

Тема беседы «Я собираюсь на прогулку» для детей (ЗПР)

Цель: повторить последовательность действий при одевании. Закрепить названия предметов зимней одежды.

Задачи:

Образовательная задача:

- формировать умение различать виды одежды;
- учить составлять простые распространенные предложения.

Коррекционно-развивающая задача:

- коррекция аналитико-синтетической деятельности;
- развитие связной устной речи; обогащение словарного запаса;
- формирование простейших обобщений.

Воспитательная задача:

- воспитание культуры поведения;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

1. Ди «Что надену?»

Ребята, внимательно посмотрите на картинки, назовите изображённые предметы и ответьте на вопросы. (Как эти предметы можно назвать одним словом? Что нужно надеть на прогулку зимой.) Ребята, а как вы думаете, если мы зимой на прогулку оденем летнюю одежду, что случится? (Размышления детей). Вывод: зимой на прогулку мы надеваем зимнюю одежду, чтобы было тепло.



2. Д/и «Что за чем».

Подойдите к столам. Перед вами карточки. Внимательно посмотрите на картину- образец. У каждого из вас есть карточки, расставьте их по порядку. (Дети берут разрезные карточки и выкладывают в правильной последовательности). При необходимости подсказать, похвалить. Вывод: молодцы, вот в таком порядке мы одеваемся на прогулку.



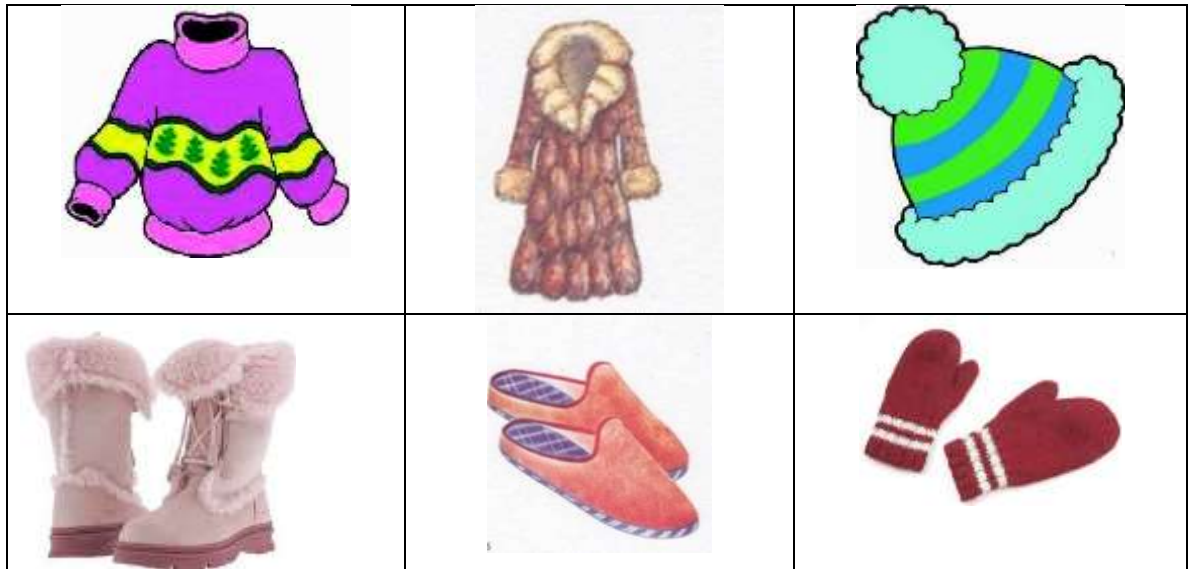
3. Физминутка «Снежный ком»

Снег руками нагребаем
Лепим, лепим ком большой
И еще раз нагребаем
Лепим, лепим ком другой.
Лепим руки, лепим ноги
Что бы бегать по дороге
Лепим глазки, лепим бровки
И длиннющий нос с морковки. (ускорение)

4. Д/и «Соедини предметы» (самостоятельно)

Соедините между собой всю зимнюю одежду, которую мы одеваем на прогулку. Вывод: на прогулку мы наденем свитер, сапоги, шубу, шапку, варежки.





5. Подведение итогов, обобщающие вопросы.