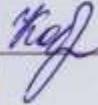


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 23 «Улыбка»

 О.П.Кобыльцова



**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**  
**№ 13 «ЗНАЙКИ»**



Феодосия

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия.....	4
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям.....	6
4. Технические средства обучения.....	6
5. Перечень игрового оборудования.....	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.....	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.....	8
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном комнате.....	28

## **1. Основные понятия**

**1. «Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**2. «Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

**3. «Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

**4. «Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

**5. «Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

## **2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах**

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;

2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

- ✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- ✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС– это:

- ✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- ✚ периодической сменяемости игрового материала;

- ✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

- ✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

✚ соответствия возрастным возможностям детей;

✚ соответствия содержанию программы;

✚ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

✚ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

✚ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

### 3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных»

	5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

#### 4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

## 5. Перечень игрового оборудования.

### 5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	«Тема недели»	1
3	«Визитка группы»	1
4	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2



**5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

## Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Стол�ы детские	14
2	Стулья детские	28
3	Стеллаж для игрушек	3
4	Мебель игровая (кухня, парикмахерская, столик и 2 стульчика)	3
5	Тумба напольная для игрушек	2
6	Полка стеллаж	1
7	Шкаф стеллаж	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития  
**«Центр конструктивно – модельный»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, наборы
1	Набор деревянного конструктора (крупный и мелкий)	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	2
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	10
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	10
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	20
7	Схемы-образцы различных построек	4
8	Конструктор (крупная мозаика)	1
9	Конструктор металлический	1
10	Конструктор пластиковый «Вкрути сам»	1



**«Центр сюжетно – ролевых игр»**



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	1
2	Куклы	4
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	2
5	Предметы бытовой техники (стиральная машина)	1
6	Предметы бытовой техники (утюг)	1
7	Коляски кукольные	1
8	Игровой набор «Больница», «Аптека»	2 набора

9	Игровой набор «Парикмахерская»	1 набор
10	Атрибуты для игры «Больница», «Аптека»	2 набора
11	Атрибуты для игры «Супермаркет»	1 набор
12	Атрибуты для игры «Военные»	1 набор
13	Атрибуты для игры «Школа»	1 набор
14	Атрибуты для игры «Хозяюшка», «Детский сад», «Семья»	1 набор
15	Атрибуты для игры «Ателье»	1 набор
16	Игровой набор «Супермаркет»	1 набор
17	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1

### «Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо «Красная шапочка»	1
2	Пальчиковый театр «Колобок»	1
3	Театр настольный «Колосок», Курочка ряба»	2
4	Ширма для настольного театра	1
5	Маски для театрализованных игр	1 набор
6	Теневой театр	1



## «Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	14
	Бубен	1
	Треугольник	1
	Ксилофон	1
	Дудочки	2
	Треугольник	1
	Гармошка	1
	Маракасы	3
	Саксофон	1
	Синтезатор	1
	Бубенцы	2
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1



**«Центр изобразительного искусства»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	3 уп.
2	Фломастеры	1 уп.
3	Акварельные краски	1
4	Дощечки для пластилина	2
5	Подкладные листы	2
6	Стаканы - непроливайки	2
7	Кисть № 2	2
8	Простые карандаши	5
9	Пластилин	1 уп.
10	Подставки для кистей	2
11	Ножницы детские безопасные	2
12	Кисти для клея	2
13	Цветная бумага односторонняя	1
14	Цветной картон	1
15	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	4
16	Трафареты для рисования	2
17	Раскраски	5
18	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
19	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
20	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»»	1
21	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1

24	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
25	Предметы быта (расписная посуда - кувшинчики)	3



**«Центр математики»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Счетные палочки	1
2	Счеты	2
3	Учебно игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	1
4	Развивающие игры Никитина	2
5	Домино из картона (цвет, форма, величина)	3
6	Деревянные цифры	1
7	Перекладной тренажер	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1
10	Тренажер по ориентировке на листе «Графические диктант»	1 набор



**«Центр настольных игр»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольная игра «Модная девочка»	1
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	2
3	Игра «Шнуровка»	1
4	Детская мозаика	2
5	Конструктор «Вкрути сам»	1
6	Настольная игра «Геоборд»	1



**«Центр грамотности и письма»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Магнитная азбука	1
2	Обучающие пазлы «Азбука»	1
3	Кубики с буквами и слогами	1
4	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
5	Трафареты	5
6	Тренажер по «письму»	3



**«Центр науки и естествознания»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	13
2	Микроскоп	1
3	Набор магнитов	1 набор
4	Наборы для экспериментирования	1 набор
5	Весы	1
6	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1 набор
7	Календарь погоды	1
8	Глобус	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1
11	Образцы тканей	1 набор



### «Центр природы»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений	7
2	Макет «Золотые ворота Крыма»	1
3	Оборудование для ухода за растениями	1
4	Энциклопедии	2
7	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1

8	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1
14	Энциклопедия «Атлас бабочек и гусениц Крыма»	1
15	Энциклопедия «Азбука юнного крымчанина»	1

## «Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	8
2	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	3
3	Портреты детских писателей и поэтов	3
4	Материал для ремонта книг	1



### «Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства	1
2	Символика полуострова и города	1
3	Иллюстрации, поделки с изображением родного края.	1
4	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
5	Дидактическая игра «Мемо»	1
6	Дидактическая игра «Собери герб»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Защитники отечества»	2
8	Куклы - военная тематика	2
9	Лепбук «Феодосия»	1



## «Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1
2	Кольцеброс	1
3	Дорожка здоровья	1
4	Шарики пластиковые	20
5	Шарики су-джок	5
6	Скакалки	2
7	Обручи	3
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	1
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Азбука здоровья»	1
10	Энциклопедия для детей «Секреты человека»	1



## «Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	1
4	Наборы мелких машинок	3
5	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
6	Светофор деревянный	1



## «Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства (по столовой, по занятиям, по природе)	3
2	Шапочки, фартушки	2 набора



**«Уголок именинника»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Ободок на голову	1
3	Корона	1



### 5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

#### «Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Кресло - пуф	1
2	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла)	1

