

Принято
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.



Утверждаю
И. О. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 23 «Улыбка»
г. Феодосия Республики Крым»
О. П. Кобыльцова
Приказ № 4 от 30 августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ДИАГНОСТИКИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

г. Феодосия
2016 год

1. Общие положения

- 1.1. Педагогическая диагностика детей МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», проводится с целью выявления уровня развития детей, для определения эффективности образовательных программ и технологий, для выявления степени квалификации педагогов.
- 1.2. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законом «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 16.11.1997 г., Типовым положением о дошкольном образовании, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, Концепцией дошкольного воспитания (под ред. В.В. Давыдова, В.А. Петровского), с учетом ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», рабочих программ педагогов.

2. Основные задачи

- 2.1. Педагогическая диагностика является основным способом определения уровня усвоения детьми знаний и навыков, предусмотренной программой МБДОУ.
- 2.2. При наличии большого разнообразия образовательных технологий, педагогическая диагностика позволяет выбрать наиболее эффективные и приемлемые для МБДОУ технологии.
- 2.3. Педагогическая диагностика позволяет определить степень квалификации педагогов МБДОУ.

3. Принципы педагогической диагностики

- 3.1. Результаты педагогической диагностики не являются показателем способности детей. Наличие определенного уровня развития является промежуточным для дошкольного детства определенного этапа.
- 3.2. Критериями педагогической диагностики являются:
 - минимальный уровень развития, предусмотренный государственным образовательным стандартом;
 - цели и задачи программ МБДОУ, основных образовательных технологий.
- 3.3. На критерии педагогической диагностики не влияет образовательный процесс, а является частью ее.
- 3.4. На критерии педагогической диагностики не влияет количество детей в группе, НОД по данной теме.
- 3.5. При оценке результатов педагогической диагностики учитывается эмоциональное состояние ребенка, его здоровье и индивидуальные особенности.
- 3.6. Критерии педагогической диагностики не являются постоянными. Они могут меняться в зависимости от программы, по которой работает МБДОУ, индивидуальной программы педагога.

4. Проведение педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в начале и в конце года).
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
 - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательных активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

- 4.3. К проведению педагогической диагностики привлекаются работники МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник, заведующий МБДОУ по мере необходимости.
- 4.4. Проведение педагогической диагностики не должно привести к переутомлению детей, сокращению времени на прогулку, игры, оздоровительные мероприятия.
- 4.5. Педагогическая диагностика проводится в условиях эмоционального контакта с детьми, групповым или индивидуальным способом.

5. Результаты педагогической диагностики

- 5.1. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на совете педагогов или индивидуально с каждым педагогом.
- 5.2. Результаты педагогической диагностики не могут обсуждаться на родительском собрании или в кругу лиц, не имеющих отношения к воспитанию ребенка или лиц их заменяющих.
- 5.3. Анализ результатов педагогической диагностики проводится экспертной комиссией из числа педагогов и администрации МБДОУ. В состав комиссии могут входить педагоги МБДОУ, как группы, так и педагоги, работающие на другой группе.
- 5.4. Результаты педагогической диагностики являются показателем квалификации педагогов, работающих на группе.
- 5.5. Результаты педагогической диагностики не могут служить основанием для перевода ребенка в другую группу или другое образовательное учреждение без согласия родителей. По результатам диагностики педагог может дать рекомендации родителям ребенка.
- 5.6. Результаты диагностики оформляются документально. Обсуждаются общие цифры по группе для выявления эффективности образовательного процесса.

