

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»
для детей с задержкой психического развития
и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АОП ДО) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, нарушением опорно – двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Программа):

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 28.11.2022 г.

3. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г. № 71978).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;

12. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

13. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

14. Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 23 «Улыбка» разработана с учетом:

1. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

2. Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7);

3. Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

4. Годового плана работы на год.

5. Перспективного, календарно – тематического, календарного планов.

Главная цель Программы соответствует цели Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа формируется как программа психолого-педагогической и коррекционной поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ЗПР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Коррекционно-развивающая деятельность и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено (п.27.1 ФООП ДО):

- на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

АОП «Детского сада № 23 «Улыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

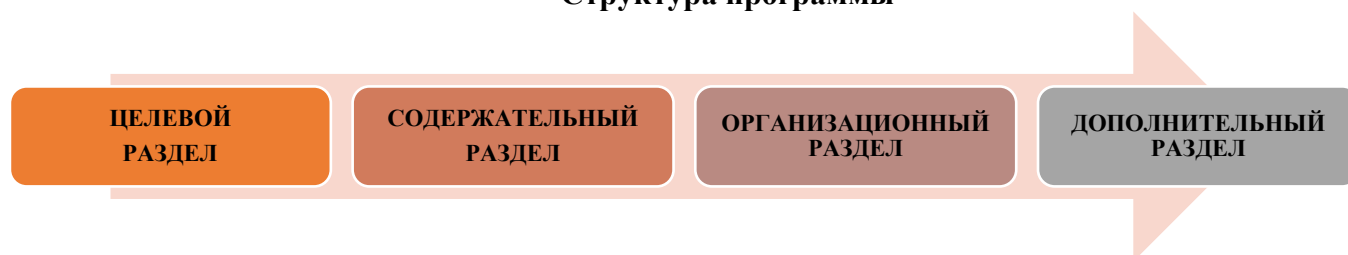
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены основные содержательные линии воспитания,

образования и коррекции недостатков в развитии ребенка с ЗПР дошкольного возраста.

АОП ДО строится с учетом принципа интеграции программы коррекционной работы в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура программы



Целевой раздел состоит из пояснительной записки, целей и задач Программы, значимых характеристик для разработки Программы, принципов и подходов к формированию Программы, планируемых результатов освоения Программы, описания педагогической диагностики.

Также описан целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **содержательном разделе** Программы представлены образовательные задачи и содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражены вариативные формы, методы и средства реализации Программы, особенности взаимодействия с семьями обучающихся, коррекционно-развивающая работа.

Описана федеральная рабочая программа воспитания, которая состоит из описания целей, задач, направлений воспитания, развивающей предметно-пространственной среды, форм совместной деятельности в образовательной организации.

Организационный раздел содержит в себе:

- психолого-педагогические условия реализации Программы,
- описание материально-технического обеспечения с перечнем методических материалов и средств обучения и воспитания,
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений,
- режим и распорядок дня,
- Федеральный календарный план воспитательной работы,
- Региональный календарный план воспитательной работы,
- Описание работы по преемственности дошкольного и начального образования.

Главными **целями взаимодействия** педагогического коллектива «Детского сада № 23 «Улыбка» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни «Детского сада № 23 «Улыбка».
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- В федеральной рабочей программе воспитания цель состоит в - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания