

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
«Детского сада № 23 «Улыбка»

Протокол № 3 от 22 марта 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

О.Д. Кобыльцова

Приказ от 22 марта 2023 № 64



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2022 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"06" 04 2023 г.
Вх. № 899 / 02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» - полное наименование «Детский сад № 23 «Улыбка» - краткое наименование
Руководитель	Кобыльцова Оксана Петровна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д. 31–А
Телефон, факс	(36562) 7-38-66
Адрес электронной почты	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	http://feodou23.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 0365 от 27.06.2016 года, серия 82Л01 № 0000378 срок действия лицензии - бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-82-01-000969 от 20.01.2020г.; срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 275 мест. Общая площадь здания 2811,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1826 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы Детского сада – с 07.00 до 17.30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы групп.

Длительность пребывания детей в группах:

- 10 групп общеразвивающей направленности в режиме 10, 5 часов (с 07:00 до 17:30),

- 3 группы компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 07:30 до 17:30).

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а с 01.09.2021г. на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ (далее – Инновационная программа «От рождения до школы»), 2021 год, Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., Региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программой по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной рабочей программе для детей от 4 до 7 лет с задержкой психического развития (далее – АООП), составленной в соответствии с ООП «Детский сад № 23 Улыбка» г.Феодосии Республики Крым», а также включает в себя принципы и подходы, определенные ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.17, протокол 6/17, «Крымский венок», «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной рабочей программе для детей от 4 до 7 лет для детей с НОДА, оставленной с учетом ООП «Детский сад № 23 Улыбка» г.Феодосии Республики Крым», а также включает в себя принципы и подходы, определенные ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017. Протокол № 6/17, «Крымский венок», «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО и АООП ДО обеспечивали развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО и АООП ДО Детского сада, одобренным решением педагогического совета.

Детский сад посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности; 2 группы для детей с ЗПР; 1 группа для детей с НОДА. Из них:

Общеразвивающие группы	Группы компенсирующей направленности
2 группы раннего возраста – 49 воспитанников;	2 группы для детей с ЗПР – 18 детей;
2 младшие группы – 54 воспитанника;	1 группа для детей с НОДА – 9 детей
2 средние группы – 60 воспитанников;	
1 старшая группа – 27 воспитанников;	
3 подготовительные к школе группы – 79 детей.	

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 30 детей;
- со статусом «инвалид» - 11 детей;
- со статусом «ребенок под опекой» - 1 ребенок;
- иностранные граждане – 1 ребенок (Белорусь);
- со статусом дети мобилизованных, участников СВО – 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022.

Мероприятия, проводимые в рамках внедрения Программы воспитания, в 2022г.:

- Смотр уголков патриотического воспитания;
- Выставка рисунков «Моя мама», «С любовью в сердце» «Я и моя семья» «Космические приключения» «Любимый город»;
- Тематические мероприятия на тему: «В День Святого Николая, много радости желаем!»;
- Фольклорное музыкально – спортивное развлечение, посвященное празднику «День семьи, любви и верности» - «День ромашки»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- Конкурс проектов «Здесь Родины моей начало»;
- Тематические мероприятия на тему: «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- Музыкальная гостиная, посвященная «Дню матери» - «С любовью в сердце»;
- Развлечение «День Республики Крым»;
- Музыкально – спортивное развлечение «Бравые ребята – храбрые солдаты»;
- «12 апреля - День космонавтики»;
- Концерт, посвященный Дню Победы «Уроки мужества – уроки жизни».

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	84,3%
Неполная с матерью	39	14,9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	43%
Два ребенка	111	43%
Три ребенка и более	39	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках плана взаимодействия по предпрофильному образованию между Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым» и «Детским садом № 23 «Улыбка» была организована работа по расширению знаний детей (воспитанников, учащихся) о хлебе, привитию уважения к хлебу и людям, вырастившим его и имеющим отношение к производству хлебобулочных изделий.

В 2022 году в рамках реализации плана взаимодействия по предпрофильному образованию между Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым» и «Детским садом № 23 «Улыбка» были выполнены мероприятия совместно с Феодосийским филиалом АО «Крым хлеб», МБОУ «Школа №13» г. Феодосии Республики Крым):

- Выставка детских рисунков на тему: «Хлеб-всему голова»;
- Конкурс чтецов «Хлеб – наше богатство!» (приглашенное жюри конкурса – учащиеся старших классов МБОУ «Школа № 13»);
- Спортивное развлечение «Чтобы хлеб растить – надо ловким быть» (приглашенные герои – учащиеся МБОУ «Школа № 13»);

- Экскурсии воспитанников подготовительных к школе групп в МБОУ «Школа № 13» с дегустацией различных сортов хлеба;
- Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп на хлебокомбинат АО «Крымхлеб».

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду была организована кружковая работа по художественно-эстетическому направлению - «Фантазеры». Программа рассчитана на 3 года. Занятие проводится 1 раз в неделю, для детей средних групп по 20 минут, старших – 25 минут, в подготовительных к школе группах – 30 минут.

В дополнительном образовании было задействовано 174 воспитанника в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 59%.

Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Успешно реализуется план предпрофильного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Управляющий совет Детского сада;
- Попечительский совет Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Детского сада. Вносит заведующему Детского сада предложения в части: – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); – создания в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания

	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; – выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; – обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; – рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.</p> <p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного процесса; – совершенствованию материально-технической базы Детского сада.
Общее родительское собрание	<p>Ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников</p>

	<p>Детского сада.</p> <p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов воспитанников; – согласование локальных актов Детского сада, затрагивающих интересы воспитанников; – организация и проведение мероприятий Детского сада. <p>Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Детского сада.</p>
--	---

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии. С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- Организована работа сайта Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Для групп для детей с ЗПР разработаны отдельные карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР Детского сада (АООП Детского сада для детей с ЗПР) с учётом их особенностей развития.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада и АООП Детского сада для детей с ЗПР на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итоговый показатель по 11 группам (без учета групп для детей с								
								% воспитанников в пределах

ЗПР)								нормы
	97	33	179	62	15	5	291	95
Итоговый показатель по 2 группам для детей с ЗПР	1	6	7	39	10	56	18	45

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым адаптированным рабочим программам учителей – логопедов. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителей - логопедов с тьютором: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11	9 100%	2 22%	3 34%	2 22%	1 11%	1 11%	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7	9 100%	3 29 %	2 29%	2 24%	1 9%	1 9%	- 0%

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально-волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

По итогам обследования детей выпускной группы: обучение в школе, реализующей основную программу обучения – 3 ребенка, специализированный класс (ЗПР) – 3 ребенка, остальные 4 детей будут продолжать образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2022 году заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Учреждения с целью психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2022 году было обследовано 18 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

12 детей прошли повторное обследования ПМПК.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

– Диплом победителя Управления образования Администрации города Феодосии муниципального конкурса «Защитники мира» в номинации рисунок «Защитники мира»;

–Диплом победителя Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;

–Дипломы лауреатов II и III степени Управления образования Администрации города Феодосии в муниципальном этапе конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе»;

–Диплом лауреата II степени Управления образования Администрации города Феодосии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс плакатов по теме «Энергия - основа всего»;

–Диплом лауреата III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс плакатов по теме «Энергия - основа всего»;

–Дипломы победителей I степени Управления образования Администрации города Феодосии муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Экологический мультфильм»;

–Диплом победителя II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым республиканского этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Экологический мультфильм».

– Диплом I степени открытого регионального конкурса – фестиваля детского вокального искусства «Звездочки Кафы».

Особое внимание в Детском саду уделяется системе обучения дошкольников правилам безопасного дорожного движения. Результатом работы в данном направлении можно считать неоднократные победы в конкурсах:

–Диплом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по итогам республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации дошкольных общеобразовательных организаций в 2022г.;

–Дипломы Управления образования Администрации города Феодосии за I и III место муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»;

–Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Конструирование и моделирование», название работы – «Лепбук по ПДД»;

–Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Конструирование и моделирование», название работы – «Умный светфор»;

–Свидетельство участника Всероссийской занимательной викторины для дошкольников «Добра дорога»;

–Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей», тема работы – «Фетровая модель дороги»;

–Диплом победителя в мероприятии Всероссийского творческого конкурса «Юный пешеход»;

–Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «Виды транспорта».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

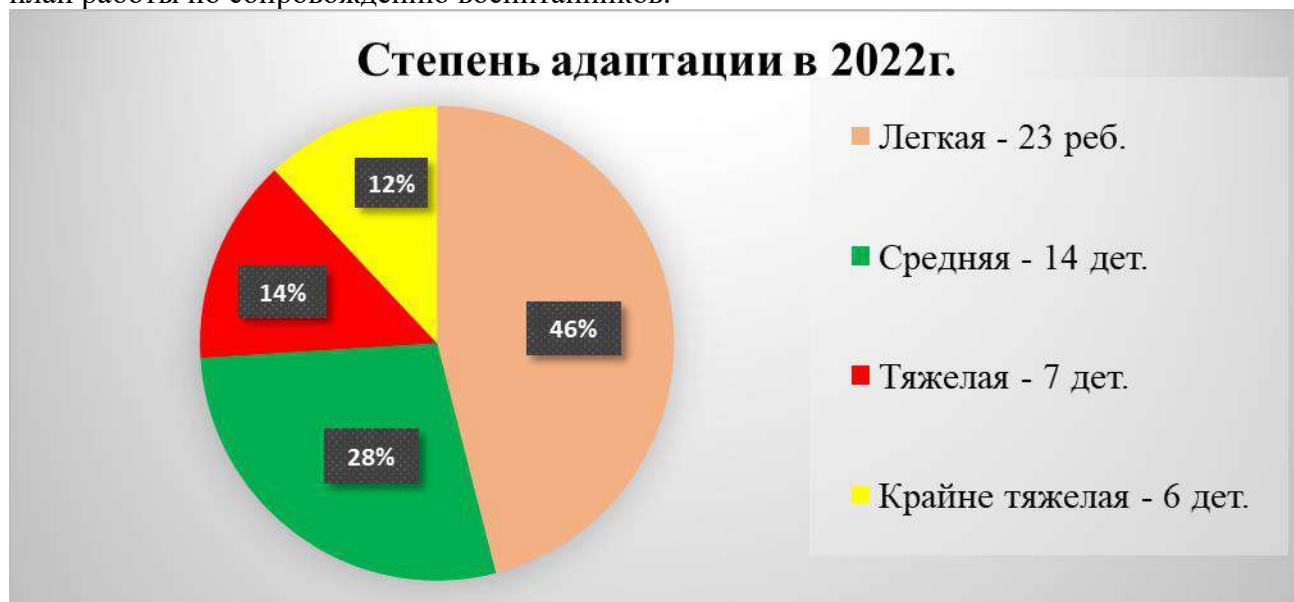
IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2022 году в Детском саду осуществлялось медицинской сестрой Довгий Ю.С.

В соответствии с планом работы медработником проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.



Адаптацию проходили 50 воспитанников, 46% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 28% - средняя степень, 14% - тяжелая степень адаптации и 12% составила крайне тяжелая степень адаптации.

подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2019 - 2020	216 чел. - 68,2 %	70 чел. - 23,6 %	20 чел.- 6,8%	4 чел. - 1,4 %
2020 - 2021	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %
2021-2022	230 чел. – 77,7%	52 чел. – 17,5%	12 чел. – 4,0%	2 чел. – 0,8%

Из 296 детей: девочек - 147, что составляет 50% от общего числа воспитанников, мальчиков - 149, что составляет 50%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней воспитанниками:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний период.
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.);
- разобщение детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Вывод: Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Все педагогические работники соответствуют Профстандарту.

Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

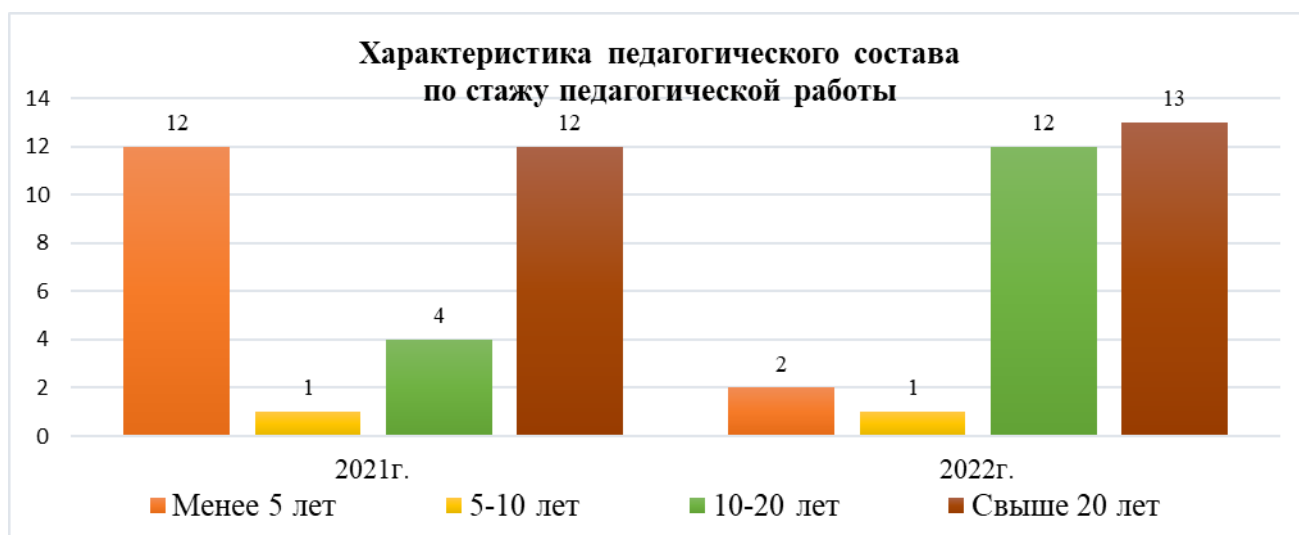
- СЗД – 3 педагога;
- Первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов Детского сада. По состоянию на 30.12.2022 обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям проходит 1 педагог.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество
Менее 5 лет	2
5 -10 лет	1
10 -20 лет	12
Свыше 20 лет	13



Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	15	53%
Среднее педагогическое	13	47%



В штатном расписании имеется 1 ставка тьютора, 1 ставка учителя-дефектолога и 0,5 ставки педагога-психолога для сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 4 чел.;
- Первая квалификационная категория – 5 чел.;
- СЗД - 19 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 3 года, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет - площадках, в интернет - сообществах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учётом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2022 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

В течение года все педагоги Детского сада активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

- Конкурс проектов на тему «Здесь Родины моей начало», апрель 2022 г.;
- Конкурс «Лучшая клумба детского сада», май 2022 г.;
- Смотр готовности групп к новому учебному году, август 2022 г.;
- Смотр - конкурс «Лучший авторский конспект НОД, проекта, развлечения по теме ПДД» с использованием бизбордов коридорного пространства ДОУ», октябрь 2022 г.

Акции:

- «День добра и милосердия «Белый цветок»;
- «Калейдоскоп авторских стихов, сказок, рассказов по дорожной безопасности».

Выставки:

- Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», февраль 2022 г.;
- Выставка рисунков «Для самых дорогих и прекрасных в мире!», март 2022 г.;
- Выставка творческих работ из подручных материалов (дети, родители) «Герб моей семьи», апрель 2022 г.;
- Выставка рисунков «Лучшая клумба детского сада», июнь 2022 г.;
- Выставка рисунков «Суперсемейка», июль 2022 г.;
- Выставка «Простой и сложный мир дорожный» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей: панно по ПДД, поделки по ПДД), сентябрь 2022 г.;
- Выставка книжек – самоделок «Истории и сказки Светофора – Светофоровича» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей), октябрь 2022 г.;
- Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние тайны», ноябрь 2022г.;
- Выставка «Герои мультфильмов на новогодней елке», декабрь 2022 г.

Достижения педагогического коллектива:

–Диплом I степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (2022 год);

–Почетная грамота Совета министров Республики Крым коллективу детского сада за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым.

–Диплом за I место МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

–Благодарственное письмо от Администрации г. Феодосии Республики Крым Кобыльцовой О.П., заведующему детского сада, за большой личный вклад в подготовку образовательного учреждения к новому 2022/2023 учебному году и в связи с проведением ежегодной августовской педагогической конференции;

–Благодарность Малёжиной Е.М., музыкальному руководителю детского сада, члену жюри открытого регионального конкурса – фестиваля детского вокального искусства «Звездочки Кафы»;

–Благодарность коллективу детского сада за активное участие в открытом региональном конкурсе – фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы»;

–Благодарственное письмо от Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» Ковальчук Е.А., воспитателю детского сада за активное участие в проекте «Добрые крышечки».

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

С марта 2019 года «Детский сад № 23 «Улыбка» является ресурсным центром, целью работы которого является сопровождение дошкольных образовательных учреждений,

направленное на формирование оценки качества дошкольного образования. Тема, над которой работал ресурсный центр - «Формирование системы оценки качества дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования».

С января 2020 года Детский сад работает над темой «Системный подход в проектировании развивающей предметно – пространственной среды и развитие материально- технического обеспечения ДОО в современных условиях». Педагогический коллектив Детского сада принимал активное участие в работе ресурсного центра, направленной на формирование системного подхода в проектировании развивающей предметно – пространственной среды и развитие материально- технического обеспечения ДОО в современных условиях, а также развивающей предметно-пространственной среды коридорного пространства.

В рамках работы ресурсного центра во исполнение приказа МКУ от 07.12.2021г. «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» №424 «О создании рабочей группы по проведению анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии» организована экспертная комиссия, в которую вошли педагоги МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе общеразвивающей направленности и 60% детей из групп для детей с ЗПР успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.10.2022 по 01.11.2022 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 292 родителя, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом в Детском саду – 98%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,8%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой организации – 90%;

–доля получателей услуг, считающих, что Детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка – 90,2%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей – 96%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, доступностью и полнотой содержания сайта – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнился:

- учебно-методический комплект по всем возрастным группам к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г.;

- учебно- методический комплект для коррекционного развивающего обучения;

- различные печатные, дидактические, развивающие игры;

- наборы музыкальных инструментов для обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп;

- пособия для театрализованных занятий и сюжетно-ролевых игр;

- игровая мебель в развивающие центры активности;

- стенд уличный информационный для родителей;

- наглядно-дидактические пособия: «Грамматика в картинках», «ФГОС. Рассказы по картинкам: В деревне», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Времена года», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Зимние виды спорта», «ФГОС. Рассказы по картинкам: Распорядок дня» и т.д.

- наглядно-дидактические пособия: «Конструирование в детском саду. Конспекты и наглядность» по всем возрастным группам;

- наборы плакатов: «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Небесные тела», «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения», «Страны и народы мира», «Народы России» и т.д.;

- костюмы в народном стиле для детей исполнения театрализованных и танцевальных представлений.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – методический кабинет оснащён компьютером, интерактивной доской (стационарной и мобильной), проектором, ноутбуками (3 шт.), принтерами (3 шт.), музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- 2 групповых помещения оборудованы плазменными телевизорами, поддерживающими функции воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

На официальном сайте Детского сада размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу учреждения, систематически обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет-ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение

укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Детском саду созданы необходимые условия по доступной среде для детей-инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с НОДА, имеется тактильная вывеска (шрифт Брайля), тактильная табличка «Кнопка вызова персонала», дверные проемы оклеены контрастной лентой, предусмотрены ходунки. Также имеются ручные и ножные тренажеры для детей.

Для реализации коррекционной работы в группах для детей с ЗПР имеются диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков, столы для рисования песком, костюм для обозначения границ тела в пространстве, индивидуальный модуль для сенсорной интеграции, тактильно – акустическая панель, утяжелённые жилеты, комплекты для песочной терапии.

В группах компенсирующей направленности имеются комплекты для создания анимационных фильмов для детей с особыми потребностями.

В 2022 году Детский сад провел ремонт кровли прогулочных веранд групп № 2 и № 13, осуществлена покраска оборудования на 13 участках и на спортивной площадке.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Детского сада в 2022 году приобретено:

Развивающие игры (дидактические игры, мозаика, пазлы, детские музыкальные инструменты)	60 наименований
Игрушки (различные виды театров, куклы, коляски для кукол, крупный строительный материал, машинки)	45 наименований
Детский спортивный инвентарь: - мячи резиновые 10 см - мячи резиновые 15 см	10 шт. 10 шт.
Детская мебель в группы: - стеллаж детский - игровой уголок	3 шт. 1 шт.
Оснащение на игровые прогулочные площадки: - ограждение для детских площадок Карандашики - скамейка	40 шт. 2 шт.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	296

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	296 (100 %)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (9%)
присмотру и уходу		1 (1%)
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		29
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	15
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	человек (процент)	9 (32 %)
		4 (14%)

первой		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		8 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;
- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ, антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения, принятым в обществе. В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Детского сада. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Организованная в Детском саду развивающая предметная пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Детском саду созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Одна из задач годового плана «Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» реализуется успешно.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Детского сада.

координирует интересы, потребности и возможности каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.
Целью Детского сада является создание условий для профессионального ухода и воспитания детей. Воспитатели обеспечивают полноценным образовательным процессом, соответствующим возрасту и развитию каждого ребенка. В Детском саду созданы необходимые условия для интеллектуально-технического, социально-педагогического, кадрового обеспечения для реализации программы дополнительного образования.
Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется на основе непрерывного системного анализа и оценки состояния и эффективности работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она включает в себя следующие элементы: мониторинг качества образовательной деятельности, оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса, оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса, оценка качества образовательных результатов.

Описание мероприятий по развитию Детского сада
Важнейшей задачей является обеспечение качества образовательной деятельности в условиях реализации образовательной программы Детского сада.
Важнейшими задачами являются: обеспечение качества образовательной деятельности, обеспечение качества образовательного процесса, обеспечение качества образовательных результатов.
Важнейшими задачами являются: обеспечение качества образовательной деятельности, обеспечение качества образовательного процесса, обеспечение качества образовательных результатов.
Важнейшими задачами являются: обеспечение качества образовательной деятельности, обеспечение качества образовательного процесса, обеспечение качества образовательных результатов.

Прочитано,
пронумеровано и
креплено печатью



М.И. Миста
Заведующий «Детский сад № 23 «Улыбка»
О.П.Кобыльцова