

**Аналитическая справка**  
**по результатам анализа**  
**соответствия развивающей предметно-пространственной среды**  
**групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города**  
**Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

«03» февраля 2022 года

На основании приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 07.12.2021 № 424 «О создании рабочей группы» был проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии Паспортам развивающей предметно – пространственной среды (далее - Паспорт РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цель:** определить состояние предметно - пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии (далее – ДОУ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдение санитарных норм.

**Задачи:**

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива ДОУ в создании развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС), обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповой ячейки.
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании предметно - пространственной среды.

**Дата проведения:** с 13.01.2022 г. по 28.01.2022г.

**Основание:** приказ Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 07.12.2021 № 424 «О создании рабочей группы» (далее - Приказ).

**Критерии оценки** прописаны в приложении к Приказу.

**В ходе анализа развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:**

- изучение и проведение анализа, корректировка и приведение РППС групповых ячеек ДОУ в соответствие с Паспортами РППС;

- изучение соответствия РППС групповых ячеек ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей программой педагога и Паспортом РППС;

- изучение материалов и оборудования в центрах активности в соответствии с требованиями Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

**Предмет анализа:** Организация предметно-пространственной среды в групповых ячейках ДОУ города Феодосии.

В ходе проведения анализа, на соответствие развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек ДОУ Паспортам РППС членами рабочей группы выявлены замечания к центрам активности, а также установлено следующее.

#### **В групповых ячейках младшего возраста.**

**1. В ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 35 «Море», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: обогатить наполняемость Центров и упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.**

**2. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», № 39 «Солнышко», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.**

**3. В ДОУ № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 9 «Алые паруса», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Патриотический центр дополнить материалами по темам: «Детский сад» и «Семья».**

**В ДОУ № 4 «Теремок», № 11 «Сказка», № 34 «Золотой ключик», Щebetовский детский сад «Семицветик»: организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**4. Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр конструирования пополнить материалами для обыгрывания построек.**

**5. ДОУ № 14 «Чайка»: Центр науки и естествознания дополнить материалами для исследовательской деятельности в соответствии с Рабочей программой педагога.**

**В ДОУ № 4 «Теремок»: упорядочить наполняемость Центра науки и естествознания.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: пересмотреть в групповом помещении организацию Центра науки и естествознания.**

**6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 34 «Золотой ключик», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: Центр природы добавить материалами для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.**

**7. ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.**

**8. В ДОУ № 34 «Золотой ключик»: пересмотреть организацию Центра музыки в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: обогатить Центр музыки нетрадиционными материалами для формирования творческих способностей детей.**

**9. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 4 «Теремок», № 11 «Сказка», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 34 «Золотой ключик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.**

**В групповых ячейках среднего возраста.**

**1. В ДОУ № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.**

**В ДОУ № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.**

**2. В ДОУ № 2 «Катюша», № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», № 29 «Лучик»: Центр безопасности дополнить материалами**

**по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.**

**3. В ДОУ № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус»: Патриотический центр дополнить материалами о Феодосии и Республике Крым.**

**В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 34 «Золотой ключик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**4. В ДОУ № 35 «Море»: Центр конструирования обогатить материалами для построек.**

**В ДОУ № 14 «Чайка»: упорядочить материалы Центра конструирования.**

**5. В ДОУ № 4 «Теремок», № 23 «Улыбка»: Центр науки и естествознания дополнить материалами для исследовательской деятельности в соответствии с Рабочей программой педагога.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: пересмотреть организацию Центра науки и естествознания в групповом помещении.**

**6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 36 «Искорка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр природы добавить материалами для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.**

**7. В ДОУ № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щebetовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.**

**8. В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: дополнить Центр театрализованных игр материалами в соответствии возрасту воспитанников.**

**9. В ДОУ № 35 «Море»: пересмотреть организацию Центра музыки в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр музыки обогатить материалами для формирования творческих способностей детей.**

**10. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка» Щebetовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.**

**11. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 39 «Солнышко»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**12. В ДОУ № 20 «Жар-птица»: пересмотреть организацию Спортивного центра в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**В групповых ячейках старшего возраста.**

**1. В ДОУ № 5 «Танюша», № 14 «Чайка», № 29 «Лучик», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.**

**В ДОУ № 2 «Катюша»: упорядочить организацию Центра сюжетно-ролевых игр.**

**2. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.**

**3. В ДОУ № 4 «Теремок»: Патриотический центр обогатить материалами о Феодосии и Республике Крым.**

**В ДОУ № 5 «Танюша», Щебетовский детский сад «Семицветик»: организовать Патриотический центр в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**4. В ДОУ № 1, Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр конструирования обогатить материалами для построек.**

**5. В ДОУ № 2 «Катюша», № 34 «Золотой ключик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: в Центр природы добавить материалы для рассматривания в соответствии с возрастом воспитанников.**

**6. В ДОУ № 1, Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.**

**7. В ДОУ № 2 «Катюша»: пересмотреть организацию Центра театрализованных игр в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**8. В ДОУ № 1, № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка», Щебетовский детский сад «Семицветик»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.**

**9. В ДОУ № 4 «Теремок»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр математики пополнить в соответствии с требованиями Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и возрастом воспитанников.**

**10. В ДОУ № 20 «Жар-птица»: пересмотреть организацию Спортивного центра в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**11. В ДОУ № 4 «Теремок», № 5 «Танюша»: организовать дежурства по трем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

#### **В подготовительных к школе группах.**

**1. В ДОУ № 3 «Юля», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников.**

**2. В ДОУ № 3 «Юля», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица»: Центр безопасности дополнить материалами по пожарной безопасности, безопасного поведения в природе, безопасности собственной жизнедеятельности.**

**3. В ДОУ № 3 «Юля», № 26 «Парус»: Патриотический центр обогатить материалами о городе Феодосии и Республике Крым.**

**В ДОУ № 2 «Катюша», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Щебетовский детский сад «Семицветик»: Патриотический центр организовать в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**4. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 20 «Жар-птица», № 26 «Парус», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр конструирования обогатить материалами в соответствии возрасту воспитанников, материалами для обыгрывания построек.**

**5. В ДОУ № 29 «Лучик», № 36 «Искорка»: добавить материалы для рассматривания в соответствии с возрастом в Центр природы.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр природы обогатить материалами для формирования познавательной активности воспитанников.**

**6. В ДОУ № 2 «Катюша», № 14 «Чайка», № 36 «Искорка», № 39 «Солнышко»: обогатить наполняемость Литературного центра портретами детских писателей.**

**7. В ДОУ № 2 «Катюша»: пересмотреть организацию Центра театрализованных игр в соответствии с требованиями доступности материала для детей.**

**В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр театрализованных игр обогатить материалами в соответствии с требованиями реализуемой программы дошкольного образования.**

**8. В ДОУ № 2 «Катюша», № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 26 «Парус», № 29 «Лучик», № 35 «Море», № 36 «Искорка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр изобразительного искусства дополнить материалами по-народному декоративно – прикладному искусству в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонами для рисования и образцами рисунков.**

**9. В ДОУ № 39 «Солнышко»: организовать Центр математики в соответствии с требованиями принципа доступности материалов ФГОС ДО.**

**В ДОУ № 2 «Катюша», № 23 «Улыбка», Коктебельский детский сад «Жемчужинка»: Центр математики дополнить материалами в соответствии с возрастом и требованиями программы.**

**10. В ДОУ № 4 «Теремок», № 14 «Чайка», № 26 «Парус»: организовать дежурства по трем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**11. В Коктебельском детском саду «Жемчужинка»: Центр музыки обогатить материалами для формирования творческих способностей детей.**

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА:**

Предметно-пространственная среда в групповых ячейках дошкольных образовательных учреждений города Феодосии организовывается с учетом требований ФГОС ДО. В подборке материалов и оборудования прослеживается оригинальность и эстетичность, насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

**1. Заведующим дошкольных образовательных учреждений рекомендовано:**

1.1. Обозначить центры активности в групповых ячейках дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Рабочей программой педагога и Паспортом РППС (срок: постоянно).

1.2. Организовывать центры активности в соответствии с принципом доступности ФГОС ДО (срок: постоянно).

1.3. Обеспечивать организацию центров активности в соответствии с критериями:



- наличие и насыщенность материалов Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников;




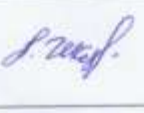



- наполняемость Центра безопасности по трем направлениям: «Пожарная безопасность», «Безопасное поведение в природе» и «Безопасность собственной жизнедеятельности»;

- наличие в Центре изобразительного искусства материалов для рассматривания по-народному декоративно – прикладному искусству (росписи) в соответствии с возрастом воспитанников, шаблонов для рисования, материалов для нетрадиционного рисования.

- наличие и насыщенность материалов Патриотического центра по направлениям: детский сад, семья, о городе Феодосии и Республике Крым.

**2. Членам рабочей группы:** провести в течение 2022 года повторный анализ предметно-пространственной среды групповых ячеек дошкольных образовательных учреждений города Феодосии по устранению педагогами, указанных в Актах недостатков.

#### **Члены рабочей группы:**

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | Бобылева<br>Елена<br>Владимировна      | заведующий сектором по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»                         |  |
| 2. | Кобильцова<br>Оксана<br>Петровна       | заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»              |  |
| 3. | Косинова<br>Анастасия<br>Александровна | методист муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»                |  |
| 4. | Шахова<br>Елена<br>Геннадьевна         | старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»     |  |
| 5. | Онуфриенко<br>Инна<br>Дмитриевна       | заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»              |  |
| 6. | Гусельникова<br>Зоя<br>Владимировна    | заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» |  |
| 7. | Алексеева<br>Галина<br>Ефимовна        | старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»     |  |



**Результаты анализа актов организации РППС групп в соответствии с  
Паспортом РППС группы ДОУ г. Феодосии**

| №<br>п/п | Центры активности,<br>к которым<br>имеются замечания | Младшие<br>группы ДОУ<br>% | Средние<br>группы ДОУ<br>% | Старшие<br>группы ДОУ<br>% | Подготовительные к<br>школе группы ДОУ<br>% |
|----------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 1        | Центр<br>сюжетно-ролевых игр                         | 17                         | 17                         | 22                         | 28  |
| 2        | Центр безопасности                                   | 45                         | 39                         | 17                         | 17  |
| 3        | Патриотический центр                                 | 39                         | 28                         | 17                         | 28  |
| 4        | Центр конструирования                                | 6                          | 11                         | 6                          | 22  |
| 5        | Центр<br>науки и естествознания                      | 11                         | 11                         | -                          | -   |
| 6        | Центр природы  | 33                         | 28                         | 22                         | 11  |
| 7        | Литературный центр                                   | 28                         | 22                         | 17                         | 22  |
| 8        | Центр<br>театрализованных игр                        | 6                          | 6                          | 6                          | 6   |
| 9        | Центр музыки   | 6                          | 6                          | -                          | -   |
| 10       | Центр изобразительного<br>искусства                  | 61                         | 44                         | 44                         | 44  |
| 11       | Спортивный центр                                     | 11                         | 6                          | 6                          | -   |
| 12       | Центр математики                                     | -                          | 17                         | 6                          | 17  |
| 13       | Уголок дежурства                                     | -                          | -                          | 11                         | 17  |

Исполнение ПИНС докум ДОУ с фисосом

Регистрация и исполнение ПИНС докум с фисосом

| №  | Исполнитель | Минуты | Секунды | Итого | Исполнитель |
|----|-------------|--------|---------|-------|-------------|
| 1  | Исполнитель | 17     | 17      | 34    | Исполнитель |
| 2  | Исполнитель | 42     | 39      | 81    | Исполнитель |
| 3  | Исполнитель | 19     | 28      | 47    | Исполнитель |
| 4  | Исполнитель | 6      | 11      | 17    | Исполнитель |
| 5  | Исполнитель | 11     | 11      | 22    | Исполнитель |
| 6  | Исполнитель | 27     | 28      | 55    | Исполнитель |
| 7  | Исполнитель | 28     | 22      | 50    | Исполнитель |
| 8  | Исполнитель | 6      | 6       | 12    | Исполнитель |
| 9  | Исполнитель | 6      | 6       | 12    | Исполнитель |
| 10 | Исполнитель | 11     | 11      | 22    | Исполнитель |
| 11 | Исполнитель | 17     | 17      | 34    | Исполнитель |
| 12 | Исполнитель | 6      | 6       | 12    | Исполнитель |
| 13 | Исполнитель | 6      | 6       | 12    | Исполнитель |
| 14 | Исполнитель | 17     | 17      | 34    | Исполнитель |
| 15 | Исполнитель | 11     | 11      | 22    | Исполнитель |

Проинформировано, пронумеровано и скреплено печатью  
 листов  
 Заведующий *Т. П. Кобыльцова*  
