

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом № 1
МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»
г. Феодосии Республики Крым»
Протокол № 1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Улыбка»



О. П. Кобыльцова
Приказ № 172 от 04.09.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «ВЕСЁЛЫЙ РЮКЗАЧОК» (6 - 7 ЛЕТ)

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:

воспитатель Турчаникова Ольга Сергеевна

г. Феодосия
2018 год

Оглавление

I. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3 Принципы реализации Программы	4
1.4 Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	6
2.1 Тематическое планирование	6
2.2 Содержание разделов	7
2.3 Показатели подготовленности по разделам	11
III. Организационный раздел	17
3.1 Организация кружка	17
3.2 Формы и методы работы	17
VI. Литература	18

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей важное место, принадлежит туристско-краеведческой деятельности.

Туристско-краеведческая деятельность дает возможность комплексно решать воспитательные, оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом: интеллектуально, морально, физически, духовно.

Занятия проводятся на свежем воздухе и в помещении, дают определенную физическую нагрузку, оказывают содействие физическому развитию ребенка, закаляют организм, учат ориентироваться, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность, формируют моральные качества: как личностные, так и коллективные - содействуют трудовому, экологическому, эстетическому воспитанию, вооружают детей новыми знаниями.

Данная программа предназначена для детей подготовительных групп детского сада, в возрасте от 6 лет и рассчитана на один учебный год.

Освоению познавательного и двигательного материала программы отводится не более 30 минут в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Основной целью данной программы является: содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка.

Основные задачи программы:

- формировать чувство патриотизма через знакомство с ближайшим природным и социальным окружением;
- развивать познавательные способности, через исследовательскую деятельность, расширяя знания детей об окружающем мире;
- дать представление о значимости туризма для формирования здорового образа жизни;

- формировать навыки поведения в природе, туристические знания, умения, навыки;
- развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление, совершенствовать и обогащать двигательный опыт;
- укреплять здоровье детей;
- прививать любовь к окружающему миру, к малой Родине;
- воспитывать бережное отношение к природе, окружающему.

1.3 Принципы реализации Программы

Принцип научности и доступности – все предложенные мероприятия, материалы должны быть научно обоснованными; основывается на игровом методе.

Принцип системности и последовательности - основным условием для соблюдения рациональной последовательности являются задания постепенно нарастающей трудности: от простого к сложному.

Принцип наглядности - при согласованной работе нескольких анализаторов (зрительного, слухового, двигательного и др.) дети и родители точнее воспринимают материал.

Принцип дифференциации - учёт возрастных особенностей развития детей; адаптированность материала к сезонным условиям.

Принцип создания благоприятной среды для усвоения первых туристических навыков, норм и правил здорового образа жизни каждого ребёнка, для развития двигательной активности.

Принцип единства с семьей предусматривает соблюдение единых требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, двигательной активности, развития двигательных и культурно-гигиенических навыков.

1.4 Планируемые результаты освоения Программы

- дети реализуют естественную потребность в движении, повышается уровень двигательной активности;
- формируется способность целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- расширение объема знаний в области туризма, формируется опыт туристической деятельности;
- увеличение уровня знаний об окружающем мире;
- воспитывается осознанное отношение детей к здоровью, используют нормы и правила здорового образа жизни;
- совершенствуется эмоциональное благополучие детей;
- формируется эмоционально-волевые, нравственные качества (выдержка, смелость, взаимопомощь).

II. Содержательный раздел

2.1 Тематическое планирование

№ п/п	Название	Количество часов
Раздел «Природа и мы»		
1.	Птицы Крыма	1
2.	Животный мир Крыма	1
3.	Растительный мир Крыма	2
4.	Эндемики Крыма	2
Раздел «Азбука туризма»		
5.	Туризм, туристы	2
6.	Начала туристской техники	1
7.	Организация туристского быта	2
8.	Туристские должности в походе	1
9.	Правила передвижения и походной жизни	2
10.	Снаряжение туриста	2
11.	Ориентирование	2
Раздел «Основы безопасности»		
12.	Безопасное поведение во время занятий физкультурой и игр	1
13.	Безопасность на улице и в транспорте	2
14.	Безопасность в природной среде	2
Раздел «Я и мое здоровье»		
15.	Оздоровительная роль туризма	1
16.	Личная гигиена юного туриста	1
17.	Оказание первой доврачебной помощи	2
18.	Обработка ранок, ссадин	1
Раздел «Организация туристско-краеведческой деятельности»		
19.	Поход по экологической тропе	2
20.	Поход по территории детского сада	2
Раздел «Туристские соревнования, развлечения, конкурсы»		
21.	Соревнования	2
22.	Геокешинг «В поисках сокровищ», «По лесным тропинкам»	2
	ИТОГО:	36

2.2 Содержание разделов

Раздел «Природа и мы»

1. Птицы Крыма.

Перелетные, певчие и водоплавающие птицы. Беседы с использованием иллюстраций, чтение книг.

Практическая работа. Наблюдения во время целевых прогулок.

2. Животный мир нашей полосы.

Домашние и дикие животные. Животные в городе. Беседы о домашних друзьях.

Практическая работа. Наблюдения во время целевых прогулок.

3. Растительный мир Крыма.

Растения в городе и лесные растения. Беседы с использованием иллюстраций, чтение литературы.

Практическая работа. Наблюдения во время целевых прогулок.

4. Эндемики Крыма.

Понятие «эндемики». Эндемики Крыма и Феодосийского региона. Роль человека в сохранности и защите эндемиков. Беседы с использованием иллюстраций.

Практическая работа. Просмотр презентаций. Изготовление поделок.

Раздел «Азбука туризма»

1. Туризм, туристы.

Понятие о туризме, туристах. Виды туризма. Туристские слеты и соревнования.

Практическая работа. Участие в туристских соревнованиях.

2. Начала туристской техники.

Понятие об искусственных и естественных препятствиях. Виды технических этапов и их преодоление.

Практическая работа. Отработка приемов преодоления препятствий (подъем, спуск, параллельные перила, переправа по бревну).

3. Организация туристского быта.

Понятие о биваке, привале, их месторасположение. Требования безопасности.

Практическая работа. Виды палаток и их установка. Умение раскладывать и собирать спальный мешок.

4. Туристские должности в походе.

Командир отряда, санитар, разведчик, краевед, костровые, друзья леса и другие. Дежурные (по кухне, по быту) и их обязанности.

Практическая работа. Выполнение обязанностей по туристским должностям.

5. Правила передвижения в походной жизни.

Работа с «Правилами туристят». Правило «Идти по слабейшему». Туристский строй. Обязанности направляющего и замыкающего. Дисциплина в походе. Правила взаимопомощи и взаимовыручки. «Правила свистка».

Практическая работа. Преодоление естественных препятствий (ручей, овраг болото, склон). Как избежать падений, ушибов. Учимся страховать друг друга и себя.

6. Снаряжение туриста.

Одежда туриста в разные времена года, требования к ней. Личное снаряжение. Рюкзак его устройство. Спальный мешок, коврик для отдыха, сна. Кружка, ложка, миска, их особенности. Групповое снаряжение: палатка, компас, походная посуда, спички, аптечка, спортивный инвентарь. Рассматривание иллюстраций, предметов.

Практическая работа. Укладка рюкзака. Установка палатки.

7. Ориентирование.

План. Маршрут. Разные карты. Топографическая карта. Условные знаки. Компас, его устройство и предназначение. Стороны света. Работа с планом

района. Развитие наблюдательности и глазомера. Алгоритм действия в аварийной ситуации.

Практическая работа. Дидактические игры с планом комнаты. Составление плана детсада, улицы. Чертежи маршрута. Определение сторон света по компасу. Ориентирование по расположению природных и социальных объектов, солнцу, по природным приметам, движение по легенде. Игры на ориентировку в пространстве.

Раздел «Основы безопасности»

1. Безопасное поведение во время занятий физкультурой и игр.

Правила безопасного поведения во время занятий на снарядах, со снарядами и спортивным оборудованием. Система запрещенных действий. Страховка и самостраховка. Травмы и ушибы во время падений и столкновений в подвижных и спортивных играх и упражнениях. Как избежать ушибов.

Практическая работа. Первая помощь себе и пострадавшему.

2. Безопасность на улицах и в транспорте.

Знаки дорожного движения, о чем они говорят? Правила пешехода и велосипедиста. Правила перехода улицы группой. Где и когда переходить улицу. Правила поведения в транспорте.

Практическая работа. Выполнение правил.

3. Безопасность в природной среде.

Правила поведения и соблюдения тишины на прогулках и экскурсиях. Выполнять любые дела только с разрешения взрослых. Правила поведения на остановках и привалах. Правила безопасности при встрече с представителями животного мира. Правила поведения при обнаружении задымления или очага возгорания. Необходимость выполнения требований руководителя группы.

Практическая работа. Выполнение правил.

Раздел «Я и мое здоровье»

1. Оздоровительная роль туризма.

Польза и значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Польза чистого воздуха для организма человека.

Практическая работа. Укрепление костно-мышечной системы, сердца, легких и других органов человека при активном передвижении на прогулках и экскурсиях.

2. Личная гигиена юного туриста.

Гигиена при занятиях физическими упражнениями и туризмом. Болезни грязных рук. Правила здорового питания. Полезные и вредные продукты. Витамины. Что такое закаливание.

Практическая работа.

Выполнение обязанностей санитары туристской группы. Утренняя зарядка. Соблюдение гигиенических требований к личному снаряжению. Гигиена на привале, при организации перекуса.

3. Оказание первой доврачебной помощи.

Практическая работа

Оказание первой доврачебной помощи:

- при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях;
- при ожогах и обморожениях;
- солнечном, тепловом ударе;

4. Обработка ран, ссадин.

Правила и способы обработки ран, ссадин.

Практическая работа. Игра «Айболит».

Раздел «Организация туристско-краеведческой деятельности»

1. Поход по экологической тропе.

Подготовка к походу. Цель похода. Правила поведения во время похода.

Практическая работа. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Проведение похода

2. Поход по территории детского сада.

Подготовка к походу. Изучение территории детского сада. Цель похода. Правила поведения во время похода.

Практическая работа. Составление карты детского сада. Разработка маршрута. Распределение обязанностей в группе. Проведение похода

Раздел «Туристские соревнования, развлечения, конкурсы»

Задачи туристских соревнований, квестов, геокешинга. Организация, участники. Положение, условия. Порядок проведения. Подведение итогов и награждение. Понятие о дистанциях, этапах. Меры безопасности при проведении соревнований, туристических игр.

Практическая работа. Участие в соревнованиях, геокешинге.

2.3 Показатели подготовленности по разделам

Раздел «Природа и мы»

1. Ключевые слова и термины:

Охрана природы, экология, эндемик

2. Должен знать и понимать:

Я – часть природы, поэтому должен жить в согласии с ней, знать о необходимости повседневной заботы о чистоте окружающей среды.

Влияние лесов, водоемов, воздуха, почвы на жизнь человека, животных, птиц, насекомых.

3. Должен уметь:

Заботиться о чистоте окружающей среды, вырастить дома или на даче (приусадебном участке и т.п.) растение из семечка, черенка, луковицы,

ухаживать за домашними животными, рыбками, птицами (зимой изготовить кормушки и самостоятельно подсыпать в них корм).

Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса, водоема.

Раздел «Азбука туризма»

1. Ключевые слова и термины

Слова-предметы: турист, палатка, котелок, спальный мешок, рюкзак, компас.

Слова-определения и словосочетания: велосипедный, пеший, водный, горный туризм, ловкий, смелый.

Слова-действия: поход, привал, сбор, преодолевать, тренировка.

2. Должен знать и понимать

Кого называют туристами, не менее трех видов туризма.

Предназначение и устройство некоторого туристского снаряжения (палатки, рюкзака, спального мешка, котелка).

Правила укладки рюкзака.

Правила поведения в лесу.

Основные звуковые сигналы руководителя о сборе, об опасности.

Простейшие способы ориентирования в лесу (по приметам, по солнцу, по расположению природных и социальных объектов).

Топографические знаки: дорога, тропинка, дерево, строение, лагерь, лес, луг.

К каждому походу нужно тщательно готовиться.

3. Должен уметь

В области техники туризма:

Двигаться в колонне по одному на установленной дистанции, передавая по цепочке указания руководителя.

Передвигаться с рюкзаком по местности непрерывно в течении 20 – 25 минут в пешем походе.

Технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия (ручей, бревно, кусты, склон и др).

В области хозяйственно-бытовой деятельности:

С помощью взрослого укладывать рюкзак.

Самостоятельно ухаживать за личным снаряжением (чистить, вытрясать, сушить).

Подбирать одежду в зависимости от погоды.

Владеть элементарными правилами личной гигиены в походе и после него.

Помогать педагогу в постановке палатки.

Организационно - познавательные:

Ориентироваться по расположению природных и социальных объектов, по солнцу, приметам.

С помощью руководителя вести группу по маршруту (плану).

Выполнять социально значимую работу в походе (покормить птиц, очистить поляну и т.п.).

Раздел «Основы безопасности»

1. Ключевые слова и термины:

Лекарственные растения, ядовитые, отравление.

Опасность, тревога, безопасность, правила дорожного движения, служба спасения, страховка.

2. Должен знать и понимать:

Не менее пяти ядовитых грибов и растений, способы избежания опасности при контакте с ними; правила поведения на водоеме в разные времена года; способы поведения с чужой собакой и домашними животными (не дразнить, не делать резких движений, не кричать).

Сигналы регулирования дорожного движения (светофор), не менее пяти дорожных знаков.

Основы безопасного поведения во время подвижных игр, возможные последствия неосторожных действий (травмы, ушибы, ссадины), один – два способа оказания первой помощи себе или близкому.

Основные правила поведения «если я заблудился в лесу» (звуковой, цветовой сигнал, оставаться на месте, сделать простейшее укрытие для сохранения тепла).

3. Должен уметь:

Правильно обращаться с домашними и бродячими собаками.

Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях, избегать возможных травм во время подвижных игр (столкновений, подножек), уметь правильно падать.

Раздел «Я и мое здоровье»

1. Ключевые слова и термины:

Здоровье, режим, физкультура, витамины, гигиена, настроение, эмоция, профилактика, закаливание.

Аптечка, лекарственные растения.

Первая помощь, ушибы.

2. Должен знать и понимать:

Не менее четырех факторов, влияющих на мое здоровье (режим, физкультура и закаливание, питание, настроение), я могу сам позаботиться о своем здоровье.

Не менее десяти названий и правил подвижных игр.

Гигиенические требования при занятиях туризмом. Гигиена тела, одежды и обуви.

Состав медицинской аптечки.

Правила оказания первой доврачебной помощи.

3. Должен уметь:

С помощью взрослых (родителей, педагогов) подбирать и ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики.

Самостоятельно организовать и провести подвижную игру со сверстниками.

Самостоятельно, без напоминаний выполнять основные гигиенические процедуры (чистка зубов, полоскание рта, умывание, мытье рук и ног), стирать свои носки, носовой платок.

Соблюдать с помощью взрослых правила здорового питания, избегать вредных привычек (есть конфеты, печенье между приемами пищи, жевать натошак резинку, запивать еду газированной водой и др.).

Регулировать свое настроение, сдерживать отрицательные эмоции, агрессию, дружно играть со сверстниками, быть готовым прийти на помощь слабым, младшим.

Оказывать первую помощь себе и другим при ушибе (покой, холод), ожоге (холод), порезе (наложить повязку, платок на рану, сесть или лечь, поднять пораненную часть тела повыше), позвать взрослых.

Правильно ходить в колонне по одному с соблюдением дистанции, по ограниченной плоскости, по пересеченной местности.

Раздел «Организация туристско-краеведческой деятельности»

1. Ключевые слова и термины:

Маршрут, район похода, краеведческие объекты, памятники истории, культуры и природы родного края.

2. Должен знать и понимать:

К каждому походу нужна тщательная подготовка.

Эмблемы для походных должностей.

Основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края.

3. Должен уметь:

Объяснить цель похода.

Подготовиться к походу.

Вести краеведческие наблюдения, делая зарисовки и составляя устный рассказ об увиденном.

Выполнять социально значимую работу в походе.

Подготовить творческие отчеты для родителей, сверстников из детского сада (поделки из природного материала, выставка рисунков, фоторепортаж и т.д.).

Раздел «Туристские соревнования, развлечения, конкурсы»

1. Ключевые слова и термины:

Дистанция, этап, правила.

Туристская полоса препятствий:

кочки, параллельная переправа, мышеловка, бревно, укладка рюкзака, ориентирование.

Конкурсная программа.

2. Должен знать и понимать:

Порядок проведения соревнований, слетов.

Меры безопасности при участии в соревнованиях.

Порядок подведения итогов соревнований.

3. Должен уметь:

Технически грамотно преодолевать разнообразные этапы туристской полосы, применяя приемы страховки, соблюдая элементарные приемы безопасности.

III. Организационный раздел

3.1 Организация кружка

Кружок проводится с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 30 мин.

Всего в учебном году 36 занятий.

3.2 Формы и методы работы

Основными формами туристско-краеведческой деятельности дошкольников являются тематическая прогулка, экскурсия, геокешинг, туристический поход, поход по экологической тропе. Важно четко дозировать физические нагрузки дошкольников.

Основная форма познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов каждого путешествия включает в себя устный рассказ и различные творческие работы: рисунки, аппликации, лепка, конструирование.

Такая организация позволяет дошкольникам активно включаться в процесс туристско-краеведческой деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие приемы и методы: объяснение, игры туристской направленности, игровые приемы, наглядность, дидактические и лекционные материалы по краеведению и туризму. Собрана картотека дополнительных материалов к занятиям по туристско-краеведческой деятельности: стихи, загадки, физкультминутки, считалки.

Программой предусмотрены различные формы и методы подведения итогов по каждой теме и разделу, которые проводятся в помещении и на участке детского сада. Это игровые занятия «Ищи клад», «В гости к дядюшке АУ», а также соревнования, конкурсы, походы и т.д.

Туристские праздники проводятся в соревновательной форме не менее 2-х раз в году, их продолжительность от 40 минут до 1 часа.

VI. Литература

1. "От рождения до школы". Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2015г.
2. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»./ Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников / Н.А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 2017.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С.В. Машкова и др. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.
8. Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края / сост. Э.Ф. Кемелева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. - Волгоград: Учитель.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2016

Протинуровано фронтумеровано и скреплено печатью
18/ *Всеславянский* листов
Заведующий *Копыт* О.П. Кобыльцова

