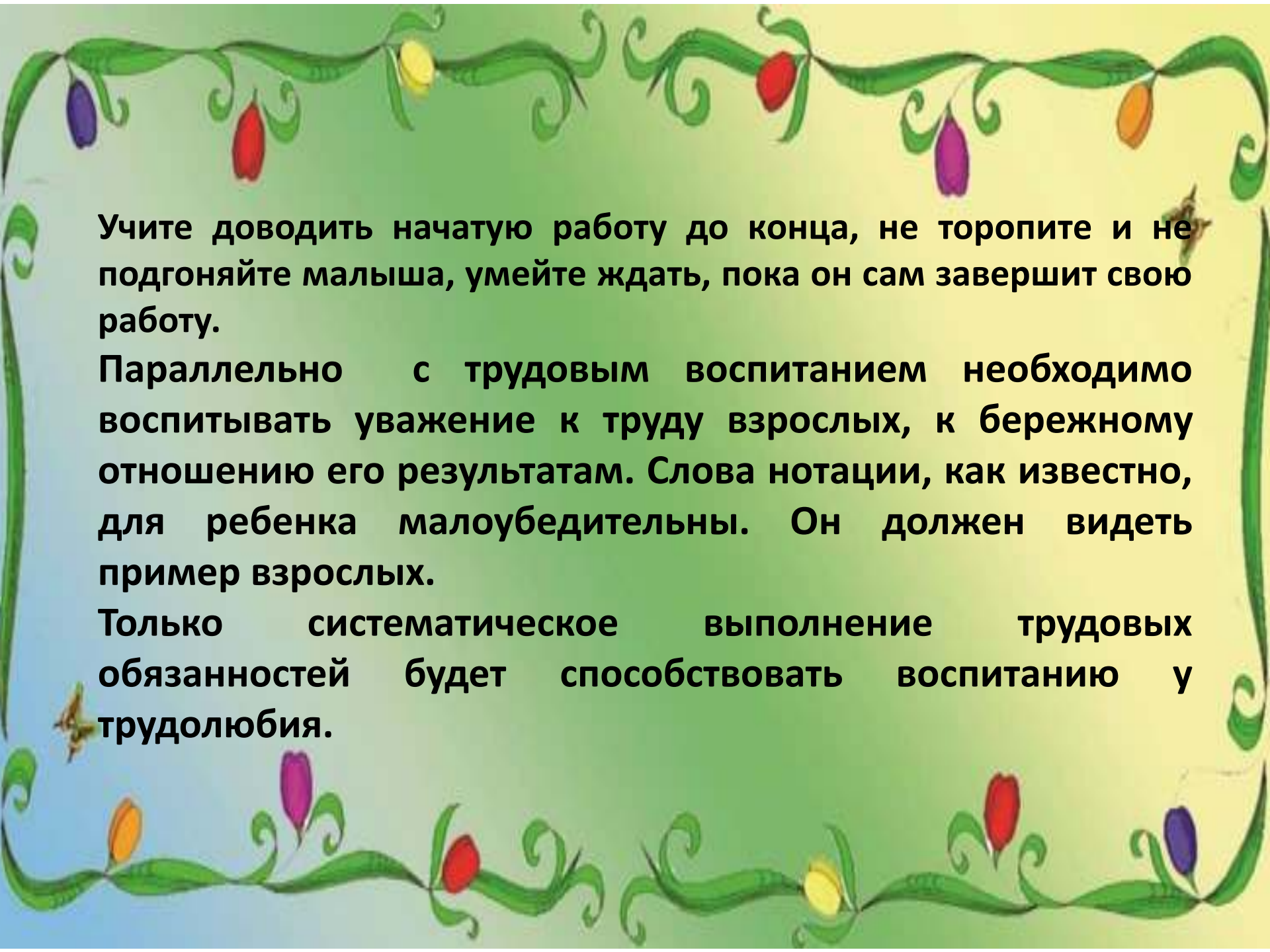


**Помните, давая поручение ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается.**

**Ребенку необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть, если не протрем пыль, то придется дышать пылью и т. д.**

**Труд ребенка должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что – то не так, и вдруг сломал, не вздумайте ругать его, ведь он очень хотел помочь.**

**Труд и его результаты должны сопровождаться положительными эмоциями. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если взрослый трудится с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому.**



Учите доводить начатую работу до конца, не торопите и не подгоняйте малыша, умейте ждать, пока он сам завершит свою работу.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, для ребенка малоубедительны. Он должен видеть пример взрослых.

Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у трудолюбия.

**Спасибо за внимание**

