

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

Конспект
интегрированной непосредственно образовательной
деятельности

«Письмо для Лунтика»

Подготовительная группа

Разработала: воспитатель
Турчаникова Ольга Сергеевна

Феодосия

2017

Цель: Формировать целостные представления о полуострове Крым, познакомить с понятием «Эндемики Крыма».

Задачи:

Обучающая. Обобщить представления детей о природе Крыма, обогащать словарь новым понятием «эндемики», познакомить с некоторыми эндемичными таксонами, расширять кругозор.

Развивающая. Формировать логическое мышление, развивать творческое воображение: умение рассуждать, находить выход из сложных ситуаций. Развивать зрительное и слуховое внимание, развивать диалогическую речь, мышление, память.

Воспитательная. Воспитывать гуманное отношение к природе, любовь к своей малой Родине.

Формы реализации детских видов деятельности: игра, беседа, отгадывание загадок.

Оборудование:

1. Картинка с изображением Лунтика.
2. Красивые, живописные иллюстрации с изображением крымских гор и морей
3. Иллюстрации с изображением крымского геккона, скорпиона, лисицы.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций на темы: «Космос», «Планета Земля», «Моя Родина - Россия», «Живописные места Крыма», «Животные и растения Крыма».
2. Познавательные беседы о космосе, о нашем месте нахождения в масштабе вселенной, беседы о существующих в современном мире электронных устройствах, «Моя Родина - Россия», «Мой родной город Феодосия», «Что такое полуостров».
3. Чтение художественной литературы, загадывание загадок.
4. Подвижная игра «Четыре стихии».

Ход:

Воспитатель: Я хочу подарить вам свою улыбку! Подарите и вы свои улыбки друг другу. Какое у всех замечательное настроение!

Воспитатель: Сегодня утром мне позвонил Лунтик, да, да Лунтик, ведь все воспитатели немного волшебники, поэтому не стоит удивляться. Лунтик сказал, что приехал отдыхать к нам в Крым и хочет написать письмо своим родственникам на Луну, рассказать им о Крыме как можно больше. Мы с вами поможем Лунтику, поговорим о нашем полуострове и я запишу послание для Лунтика на диктофон.

Воспитатель: Дети, где мы с вами живем?

Дети: Мы находимся во Вселенной, галактика Млечный Путь, Солнечная система, планета Земля, страна Россия, полуостров Крым , город Феодосия.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о нашем Крыме (Чтение стихотворения ребёнком).

Тёплой крымской ночи терпкий аромат,
Яркие созвездья в небесах горят.
Еле слышно ветер шелестит листвою
И у кромки моря плещется прибой.
Лёгкою прохладой веет от воды,
На траве сверкают капельки росы.
Аромат глициний всех заморозит,
Лунная дорожка на море лежит.
Замок на вершине сказочной скалы,
Башенки и шпили на верху видны.
Ласточки обитель в тишине ночной
Как корабль над морем на волне крутой.
Александра Грина чудная страна,
Вдохновенье дарят море и луна.

(Ирина Бутримова)

Воспитатель: Дети, а кто мне подскажет, что такое полуостров?

(Ответы детей - это часть суши, одной стороной примыкающая к материку, а со всех остальных сторон окруженная водой).

Воспитатель: Скажите, а чем интересен климат нашего полуострова?

(Ответы детей - в Крыму встречается три вида климата: степной, горный и южнобережный. Еще у нас в Крыму много живописных высоких гор и есть два моря - Чёрное и Азовское. За счёт того, что моря тёплые, а горы высокие климат у нас мягкий и тёплый).

Воспитатель: Да, ребята, нам очень повезло, что мы живем в таком красивом и теплом краю. А сегодня я хочу познакомить вас с таким понятием как эндемики Крыма. Итак, эндемики Крыма –это такие растения, животные, насекомые и рыбы, которые обитают только в Крыму и нигде больше на планете.

Дети: Нигде, нигде?

Воспитатель: Только у нас в Крыму. Я покажу вам некоторых из них и расскажу о них, но сначала мы проведем физкультурную минутку.

Физкультурная минутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх).

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол).

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене).

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх).

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой)

И все дружно вместе встали. (Встали).

Воспитатель: Обратите внимание на картинки. Это геккон крымский – эндемичный вид, обитающий только в Крыму. Геккон крымский - небольшая ящерица обитает на южном берегу Крыма. Питается пауками и бабочками, а также другими насекомыми.

А вы знаете ребята, я вот совсем недавно узнала и была очень удивлена, у нас в Крыму есть свой крымский скорпион. Вот он, посмотрите. Кто скажет, чем он отличается от обычного скорпиона? (цветом)

Стихотворение о скорпионе

Страшный и опасный,

Жалит всех ужасно,

Коль стоит он на пути,

Осторожно обойди!

Воспитатель: А вот еще один эндемик Крыма, отгадайте загадку кто это.

Эта рыжая плутовка

Ловит мышек в поле ловко.

Хоть похожа на собаку,

Никогда не лезет в драку.

Нет хитрей её в лесу

И узнали мы ... (Лису).

Воспитатель: Правильно. Это лисица горная крымская. Селится лисица повсюду: в норах барсуков, трещинах скал, пещерах, под камнями, в древесных дуплах. Питается лисица самой разнообразной пищей, преимущественно животной: мышами, полёвками, зайцами, белками, птицами, насекомыми, ящерицами, а также фруктами и ягодами. Лисица-помощник лесовода в истреблении грызунов и вредных насекомых. Посмотрите, какая у нее хитрая мордочка. Опишите лисицу и ее повадки.

Ответ одного ребенка из группы. Помощь воспитателя (по необходимости).



Воспитатель: Кто хочет дополнить? (Ответы детей).

Итог:

Воспитатель: Дети, что нового мы сегодня узнали о Крыме?

Что обозначает слово «Эндемик»?

Молодцы, ребята! Я думаю, получив наше электронное звуковое послание Лунтик и его родственники узнают много нового и интересного о нашем полуострове, его эндемиках.