

**Система внутренней оценки качества образования**  
**в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка г. Феодосии Республики Крым»**

В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 23 «Улыбка»;
3. Положение о внутреннем контроле в ДОУ.

**Цель системы оценки качества образования:** совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

**Задачами системы оценки качества образования являются:**

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ
2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

1. Качество условий реализации ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка» образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда)
2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);
3. Качество результата освоения ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка»

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка» включает в себя:**

№	Содержание требований	Инструментарий	Исполнители
<b>Требования к психолого-педагогическим условиям:</b>			
	- Наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов	Набор диагностического материала	Старший воспитатель,  Педагог-психолог, учитель – логопед

	- Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации)	Аналитическая справка годового планирования	
	- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка», в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка годового планирования, отчеты	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Требования к кадровым условиям</b>			
	-укомплектованность кадрами;	Аналитическая справка годового планирования	Заведующий
	-образовательный потенциал педагогов;	Справка 85-К	Старший воспитатель
	-уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);	Справка 85-К	Старший воспитатель
	- категории педагогов; результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).	Карта профессионального роста	Старший воспитатель  Узкие специалисты, воспитатели
<b>Требования к материально-техническим условиям</b>			
	Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;	Карта анализа МТУ	Заместитель зав. по АХЧ
	Оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;	Санитарное состояние	Заместитель зав. по АХЧ, медсестра
	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов	Отчет по ОТ	Заместитель зав. по АХЧ
	Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Отчёт, справка 85 -К	Заведующий, ответственный за ведение сайта
<b>Требования к финансовым условиям</b>			
	- Финансовое обеспечение реализации ООП казенного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания	План хозяйственной деятельности,  Муниципальное здание	Заведующий, заместитель по АХЧ
<b>Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>			
	- Соответствие компонентов предметно-пространственной среды		

реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников	Анализ подбора мебели	Старший воспитатель Заместитель зав. по АХЧ
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Карта анализа предметно-развивающей среды	Старший воспитатель
- Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, возможность для уединения	Диагностика психоэмоционального благополучия в группе. Карта анализа психологической среды	Старший воспитатель, педагог-психолог
Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	Анализ реализации этно-культурного компонента (ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка»)	Старший воспитатель

**2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:**

<b>Содержание требований</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Исполнители</b>
Результаты лицензирования	Справка о материально-техническом обеспечении	Заведующий
Оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий	Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей	Старший воспитатель
Обеспеченность методическими пособиями и литературой	Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой (ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка»)	Старший воспитатель
Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности	Сравнительный анализ отчетов	Старший воспитатель
Оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Анкетирование, опрос родителей	Заведующий Старший воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Свод данных по результатам конкурсов	Старший воспитатель
Уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды	Анализ наблюдений за играми детей	Старший воспитатель, педагог-психолог

**3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка» включает в себя:**

Содержание требований	Инструментарий	Исполнители
Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Система стандартизированной диагностики	Узкие специалисты, воспитатели
Динамика индивидуального развития детей	Карты индивидуального развития	Воспитатели
Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Система комплексной псих.- пед. диагностики Карты индивидуального развития (ОВЗ)	Педагог-психолог, учитель-логопед
Динамика показателя здоровья детей	Медицинские карты, результаты антропометрии, скрининг-обследование	Врач педиатр, медсестра
Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	Карты ННР	Педагог-психолог
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Опросы, анкеты, отзывы	Старший воспитатель
Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня и т.п.)	Анализ состояния здоровья	Старший воспитатель
Динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся	Отчет врача, медицинской сестры	Врач педиатр, медсестра
Оценка возможности предоставления информации о ООП МБДОУ д/с № 23 «Улыбка» родителями и всем заинтересованным лицам	Анализ сайта ДОУ, анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ	Заведующий

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 23 «Улыбка».