

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
«Детского сада № 23 «Улыбка»

Протокол № 3 от 24.02.2024

УТВЕРЖДАЮ:



О.П. Кобыльцова

Приказ от 08.04.2024 № 76

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 29 " 03 2024 г.
Вх. № 749/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» - полное наименование «Детский сад № 23 «Улыбка» - краткое наименование
Руководитель	Кобыльцова Оксана Петровна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д. 31–А
Телефон, факс	(36562) 7-38-66
Адрес электронной почты	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	http://feodou23.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 0365 от 27.06.2016 года, серия 82Л01 № 0000378 срок действия лицензии - бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-82-01-000969 от 20.01.2020г.; срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 275 мест. Общая площадь здания 2811,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 1826 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Режим работы Детского сада – с 07.00 до 17.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы групп.

Длительность пребывания обучающихся:

- 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 10, 5 часов (с 07:00 до 17:30),

- 3 группы компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 07:30 до 17:30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Для выполнения требований норм Федерального Закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное учреждение организовало мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения, создана рабочая группа (приказ заведующего от 13.06.2023 года № 108 «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО). по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с

ФОП ДО. В летний период рабочей группой был проведен аудит образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 23 по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций») на соответствие локальных нормативных актов детского сада в сфере образования требованиям ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (ООП) осуществлялся в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете дошкольного учреждения (от 25.08.2023 года № 1), рассмотрены на заседании психолога - педагогического консилиума, утверждены приказом от 25.08.2023 № 149 «Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» и реализуются с 01.09.2023 года.

Проведен анализ укомплектованности Детского сада педагогическими кадрами и диагностика образовательных потребностей педагогических работников в вопросах перехода на полное применение ФОП ДО. В 2023 году педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». В течение всего периода перехода на применение ФОП ДО в Детском саду было организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по знакомству с основными положениями ФОП ДО, на сайте Детского сада создан раздел «Внедрение ФОП ДО», где размещены все документы и материалы по переходу Детского сада на применение ФОП ДО.

Образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, для его проведения использованы рекомендации Минпросвещения, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Инфраструктура и РППС Детского сада соответствует задачам для реализации Федеральной образовательной программы. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Так же было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС Детского сада в части пополнения групповых пространств мягкими модулями и ширмами. В течение 2023 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры Детского сада в соответствие с ФОП ДО решены: продолжено формирование РППС через обновление игрового оборудования в групповых помещениях игрушками, моделями техники, мягкими модулями, ширмами, наглядным и дидактическим материалом.

Детский сад посещают 293 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста; 2 группы для детей с ЗПР; 1 группа для детей с НОДА. Из них:

Общеразвивающие группы	Группы компенсирующей направленности
2 группы раннего возраста – 48 воспитанников;	2 группы для детей с ЗПР – 18 детей;
3 младшие группы – 79 воспитанника;	1 группа для детей с НОДА – 10 детей
2 средние группы – 54 воспитанников;	
2 старшие группы – 55 воспитанников;	
1 подготовительная к школе группа – 28 детей.	

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 16 детей;
- со статусом «инвалид» - 14 детей;
- со статусом «ребенок под опекой» - 1 ребенок;
- иностранные граждане – 1 ребенок (Беларусь);
- со статусом дети участников СВО – 46 детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания»;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы Детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	84,3%
Неполная с матерью	39	14,9%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	46%
Два ребенка	102	39%
Три ребенка и более	40	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, проводимые в рамках внедрения Программы воспитания, в 2023 году:

- Смотр – конкурс «Лучший центр изобразительного искусства»;
- Смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по гражданско – патриотическому воспитанию»;
- Смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда уголков по безопасности дорожного движения»;
- Выставка «Правила дорожные, детям знать положено»;
- Выставка поделок из природного бросового материала «Богата осень вдохновеньем»;
- Выставка «Новогодняя игрушка на красавицу Елку»;
- Выставка рисунков «Российская армия глазами детей»;
- Выставка рисунков «Милым, дорогим, любимым!»;
- Выставка творческих работ «Первая буква моего имени»;
- Выставка рисунков «Моя дружная семья».
- Тематические мероприятия на тему: «В День Святого Николая, много радости желаем!»;
- Фольклорное музыкально – спортивное развлечение, посвященное празднику «День семьи, любви и верности» - «День ромашки»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- Тематические мероприятия на тему: «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- Музыкальная гостиная, посвященная «Дню матери» - «С любовью в сердце»;
- Развлечение «День Республики Крым»;

- Музыкально – спортивное развлечение «Наша армия сильна, охраняет мир она»;
- Праздник «Здравствуй, Масленица»;
- Праздник «Приход весны. Навруз»;
- Праздник «Космическое путешествие»;
- Праздник «Зарничка», посвященный Дню Победы»;
- Праздник «Этот светлый день семьи», посвященный празднику «День семьи, любви и верности»;
- Концерт, посвященный Дню Победы «Уроки мужества – уроки жизни»;
- Познавательно – творческий проект «Мой край родной – частичка Родины большой»;
- Акции: «Белый цветок», «Мы заботимся о птицах».

В рамках плана взаимодействия по предпрофильному образованию между Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым» и «Детским садом № 23 «Улыбка» была организована работа по расширению знаний детей (воспитанников, учащихся) о хлебе, привитию уважения к хлебу и людям, вырастившим его и имеющим отношение к производству хлебобулочных изделий.

Были выполнены мероприятия совместно с Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа №13» г. Феодосии Республики Крым»:

- Выставка поделок на тему: «Хлеб-всему голова»;
- Конкурс чтецов «Хлеб – наше богатство!» (приглашенное жюри конкурса – учащиеся старших классов МБОУ «Школа № 13»);
- Экскурсия на пищеблок Детского сада «Как готовят булочки?»;
- Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп на хлебокомбинат АО «Крымхлеб»;
- Викторина «В поле каждый колосок» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду была организована кружковая работа по художественному направлению - «Фантазеры». Программа рассчитана на 3 года. Занятие проводится 1 раз в неделю, для детей средних групп по 20 минут, старших – 25 минут, в подготовительных к школе группах – 30 минут.

В дополнительном образовании было задействовано 220 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 96%.

Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания, входящая в содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Успешно реализуется план предпрофильного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Управляющий совет Детского сада;
- Попечительский совет Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Детского сада.</p> <p>Вносит заведующему Детского сада предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); – создания в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; – мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; – выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; – обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; – рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Попечительский совет	<p>Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.</p> <p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного процесса; – совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Общее родительское собрание	<p>Ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Детского сада.</p> <p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов воспитанников; – согласование локальных актов Детского сада, затрагивающих интересы воспитанников; – организация и проведение мероприятий Детского сада. <p>Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Детского сада.</p>

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии. С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- Организована работа сайта Детского сада.

Сайт Детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Источником официальной информации является не только сайт, но и госпаблик в «ВКонтакте». Верификация страницы подтверждена через портал Госуслуг, что гарантирует подлинность публика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы, конкурсы.

С 22 августа 2023 года в Детском саду используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются сообщения, информируются родители, активно используются чаты для педагогов и родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования Детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Для групп для детей с ЗПР разработаны отдельные карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР Детского сада (АОП Детского сада для детей с ЗПР) с учётом их особенностей развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада и АОП ДО Детского сада для детей с ЗПР на конец 2023 года выглядят следующим образом

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Итоговый показатель по 11 группам (без учета групп для детей с ЗПР)	97	33	179	62	15	5	293	95
Итоговый показатель по 2 группам для детей с ЗПР	1	6	7	39	10	56	18	45

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень. В целом реализация образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Детского сада по причине заболеваемости и отпусков

детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек. В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым адаптированным рабочим программам учителей – логопедов. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителей - логопедов с тьютором: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11	9 100 %	1 11.1 %	1 11.1 %	1 11,1 %	4 44.5 %	2 22.2 %	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7	9 100 %	1 11.1 %	2 22.2 %	1 33.4 %	1 11.1 %	1 11.1 %	- 0 %

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально - волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

В 2023 году в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7 «Гномики», № 11 «Цветик – семицветик» – 6 выпускников: в общеобразовательную школу поступило – 2 ребенка; домашнее обучение – 2 ребенка; специализированный класс (ЗПР) ГБОУ РК «Феодосийская специализированная школа - интернат» – 2 ребенка, остальные дети будут продолжать образовательную деятельность в Детском саду.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата № 8 «Здоровье» – 4 выпускника (все дети поступили в общеобразовательную школу).

Организация работы психолога – педагогического консилиума

В 2023 году заседания психолога - педагогического консилиума (далее – ППк) Детского сада проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействие специалистов учреждения с целью психолога - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня освоения детьми образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования Детского сада, отслеживание динамики.

- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка.

- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПк, ППк рекомендаций.

- Направление ребенка на ТППк при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк.

- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО Детского сада и в поведении.

- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2023 году было обследовано 3 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей. Повторное обследование ППк, ПМПк прошли 14 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Дипломы победителей I, II (2 диплома), III степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса детского рисунка и поделок «Эколята – друзья и защитники природы»;

- Диплом победителя II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Экологический мультфильм»;

- Диплом II, III (2 диплома) степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»;

- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Охраняемые растения и животные»;

- Диплом II (2 диплома) степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»;
- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Родные пейзажи»;
- Диплом I степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Наш край – природы чудное творенье»;
- Диплом III степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе»;
- Диплом I, III (3 диплома) степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню России;
- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мы дети твои, Россия!»;
- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мы дети твои, Россия!» в номинации День Народного Единства;
- Диплом I степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса «Мы против коррупции»;
- Диплом II, III степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню Защитника Отечества;
- Диплом II степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса ко Дню государственного флага Российской Федерации;
- Диплом III степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым республиканского этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Диплом I степени, II степени (4 диплома) III степени (2 диплома) муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Диплом II степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым республиканского этапа Всероссийского конкурса Экологических рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Диплом победителя I степени, Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче в номинации плакаты – «Магия Света»;
- Диплом призера Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче в номинации рисунок – «Магия Света»;
- Диплом I степени открытого регионального конкурса – фестиваля детского вокального искусства «Звездочки Кафы».

Особое внимание в Детском саду уделяется системе обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения. Результатом работы в данном направлении можно считать неоднократные победы в конкурсах:

- Диплом I степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма в номинации дошкольных общеобразовательных организаций в 2023 г.;

- Диплом III степени республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»;

- Диплом I, III (2 диплома) степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2023 году в Детском саду осуществлялось медицинской сестрой Довгий Ю.С.

В соответствии с планом работы медработником проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаляющих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Адаптацию проходили 46 воспитанников, 46% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 36% - средняя степень, 9% - тяжелая степень адаптации и 9% составила крайне тяжелая степень адаптации.

С родителями воспитанников, у которых адаптация детей проходила в тяжелой и крайне тяжелой формах проведены консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «С какими трудностями сталкивается ребенок во время адаптации к детскому саду», индивидуальные беседы: «Адаптация ребенка в детском саду и ее основные ошибки», «Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение».



Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2020 - 2021	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %
2021 - 2022	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %
2022-2023	221 чел. – 74 %	58 чел. – 19 %	17 чел. – 6%	1 чел. – 1%

Из 293 детей: девочек - 134, что составляет 46% от общего числа воспитанников, мальчиков - 159, что составляет 54%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней воспитанниками:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний период.
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.);
- разобщение детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

В следующем году работа по физическому развитию, здоровьесбережению дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Вывод: Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Все педагогические работники соответствуют Профстандарту.

Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
- Подтверждение высшей квалификационной категории – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов Детского сада. По состоянию на 30.12.2023 года обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям проходит 2 педагога.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 5 педагогов;
- Первая квалификационная категория – 4 педагога;
- СЗД - 21 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении большое

внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

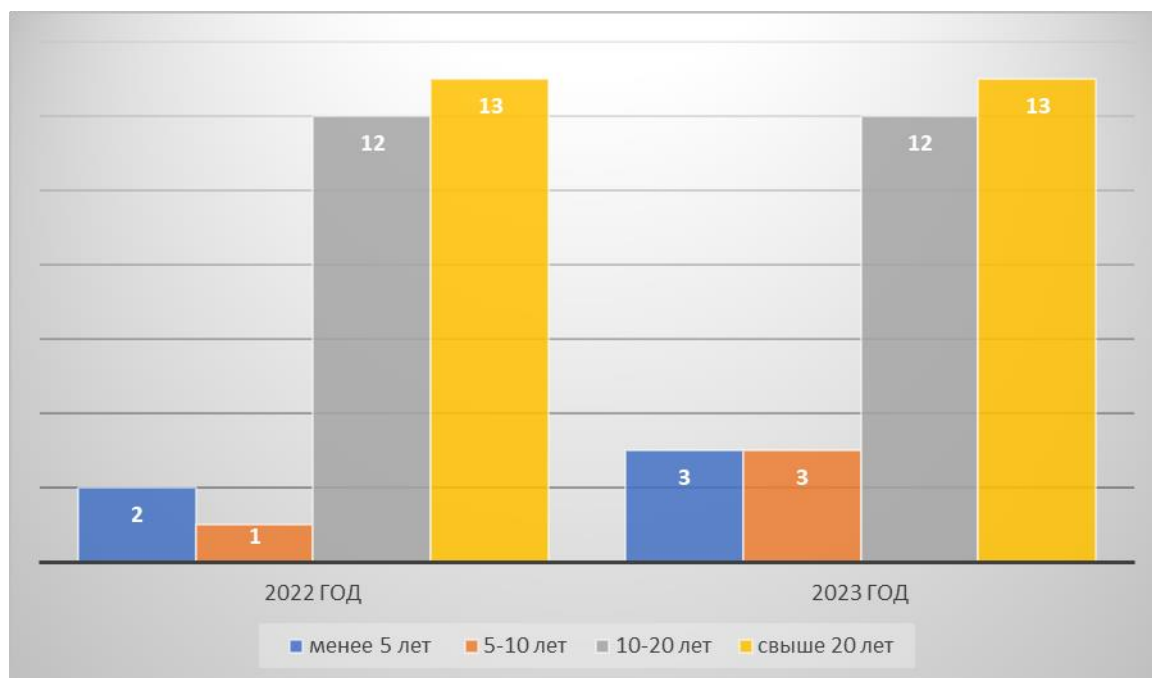
Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет - площадках, в интернет - сообществах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учётом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2023 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Характеристики кадрового состава Детского сада

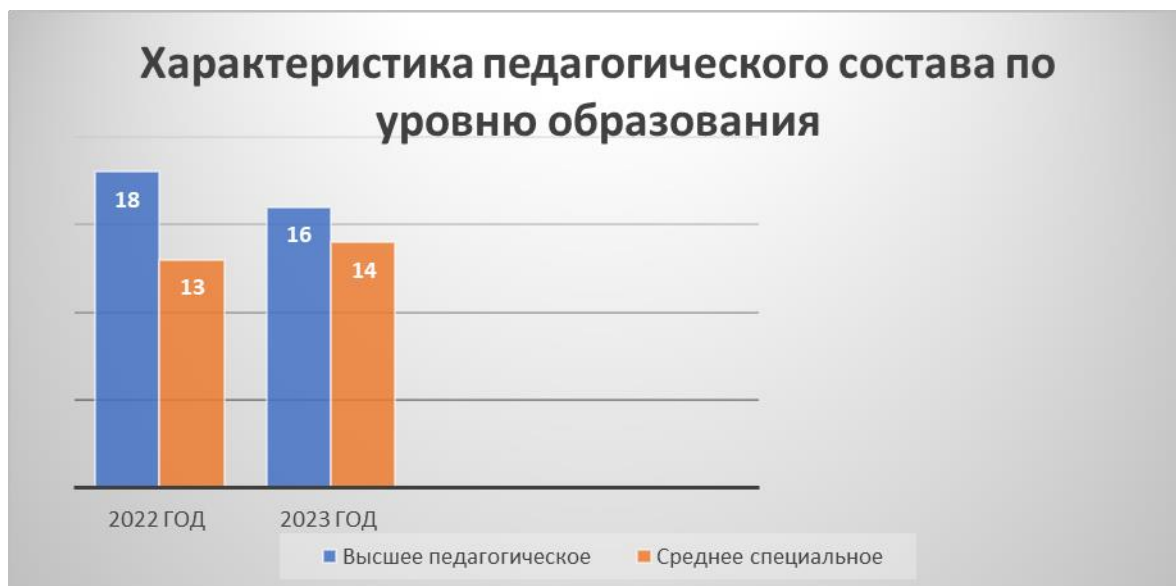
Стаж педагогической работы

Стаж	Количество
Менее 5 лет	3
5 -10 лет	3
10 -20 лет	12
Свыше 20 лет	13



Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	16	53%
Среднее – специальное педагогическое	15	47%



В штатном расписании имеется 1 ставка тьютора, 1 ставка учителя - дефектолога и 1 ставка педагога - психолога для сопровождения образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В течение года все педагоги Детского сада активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

- Смотр готовности групп к новому учебному году, август 2023 г.
- Смотр – конкурс «Лучший центр изобразительного искусства», январь 2023 г.
- Лучшая разработка дидактической игры по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда уголков по безопасности дорожного движения, сентябрь 2023 г.

Акции:

- «День добра и милосердия «Белый цветок»
- «Открытие воину СВО»

Достижения педагогического коллектива:

– Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Кобыльцовой О.П., заведующему МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за высокий профессионализм, творческое сотрудничество, и активное участие в III Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы», 2023 г.;

– Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Малежиной Е.М., музыкальному руководителю высшей категории МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за высокий профессиональное мастерство, творческое сотрудничество, и активную поддержку в качестве члена- жюри в III Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы», 2023 г.;

– Благодарность МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Шаховой Е.Г. старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство,

достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и с связи с празднованием Дня учителя, 2023 г.;

– Благодарность МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Троян А.А. методисту МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за организацию семинара-практикума «Наставничество как инструмент обеспечения преемственности в реализации основной образовательной программы ДО и основной образовательной программы начального общего образования», 2023 г.;

– Благодарность МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Троян А.А. методисту МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и с связи с празднованием Дня учителя, 2023 г.;

– Благодарность МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» Ковальчук Е.А. воспитателю МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и с связи с празднованием Дня учителя, 2023 г.;

– Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» Ковальчук Е.А. воспитателю МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» за подготовку победителей республиканского этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 г.;

– Диплом I степени МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастерская Добра», Ковальчук Е.А.;

– Диплом I степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных организаций «Мастерская добра», Ковальчук Е.А.;

– Благодарственное письмо от Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» Ковальчук Е.А., воспитателю детского сада за активное участие в проекте «Добрые крышечки».

С января 2023 года Детский сад, как ресурсный центр работал над темой «Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды и развитие материально- технического обеспечения ДОУ в современных условиях».

В рамках работы ресурсного центра в 2023 году проведено:

- Мониторинг РППС прогулочных участков ДОУ с составлением аналитической справки;

- Семинар для педагогов Детского сада «Создание РППС в рамках прогулочных площадок детского сада в соответствии с ФГОС ДО» итоговим результатом которого был оформленный буклет для педагогов с рекомендациями по оформлению прогулочных площадок;

- Семинар – практикум для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии «Инновационный подход к организации РППС прогулочных площадок ДОУ» с оформлением проекта с использованием фотоматериала по данной теме;

- Презентация паспорта прогулочных площадок групп РЦ для проведения оценки качества образовательной работы ДОУ»;

- Консультации для педагогов «Прогулки и их значение», «Оформление прогулочных участков групп ДОУ в соответствии с возрастом воспитанников», разработана памятка для воспитателей «Оформление прогулочного участка по ФГОС ДО»;

- Анкетирование родителей «Оценка развивающей предметно – пространственной среды участков в детском саду» с составлением аналитической справки.

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе общеразвивающей направленности и 45 % детей из групп для детей с ЗПР успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.10.2023 по 01.11.2023 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 234 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом в Детском саду – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,8%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой организации – 90%;

– доля получателей услуг, считающих, что Детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка – 90,2%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей – 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, доступностью и полнотой содержания сайта – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнился:

- методический комплект программы Н.В. Нищевой «Картотеки логопеда», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021 год;

- учебно- методический комплект для коррекционного развивающего обучения;
- различные печатные, дидактические, развивающие игры;
- наборы музыкальных инструментов для обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп;
- пособия для театрализованных занятий и сюжетно-ролевых игр;
- игровая мебель в развивающие центры активности;
- стенд уличный информационный для родителей;
- наглядно-дидактические пособия: «Грамматика в картинках», «ФГОС. Рассказы по картинкам: В деревне», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Времена года», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Зимние виды спорта», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Распорядок дня» и т.д.
- наглядно-дидактические пособия: «Конструирование в детском саду. Конспекты и наглядность» по всем возрастным группам;
- наборы плакатов: «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Небесные тела», «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения», «Страны и народы мира», «Народы России» и т.д.;
- костюмы в народном стиле для детей исполнения театрализованных и танцевальных представлений.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – методический кабинет оснащён компьютером, интерактивной доской (стационарной и мобильной), проектором, ноутбуками (3 шт.), принтерами (3 шт.), музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- 2 групповых помещения оборудованы плазменными телевизорами, поддерживающими функции воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

На официальном сайте Детского сада размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу учреждения, систематически обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет-ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Детском саду созданы необходимые условия по доступной среде для детей-инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с НОДА, имеется тактильная вывеска (шрифт Брайля), тактильная табличка «Кнопка вызова персонала», дверные проемы оклеены контрастной лентой, предусмотрены ходунки. Также имеются ручные и ножные тренажеры для детей.

Для реализации коррекционной работы в группах для детей с ЗПР имеются диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков, столы для рисования песком, костюм для обозначения границ тела в пространстве, индивидуальный модуль для сенсорной интеграции, тактильно – акустическая панель, утяжелённые жилеты, комплекты для песочной терапии.

В группах компенсирующей направленности имеются комплекты для создания анимационных фильмов для детей с особыми потребностями.

В 2023 году Детский сад провел ремонт кровли прогулочных веранд групп № 5 и № 3, ремонт музыкального зала, осуществлена покраска оборудования на 13 участках и на спортивной площадке.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Детского сада в 2023 году приобретено:

Развивающие игры (дидактические игры, мозаика, пазлы, детские музыкальные инструменты)	60 наименований
Игрушки (различные виды театров, куклы, коляски для кукол, крупный строительный материал, машинки)	45 наименований
Детский спортивный инвентарь: - мячи резиновые 10 см - мячи резиновые 15 см	10 шт. 10 шт.
Детская мебель в группы: - стеллаж детский - игровой уголок	3 шт. 1 шт.
Оснащение на игровые прогулочные площадки: - ограждение для детских площадок Карандашики - скамейка	40 шт. 2 шт.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	293
в режиме полного дня (8–12 часов)		293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	246
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		293 (100 %)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (29 %)
с высшей		5 (16 %)
первой		4 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (6%)
больше 30 лет		7 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	44 (67%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Крым. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;

- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ, антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения, принятым в обществе. В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Детского сада. ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Организованная в Детском саду развивающая предметная пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Детском саду созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Одна из задач годового плана «Совершенствовать работу по сохранению здоровья обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» реализуется успешно.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Детского сада.



Прошнуровано,
проинвентаризовано и скреплено
печатью

двадцать восемь
листов

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №23
«Улыбка»

Кобильцова
О.П.Кобильцова