

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

О.П.Кобыльцова



ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

№ 9 «ЛАСТОЧКА»



Феодосия

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия.....	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям.....	6
4. Технические средства обучения.....	6
5. Перечень игрового оборудования.....	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.....	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.....	8

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»**— система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события- действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

✚ Возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

✚ Наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

✚ Наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

✚ Периодической сменяемости игрового материала;

✚ Появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

✚ Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

✚ Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

✚ Соответствия возрастным возможностям детей;

✚ Соответствия содержанию программы;

✚ Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

✚ Соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

✚ Все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Телевизор	1
2	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1
3	Пианино	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	2
2	«Тема недели»	1
3	«Визитка группы»	1
4	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2



5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Столы детские	16
2	Стулья детские	30
3	Стеллаж для игрушек «Домик»	1
4	Мебель игровая «Парикмахерская»	1
5	Мебель игровая «Кухня»	1
6	Мебель игровая «Больница»	1
7	Уголок уединения (ширма)	1



Перечень игрового оборудования по центрам развития
«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор деревянного конструктора (большой)	1
3	Набор конструктора лего (малый)	1
4	Набор конструктора лего (большой)	1
5	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	16
6	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
7	Набор машин для обыгрывания (средние)	10
8	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	15
9	Схемы-образцы различных построек	5



«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	2
2	Куклы	6
3	Пупсы	3
4	Набор кукольной одежды	4
5	Набор игровой посуды	3
6	Предметы бытовой техники (миксер)	1
7	Коляски кукольные	3
9	Игровой набор «Больница»	2
10	Игровой набор «Парикмахерская»	2
11	Атрибуты для игры «Больница»	10
12	Игровой набор «Продукты»	2
13	Игровой набор «Магазин»	1
14	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	1
15	Обучающие карточки «Кем быть»	1
16	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1
17	Дидактические карточки «О рабочих инструментах»	1
18	Наглядно-дидактическое пособие «Этикет для малышей»	1



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо	1
2	Шапочки для театрализованных игр	15
3	Театр настольный	1
4	Ширма для настольного театра	1



«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	8
	Бубен	1
	Погремушки	1
	Ксилофон	1
	Деревянные ложки	3
	Музыкальные игрушки (пианино)	2
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
3	Наглядно – дидактический материал «Профессии театра»	1



«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	буп.
2	Фломастеры	1уп.
3	Акварельные краски	3
4	Дощечки для пластилина	3
5	Подкладные листы	25
6	Стаканы - непроливайки	3
7	Кисть № 2	3
8	Простые карандаши	3
9	Пластилин	1уп.
10	Подставки для кистей	3
12	Кисти для клея	3
13	Цветная бумага односторонняя	1
14	Цветная бумага двусторонняя	1
15	Цветной картон	1
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	3
17	Трафареты для рисования	5
18	Штампы	3
19	Раскраски	3
20	Наглядно – тематическое пособие «Упаковки» и «Природный материал»	2
21	Наглядно – тематическое пособие «Конструирование из бумаги»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
24	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»»»	1

25	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
26	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
27	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
28	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
29	Наглядно – тематическое пособие «Натюрморт»	1
30	Наглядно – тематическое пособие «Портрет»	1
31	Предметы быта (расписная посуда)	1
32	Папки с иллюстрациями «Хохломская роспись, жостовская, городецкая, гжель, дымковская»	6



«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Демонстрационный материал состава числа	6
2	Ребусы, головоломки	2
3	Песочные часы	1
4	Домино «Цифры», «Томик»	2
5	Набор «Фигуры и цвета», «Формы», «Фигуры»	3
6	Развивающая игра «Справа- слева-сверху-снизу»	1
7	Арифметика на магнитах	1
8	Сложи квадрат	1
9	Лото «Геометрические фигуры»	1
10	Деревянный домик «Фигуры и цифры»	1
11	Книжки-малышки «Цвета», «Формы», «Цифры»	3
12	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1



«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	1
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	4
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Детская мозаика	4
5	Игра занятие «Шнурочки»	3
6	Пазлы разных размеров	6



«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	20
5	Наборы для экспериментирования	1
8	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
9	Календарь погоды	1
10	Глобус	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	4
12	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	2



«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	6
2	Оборудование для ухода за растениями	1
3	Энциклопедии	3
4	Наглядно – тематическое пособие «Фрукты»	1
5	Наглядно – тематическое пособие «Насекомые»	1
6	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1
11	Поделки «Гнездо», шляпы	3
12	Энциклопедия «Птицы Крымского полуострова»	1
13	Энциклопедия «Рыбы Крымского полуострова»	1
14	Энциклопедия «Крым для детей»	1
15	Книга «Кто, кто в Черном море живет»	1
16	Красная книга России	1



«Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Магнитная азбука	1
2	Обучающие пазлы «Азбука»	1
3	Кубики с буквами	16
4	Цветные и простые карандаши, фломастеры	5
5	Тренажер по «письму»	3

«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	3
2	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	6
3	Портреты детских писателей и поэтов	5
4	Материал для ремонта книг «Книжкина больница»	1
5	Д/и ассоциации «Собери сказку»	1



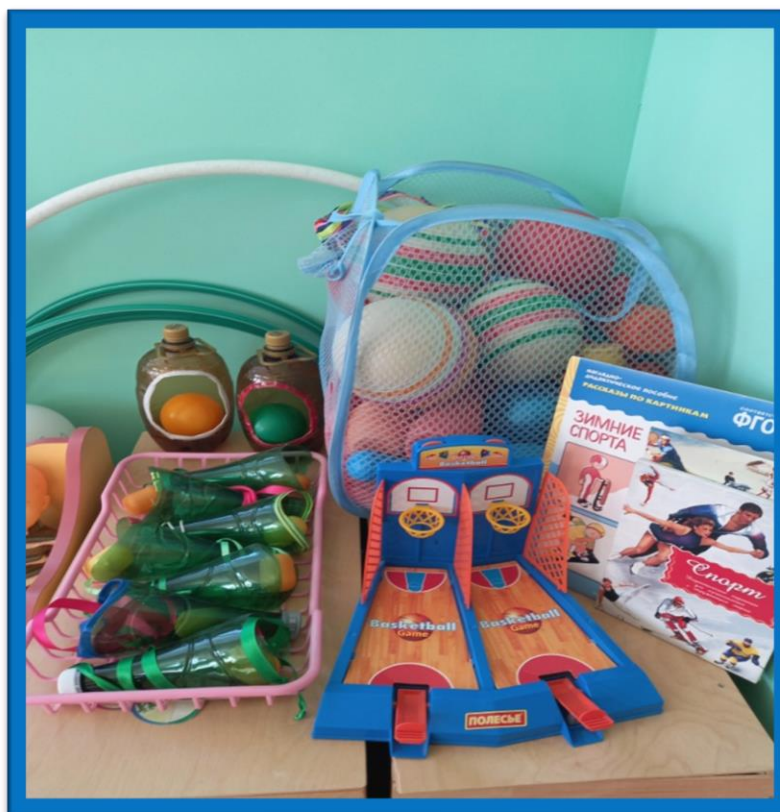
«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3	Иллюстрации, с изображением родного края.	6
4	Дидактическая игра «Я - экскурсовод», «Одень куклу в национальный костюм»	1
5	Красная книга Крыма	1
6	Куклы в национальных костюмах (бумажные)	5
7	Куклы мотанки	1
8	Матрешки	2



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	6
3	Дорожка здоровья	1
4	Мячи малые	5
5	Шарики су-джок	10
6	Скакалки	1
7	Обручи	3
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь»	3
9	Игры на меткость	9
10	Мячи резиновые средние	4
11	Баскетбол	1



«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт).	3
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4	Дидактические игры по ПДД	5
6	Наборы мелких машинок	3
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома», «Водный транспорт», «Транспорт»	5



«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартушки	2



«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1



«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Игрушки для снятия стресса	3
2	Куклы	3



Простуровано, пронумеровано и скреплено печатью

5196 листов

Заведующий О.П. Кобыльцова

