

Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях

❖ В основе обучения чтению – не буква, а **ЗВУК**.

Прежде чем показать ребёнку новую букву, например **М**, следует научить его слышать звук **[м]** в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО**- т.е. так, как звучит **ЗВУК**.

Возьмем, к примеру, звук **[м]**. Мы произносим его отрывисто: **М!** И букву **М** необходимо называть так же: **М!** Ни в коем случае не **ЭМ!** Говоря **ЭМ**, мы произносим два звука – **[э]** и **[м]**.

Данное обстоятельство только дезориентирует детей.

Уважаемые взрослые: не смешивайте, пожалуйста, понятия **ЗВУК** и **БУКВА**, когда учите ребенка читать.

❖ Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребенок сначала называет буквы слога: **М! А!** - и только после этого читает сам слог: **МА**.

Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение слогами (конечно, на начальном этапе).

И пусть в начале обучения ребенок очень долго читает(тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква, следующая: **МММА** (одновременно ребенок переводит указательный пальчик с буквы на букву).

Лишь бы он не останавливался после первой буквы!

Главное, чтобы он прочел слитно буквы слога!

Рекомендуемая литература: Г. Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно»