

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

Познавательно - творческий проект
«Эндемики Крыма»

Подготовительная группа

Разработала: воспитатель

Турчаникова Ольга Сергеевна

г. Феодосия

2017 год

Познавательный - творческий проект «Эндемики Крыма»

Участники проекта:

- Дети
- Воспитатели
- Родители

Цель: знакомить с понятием «эндемики», представителями животного и растительного мира Крыма к ним относящимся. Развитие познавательных, исследовательских навыков у детей через взаимодействие двух социальных групп - семьи и детского сада.

Задачи:

Для работы с детьми:

Образовательные:

- Формировать представления о растениях и животных, относящихся к эндемикам Крыма, их индивидуальных особенностях, способе их сохранения.
- Стимулировать познавательную активность детей.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к своей малой Родине.
- Создавать условия для познавательной, исследовательской деятельности.
- Развивать творческие способности, любознательность, уверенность в своих силах, умение решать поставленные задачи.
- Развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к животному и растительному миру Крыма.

Воспитательные:

- Формировать элементы экологического мировоззрения, экологической культуры.
- Воспитывать в детях желание и умение работать парами, подгруппами, сообща, дружно, помогать друг другу, радоваться общему результату.

Для работы с педагогами:

- Систематизировать, имеющиеся у педагогов знания по нравственно-патриотическому, экологическому воспитанию дошкольников.

Для работы с родителями:

- Привлечь родительскую общественность к совместной творческой деятельности, вызвать интерес к эндемикам, стимулировать познавательную активность.

Тип проекта:

- По времени - долгосрочный.
- По конечному результату - творческий.
- По количеству участников - групповой.
- По характеру деятельности - познавательно - творческий.
- По характеру контактов - внутригрупповой.

Гипотеза проекта

Состоит в предположении того, что при условии познавательной, экспериментально-исследовательской, творческой деятельности у детей произойдет обогащение знаний об эндемиках флоры и фауны Крыма, их внешнем виде, местах обитания и произрастания, о том, как о них заботится человек.

Актуальность проекта

К мысли об охране природы человек пришел давно, еще в 11-12 веках. Но в наши дни эта проблема приобрела глобальный характер. Сложившаяся система ценностей в воспитании подрастающего поколения требует совершенствования. Важно воспитывать личность, способную позитивно взаимодействовать с природой, руководствуясь гуманным и экологически грамотным отношением к ней. Процесс усвоения знаний о животном и растительном мире не возможен без понимания экологических проблем своего региона. Появилась необходимость формирования понятия «экология», «эндемики», «Красная книга природы» начиная с дошкольного возраста, где закладываются основы миропонимания и взаимодействия с окружающей средой, чтобы сохранить уникальность Крымской флоры и фауны не только на региональном уровне, но и показать её ценность как объекта всемирного

природного значения.

Обоснование проблемы

Формировать правильный взгляд на взаимоотношения человека с природой, научить видеть последствия каждого своего шага и воздействия на окружающую среду. Через ощущение красоты, понимание хрупкости окружающего мира научить ребёнка жить в гармонии с природой и с самим собой, воспитывать ответственность за её состояние.

Ресурсное обеспечение:

- Презентация «Эндемики Крыма».
- Экран, проектор.
- Иллюстрации с изображением эндемиков флоры и фауны Крыма.
- Образцы (поделки) эндемиков.
- Подборка материалов об эндемиках Крыма (флора, фауна).

Методы, использованные в ходе исследования:

- Наглядные.
- Словесные.
- Практические.

Этапы реализации проекта

№ П/П	Мероприятия по реализации проектов	Срок реализации	Ответственный
1 этап - организационно - подготовительный			
1.1	Изучить нормативную и законодательную базу по теме проекта.	Октябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
1.2	Подбор программно-методического обеспечения для реализации проекта, литературного материала, изучение и обработка электронных источников информации.	Октябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
1.3	Изучение опыта педагогов - новаторов по теме проекта в дошкольном образовательном учреждении.	Октябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
1.4	Подбор информации по теме: «Что такое - эндемики?», «Эндемики Крыма - растения», «Эндемики Крыма - животные, птицы» в родительский уголок.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
1.5	Пополнение предметно - развивающей среды в группе по теме проекта (фото, иллюстрации, книги, поделки).	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С. родители группы
2 этап - рефлексивно-диагностический			
2.1	Анализ воспитателем резерва своих профессиональных возможностей и определение сложностей по теме проекта.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
2.2	Определение уровня заинтересованности коллег, родителей темой проекта. - Анкетирование родителей по теме: «А знаете ли вы что такое эндемик?»	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.

2.3	Выявление интереса детей и уровня их знания по теме проекта. - Беседы по темам: «Что я знаю о эндемиках?», «Красная книга природы», «Растительный мир Крыма», «Животный мир Крыма».	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
2.4	Формирование банка данных про уровень родительской компетентности в вопросах обозначенной темы: - оформление итогов анкетирования родителей по определению уровня компетентности.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
3 этап – практический			
3.1	Коррекция индивидуального плана проекта	Декабрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
3.2	Определение содержания работы по приоритетному направлению деятельности воспитателя.	Декабрь 2017 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
3.3	Реализация проекта через взаимодействие с детьми, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми: - НОД «Что такое эндемики?»; - НОД «Эндемики - растения»; - НОД «Эндемики - животные»; - НОД «Эндемики - насекомые»; - НОД «Эндемики - птицы»; - НОД «Красная книга Крыма»; - беседы с детьми на тему: «А с природой мы друзья», «Эндемики Феодосии»; - НОД, рисование «Крымская сосна»; - НОД, рисование «Пион Крымский»; - НОД, лепка «Крымская жужелица»; - Дидактические игры «Узнай эндемики», «Четвертый лишний», «Хорошо - плохо», «Правильно – не правильно»; Чтение художественной литературы о природе, флоре и фауне Крыма:	Январь 2018 г. - апрель 2018 г.	Воспитатели Турчаникова О.С. Иванова А.А.

	Ложко В.Ф. - «Осень на Кара-Дате», «На Кара-Дате», «Зима в Коктебеле», «В горы»; Донченко А.И. - «Крылатый Айболит», Орлов В.Н. - «Заячий сон», «Про маленького лисенка», «Лесной цветок», «Когда на планете хозяева дети», «Ты лети к нам, скворушка», «Четыре снега», «Голубые журавли», Бахревский В. А. - «Зимнее море», «Байдарские ворота», «Лебяжьи острова». (отрывки) и др.		
3.4	Реализация проекта через взаимодействие с родителями: - консультация «Экологическое воспитание в семье»; - консультация «Что такое эндемики?»; - игровой практикум «Мир природы в детских играх»; - презентация «Удивительный мир эндемиков»	Январь 2018 г. Февраль 2018 г. Март 2018 г. Апрель 2018 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
3.5	Реализация проекта через взаимодействие с педагогами: - консультация «Ознакомление дошкольников с природным окружением в рамках реализации регионального компонента»; - круглый стол «Нужно ли знакомить дошкольников с эндемиками?»; - презентация опыта работы по ознакомлению детей с эндемиками Крыма	Ноябрь 2017 г. Январь 2018 г. Апрель 2018 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
4 этап - заключительный			
4.1	Оформление выставки поделок (совместное творчество детей, родителей и воспитателей) «Эндемики Крыма».	Апрель 2018 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
4.2	Создание презентации «Эндемики Крыма».	Апрель 2018 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.

4.3	Анализ полученных результатов. Определение сформированных знаний у детей, полученных во время работы над проектом.	Май 2018 г.	Воспитатель Турчаникова О.С.
-----	---	-------------	---------------------------------

Результат проекта «Эндемики Крыма»

- Сформированность элементарных представлений детей об эндемиках, экологии Крымского полуострова.
- В результате реализации проекта повысился уровень знаний детей об эндемичных растениях, животных, насекомых Крыма, местах их обитания.
- Приобретение детьми навыков бережного созидательного отношения к окружающему миру.
- Создание фотовыставки «Эндемики Крымского полуострова».
- Создание выставки «Эндемики своими руками».
- Развитие интеллектуальных и личностных качеств, познавательного интереса, активности, любознательности, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Перспектива на будущее

Проведение геокешинга с детьми и родителями «В поисках Крымских сокровищ».

Создание «Клуба любознательных родителей».