

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23«Улыбка» г. Феодосия Республика Крым

Проект
**«Этот удивительный подводный
мир»**

г. Феодосия

2015 г.

Вид проекта: информационно-творческий

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники средней группы «Радуга»

Продолжительность проекта: 2 недели

Проблема: «Что мы знаем об обитателях моря»

Игровая мотивация: «Путешествие в подводный мир»

Цель проекта: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные

- создать условия для получения представлений детей об обитателях морских глубин;
- дать возможность детям при помощи взрослого узнать о морских обитателях;
- учить, детей использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;

Развивающие

- продолжать развивать логическое мышление, умение наблюдать, делать выводы;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, способность вслушиваться в звуки природы;
- формировать умение размышлять;
- развивать познавательный интерес, творческие способности;

Воспитательные

- воспитывать любовь к природе, охранять окружающую среду;

Ожидаемые результаты проекта:

- Овладение понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
- Имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- Знают о взаимосвязи с другими обитателями;
- Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- Умеют составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Гипотеза:

Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её.

Этапы проекта:

1 этап

Целеполагание (выявление проблемы).

2 этапы

Разработка проекта.

3 этап

Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и педагогов над проектом).

4 этап

Подведение итогов (Презентация).

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Морские обитатели», «Море»;
- знакомство с литературными произведениями: С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;
- разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пальчиковые гимнастики «Лодочка», «Рыбки», загадывание загадок, словотворчество;
- рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;
- прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»;
- просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».

Сотрудничество с семьёй:

Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками; поделки;

Создание коллажа «морские обитатели».

Ресурсное обеспечение:

Иллюстрации, фотоматериалы, видеоролики, слайды, книги, художественные произведения и материалы, фотоаппарат, компьютер, материалы для изобразительной и конструкторской деятельности, ракушки разных размеров и формы, пластилин, бросовый материал.

Содержание путешествия в подводный мир

Может ли человек жить в воде? Почему?

Каких морских животных вы знаете?

Что вы знаете об обитателях подводного мира?

Какими особыми приспособлениями пользуются некоторые жители морских глубин?

Чем питаются обитатели моря?

Какие изобретения человеку подсказали морские обитатели?

Какое животное самое большое, умное, быстрое, музыкальное?

Реализация проекта

Совместная деятельность детей и педагогов.

Цель: Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.

Беседы: О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире;

Рассматривание иллюстраций (энциклопедии «Море и его мир», «Рыбы которые светятся»);

Рассматривание видеороликов «Морской мир». «Подводный мир», «Млекопитающие в зоопарке: Выступление дельфинов, морских котиков, кита Белухи». Мультфильмы: «О рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина; «Немо».

Видеоролики: «Рыбка немо», «Рыбка зебра»... «Рыбка – клоун»;

Альбом с изображением подводных жителей. Рассматривание картин художников, изображающих подводный мир картины Марка Сузино;

Чтение художественной литературы

Цель: Формировать интерес к художественным произведениям различных жанров, раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром; учить выделять главную мысль произведения;

Объяснить, как важны в книге рисунки; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.

А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Творческие рассказы: придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе (выборочно).

Вечер загадок, стихов о морском мире.

Заучивание стихов о жителях подводного мира.

Дидактические игры

Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

«Четвертый лишний»

«Чей силуэт»

«Угадай звук животного»

«Чья тень?»

«Украсть аквариум»

«Угадай, какой водоем»

«Кто здесь живет?»

«О ком расскажу»

Настольно-печатные игры

«Парные картинки»

«Узнай, что изменилось»

«Найди такую же»

«Лото»

Словесные

Цель. Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить, словарь детей - медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

«Опиши животное»

«Отгадай загадку»

«Кто, что слышит?»

«Чьи детки?»

«Найди предмет по описанию»

«Назови одним словом»

«Кто больше заметит небылиц?»

Продуктивные виды деятельности:

Выставка рисунков и поделок из пластилина и бросового материала

«Морские обитатели».

Цель: Обучать детей различным приёмам работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.

Коллективная аппликация «веселые серебристые рыбки»

Лепка - барельеф «Рыбка»

Конструирование из бумаги – рыбка, аквариум.

Оригами « Морские рыбки»

Рисование нетрадиционные методы «Осьминог», «Золотая рыбка».

Изготовление всеми участниками проекта поделок.

Музыкальная деятельность

Цель: Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений. Упражнять детей в создании выразительных образов морских обитателей. Прививать любовь к различным музыкальным жанрам.

- Прослушивание песен о море;
- Слушание музыки: «Звуки моря», « Звуки дельфина»;

Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»;

Помощь в организации досуга на морскую тематику.

Участие в выставке рисунков и поделок «Море и морские тайны»
совместное творчество родителей и детей, воспитателей.

Оформление игротеки дидактических игр

Подбор пазлов на морскую тематику;

Разрезные картинки «Морские животные»;

Сюжетно – ролевые игры:

«Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция»

(опыты и эксперименты);

Подвижные игры

Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.

«Рыбак и рыбки»

«Море волнуется»

«Рыбки и камушки»

Викторина «Чудеса подводного мира»

Цель: Закрепить знание детей о море и морском мире. Привить интерес детей к окружающему миру. Развивать связную речь детей. Расширить словарь. Учить, различать рыб от млекопитающих.

Оборудование и материалы: Пазлы, картинка - загадка, загадки, карта, морские атрибуты.

Поделки воспитанников и родителей



Аппликация «Веселые медузы»



Лепка «Осьминожки» (из бросового материала)



Коллаж «Морские обитатели»



Итоговое занятие «Подводный мир»



Нетрадиционное рисование «Осьминожки»



Самостоятельная работа детей



Чтение стихотворений про морских обитателей





<p>Акула Это что за страшный хищник, В океане грозно рыщет? Пасть с зубами распахнула. Берегись, плывёт акула!</p>	<p>Дельфины Друг за другом мчится стая, Волны телом разрезая, То хвосты, то снова спины, Кто вперёд, плывут дельфины</p>	<p>Ёж морской Живет на дне колючка - Угрюмый Ёжик-злючка. За камушки цепляется, Морской травой питается.</p>
<p>Меч - Рыба Есть чему тут удивиться, Перед нами рыба-рыцарь! На дуэль кого привлечь, Ищет взглядом рыба-меч.</p>	<p>Игла морская (рыба) В море рыба есть — Игла. Брюки шить Игла могла. Нос её — игла, не шило. Осьминогу брюки сшила.</p>	<p>Камбала. Они ужасно плоски И дети, и подростки И даже рыбы взрослые На вид совсем как доски</p>
<p>Кит В самом центре океана Бьет струя, как из фонтана! Фантастичный, чудный вид Дарит нам огромный кит!</p>	<p>Медуза Краями плавно шевеля, Плывет кусочек киселя. Он раскаленным не бывает, Но очень сильно обжигает!</p>	<p>Осьминог Бедный-бедный Осьминог Нынче утром сбился с ног. Перепутались во сне, Словно нитки, ноги все.</p>
<p>Креветки Креветками, я знаю точно, Тигры не питаются. Почему ж они тогда Тигровыми считаются?</p>	<p>Звезда морская Звездочки морские Новый Год встречали. И коралл, как ёлку, Дружно наряжали. Только нет игрушек В море под водой. И пришлось им ветки Украшать собой.</p>	<p>Медуза Барышня-Медуза В пышных кружевах Весело танцует На морских волнах. Длинные серёжки Очень ей идут. Ими любоваться Рыбы все плывут.</p>
<p>Коньки морские Рыжие лошадки Есть и вороные. А еще, ребятки, Есть коньки морские. Нет у них подковок, Нет пушистой гривы. Под водой, в кораллах Плавают игриво.</p>	<p>Мидия Спрашивали Лидию: «Вы мидию не видели?» Отвечала Лидия: «А кто такая мидия?» Мидия – ракушка, Лаковое брюшко, С дна морского покажись И опять на дно ложись!</p>	<p>Осьминог На дне скучает осьминог. Сложил печально восемь ног. Точнее, восемь длинных рук – Никто не плавает вокруг.</p>
<p>Краб В синем море, в толще вод, Под камнями краб живёт. Краб гостям не очень рад, Он речному раку - брат. Вот он! Видите какой? Тот же рак, но рак морской.</p>	<p>Рак Рак клешнями шевелит, Он на самом дне сидит, Ловко пятится назад, Он добыче очень рад! Краб Краб - известный забияка, Он чуть-чуть похож на рака. Клешни грозные имеет В драках шумных не робеет</p>	<p>Ракушка Автор: Агния Барто Я раковину эту В коробке берегу. Она лежала раньше В песке на берегу. Мой дедушка С Кавказа Привёз её с собой. Её приложишь к уху - А в ней шумит прибой И ветер гонит волны... И в комнате у нас Мы можем слушать море, Как будто здесь Кавказ.</p>

