

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республика Крым»**

**Методическое пособие для воспитателей
«Педагогическая копилка материалов
по внедрению развивающих тактильных панелей
в образовательный процесс
с детьми дошкольного возраста»**



Феодосия — 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности в средней группе на тему: «День пожарной безопасности»	3
Квест игра по ПДД на тему: «В поисках Светофора»	9
Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по формированию основ безопасности в подготовительной группе на тему: "Безопасность детям"	15
Конспект прогулки по коридорам родного детского сада «Путешествие по остановкам»	23

**Конспект по пожарной безопасности в средней группе на тему:
«День пожарной безопасности»**

Автор – составитель: воспитатель Руденко Т.А.

Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- учить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;
- знакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Материалы к занятию:

- коробок спичек;
- изображение огня и номера «01»;
- карточки с изображением огнеопасных предметов и просто опасных предметов;
- плакаты и иллюстрации о правилах поведения при пожаре, о предметах из-за неправильного обращения с которыми возникают пожары и о пожарниках;
- телефон.

Содержание:

1. Чтение Художественного произведения: «Сказка о непослушной спичке»
2. Беседа о правилах поведения при пожаре.
3. Рассматривание плакатов и иллюстраций.
4. Дидактическая игра: «Источники опасности».
5. Эстафета «Пожарный номер 01»
6. Экскурсия по детскому саду.

Ход:

Чтение сказки о непослушной спичке:

В одном небольшом городе жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу - за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли ей дать жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть-это спичечный коробок. Положил ее не одну, а с сестренками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Беседа на тему: «Правила поведения при пожаре» с детьми средней группы

Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Ход беседы:

Воспитатель: понравилась вам сказка?

Дети: да

Воспитатель: спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Дети: за счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: а какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: от неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: от чего бывают пожары?

Дети: пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных приборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: ребята посмотрите какая новая игрушка появилась у нас в группе? (машина). Кто догадался, как она называется? (пожарная).

Воспитатель: по каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

Дети: она красная, с лестницей, с номером 01.

Воспитатель: правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет-цвет тревоги, цвет огня. Как едет пожарная машина, быстро или медленно?

Дети: быстро.

Воспитатель: почему быстро?

Дети: нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

Воспитатель: когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: у-у-у, у-у-у.

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и др., а самое главное в пожарной машине всегда должна быть что ребята?

Дети: вода.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

Дети: разные ответы детей.

Воспитатель: да, много пожаров от неосторожности обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе их постараемся запомнить: спички брать нельзя, газ зажигать нельзя, розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние предметы нельзя.

Воспитатель: ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники. Какие должны быть пожарники?

Дети: смелые, сильные, ловкие, мужественные и т.д.

Воспитатель: с огнем бороться мы должны

Мы смелые и храбрые

Мы очень людям всем нужны,

Зовут нас все - пожарные.

Пожарное дело-для крепких парней

Пожарное дело-спасение людей.

Пожарное дело-отвага и честь,

Пожарное дело - так было и есть!

Просмотр плакатов и иллюстраций.

Воспитатель: а теперь ребята мы с вами рассмотрим плакаты и иллюстрации о правилах поведения при пожаре, о предметах из-за неправильного обращения с которыми возникают пожары и о пожарниках.

Воспитатель: а сейчас дети, отгадайте загадки:

- Красный петушок

По жердочке бежит (огонь).

- На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош

Да с собой не понесешь (огонь).

- То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит

И от злости ест дрова-

Целый час, а может два

Ты его рукой не тронь,

Искушает он ладонь (огонь).

Дидактическая игра «Источники опасности» (познавательное развитие)

Область знаний: формировать знания детей о причинно-следственных ситуациях. Как правильно вести себя в опасных ситуациях.

Материал: игровая панель «Лабиринт», карточки с изображением различных предметов.

Дидактическая задача:

- закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.

Ход игры: на подвижные фишки наклеиваются игровые карточки с изображением различных предметов. Задача воспитателя состоит в том, что дети должны рассмотреть изображения предметов и ответить на поставленный вопрос:

-Что может быть источником пожара? (ребёнок передвигает «нужные» фишки с предметами в сторону источника – картинка с изображением огня).

-Что является источником травмы человека: пореза, укуса, укола, ожога, отравления? («нужные» фишки с предметами в сторону картинке с изображением человека).

-Что может быть источником гибели человека? Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения.

Эстафета «Пожарный номер 01»

Члены команд поочередно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и четко назвать свой адрес, фамилию.

А теперь ребята мы с вами отправляемся на экскурсию по детскому саду.

Экскурсия по детскому саду.

Цель: знакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.

Задачи: показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столике стоит огнетушитель. Кто скажет, для чего он нужен? Правильно, огнетушителями пользуются для того, чтобы погасить огонь. Они постоянно стоят в определенном месте.

Показать детям, где находится «Уголок противопожарной безопасности» для взрослых. Здесь описаны все действия сотрудников детского сада по спасению детей и организации тушения пожара.

А это запасной выход. Эта дверь всегда открыта, чтобы мы в любую минуту могли воспользоваться ею. Если вдруг входная дверь обьята дымом или огнем, то нужно выходить через запасной выход.

Посмотрите, над дверью высвечивается надпись «Выход», чтобы мы в любых условиях могли найти выход.

Еще в нашем детском саду есть звуковая система оповещения, которая подает громкий сигнал, если уловит запах дыма.

На крыше сделана противопожарная пропитка. Видите, у нас есть целая система защиты от пожара. Нам нужно только соблюдать правила противопожарной безопасности.

Квест – игра по ПДД
«В ПОИСКАХ СВЕТОФОРА»
(С использованием коридорных бизи-бордов)

Автор – составитель: воспитатель Маширова Ю.А.

Цель: Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

7. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

Ход квеста

1.Сюрпризный момент:

В группе дети находят конверт, в конверте письмо (конверт должен быть оформлен на тему ПДД)

Текст письма: «Здравствуйте дорогие ребята! Я –Карл Жезлович -король страны Правил Дорожного движения и всех дорожных знаков! Но злая волшебница Помеха - Неумеха, заколдовала наш самый главный дорожный предмет и разбила его на кусочки! А без этого предмета движение пешеходов и транспорта остановилось. Кусочки она спрятала по детскому саду в волшебных башнях, которые охраняются работниками спасательных служб. Помогите собрать все кусочки, расколдовать и узнать что это за предмет. Для этого вам необходимо выполнить несколько трудных заданий, если вы выполните задания правильно, сможете собрать кусочки и расколдовать этот предмет, вернуть его на прежнее место и восстановить движение в городе.»

Воспитатель: Ну что, ребята выполним задания и восстановим движение пешеходов и транспорта?

Дети: Да!

Дети отправляются в путешествие по указательным стрелочкам , от станции к станции, выполняют заранее подготовленные задания.

1 станция: «Вопросы от сотрудника МЧС»

- Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
- Где можно гулять детям? (во дворе)
- Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, не толкаться)
- Где люди ждут транспорт? (на остановке)
- Где можно переходить дорогу? (пешеходный, подземный, наземный переход, где светофор)

- На какой сигнал светофора можно перейти дорогу? (зеленый)
- Где ездят машины? Где идут пешеходы? (по дороге, по тротуару)
- Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, специальный и т. д.)
- Какими бывают дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие и т. д.)
- Как называют человека, который управляет машиной? (водитель)
- Из каких частей состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
- Детям с кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
- Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)

В конце дети получают частичку от светофора.

2 станция задание на волшебной яблоньке «Найди 10 отличий.

На данной станции взрослый предлагает 2 ситуативные картинки по ПДД. Детям необходимо найти 10 отличий.

Выполнив задание, дети получают еще одну частичку от светофора.

3.станция задание от Медицинского работника

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

(воспитатель показывает знаки и загадывает загадки)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)
Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом. («Дети»)
В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)
Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит.
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)
Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,

Школа, дом или стадион. («Дорожные работы»)

Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар —

Дело все в дорожном знаке. («Пешеходная дорожка»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

4 станция «Веселый парк»

Игра «АВТОМУЛЬТИК»

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

Передай мяч!

Ход игры.

Дети выстраиваются в круг. Мяч передается игроку слева. Передача идет под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается мяч, поднимает его вверх и отвечает на веселый вопрос «Автомультлика».

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал Алладин? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

В конце игры дети получают еще одну частичку светофора

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили задание. Ищем следующее задание.

5 станция задания от полицейского «Разрешено – запрещено»

Детям раздаются сюжетные картинки «Дети на дороге» им необходимо разделить ситуации на «опасные» и «безопасные»

Выполнив задания, дети получают последнюю часть от светофора и соединяют его.

Игра со светофором «Это я, это я, это все мои друзья».

Если с этим вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья»

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат и топают ногами)

Дети оставляют светофор сотруднику полиции и просят вернуть его на место, чтоб движение транспорта и пешеходов в городе возобновилось.

В ответ сотрудник полиции поощряет детей сладким сюрпризом.

**Конспект непосредственно организованной образовательной
деятельности
по формированию основ безопасности в подготовительной группе
на тему: "Безопасность детям" (с использованием интерактивных
тактильных панелей).**

Автор-составитель: воспитатель Троян А.А.

Цель: формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников.

Программное содержание:

- закреплять представления детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- продолжать учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
- закреплять полученные детьми знания правил дорожного движения;
- способствовать развитию познавательного интереса, развивать наблюдательность, внимание;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость.

Материал: карточки с изображением полезного и вредного для зубов, конверты, раскраски с изображением профессий врача, полицейского и пожарного, интерактивные тактильные панели «МЧС», «Поликлиника», «Полиция».

Ход занятия:

Приветствие.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

(Стук в дверь. Входит взрослый, переодетый в Незнайку).

Н. (Незнайка): Добрый день.

В: Добрый день. Ребята, кто это перед нами?

Д: Это Незнайка.

Н: Я сегодня был в школе. У нас сегодня был урок интересный. Нам рассказывали о пожарных, врачах, полицейских, чем они занимаются на работе, в чем важность их профессии. А я, как оказалось, ничего этого и не знаю. Ребята, скажите, а вы знаете?

Д: Да, знаем.

В: Незнайка, наши дети все знают. Хочешь, мы и тебе поможем узнать все о об этих важных и нужных профессиях?

Н: Да, очень хочу.

В: Тогда отправляемся в путь.

1-я наша остановка – «Полиция» (интерактивная тактильная панель «Полиция»).

Давайте рассмотрим, что здесь есть. Незнайка, что тебе здесь знакомо?

Н: Не знаю даже, машина вроде полицейская.

В: да, все верно. Ребята, а как узнать полицейскую машину?

Д: она белого цвета с синей полоской, у нее есть мигалки на крыше машины и сигнал. Когда звуковой сигнал работает, это значит, что машину нужно пропустить.

В: Да, молодцы, ребята. А что еще вы видите?

Д: Полицейского.

В: как вы его узнали?

Д: У него форма синего цвета, есть фуражка и жезл.

В: Скажи, Незнайка, для чего нужны полицейские?

Н: не знаю даже. Наверное, чтоб в машинах кататься.

В: А вот и нет. Ребята, помогайте.

Д: Полицейские следят за порядком в городе, ловят воров. Дорожные полицейские следят за соблюдением правил ПДД.

В: да, все верно. Напомните, а к кому можно подойти если потерялся?

Д: К полицейскому. Ему нужно назвать свое имя, фамилию, сколько лет, где живешь, как зовут маму или папу и где они работают.

В: вот видишь, Незнайка, сколько важных дел выполняют полицейские. Ой, ребята, смотрите, у полицейского конверт. Давайте откроем?

Н: Да, да, скорее.

В: Здесь написано, что чтобы пройти дальше, нужно выполнить задание на знание ПДД. Мы готовы?

Д: Да.

В: тогда слушайте. Если согласны – хлопаете, если не согласны – топаете.

1. По дороге ты беги,

И себя не береги!

2. По переходу я пойду

Я переход всегда найду.

На зебру очень он похож.

Меня совсем не проведешь!

3. Бери велосипед, мяч, самокат

И на дорогу – тормоза уж визжат.

Нам на дороге играть веселее –

Там места больше и дорога ровнее!

4. Со светофором я дружу

На красный вовсе не хожу.

Зеленый свет всегда я жду

Вот загорится и пойду!

В: Вот. Молодцы. Отправляемся дальше.

2-я остановка – «Поликлиника».

В: Незнайка, что ты здесь видишь?

Н: Дома какие-то. А что вы здесь видите, ребята?

Д: Это больница. Здесь врачи лечат всех, кто к ним приходит. Если что-то заболело, можно всегда к ним обратиться.

В: Вот и сам врач (на панели изображен доктор). Расскажите, ребята, каких врачей вы знаете?

Д: Стоматолог, окулист.

В: А что важного делает стоматолог?

Д: Лечит зубы.

В: Верно. Давайте сыграем в игру «Вредное и полезное для зубов».

Делимся на 2 команды. 1 – выбирает все картинки с изображением того, что будет полезно и нужно для здоровья зубов, 2 команда выбирает те картинки, на которых изображено то, что может испортить зубы. (на столе картинки с изображением полезных и вредных продуктов для зубов, с изображением инструментов для ухода за зубами, с изображением стоматолога и т.д.).

В: Незнайка, посмотри и проверь, все ли сделали дети верно.

Н: Ну, не знаю, тут какой-то врач нарисован. Я боюсь всех врачей в белых халатах и вовсе не понимаю, зачем люди сами к ним ходят. Все ж само заживет.

В: Эх, Незнайка, для того, чтобы оставаться здоровым, нужно следить за своим здоровьем и обращаться к врачу даже если ничего не болит – на консультацию. Врач осмотрит тебя и скажет вдруг что не так, назначит лечение. Знаешь, как говорят в пословице: «Береги здоровье смолоду».

Люди всегда понимали важность здоровья. Очень много пословиц есть о здоровье. Незнайка, назови хоть одну.

Н: Ну, «В здоровом теле здоровый дух». Только я не понимаю, что она значит.

Д: Это значит, что когда ты здоров, то и все дела спорятся в руках, все получается, у тебя хорошее настроение и много сил и энергии. А когда приболел – ничего не хочется делать, голова болит, сил нет, слабость, ничего не радует.

В: Да, ребята, все верно рассказали. А вы знаете еще пословицы и поговорки?

- Д: 1. Здоровье дороже денег.
2. Здоровья не купишь.
3. Здоров будешь, всё добудешь.
4. Здоровье всего дороже.
5. Здоровому все здорово.
6. Здоровье — всему голова.

В: молодцы. Ой, смотрите, у врача конверт. Открываем.

В: (читает письмо) «Молодцы, ребята, знаете о профессии врача. Отправляйтесь скорее дальше».

3-я остановка «МЧС»

В: Незнайка, что ты здесь видишь?

Н: Какая-то машина, рядом кран со шлангом и человек в какой-то странной форме. А что вы здесь видите, ребята?

Д: Это станция МЧС. Здесь трудятся пожарные и МЧС. Если где-то происшествие, они придут на помощь. Это и тушение пожаров, спасение людей на воде, помощь в чрезвычайной ситуации.

В: Вот и сам сотрудник МЧС (на панели изображен МЧС - ник). Смотрите, у него конверт с заданием.

В: Незнайка, а ты знаешь правила поведения с огнем?

Н: Ну, спички – это не игрушка. Хотя я так люблю зажигать их, они так горят волшебю. Спрячусь где-нибудь под столом и зажигаю спички. Еще люблю костры разводить.

В: Ну-ну, Незнайка, вроде и правило знаешь, а совсем его не выполняешь. Давай ребята тебе напомнят все правила и объяснят, почему их нужно выполнять.

- Д: 1. Со спичками играть запрещается,
От неосторожности пожар начинается!
2. Если ты решил погладить и включил утюг
То за ним следи внимательно, что не начался пожар вдруг!
3. Фейерверки и петарды в доме на зажигай.
И без мамы, и без папы в небо их не запускай!
4. Если в доме ты почуял дым и яркие огни-
То не мешкай, а скорее 101 звони!

А.А. Троян

Н: Ну, молодцы! А почему этого всего делать нельзя?

Д: Потому что возникнет пожар.

В: Незнайка, а как нужно себя вести, если ты увидел, что дома начался пожар?

Н: Ну, надо тушить.

Д: Можно начинать тушить огонь только тогда, когда убедимся что огонь небольшой. Можно использовать воду, плотное одеяло, песок или землю. Запрещается тушить водой электрические приборы!

В: А если самим потушить пожар не получится, что необходимо делать тогда?

Д: Нужно звонить 101 и сообщить пожарным о том что горит. Необходимо быстро покинуть квартиру и сообщить соседям о пожаре.

Запрещается прятаться под кровати, в шкафы (вас будет сложно найти). Нельзя открывать окна, иначе огонь разгорится еще больше. Нельзя во время пожара в доме спускаться на лифте (если отключится свет – лифт застрянет).

В: Правильно. И вот придут тушить пожар пожарные. Ты заметил, Незнайка, что у них специальная форма?

Н: Ну да, странная какая-то. Непонятного цвета, зачем-то им нужны каски. Они ж только мешают им работать! В рукавицах, сапогах. Им же трудно во всем этом тушить пожар! И жарко!

В: Эх, Незнайка, сейчас дети тебе расскажут почему у пожарных такая форма.

Д: У них одежда, которая сделана из специальной ткани. Она почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Это ля того, чтобы не обжечься. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

В: Вот, запомни! Ну, а как пожарные так быстро добираются до места пожара?

Д: У пожарных есть специальные машины. Они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена. Когда машина мчится по улице ей все уступают дорогу. На пожаре оценивается сложность ситуации, и, при необходимости, вызывается ещё несколько машин.

Н: Ну, ничего себе! Вот это да! Сколько всего я узнал сегодня! Пойду скорее расскажу обо всем этом своим друзьям! Спасибо, ребята, за то, то столько интересного мне рассказали. А у меня для вас сюрприз – возьмите раскраски с теми профессиями, о которых вы мне столько рассказали! До свидания!

В: Спасибо, ребята, что помогли Незнайке узнать о профессиях врача, полицейского и пожарного. Мы с вами сегодня вспомнили правила обращения с огнем, правила ухода за своими зубами и правила поведения на дороге. Давайте будем беречь себя, свое здоровье и свою жизнь.

Д: Правил много:

Как перейти дорогу,

Как здоровье сохранить,

С огнем все игры запретить,

Как вести себя в лесу,
Что запрещено в грозу,
Их строго нужно соблюдать
Коль что случится – сообщать.
Свое здоровье береги -
Они друзья нам, не враги!

А.А. Троян

Конспект прогулки по коридорам родного детского сада «Путешествие по остановкам»

Автор – составитель: воспитатель Захарко М.П.

Цель. Познакомить детей с родным детским садом.

Задачи.

- Развивать наблюдательность;
- Развивать игровые умения и навыки;
- Развивать речевые навыки;
- Развивать умение работать в коллективе;

Ход прогулки

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие. Путешествие наше будет проходить в стенах родного сада. Мы узнаем, что же у нас есть интересного и познавательного.

Наша первая остановка.

Остановка №1 «Полиция»



Дети осматривают бизборд.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадки.

Загадки по ПДД

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Светофор

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

Тротуар

Ты скажи-ка мне, приятель,

Как зовётся указатель,

У дороги что стоит,

Скорость снизить мне велит?

Дорожный знак

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

Пешеходный переход

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой...



Памятка для детей по ПДД

- Каждый пешеход должен знать, что:
- Проезжую часть нельзя переходить бегом.
- По тротуару идут по правой стороне.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть сначала налево, достигнув середины дороги – направо.
- Если у дороги светофор, нужно переходить по его сигналу. ...
- Улица – не место для игры.

Остановка №2 «Пожарная машина»

Воспитатель: Ребята наше путешествие продолжается и вторая наша остановка - это «Пожарная машина»

Остановка №2 «Пожарная машина»

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста правила пожарной безопасности

Правила пожарной безопасности

- Нельзя трогать спички.
- Нельзя играть возле открытого огня и раскаленных предметов.
- Нельзя сушить возле них одежду.
- Нельзя разводить костры без присутствия взрослых.
- Нельзя забывать о включенных электроприборах.



Воспитатель: А сейчас давайте вспомним песенку спичек

Песенка спичек

Спички детям не игрушка-
 Знает каждый с юных лет.
 Потому что мы подружки
 Огонькам — без нас их нет.
 Зажигаем мы конфорки,
 Чтоб готовился обед,
 И костер запалим ловко,
 И свечу, даря ей свет.

Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.
Воспитатель: Следующая наша остановка - это «Азбука здоровья»

Остановка №3 «Азбука здоровья»



Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра «Скорая помощь»

Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

Правила здорового образа жизни



Остановка №4 «Умничка»



Дидактическая игра «Найди нужный цвет»

Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось.

На каких остановках мы с вами побывали, что нового узнали? (Ответы детей).