

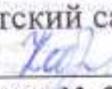
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка»
города Феодосии Республики Крым»

298112 РФ Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д.31 – А, т. 7-38-66

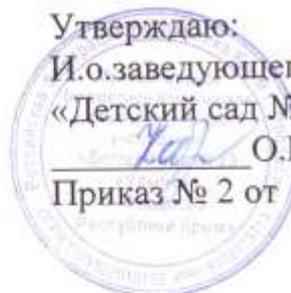
Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

 О.П.Кобыльцова

Приказ № 2 от 30.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о компенсирующей группе детей с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии
Республики Крым»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» (далее МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы для детей с задержкой психического развития является действующее законодательство РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ; Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98 № 20-58-07 ин. 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; решениями органов управления образования, Уставом МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» и настоящим положением.

1.3. Управляющим, координирующим, планирующим и контролирующим органом коррекционно-образовательного процесса является ППК, как одна из форм взаимодействия специалистов МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации группы для детей с задержкой психического развития в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующими задачами:

2.2.1. коррекция нарушений в психическом развитии детей, развитие навыков связной речи;

2.2.2. своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

2.2.3. активизация познавательной деятельности детей;

3. Порядок приема в коррекционную группу для детей с задержкой психического развития

3.1. Приём детей в группу для детей с задержкой психического развития осуществляется на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование групп осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» на основании направления МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым», заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей либо лиц их заменяющих.

3.3. Для приёма ребенка в группу для детей с задержкой психического развития предоставляются следующие документы:

- направление;
- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы для детей с задержкой психического развития;
- заявление о приёме ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»;
- согласие на обучение ребенка по адаптированной программе;
- свидетельство о рождении ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с задержкой психического развития устанавливается ПМПК в зависимости от динамики усвоения образовательной программы и может составлять от 1 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы при положительной динамике освоения образовательной программы, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению ПМПК в течение всего учебного года.

В группе для детей с задержкой психического развития может осуществляться дифференцированное обучение детей со сложным дефектом (имеющим сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.6. Норма по количеству детей старше 3 лет в группах компенсирующей направленности в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (раздел 1, п.1.11), ФГОС ДО (раздел 3, п.3.2.4.) не должна превышать:

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 9 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 10 детей (для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей).

3.7. При условии устранения дефекта, на основании заключения ПМПК, МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» осуществляет перевод детей из группы с задержкой психического развития в общеразвивающую.

3.8. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» несёт личную ответственность за приём детей в коррекционные группы ЗПР.

3.9. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» обеспечивает:

- непосредственный контроль;
- научно - методическое сопровождение;
- координацию взаимодействия учителя-логопеда со специалистами детского сада.

4. Организация деятельности группы

4.1. Продолжительность групповой НОД в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.2. Основным специалистом, координирующим деятельность компенсирующей группы ЗПР является учитель-логопед.

4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная НОД. Подгрупповая и индивидуальная НОД проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития.

4.4. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4.5. Ответственность за посещение воспитанниками НОД в компенсирующей группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

4.6. В случаях необходимости уточнения условий обучения или продления срока коррекционной работы дети с задержкой психического развития, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК.

5. Штаты и руководство группой для детей с задержкой психического развития

5.1 Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития выполняют:

- учитель-логопед - планирует и организует работу по формированию (развитию) речи, взаимодействует по вопросам речевого развития детей с нарушением интеллекта с воспитателями, родителями:

- воспитатель - формирует у детей культурно-гигиенические навыки: организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает присмотр и уход за детьми:

- музыкальный руководитель - проводит музыкальную НОД, готовит детей к участию в развлечениях;

- руководитель физического воспитания – проводит физкультурную НОД, формирует физическую деятельность детей, ЛФК, готовит детей к участию в развлечениях.

5.2. Для повышения эффективности коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» на договорной основе могут быть

приглашены психоневролог, клинический психолог, невропатолог.

5.3. С целью социализации детей с задержкой психического развития в детском саду организуется их временная интеграция в среду воспитанников без отклонений в развитии, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в детском саду;
- проведение утренников;
- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей;
- совместные прогулки и др.

5.4. В штате дошкольного учреждения введена должность учителя-логопеда из расчета одна единица на каждую группу детей с ЗПР.

6. Функции учителя-логопеда

6.1. На должность учителя-логопеда принимается лицо с высшим образованием по специальностям «Логопедия», «Дефектология».

6.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

6.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков в разных видах деятельности ребенка.

6.4. Учитель-логопед:

- несет ответственность за качество коррекционно-развивающей работы детей с задержкой психического развития;
- осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (память, мышление, внимание и др.);
- обследует и определяет структуру и степень выраженности речевых нарушений различного генеза у воспитанников;
- комплектует подгруппы детей в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями;
- проводит регулярные НОД с детьми по исправлению различных речевых нарушений;
- инициирует подготовку документов для психолого-педагогического консилиума детского сада;
- разрабатывает индивидуальные маршруты сопровождения детей с задержкой психического развития;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения формы обучения;
- взаимодействует с педагогами по вопросам освоения детьми коррекционной программы;
- представляет администрации дошкольного учреждения ежегодный

отчет о результатах коррекционно-развивающей работы;

- повышает свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам.

6.5. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми;
- календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности:

 - диагностические карты;
 - отчет работы за учебный год.

7. Руководство специалистами группой компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

7.1. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы с задержкой психического развития определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7.2. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляет администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

7.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на курсах повышения квалификации, методических объединениях.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

(*И.О. Кобыльцова*)

листов.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №23
«Улыбка»

И.О. Кобыльцова О.Н. Кобыльцова