

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»



**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
№ 1 «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»**



Феодосия
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия.....	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	3
3. Перечень центров развития по образовательным областям.....	5
4. Технические средства обучения.....	6
5. Перечень игрового оборудования.....	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.....	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.....	7

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;

3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

+ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

+ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

+ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

+ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

+ периодической сменяемости игрового материала;

+ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

+ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

+ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

+ соответствия возрастным возможностям детей;

+ соответствия содержанию программы;

+ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

+ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

+ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок именинника»

	5. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструирования» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр сенсорного развития» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы» 6. «Центр песка и воды»
Речевое развитие	1. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	«Тема недели»	1
3	«Объявления»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2

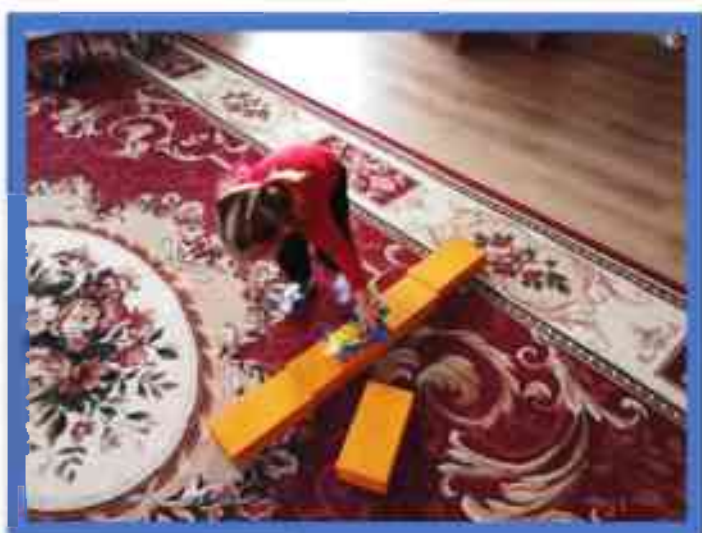
5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Столы детские	11
2	Стулья детские	30
3	Стеллаж для игрушек «Светофор»	1
4	Стеллаж для игрушек «Мимоза»	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития
«Центр конструирования»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	2
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10



«Центр сюжетно – ролевых игр»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	2
2	Куклы	5
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	3
5	Предметы бытовой техники (утюг)	1
6	Коляски кукольные	2
7	Игровой набор «Больница»	1
8	Игровой набор «Парикмахерская»	1
9	Атрибуты для игры «Больница»	1
10	Игровой набор «Продукты»	1
11	Игровой набор «Магазин»	1
12	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
13	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1
14	Наборы для игры «Строитель»	1
15	Кроватка кукольная	1



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Пальчиковый театр «Репка»	1
2	Кукольный театр «Колобок», «Курочка ряба»	2
3	Шапочки для театрализованных игр	15
4	Театр настольный	1
5	Ширма для настольного театра	1



«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	22
	Погремушки	10
	Дудочка	4
	Барабан	2
	Колокольчик	2
	Гитара	3
	Умный телефон	1



«Центр изобразительного искусства»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	3 уп.
2	Фломастеры	1 уп.
3	Акварельные краски	3 уп.
4	Дощечки для пластилина	3
5	Подкладные листы	3
6	Стаканы - непроливайки	3
7	Кисть № 2	3
8	Пластилин	3 уп.
9	Подставки для кистей	3
10	Кисти для клея	3
11	Цветная бумага односторонняя	3
12	Цветная бумага двусторонняя	3
13	Цветной картон	3
14	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	5
15	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	5
16	Раскраски	5

17	Гуашь	2
18	Ватные палочки	10



«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольно-печатная игра	1
2	Игра по правилам (домино)	1
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Детская мозаика	3
5	Игрушки с действиями: деревянные вкладыши	5



«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Набор магнитов	1
3	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1



«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	5
2	Оборудование для полива растений	1
3	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
4	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
5	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
6	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1



«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	3
2	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	5



«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Поделки с изображением родного края.	6
2	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
3	Энциклопедия «Крым для детей»	1



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1 набор
2	Дорожка здоровья	2
3	Мячи малые	5
4	Ленточки	10
5	Косички	6
6	Платочки	15
7	Погремушки	15



«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Поделки по дорожной безопасности	5
3	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
4	Маленькие машинки	3
5	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
6	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1



«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Разноцветные колпачки именинника	8



« Центр песка и воды »

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Стол с углублениями для воды и песка	1
2	Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки).	6
3	Ёмкости разной вместимости	5
4	Ложки пластмассовые	5
5	Лопатки	2
6	Палочки деревянные	5
7	Игрушки резиновые и пластиковые для игр с водой.	6
8	Зеркальце для игр с солнечным зайчиком	1
9	Игрушка рыбалка	2



«Центр сенсорики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Разборные матрёшки	3
2	Втулочка	1
3	Пирамидки деревянные	3
4	Разборные ёлочки и грибочки	4
5	Шнуровка	2
6	Мозаика	3
7	Набор палочек разноцветных	3
8	Лабиринт – каталка	3
9	Сортеры (мяч, дом, кубик)	3



Мини-музей «Веселая погремушка»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Папка «История создания первой погремушки»	1
2	Самодельные погремушки	10



Заведующий Кобильцова О. Г. Кобильцова



№	Содержание
1	Дополнительные сведения о состоянии дел в организации
2	Уведомление об изменении состава комиссии
3	Уведомление об изменении состава комиссии

Уведомление об изменении состава комиссии