

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

**Конспект открытого итогового занятия по математике
в старшей группе
«Приключения Фиксиков»**

Составила:
Воспитатель старшей группы
Ковальчук Е.А.

Феодосия - 2022

Программное содержание:

Цель:Выявление элементарных математических знаний,представлений,умений,полученных детьми в течении учебного года.

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка,

Карточки с изображением предметов,с цифрами

Конверты с наклейками,.карточки с изображением дерева и лавочки для ориентирования в пространстве.

Игра «Геометрическое лото»,

Ход занятия:

Воспитатель:

Доброе утро,ребята!

Я хочу начать наше занятие с приветствия.

Давайте поприветствуем друг друга.

Придумано кем -то просто и мудро,

При встрече здороваться-Доброе Утро!

Доброе утро –солнцу и птицам!

Доброе утро-улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым,доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

Сегодня к нам пришли гости,давайте поприветствуем их!

Вас ждет интересное занятие по математике,мы повторим

Звук входящего смс –сообщения

Извините ребята,вынуждена прерваться-пришло важное сообщение от наших друзей фиксиков!Сейчас вам его прочитаю:

Здравствуй ,ребята из старшей группы Пчелки детского сада «№23»!

МЫ ПОПАЛИ В БЕДУ!

Фаер снова сыграл с нами в злую шутку, и закрыл в комнате за 5ю замками!
Только вы можете нам помочь! но для этого вам придется пройти квест- задания, выполнив которые, Фаер будет присылать на фиксифон воспитателя смс сообщения, с расположением ключей от комнаты... 1
Воспитатель: надо обязательно помочь нашим друзьям!!!

Но для начала мы проведем разминку,
«Математическая разминка»

1. Какое сейчас время года?
2. Сколько месяцев в каждом времени года?
3. Назовите зимние месяцы?
4. Сколько дней в неделе?
5. Сколько в неделе выходных дней?
6. Сколько солнышек на небе?
7. Сколько глаз у светофора?
8. Сколько пальцев на одной руке?
9. Сколько пальцев на двух руках?
10. Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно,
И мне пришло сообщение с месторасположением первого ключа
Он находится под одним из стульев в группе!
Мы сейчас пройдем на места, и поищем его.
Молодцы! нашли первый ключ!

Итак, продолжаем наш квест, злой Фаер пошалил у нас и перепутал местами все числа!

Они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место.
Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд

Воспитатель:

«Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре, Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить.
И их строй восстановить»

Дети на местах работают со счётным материалом.

Воспитатель: А теперь давайте проверим все справились с заданием.

Маша, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Соня, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

А мне пришло сообщение от Фаера

Ключ находится в числовом ряду над доской! Действительно, вот же он!

И наш квест продолжается!

Следующее задание







Ребята, цифры снова просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Помогите, для чего нужны цифры?

Дети: Чтобы считать предметы.

Воспитатель: Правильно, ребята.

У вас на столах карточки, вам нужно посчитать предметы и обвести нужное число. Справимся, ребята?

Приступаем к заданию.

Count the number of pictures in each row and circle the correct number.		
	4	7
	4	3
	5	7
	7	8
	1	2
	4	5

Copyright © Turtledairy.com. All rights reserved www.turtledairy.com

Отлично, цифры вспомнили своё предназначение. Мы с вами все посчитали и цифры благодарят вас за помощь.

И вот пришло сообщение от Фаера-ключ находится в кармане зайчика в голубом комбинезоне.

Ура!мы нашли его!!!!

Воспитатель:

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физминутка!!!

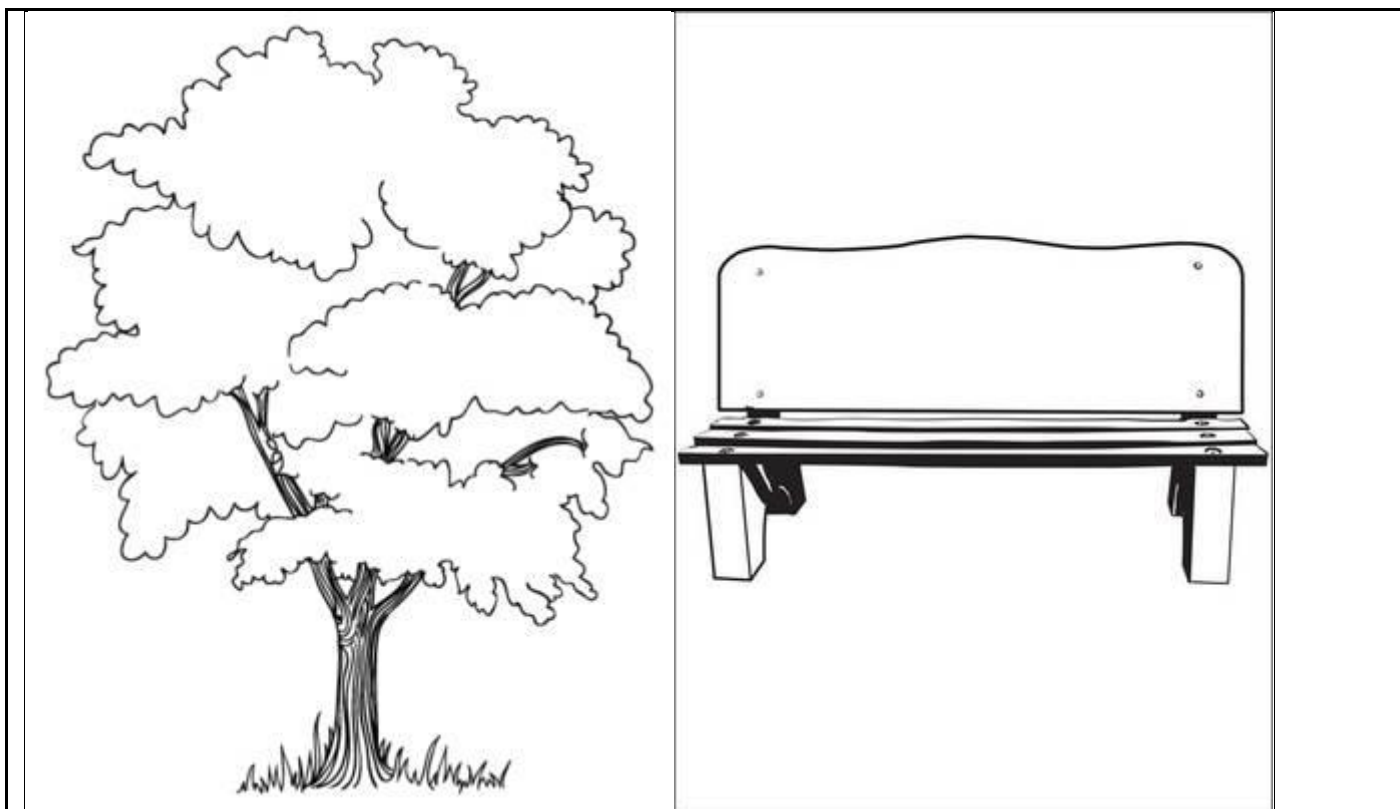
ФИКСИПЕЛКА

4 задание нашего квеста

Воспитатель:

Итак, Фаер захотел получить от нас картины, но не простые.

Мы будем их создавать с помощью специальных наклеек, которые находятся на ваших столах в конвертах



Слушайте внимательно задания:

Под лавкой наклейте цветочек, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите бабочку

Молодцы, справились с заданием.

А вот и сообщение от Фаера

Ваш ключ находится в цветочном горшке под солнышком

Да вот же он

5-ое задание:

Воспитатель:

Чтобы выполнить это задание нам необходимо разделиться на две команды

Итак, перед вами находятся карты с заданиями, на картах нарисованы геометрические фигуры, назовите их

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Так же на столах лежат картинки с изображением предметов

На какие геометрические фигуры похожи они?

Вам необходимо выложить на карту предметы в соответствии с фигурой.

Какие вы молодцы!

Вот и сообщение от Фаера!

5 ключ находится под пчелкой, которая считает минуты и часы!

Мы нашли его!

Давайте же откроем все 5 замков сундука.

Дети прикладывают ключи к замкам, открывают.

Ребята, наконец то мы выполнили все задания Фаера, и выпустили на свободу Фиксиков!

Скажите, а вам понравились задания?

Какое задание показалось вам легким?

А какое трудным?
Что вам не понравилось?
Я думаю,мы заслужили угощение!
Наше занятие окончено,СПАСИБО!

Count the number of pictures in each row and circle the correct number.

	4	7
	4	3
	5	7
	7	8
	1	2
	4	5