

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»



ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
№ 3
« БАБОЧКИ »



Феодосия

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия.....	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.....	3
3. Перечень центров развития по образовательным областям.....	5
4. Технические средства обучения.....	6
5. Перечень игрового оборудования.....	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.....	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.....	8

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события- действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** — вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

- ✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- ✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

- ✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- ✚ периодической сменяемости игрового материала;

- ✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- ✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

✚ соответствия возрастным возможностям детей;

✚ соответствия содержанию программы;

✚ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

✚ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

✚ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника»

	6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Магнитофон (музыкальный центр)	1
2	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	«Тема недели»	1
3	«Объявления»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2



5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

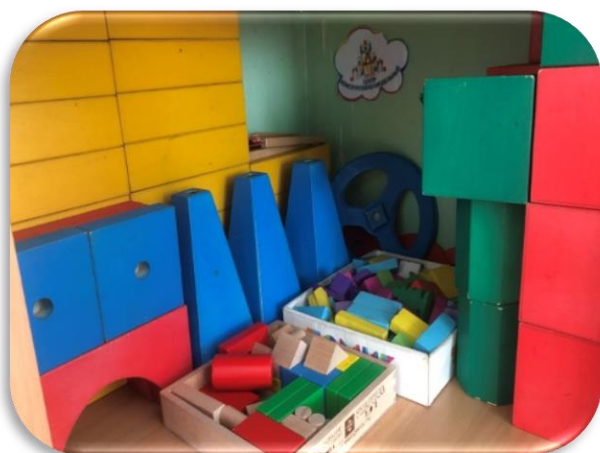
Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска меловая	1
2	Стол� детские	6
3	Стулья детские	30
4	Шкаф угловой для игрушек	1
5	Тумба напольная для игрушек	1
6	Мебель игровая «Кухня», «Парикмахерская»	2
7	Мебель игровая «Уголок природы»	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	4
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	1
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	5
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	6
7	Схемы-образцы различных построек	1



«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	3
2	Куклы	5
3	Игровой набор «Мастерская»	
4	Набор игровой посуды	3
5	Предметы бытовой техники (миксер)	1
6	Игровой набор для с/р игры «На дорогах города»	1
7	Коляски кукольные	3
8	Игровой набор для с/р игры «Больница»	1
9	Игровой набор для с/р игры «Парикмахерская»	2
10	Атрибуты для игры для с/р игры «Больница»	1
11	Игровой набор «Продукты»	3
12	Игровой набор «Магазин»	1
13	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	1
14	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1
15	Атрибуты для с/р игры «Семья»	1



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо «Теремок»	1
2	Пальчиковый театр «Репка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	50
4	Театр настольный	2
5	Ширма для настольного театра	1
6	Теневой театр	1



«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	8
	Бубен	1
	Губная гармошка	1
	Ксилофон	2
	Барабан	1
	Микрофон	1
	Пианино	1
	Скрипка	1
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1



«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	3 уп.
2	Фломастеры	1
3	Акварельные краски	1
4	Дощечки для пластилина	6
5	Подкладные листы	2
6	Стаканы - непроливайки	1
7	Простые карандаши	5
8	Пластилин	2 уп.
9	Подставки для кистей	1
10	Ножницы детские	1
11	Кисти для клея	2
12	Цветная бумага односторонняя	1
13	Цветная бумага двусторонняя	1
14	Цветной картон	8
15	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	2
16	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	2
17	Трафареты для рисования	11
18	Раскраски	5
19	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
20	Наглядно – тематическое пособие «Городецкая роспись»	1
21	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1

24	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1



«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр	4
2	Набор счетных палочек	2
3	Часы	1
4	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	4
5	Домино	2
6	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1



«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	4
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	2
3	Детская мозаика	3
4	Деревянные вкладыши «Геометрические формы»	1 набор



«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	11
2	Увеличительные стекла, лупы	2
5	Наборы для экспериментирования	2
6	Весы	2
7	Термометры	1
8	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
9	Календарь погоды	1
10	Наглядное пособие	5
11	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1



«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Оборудование для ухода за растениями	1
2	Энциклопедии	1
3	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
4	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
5	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
6	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1



«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)	1
2	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	3
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	10
4	Набор портретов детских писателей	1



«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3	Иллюстрации, поделки с изображением родного края.	9
4	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	2
5	Дидактическая игра «Лекарственные растения Крыма»	1
6	Дидактическая игра «Одень куклу (национальный костюм)»	1
7	Подвижная игра «Народы Крыма»	1



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1 набор
2	Мячи малые	10
3	Мячи большие	2
4	Дорожка здоровья	2
5	Игровой набор «Бадминтон»	1
6	Скакалки	5
7	Обручи	3
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	2
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Азбука здоровья»	1
10	Наглядно – дидактический материал на тему: «Спортивный инвентарь»	1
11	Наглядно – дидактический материал на тему: «Спорт»	1
12	Атрибуты для подвижной игры «Ловишки» (с лентой)	1 набор
13	Атрибуты для подвижной игры «Кошки-мышки»	1 набор



«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец.транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	21
4	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	2
5	Наборы мелких машинок	5
6	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
7	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	6



«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартушки	1



«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разноцветные колпачки для именинника	1



«УТВЕРЖДЕНО»

Количество	1
шт.	1



Прошнуровано,
 пронумеровано и скреплено
 печатью

Сварки штору

листов
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад» №23
 «Улыбка»

Чел О.П.Кобыльцова

