

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

_____ О.П.Кобьльцова

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В _____ ГРУППЕ

№ _____

«КОЛОКОЛЬЧИКИ»



Феодосия

2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

_____ О.П.Кобыльцова

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В _____ ГРУППЕ

№ _____

«КОЛОКОЛЬЧИКИ»



Феодосия

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	4
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.	7
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном помещении.	10

1. Основные понятия

1. «Развивающая предметно-пространственная среда» — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. «Игрушка» — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. «Детская игра» – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. «Сюжетная игра» - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. «Игра с правилами» - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;

3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

- ✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- ✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

- ✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;




Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ✚ периодической сменяемости игрового материала;
- ✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- ✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

-  соответствия возрастным возможностям детей;
-  соответствия содержанию программы;
-  разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на

участке) должны обеспечивать:


- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);


- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

-  соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

-  все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр»
	2. «Центр безопасности»
	3. «Центра патриотического воспитания»
	4. «Уголок дежурных»
	5. «Уголок именинника»
	6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный»

	2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Телевизор	1
2	Магнитофон (музыкальный центр)	1
3	Мольберт двусторонний прозрачный.	1
4	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	«Тема недели»	1

3	«Объявления»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска меловая	1
2	Стол� детские	6
3	Стулья детские	30
4	Стеллаж для игрушек «Кораблик»	1
5	Стеллаж для игрушек «Домик»	1
6	Тумба напольная для игрушек	1
7	Стеллаж напольный	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	2
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10
7	Схемы-образцы различных построек	5



«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	2
2	Куклы	5
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	3
5	Предметы бытовой техники (швейная машина)	1
6	Предметы бытовой техники (стиральная машина)	1
7	Предметы бытовой техники (миксер)	1
8	Предметы бытовой техники (микроволновка)	1
9	Коляски кукольные	2
10	Игровой набор «Больница»	1
11	Игровой набор «Парикмахерская»	1
12	Атрибуты для игры «Больница»	1
13	Игровой набор «Продукты»	1
14	Игровой набор «Магазин»	1
15	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
16	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо «Теремок»	1
2	Пальчиковый театр «Репка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	15
4	Театр настольный	1
5	Ширма для настольного театра	1
6	Теневой театр	1
7		

«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	11
	Бубен	1
	Погремушки	5
	Ксилофон	1
	Деревянные ложки	4

3	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
4	Музыкальные игрушки (молоточки, неваляшки, стучалки)	2

ФОТО ЦЕНТРА

«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	15
2	Фломастеры	1
3	Акварельные краски	15
4	Дощечки для пластилина	15
5	Подкладные листы	15
6	Стаканы - непроливайки	15
7	Кисть № 2	15
8	Простые карандаши	5
9	Пластилин	15
10	Подставки для кистей	5
11	Ножницы детские	15
12	Кисти для клея	15
13	Цветная бумага односторонняя	10
14	Цветная бумага двусторонняя	10
15	Цветной картон	10
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	10
17	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	10
18	Трафареты для рисования	5
19	Штампы	5

20	Раскраски	5
21	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»»	1
24	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
26	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
27	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
28	Предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда)	1

ФОТО ЦЕНТРА

«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки и др.	15
2	Демонстрационный материал состава числа	1
3	Ребусы, головоломки	1
4	Песочные часы	1
5	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6	Набор моделей деления на части	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1

«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	1
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	1
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Детская мозаика	3
5	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши	5

«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	1
3	Микроскоп	1
4	Набор магнитов	1
5	Наборы для экспериментирования	1
6	Весы	1
7	Термометры	1
8	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
9	Календарь погоды	1
10	Глобус, географические карты, детский атлас	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1

12	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1
----	---	---

«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	7
2	Макет «Золотые ворота Крыма»	1
3	Оборудование для ухода за растениями	1
4	Энциклопедии	3
7	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1



«Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Плакат с алфавитом	1
2	Магнитная азбука	1
3	Кубики с буквами и слогами	1
4	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
5	Трафареты	5
6	Тренажер по «письму»	3

«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)	2
2	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	3
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	6
4	Портреты детских писателей и поэтов	10
5	Книги - самоделки	5
6	Материал для ремонта книг	1



«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3	Иллюстрации, поделки с изображением родного края.	6
4	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
5	Энциклопедия «Атлас бабочек и гусениц Крыма»	1
6	Энциклопедия «Крым для детей»	1



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1
2	Кольцеброс	1
3	Дорожка здоровья	1
4	Мячи малые	5
5	Шарики су-джок	5
6	Скакалки	15

7	Обручи	10
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	1

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
5	Игровой набор «Собери дорогу»	1
6	Наборы мелких машинок	3
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	1

«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартушки	1

«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1

2	Разноцветные колпачки для именинника	1
3	Накидка – плащ для именинника	1

5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Кресло - пуф	1
2	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла)	1