

## ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР

Лексическая тема «ВЕСНА. ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ» Расширяем словарный запас по данной теме.

Задания предназначены для детей 5-7 лет с ОНР.

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило.  
Рассмотреть вместе с ребенком картинки (**Приложение 1**)  
Вспомнить и назвать времена года.  
Уточнить последовательность смены времен года.  
Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас?  
Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года.
2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев (**Приложение 2**)  
Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:  
*Март, апрель и май зеленый  
Дарят листья липам, кленам.  
Просыпаются сады,  
распускаются цветы*
3. **Игра «Хлопушки».** Слоговой анализ слов-названий времен года, весенних месяцев, цветов. Формирование (совершенствование) навыка слогового анализа: вес-НА, зи- МА, МАРТ , ап-РЕЛЬ, ЛАН-дыш и т д (ударный слог выделять голосом)  
Произносим названия времен года и весенних месяцев, и хлопаем в ладоши по слогам.
4. Рассмотрите картинки с изображением зимы и весны. Назови приметы этих времен года  
Сравни их между собой по образцу: «*Зимой солнце тусклое, а весной яркое*»  
(**Приложение 3**)
5. Упражнение «Скажи наоборот» Учим детей подбирать антонимы (для детей с 6 лет)  
Закончи предложение  
Зимой снег чистый, а весной...  
Зимой дни холодные, а весной.....  
Зимой солнце тусклое, а весной.....  
Зимой погода часто пасмурная, а весной..
6. Рассмотрите картинки. Объясни значение слова «ледоход». Проговори это слово по слогам.  
(**Приложение 4**)
7. Упражнение «Я вижу». Нарисуй в таблицу предметы, которые ты видишь. Закончи предложение по образцу: «Я вижу три скворечника.....Я вижу пять скворечников.»  
Словарь: скворечник, гнездо, проталина  
(**Приложение 5**)
8. Фонетическая разминка «Весенняя прогулка» (**Приложение 6**)
9. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами? (**Приложение 7**)

10. Упражнение подумай отгадай. Отгадывание и толкование загадок. Развитие слухового внимания, мышления, связной речи.

<p>Из-под снега появился. Снег увидел – удивился. На ветру дрожат листочки, Но красив он очень -очень. <i>(Подснежник)</i></p> <p>Замечательный цветок, Он как яркий огонек Пышный, важный, словно пан, Распускается.... <i>(Тюльпан)</i></p>	<p>Словно солнышко в окошке Загорается цветочек Лепестками нежными Ароматом свежести <i>(Нарцисс)</i></p> <p>Облако на ножке У меня в ладошке Мне не утерпелось Дунул -разлетелось <i>(Одуванчик)</i></p>
---	---

11. Игра с мячом «Один и много» Формируем грамматический строй речи. Учим детей образовывать форму множественного числа имен существительных.

Взрослый называет один цветок и бросает ребёнку мяч, а ребёнок называет как будет много таких цветов:

Ландыш - ландыши

Подснежник - .....

Крокус -..... и т д

12. **Пальчиковая гимнастика.** Координация речи с движением, развитие мелкой моторики.

«Цветок» (Приложение 8)

13. **Упражнения на развитие речевого дыхания.**

Упражнения все сразу выполнять не стоит. Одно упражнение в день на выбор.

*О.с. — стоя прямо, ноги вместе, руки опущены.*

**Упражнение 1. «Цветы»**

И.п.: о.с. 1 — на вдохе поднять расслабленные руки вверх, постепенно растягивая все тело (не отрывать пятки от пола), задержать дыхание; 2 — на выдохе, постепенно расслабляя тело, опустить руки и согнуться в пояснице, задержать дыхание. Повторить 2—3 раза.

**Упражнение 2. «Ах, как пахнет!»**

И.п.: о.с. 1 — на вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать; 2 — на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 2—4 раза.

**Упражнение 1. Ручеек**

И.п.: о.с. 1 — волнообразные плавные движения сложенными ладонями, вдох носом; 2 — на выдохе произносить: «Буль-буль-буль!». Повторить 3—4 раза.

**14. Артикуляционная гимнастика.** Упражнение «Лепесток».

Учим ребенка расслаблять мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Слегка улыбнуться, широкий мягкий спокойный язычок «лепесток» положить на нижнюю губу. Удерживать до 4-6-8 секунд.



Ветерок качает ландыш  
Стебель гнет и так и сяк.  
И порхают лепестки,  
Как большие мотыльки

**15. Подвижное упражнение «Крокус»** Развитие общей моторики, координации речи с движением.

Полюбуйся, что за фокус?	<i>Ребенок и взрослый сидят на корточках</i>
Из-под снега вылез крокус	<i>Медленно встают и тянутся руками вверх</i>
На ветру озяб слегка,	<i>Обхватывают себя руками</i>
Но прекрасней нет цветка Н.Нищева	<i>Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе</i>

**16. Упражнение «Прятки» (Приложение 9)**

Какие предметы спрятаны на картинке?  
Назови их и обведи по контуру цветными карандашами.  
Как люди используют весной эти предметы?

**17. Упражнение «Нелепицы»** Рассмотрите картинку. Скажи, чего не бывает весной.  
**(Приложение 10)**

**18. Разрезные картинки.** Учим ребенка складывать картинки из 6-8 частей (вертикальный, горизонтальный, диагональный и фигурный разрез) **Приложение 11**

## Приложение 1. Задание 1



## Приложение 2. Задание 2



Приложение 3. Задание 4






Приложение 4. Задание 6





## Приложение 5. Задание 7

Название предмета	Нарисовать три ... (три скворечника и т. д.)	Нарисовать пять ... (пять скворечников и т. д.)
    		

## Приложение 6. Задание 8

**ВЕСНА**  
**ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА**

Вот и весна пришла — тепло с собой принесла.  
Мы сейчас пойдем гулять,  
Свежим воздухом дышать.  
Вышли на улицу: «Ах, как пахнет!»  
*Придать лицу выражение радости и удивления.*

Это запах первых листочков,  
Солнечных денечков,  
Теплого весеннего ветерка и душистой черемухи...  
*Сделать глубокий вдох носом, а затем выдох ртом, одновременно на выдохе промозгнуть фразу: «Ах, как пахнет!»*

Зимой ветер был холодный, неласковый. Вот такой...  
*Поднести ладонь к губам и, широко улыбувшись, длительно промозгнуть звук [С]; ладонь, поднесенная ко рту, ощутит холодную струю воздуха.*


А теперь ветерок стал теплым и ласковым.  
Всех вокруг обогреет, порадует,  
Цветам расправит лепестки,  
Пригладит травку на лугу,  
Поможет птичкам на лету.  
Вот он какой...  
*Поднести ладонь к губам и сложить губы в виде рупора, длительно промозгнуть звук [Ш]; ладонь, поднесенная ко рту, ощутит теплую струю воздуха.*

Смотрите, в траве появились белые пушистые одуванчики. Вот такие...  
*Надуть щеки и подержать их так в течение нескольких секунд.*

Вокруг птички порхают,  
Звонко песни распевают.  
*Промозгните звукоподражание — близкие по звучанию слоги, и попросите детей сначала их послушать, а затем повторить по памяти. Варианты слогов: «Ти-ти-ди, Ди-ди-ти, Ти-ди-ти, Ти-ди-ди».*

Птички песни поют,  
Птички гнезда вьют. Вот такие...  
*Высунуть изо рта широкий язык, придав ему форму ковши.*

Хорошо гулять весной!  
Не хочу идти домой!



## Приложение 8. Задание 12

### ЦВЕТОК

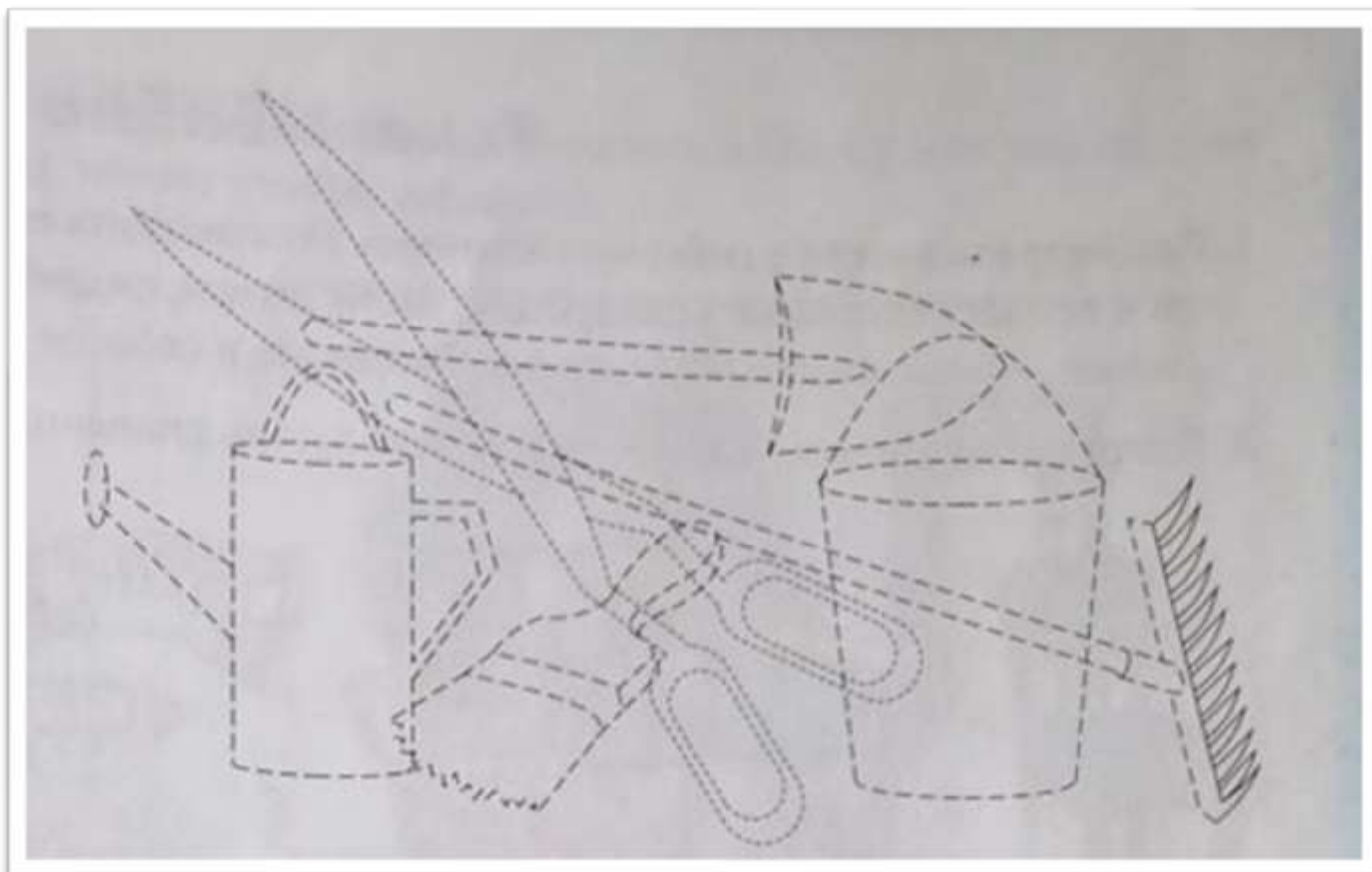
*Исходное положение.* Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу.

Цветок распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.

Солнце поднимается —  
Цветочек распускается!  
Солнышко садится —  
Цветочек спать ложится.



## Приложение 9. Упражнение 16



Приложение 10. Упражнение 17







**ЛАНДЫШ**



.....

**МАТЬ-И-МАЧЕХА**



---

**МЕДУНИЦА**



---

**НАРЦИСС**





---

**ОДУВАНЧИК**



---

**ПЕРВОЦВЕТ**



**ПОДСНЕЖНИК**



---

**ТЮЛЬПАН**