

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:



**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В СТВРШЕЙ ГРУППЕ**

**№ 4  
«ПЧЕЛКИ»**

Феодосия 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия.....	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям.....	5
4. Технические средства обучения.....	6
5. Перечень игрового оборудования.....	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.....	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.....	7
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном комнате.....	25

## **1. Основные понятия**

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

## **2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах**

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС— это:

✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

✚ периодической сменяемости игрового материала;

✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

✚ соответствия возрастным возможностям детей;

✚ соответствия содержанию программы;

✚ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

✚ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

✚ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

### 3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности»

	3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

#### 4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

## 5. Перечень игрового оборудования.

### 5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	1
3	«Объявления»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Уголок именинника	1

### 5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

#### Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска меловая	1
2	Столы детские	15
3	Стулья детские	30
4	Мебель игровая	4 секции
5	Столик журнальный	1
6	Тумба напольная	1

## Перечень игрового оборудования по центрам развития

**«Центр конструктивно – модельный»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор кубиков деревянных	3
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	2
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	3
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные дикие и домашние)	1 набор
7	Схемы-образцы различных построек	5





**«Центр сюжетно – ролевых игр»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Большой кукольный дом с мебелью	1
2	Куклы	4
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	3
5	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
6	Муляжи фруктов и овощей	1
7	Кукла медсестра	1
8	Коляски кукольные	2
9	Игровой набор «Магазин	1
10	Игровой набор «Продукты»	1
11	Атрибуты для игры «Больница»	1
12	Игровой набор «Продукты»	1



## «Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор масок для театрализованных игр	10
2	Пальчиковый театр «Репка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	2



## «Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	15
	Бубен	1
	Музыкальные игрушки (молоточки, стучалки)	9
	Ксилофон	1
	Деревянные ложки	4
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1



**«Центр изобразительного искусства»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	5 уп.
2	Фломастеры	1 уп.
3	Акварельные краски	10
4	Дощечки для пластилина	10
5	Подкладные листы	10
6	Стаканы - непроливайки	5
7	Кисть № 2	15
8	Простые карандаши	5
9	Пластилин	5 уп.
10	Подставки для кистей	5
11	Ножницы детские	6
12	Кисти для клея	10
13	Цветная бумага односторонняя	5
14	Цветная бумага двусторонняя	5
15	Цветной картон	10
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	9
17	Палочки ватные для нетрадиционного рисования	10
18	Трафареты для рисования	8
19	Штампы-печатки	5
20	Раскраски	10
21	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»»	1

24	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
26	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
27	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
28	Предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда)	1



**«Центр математики»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Раздаточный материал «Кармашки» (геометрические фигуры, наборы цифр)	28
2	Демонстрационный материал «Состав числа»	1
3	Ребусы, головоломки	3
4	Песочные часы	1
5	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6	Набор счетных палочек	15
7	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1



## «Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	5
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	3
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Детская мозаика	5
5	Игрушки с действиями: молекулы	5



### «Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Календарь погоды	1
2	Увеличительные стекла, лупы	3
3	Микроскоп	1
4	Набор магнитов	1
5	Наборы для экспериментирования	1
6	Глобус, географические карты, детский атлас	1
7	Термометры	3
8	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	2
9	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1





### «Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений	5
2	Поделки из природного материала	2
3	Оборудование для ухода за растениями	1
4	Энциклопедии	3
7	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1



### «Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Плакат с буквами	1
2	Магнитная азбука	1
3	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
4	Трафареты	5
5	Тренажер по «письму»	28



## «Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	5
2	Материал для ремонта книг	1
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	3
4	Портреты детских писателей и поэтов	1 набор
5	Книги - самоделки	1
6	Материал для ремонта книг	1



### Мини- музей «Черное море»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Энциклопедия «Черное Море»	1
2	Книга «Черное море» (с окошками)	1
3	Дидактическое пособие «Черное море»	1
4	Поделки	2
5	Образцы песка из Черного моря	2
6	Ракушка большая	1



**«Центр патриотического воспитания»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства	1
2	Символика полуострова и города	2
3	Иллюстрации флора и фауна Феодосии	1
4	Иллюстрированная книга «Достопримечательности Феодосии»	1
5	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
6	Лэпбук «Мой город - Феодосия»	1
7	Атлас «Эндемики Крыма»	1



### «Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	2 набора
2	Кольцеброс	1
3	Дорожка здоровья	1
4	Мячи малые	2
5	Скакалки	5
6	Обручи	4
7	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	2



### «Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (скорая помощь, пожарная, полицейская машина)	3
3	Поделки по дорожной безопасности	3
4	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	3
5	Модель перекрестка из фетра	1
6	Маленькие машинки	2
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	2
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	3



**«Уголок дежурных»**

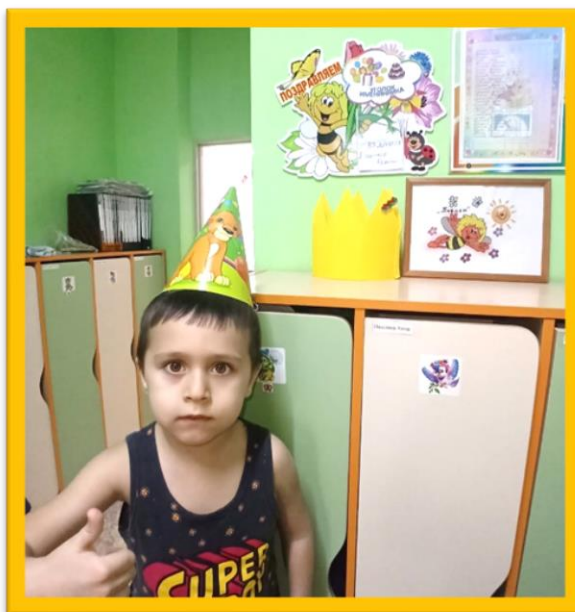
№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартушки	2 набора





**5.3. «Уголок именинника»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Корона для именинника	1



### 5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

#### «Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Палатка детская	1
2	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла, подушка)	4



23. СЛУЖБЫ КОМПАНИИ

«Услуга урегулирования»

№ п/п	Наименование надрового оборудования	Количество
1	Плавильная печь	1
2	Источники для питания средств (краны, машины, краны)	4



Проинформировано, проинформировано и определено печатью  
Д.Е. Кобальцова Кобальцова листов  
 Заведующий Кобальцова Кобальцова

