



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка»
г. Феодосии Республики Крым»

ОПИСАНИЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «УЛЫБКА»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» (далее – ОП ДО):

1. –Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 28.11.2022г.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы» (зарегистрированный в Минюсте 28.12.2022г. № 71847);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023г. № 71978);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
9. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
10. Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

ОП МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» разработана в соответствии с ФГОС ДО

Обязательная часть разработана с учетом:

– **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).

– Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. №4.).

Цель ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»

- Главная цель Программы соответствует цели Федеральной образовательной программе дошкольного образования – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи ОП ДО

МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» рассчитана на следующие возрастные группы:

2- 3 года (группа раннего возраста)

3 – 4 года (младшая группа)

4 – 5 лет (средняя группа)

5 – 6 лет (старшая группа)

6 – 7 лет (подготовительная группа)

Структура ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»

Целевой раздел



Содержательный раздел



Организационный раздел



Дополнительный раздел

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»
обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом
возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах
деятельности по следующим направлениям развития и
образования детей (образовательные области):

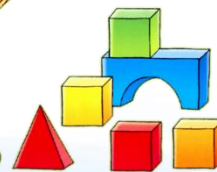
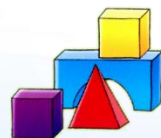
Социально –
коммуникативно
е развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Художественно
– эстетическое
развитие

Физическое
развитие



Целевой раздел ОП ДО

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, целей и задач Программы, значимых характеристик для разработки Программы, принципов и подходов к формированию Программы, планируемых результатов освоения Программы, описания педагогической диагностики.

Также описан целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений.



Содержательный раздел ОП ДО

В содержательном разделе Программы представлены задачи и содержание образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Отражены вариативные формы, методы и средства реализации Программы, особенности взаимодействия с семьями обучающихся, коррекционно-развивающая работа.

Описана федеральная рабочая программа воспитания, которая состоит из описания целей, задач, направлений воспитания, развивающей предметно-пространственной среды, форм совместной деятельности в образовательной организации.

Организационный раздел ОП ДО

Организационный раздел содержит в себе:

- психолого-педагогические условия реализации Программы,
- описание материально-технического обеспечения с перечнем методических материалов и средств обучения и воспитания,
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений,
- режим и распорядок дня,
- Федеральный календарный план воспитательной работы,
- Региональный календарный план воспитательной работы,
- Описание работы по преемственности дошкольного и начального образования.



Образовательная область

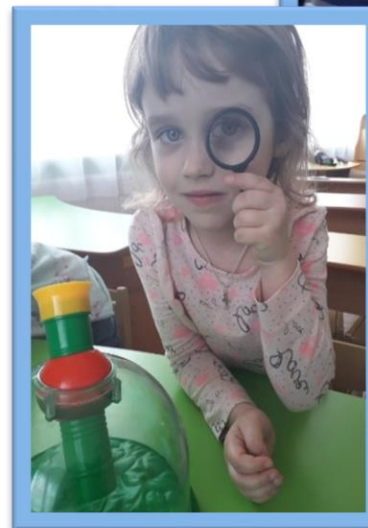
«Социально – коммуникативное развитие»

Социально – коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно – научных представлений.



Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.



Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.



Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

• Главными целями взаимодействия педагогического коллектива «Детского сада № 23 «Улыбка» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

• - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

• - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

• **Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни «Детского сада № 23 «Улыбка».
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.



Коррекционно-развивающая работа

- **Задачи КРР на уровне «Детского сада № 23 «Улыбка»:**
 - - определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
 - - своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
 - - осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК));
 - - оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
 - - содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
 - - выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
 - - реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Целевые группы для оказания адресной психологической помощи

■ Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

■ Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

■ Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

■ Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке

■ Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Федеральная рабочая программа воспитания

- **Цель воспитания** в «Детском саду № 23 «Улыбка» - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
 - формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
 - становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы «Детского сада № 23 «Улыбка»;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

