

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»**

Аналитическая справка по итогам 2022 года

Результаты реализации третьего этапа Программы развития на 2019-2022 г.г.

Цель Программы развития на 2019-2023 год: Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Основным документом, определяющим политику, целевые и стратегические установки учреждения является Программа развития учреждения. Стратегической целью Программе развития, является обеспечение стабильного функционирования здоровьесберегающей системы, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа развития 2019-2022 года рассчитана на три этапа (3 года).

Первый этап -2019 год.

Задача первого этапа: Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, оздоровлению и безопасности детей и использованием проектных форм взаимодействия с родительской общественностью воспитанников.

Основные направления работы на первом этапе:

1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения разработана и успешно реализуется Программа, ориентированная на сохранение, формирование и поддержание здоровья детей, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания ребенка в детском саду. Программа обеспечивает стабилизацию уровня здоровья детей, снижению количества детодней, пропущенных по болезни, положительной динамике развития физических качеств. Эффективность программы подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в учреждении. Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем учреждении напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

В учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни.

Для реализации задачи, **направленной на укрепление, сохранность жизни и здоровья детей**, в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием;
- опытные медицинские сестры;

–физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий;

–библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;

–в каждой возрастной группе имеются спортивные центры со спортивным оборудованием, дети могут заниматься как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

–в учреждении работают узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре;

–совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ;

–в учреждении активно работает ПМПк, налажены связи с ТППК;

–имеется успешный опыт сотрудничества педагогов в учреждении и специалистов детской поликлиники;

–оснащены кабинеты учителя – логопеда для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми.

В основе нашей системы мониторинга здоровьесберегающей среды в учреждении лежат следующие принципы:

–предупреждение о том или ином неблагополучии, отклонении от нормы, тем самым создаётся возможность предотвратить или минимизировать отрицательный результат.

–выполнение нормативных документов, изучение, анализ и систематизация различных нормативных документов.

В учреждении ведётся мониторинг по выполнению натуральных норм продуктов питания. По данным мониторинга можно сделать вывод, что к 2022 году нам удалось добиться выполнения норм по следующим видам продуктов: молоку, творогу, сметане, маслу сливочному, маслу растительному, фруктам.

В результате мы видим, что мониторинг является одним из важнейших средств, благодаря которому оперативно и своевременно выявляются все изменения. А полученные данные являются основанием для принятия управленческих решений.

Таким образом, мониторинг служит одним из методов контроля процесса деятельности и является формирующим контролем, поскольку в его процессе происходит координация деятельности. А, следовательно, совершенствуется система управления дошкольным образовательным учреждением.

Оценивая эффективность и влияние мероприятий, проводимых в рамках реализации первого этапа Программы развития, направленных на повышение качества работы по здоровьесбережению необходимо отметить следующее:

- в учреждении создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности детского сада и семьи, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и гостей нашего детского сада;

- стабилизировалось посещение детьми детского сада;

- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения по вопросам здоровьесбережения;

- повысился уровень включенности родителей в деятельность детского сада.

Выводы:

1. Первый этап Программа развития на 2019-2022 годы выполнен. Мероприятия, проведенные в рамках реализации первого этапа Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой по приобщению детей к ЗОЖ воспитанию культуры

безопасного поведения. Созданные условия обеспечивают формирование у детей и родителей знаний о необходимости беречь здоровье, вести активный социально-направленный образ жизни.

2. Продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы.

3. Повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;

4. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников.

5. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

Заведующий

О.П. Кобыльцова