

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

**Конспект**  
**прогулки-похода по территории детского сада**  
**«Юные туристы»**  
Старшая группа

**Разработала:** воспитатель  
Турчаникова Ольга Сергеевна

Феодосия

2017

**Цель:** укрепление здоровья детей и развитие физических качеств во время туристического похода, мотивация воспитанников на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- формировать представление о походе, как активном виде отдыха;
- помогать детям осваивать элементарные туристические навыки и умения: собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для похода;
- продолжать учить детей действовать согласно правилам и инструкциям;
- совершенствовать умение взаимодействовать в команде и друг с другом;
- развивать двигательную активность, ловкость, выносливость;
- обогащать словарный запас детей;
- вызвать интерес к походу, создать атмосферу дружелюбия;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды); спортивный инвентарь: (корзины - 2 шт., обручи большие и средние – 8 шт., мяч – 4 шт., футбольные мячи - 2 шт.; флажок красный – 4 шт.); атрибуты для игр; влажные салфетки; аптечка; карточки с изображением разрешающих и запрещающих знаков (правила поведения в лесу); схемы маршрута, компас, рюкзаки с водой и сухпайком; альбом «Гербарий» (засушенные листья различных деревьев).

**Предварительная работа:** работа кружка «Весёлый рюкзачок» в течении года. Беседы с детьми о правилах поведения в лесу; беседа о видах туризма; беседы о том, что необходимо брать в поход; ознакомление с инвентарём для похода, просмотр мультфильма «ОХ и Ах идут в поход», выучить туристическую речёвку и походную песню «Вместе весело шагать»

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель.* Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

*(Воспитатель с детьми и проводит разминку).*

*1 ребёнок.*

Почему мы бодрые, быстрые и смелые?  
Потому что по утрам, мы зарядку делаем!

*2 ребёнок.*

Чтоб стали мы крепче, быстрее,

Сильней самых сильных борцов,  
Каждый из нас заниматься  
Зарядкой готов!

*3-й ребёнок:*

Бодрость духа охраняет,  
Быть здоровыми велит.

*4-й ребёнок:*

Прочь болезни прогоняет  
-И ангину и бронхит.

*Дети (все).*

В нашем садике родном  
Замечательно живём!  
С болезнями не знаем,  
Спортом занимаемся!

*Воспитатель.* Молодцы! Начало положено хорошее, а теперь нам пора в дорогу.

*Участники изучают схему маршрута и отправляются в путь.*

*Воспитатель.* Ребята, а давайте мы с вами расскажем туристическую речевку.

*Дети рассказывают туристическую речевку.*

*Воспитатель:* Кто шагает с рюкзаком?

*Все:* Мы, туристы!

*Воспитатель:* Кто со скукой не знаком?

*Все:* Мы, туристы!

*Воспитатель:* Нас вперед ведут...

*Все:* Дороги!

*Воспитатель:* Наш девиз:

*Все:* «Всегда вперед!»

*Воспитатель:* Эй, ребята!

*Все:* Тверже шаг!

*Воспитатель:* Что турист берет в дорогу?

*Все:* Песню, ложку и рюкзак!

*Воспитатель:* Мы голодные как звери!

*Все:* Открывайте шире двери!

*Воспитатель:* Нам еда полезна будет,

*Все:* Силы новые разбудит.

*Воспитатель:* Кто отстал?

*Все:* Не отставай!

*Воспитатель:* Кто устал?

*Все:* Не унывай!

*Воспитатель:* Кто идти захочет с нами –

*Все:* Песню нашу запевай!

*Дети поют походную песню.* «Вместе весело шагать...»

*Воспитатель.* А сейчас ответьте мне на несколько вопросов:

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).
2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
3. Где восходит солнце? (На востоке).
4. Где заходит солнце? (На западе).
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
7. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
8. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
9. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
10. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
11. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
12. Где спят туристы? (В палатке).
13. В чем готовят еду? (В котелке).
14. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
15. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
16. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
17. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

Далее дети вместе с воспитателем идут по маршруту, ориентируясь по карте и по компасу, преодолевая различные (приготовленные заранее) препятствия, выходят на полянку (летнюю спортплощадку)

*Выходит медведь.*

*Воспитатель.* Ой. Кто это?

*Медведь.* Это я – хозяин леса. Этот лес я сторожу. За порядком здесь слежу.

*Воспитатель и дети.* Здравствуй, медведь!

*Медведь.* Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

*Дети.* Мы в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

*Медведь.* Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

*Воспитатель.* Медведишка, наши дети лес любят и уважают, пословицы про него знают.

*Дети.*

Лес - богатство и краса береги свои леса.

Лес и вода родные брат и сестра.

Враг природы тот, кто лес не бережет.

Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит.

Для города каждое дерево дорого.

Срубить дерево - пять минут, вырастить - много лет.

Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.

Одна искра целый лес сжигает.

Не мудрено срубить, мудрено вырастить.

*Воспитатель.* Ребята знают, как вести себя в лесу.

*Медведь.* Сейчас проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. *(Показывает детям картинки, с изображением знаков, разрешающих и запрещающих то или иное действие в лесу. Дети называют знаки)*

*Медведь.* А сейчас я проверю, как вы деревья знаете. От какого дерева этот листочек? *(показывает листья дуба, клена, березы, и др.) (Ответы детей)*

*Медведь.* Молодцы! Ну, раз так, прошу проходить в мои владения. Разрешаю пройти в мой лес. Только, чур деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

*Проходят на поляну, осматриваются.*

*Медведь.* А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые, для этого мы проведём эстафеты, в которых будут участвовать 2 команды. Придумайте команде название.

*Дети придумывают название своим командам.*

*Медведь:* Давайте играть!

### **1. Игра-эстафета «Что в походе пригодится?»**

Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

### **2. Эстафета «Не урони мяч»**

Команды стоят в колонне по одному за линией старта. У первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до колпачка, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

*Медведь.* Пришло время немного отдохнуть. Расскажите мне пожалуйста стихотворение.

*Дети рассказывают стихотворения о походе:*

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы идем в поход опять.

Так и тянет нас на волю

Приключения искать.

Только слабеньким, друзья,

В наш поход идти нельзя.

Вы сначала тренируйтесь,

Бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите все на нас,  
Мы спортсмены – высший класс!  
*Медведь*. Очень хороший стих. Продолжим играть.

### **3. Эстафета «Преодолей препятствие»**

Дети преодолевают болото по «кочкам», (обручам) встречающимся на их пути.

### **4. Эстафета «Перетягивание каната»**

*Медведь*. Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю.

В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведет нас за собой. (Компас).

Он в походе очень нужен,  
Он с кастрюлей очень дружен.  
Можно в нем уху варить,  
Чай душистый кипятить. (Котелок).

На привале нам помог,  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
А вот в группу, не возьмешь. (Костер).

Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:  
Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна).

### **5. Эстафета «Самый ловкий»**

Необходимо пролезть в обруч и не задеть его.

### **6. Подвижная игра: «Кто соберет больше шишек в обруч!»**

За две минуты дети и родители собирают шишки в обруч. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.

## **7. Подвижная игра «У ребят порядок строгий»**

Дети стоят в колоннах по сигналу «На прогулку» расходятся по полянке и гуляют.

*Медведь:* у ребят порядок строгий, знают все свои места. Но трубите веселее.

*Дети.* Тра-та-та, тра-та-та. По сигналу быстро строятся на свои места.

*Медведь* подводит итоги соревнований и объявляет победителя.

*Медведь.* Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы и умные, и смелые, и ловкие, умелые! За то, что вы хорошо себя в моем лесу ведете вот вам от меня подарочек, дары леса. (Отдает корзинку яблок). Мне было с вами очень интересно и весело, но пора дальше охранять лес. До свидания!

*Воспитатель.* И нам понравилось в лесу, правда, ребята. Мы скоро к тебе опять придём! Придём, ребята?

*Дети.* Да!

*Дети.* До свидания, Медведишка.

*Воспитатель.* А теперь ребята, давайте поиграем в палатке, которую подарил нам хозяин леса.!

*Дети делятся впечатлениями. После того как все осмотрели туристическую палатку, дети самостоятельно организовывают игры по желанию (забрасывание мяча в кольцо, прыжки на скакалке, футбол).*

*Воспитатель.* Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор. Возвращение в детский сад тем же маршрутом.