

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
образования,
науки и молодежи
Республики Крым

_____ С.Э. Беспалова
« ____ » _____ 2024 год

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города
Феодосии Республики Крым»

_____ Н.И. Алексеенко
« ____ » _____ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Улыбка»
г.Феодосии Республики Крым»

_____ О.П. Кобыльцова
« ____ » _____ 2024 год

ПЛАН РАБОТЫ

**Ресурсного центра на базе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка»
г.Феодосии Республики Крым»
на 2024 год**

**Информационная карта
деятельности ресурсного центра**

1. Данные об образовательном учреждении

	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»	
1.2	Адрес	г. Феодосия, ул. Калинина 31 - А
1.3	Телефон	7 (978) 892 56 38
1.4	E-mail	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru
1.5	Web - site	https://feodou23.crimea-school.ru

**2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы
ресурсного центра**

	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Кобыльцова Оксана Петровна	Заведующий
2.2	Телефон	7(978) 892 56 38
2.3	E-mail	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru

3. Данные о масштабе работы

	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Дошкольные образовательные учреждения муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	Приказ МОНМ РК от 20.02.2019 № 324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений». Приказ управления образования от 20.03.2019 № 125 «Об организации работы ресурсного центра на базе детского сада № 23 «Улыбка»
3.3.	Статус	Ресурсный центр

4. Данные о содержании работы

	Параметры информации	Содержание информации
4	Направление деятельности в 2024 году	
4.1	Направление деятельности в 2024 году	«Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей), имеющих детей со статусом ОВЗ, построение образовательной деятельности в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В МАСШТАБАХ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал социального развития лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания – образования, обеспечивающего особые образовательные потребности. Под *особыми образовательными потребностями* понимают потребности, возникшие в связи с нарушением психофизического развития и ограничением возможностей освоения собственно образовательных (общеобразовательных) программ, формирования и развития навыков жизненной компетенции (социального адаптирования). Это потребности в специальных условиях обучения, включая технические средства, особое содержание и методы обучения, а также медицинские, социальные и другие услуги.

Дошкольный возраст представляет собой очень ответственный период жизни ребенка, в который крайне активно формируется фундамент для будущего развития личности человека, достижений социально – эмоционального благополучия и школьного образования ребенка с ОВЗ. Полноценное сопровождение и проживание дошкольного периода определяет и ключевые перспективы дальнейшего развития ребенка с ОВЗ, его будущий образовательный маршрут и программу обучения в школе.

Концепция этого направления в отечественной педагогике основывается на исследованиях *С.Я. Рубинштейна*, теория и практика проблемного обучения изложены в работах *А.М. Матюшкина*, *М.И. Махмутова*, *М.Н. Скаткина*. Формирование базовых навыков и умений - это тот фундамент, на котором можно построить и развить прекрасное творческое начало в каждом ребенке, в том числе и ребенке с особенностями развития. А вот способы и подходы к формированию таких базовых умений и навыков в группе компенсирующей направленности будут несколько иными. Это, прежде всего, подход, центрированный на ребенке, а не на взрослом, где самыми важными будут потребности каждого конкретного ребёнка, возникшие в связи с нарушением его психофизического развития и ограничением возможностей освоения образовательных (общеобразовательных) адаптированных программ, а не профессиональные установки и стереотипы педагога. Это использование индивидуальных программ обучения, сотрудничество и работа в команде, как для педагогов, так и для детей и их родителей.

Необходимым условием осуществления высоких образовательных результатов в работе с обучающимися со статусом ОВЗ является и сформировавшаяся готовность педагогов к новым образовательным пространствам, в частности, к инклюзивной

практике. Поэтому рассмотрение понятия готовности педагогов актуально на этапе развития инклюзивного образования, как основного фактора успешности в управлении процессом обучения детей с особыми образовательными потребностями.

План Ресурсного центра разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу Законодательных актов (отдельных положений Законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) с изменениями и дополнениями от 28.11.2022;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г. № 71978);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 20.03.2019 № 125 «Об организации работы ресурсного центра на базе детского сада № 23 «Улыбка»»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

Цель: создание условий для методического сопровождения педагогических работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей), имеющих детей со статусом ОВЗ, и построение образовательной деятельности в соответствии с принципами и задачами Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по проектированию и организации образовательного процесса, направленного на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ в соответствии с принципами и задачами ФАОП и ФГОС ДО.

2. Формировать социальный опыт дошкольника посредством позитивных установок к различным видам деятельности.
3. Организовать активное взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями), обучающихся по вопросам развития детей со статусом с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения и семьи.
4. Презентовать инновационные продукты (опыт работы, методические материалы и др.) педагогических работников по вопросам организации сопровождения социального развития дошкольника в условиях ФАОП, ФГОС ДО, посредством участия в методических мероприятиях.
5. Развивать взаимодействие с муниципальными и районными РЦ по проблеме психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в рамках распространения положительного опыта работы «Детский сад № 23 «Улыбка» по организации психолого - педагогического сопровождения дошкольников со статусом с ОВЗ.
6. Содействовать сотрудничеству детей с ОВЗ, детей - инвалидов и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды.

Принципы:

- **Принцип социально-адаптирующей направленности образования:** коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в образовательном процессе не как самоцель, а как средство наиболее полной реализации потенциальных возможностей ребенка с ЗПР и обеспечения его самостоятельности в дальнейшей социальной жизни.
- **Принцип единства в реализации** коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- **Принцип реализации деятельностного подхода** в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
- **Принцип необходимости специального педагогического руководства**
- **Принцип эмотиогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям обучающихся.

Планируемый результат:

- осуществление методического сопровождения деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по проектированию и организации образовательного процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с принципами и задачами ФАОП и ФГОС ДО.
- презентация инновационного продукта (опыт работы, методические материалы и др.) педагогических работников по вопросам организации работы с детьми ОВЗ;
- оформление авторских конспектов занятий, проектов, педагогических мероприятий с родителями и с детьми с ОВЗ.

**Планирование деятельности РЦ
на 2024 год**

№	Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Пример- ная дата реализац ии работ	Форма предоставле- ния итогового результата
1	Круглый стол	Круглый стол для педагогов «Детского сада № 23 «Улыбка» «Развитие профессионально – личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ»	Февраль	Оформление презентации и методических рекомендации для педагогов ДОУ
2	Семинар	Семинар для старших воспитателей ДОУ на тему: «Работа психолога – педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении»	Март	Оформление презентации с использованием фотоматериала
3	Конкурс	- «Лучшая методическая разработка по внедрению в образовательный процесс работы с детьми с ОВЗ авторских игр, пособий, развивающих тактильных панелей на прогулочных участках»	Май	Конспекты методических разработок с фотопрезентациями на сайте ДОУ
4	Выставка	Фотовыставка «Бизиборды как инновационный подход в организации работы с детьми с ОВЗ»	Апрель	Презентация на сайте детского сада
5	Изучение (обобщение, распространение педагогического опыта)	«Инновационные технологии и методики в работе с детьми с ОВЗ».	Ноябрь	Оформление авторских конспектов занятий, проектов для педагогов ДОУ
6	Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИПО по данному направлению		В соответствии с планом МОНМ РК, КРИПО	
7	Совместные мероприятия со специалистами ДОУ (педагог - психолог, учитель – логопед, тьютор, музыкальный руководитель)	«Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ»	Август	Образовательные маршруты для детей с ОВЗ

8	Консультативная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» - «Качественное взаимодействие педагога с родителями ребёнка с ОВЗ» - «Эффективные технологии и методы работы педагога с детьми с ОВЗ» 	<p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Оформление материалов консультаций</p>
9	«Открытая консультационная площадка» Подготовка и опубликование информационно-методического материала на сайте ДОУ для родителей, имеющих детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Выявление запросов родителей воспитывающих детей с ОВЗ» - Консультация «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях». - Буклеты «Здоровье на ладошках» - Консультация «Адаптация детей с ОВЗ в детском саду» - Методические рекомендации «Создание условий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» 	<p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Аналитическая справка анкетирования родителей</p> <p>Консультация</p> <p>Буклеты</p> <p>Консультация</p> <p>Методические рекомендации</p>
10	Совместные мероприятия с родителями (выставки, конкурсы, акции и т.д.)	Привлечение родителей к мероприятиям ДОУ	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - «Праздник доброты и дружбы» - Акция «Белый цветок» - Выставка рисунков «Наша дружная семья» - Выставка осенних поделок - Акция «Вместе за дорожную безопасность»

Результаты деятельности РЦ в 2024 году

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
1	Публичное представление	«Инновационные формы и технологии для социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	Опыт работы, авторские конспекты занятий, проектов.

