

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

Что такое инклюзивное образование?



Подготовила: воспитатель
Иванова Алевтина Андреевна



Термин «инклюзия» французского происхождения и означает «включенность». Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся (включая людей с ограниченным здоровьем) в полном объеме участвовать в жизни коллектива в детском саду, в школе, в учреждении дополнительного образования детей.

Суть инклюзии в том, что система обучения и воспитания подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему.

Инклюзивное образование – это признание особенностей развития ребенка и его способности к обучению, которое ведется способом, наиболее подходящим каждому ребенку.



ИНКЛЮЗИЯ





Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Создание в образовательном учреждении общего типа надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (пандусы, лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.).



Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья должны осуществляться по образовательным программам, разработанным на база основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

Необходимо комплексное психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении общего типа.

Необходима специальная подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы .



Культура речи по отношению к детям с ОВЗ

**Человек с
инвалидностью**

Человек с ограниченными возможностями, больной, искалеченный, неполноценный, калека, с дефектом здоровья

**Ребенок с
особенностями
развития**

Отсталый, умственно не полноценный, умственно отсталый, дебил, слабоумный, «тормоз», с задержкой в развитии.

**Человек с синдромом
Дауна**

С болезнью Дауна, даун, даунята.



Культура речи по отношению к детям с ОВЗ

Незрячий человек,
слабовидящий
человек, человек с
инвалидностью по
зрению.

Слепой

Дети с особыми
образовательными
потребностями

Ребенок - инвалид



Начало инклюзии - признание наличия различий между учениками, которые уважаются и являются основой образовательного процесса

Изменять не людей с ОВЗ, а изменять общество и отношение общества к инвалидам.

Отказ от практики использования методик, направленных на исключение ребёнка из образовательного процесса



Принципы инклюзивного образования

(всемирная конференция по образованию лиц особыми потребностями)

1. **Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.**
2. **Каждый человек способен чувствовать и думать;**
3. **Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.**
4. **Все люди нуждаются друг в друге.**
5. **Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.**
6. **Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.**
7. **Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.**
8. **Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**



«Хотите счастья на час – вздремните. Хотите счастья на день – идите на рыбалку. Хотите счастья на месяц – женитесь. Хотите счастья на год – унаследуйте состояние. Но если вы хотите счастья на всю жизнь – помогите кому-нибудь»

(Старая китайская пословица)





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ



Спасибо за внимание.

