



## Консультация для родителей «Прогулки и наблюдения с детьми летом»

Наступает теплое время года, которое приносит не только детям, но и взрослым заряд хорошего настроения, бодрости и ярких запоминающихся событий. Но для того, чтобы для детей летние дни действительно остались в памяти как яркое событие, необходимо **родителям** тщательно продумать общий досуг. К тому же **летом** у детей есть прекрасная возможность получить заряд не только отличного настроения, но и самое главное - здоровья на весь будущий год!

К сожалению, **родители** сталкиваются с вопросами: Чем занять ребенка **летом**? Куда пойти? Как весело провести выходные дни с любимым чадом? В какие игры играть с малышом?

Нельзя забывать, что решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует, что вы его любите и вас интересуют его желания. Будьте с вашим малышом *«на одной волне»*: интересуйтесь, приглядывайтесь, рассматривайте то, что интересует вашего ребенка, рассказывайте, объясняйте, отвечайте на все вопросы малыша, ни в коем случае не игнорируйте детские вопросы!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Можно погулять на детской площадке, сходить в лес, парк, посетить цирк, музей, зоопарк и т. д. Вариантов, как провести выходные с ребенком-масса, главное ребенок должен чувствовать **родительскую** сопричастность его интересам.

**Летом** дети должны быть на свежем воздухе как можно дольше. В летний период актуально использовать возможности для укрепления здоровья детей и профилактики утомления.

**Прогулки**, игры — лучший отдых после учебного года. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует аппетиту, усвояемости питательных веществ и оказывает закаливающий эффект. Если **прогулка** правильно организована, малыши реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений.

Замечательным отдыхом в летний период, а также способом познания окружающего мира и себя в нём, станут для детей **прогулки-походы**, экскурсии. Естественные природные условия подарят детям массу впечатлений и будут способствовать совершенствованию движения. Перед проведением **прогулки-похода**, экскурсии, дошкольникам сообщайте цель предстоящей деятельности для того, чтобы вызвать у них интерес. Дети должны знать, куда пойдут, зачем, что увидят.

### **Наблюдения за живой природой.**

1. **Наблюдения за растениями.** На деревьях и кустарниках — пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и



деревья. На лугах, опушках лесов, парках, садах – множество различных цветов.

Луговые цветы: одуванчик, зверобой, тысячелистник, клевер, ромашка, пижма, колокольчик.

Садовые: пион, флокс, гладиолус, настурция, роза, астра, георгин.

В лесу много ягод (съедобные – земляника, черника, малина, голубика; ядовитые – волчье лыко, вороний глаз, паслён, бузина) и грибов (*съедобные и несъедобные*).

Люди заготавливают сено, собирают урожай овощей, фруктов и ягод.

**Наблюдения** проводятся с целью обогащения представлений детей о растениях. Можно рассказать о целебных свойствах знакомых растений, из которых получают настой, чай, сироп, масло, порошок. Формируется умение обращать внимание на красоту природы, умение **видеть красивое**, восхищаться им. Дети учатся беречь растения, не мять, не рвать их без надобности.

2. **Наблюдения за животными.** Продолжать работу по ознакомлению с животными. Закреплять представления, полученные **детьми весной**.

Животные заботятся о детёнышах, учат добывать пищу, прятаться от врагов. Взрослому нужно объяснить детям, что у птиц и зверей наступает ответственная пора – выхаживание потомства. Дети должны знать, как ведут себя животные, как называют их маму и папу. Младшие имитируют движения и голосовые реакции животных, старшие перечисляют. Детям следует объяснить, откуда берутся бездомные животные, чем они опасны.

*погибнет*». Надо предупредить, что гнёзда птиц трогать нельзя, иначе они перестанут жить в них.

4. **Наблюдения за насекомыми.** Появляется много насекомых: бабочка, кузнечик, пчела, муравей, муха, жук, комар, стрекоза. Бабочка, мотылек, любоваться ими всем вместе, рассматривать строение их тел с помощью лупы. Дать понятие «хрупкая», мотылек — «живой красивый цветок».

Любуясь вместе с **детьми бабочками**, взрослый может рассказать им, почему крылья бабочек имеют разную окраску. Оказывается, она помогает насекомым скрываться от врагов. У бабочки павлиний глаз на крыльях большие пятна (*глаза*). Когда подлетает птица, бабочка раскрывает крылья, чем пугает птицу. Зелёного кузнечика трудно заметить на зелёной траве, однако его хорошо слышно издали. Чем же он «поёт»? На правом надкрылье у него находится специальная перепонка. А на левом – толстая жилка с мелкими зубчиками. Когда левое надкрылье трётся о правое, получается стрекочущий звук. Предложить детям послушать стрекотание кузнечика, **понаблюдать**, как скачет и прячется в траве. Вызвать у детей доброе отношение к этому безобидному существу. Божья коровка, жук.

При **наблюдении использовать лупу**. Рассматривать ножки-паутинки, трещинку на спинке, крылышки. Формировать желание любоваться и оберегать живые существа, не причинять им вред. **Летом** детям и взрослым досаждают неприятные «соседи» - мухи, осы. Однако в природе нет ничего лишнего. Объясните детям, что мухи уничтожают гниющие растительные и





животные останки, являясь санитарями. Осы приносят пользу, поедая вредных насекомых, в том числе и комнатных мух. Необходимо формировать у детей бережное отношение к насекомым.

### **Наблюдения за неживой природой.**

1. Сезонные и погодные явления. Солнце светит ярко. Дожди редкие, тёплые, иногда – ливневые, с молнией, громом и градом. Во время **наблюдений** за дождём детей подводят к пониманию причин разного характера осадков зимой и **летом**, их зависимости от температуры воздуха.

Взрослый учит детей не бояться грозы, но соблюдать осторожность, не прятаться под высокими деревьями во время грозы. Интересно **наблюдать** утреннюю и вечернюю росу, туман, объяснять причину их образования. В начале лета бывает прохладно, погода часто меняется. С середины июня становится жарко.

Показывать и уточнять: погожий денек, летний дождь. Связывать сезонные условия с облегченной одеждой детей. Прослушивание стихов способствует красочному восприятию и подводит детей к понятию — **лето красное**.

Показать яркое сезонное явление — радуго. Дети учатся по отдельным признакам определять состояние погоды. Середина лета наступает в июле, с момента цветения липы. Июль – самый жаркий месяц года, часто бывают ливни, грозы. В водоёме тёплая вода, можно купаться.

В августе происходит спад лета. Дни стоят тёплые, но солнце уже не печёт так сильно, как в июле. Заканчиваются грозы, появляются прохладные ветры, туманы. Вода в водоёмах остывает. Для того чтобы показать детям, что **летом** бывает самый длинный день, продолжают **наблюдения** за временем восхода и захода солнца, которые проводятся в разные сезоны. На **прогулках наблюдают** за высотой стояния солнца.

2. Вода, песок, глина, камешки, ракушки. Даются детям под контролем взрослого. Представления о свойствах этих природных материалов уточняются, углубляются и закрепляются в процессе организованных **наблюдений** и самостоятельной деятельности детей. Самыми актуальными и любимыми играми в летний период являются игры с водой и песком.

3. **Наблюдения за жизнью улицы.** Отметить, что на улицах можно увидеть **поливальные машины**, много машин легковых и грузовых. Отметить, что надо быть осторожным. Еще раз поговорить о светофоре. В процессе **наблюдений** взрослый должен учить детей **видеть** очарование природных уголков своего родного края, чтобы аромат цветов детства, **родины** они сохранили в своей памяти на всю жизнь. Во время занятий необходимо постоянно напоминать, что нужно охранять природу, заботиться о ней — так в раннем возрасте формируются основы экологического воспитания. Раскрывая признаки неживого (не растёт, не живёт, не дышит, взрослый сравнивает объекты неживой и живой природы: все животные, растения требуют ухода – они растут, живут).



Игры на прогулке. Летом игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре.

Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр. Обилие разнообразного природного материала - песка, воды, шишек, веток, желудей, камешков и т. д. - способствует развитию творческого замысла в игре, осуществлению задуманного сюжета.

Тематика игр летом значительно богаче и разнообразнее. Особенно важно летом использовать игру для создания у детей хорошего настроения, чувства удовлетворенности, бодрости, ведь в этом залог здоровья, хорошего отдыха и полноценного развития ребенка.

**Существует множество летних игр с детьми, просто подключите свою фантазию и прислушивайтесь к желанию и интересам ваших детей, тогда каждый день лета будет проведен в лучезарных улыбках ваших малышей!**