

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»



**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
№ 2
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»**



Феодосия
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	4
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
5.2. Перечень игрового оборудования в игровой комнате.	7

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;

4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

- ✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- ✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

- ✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- ✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- ✚ периодической сменяемости игрового материала;




- ✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- ✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- ✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

 соответствия возрастным возможностям детей;
 соответствия содержанию программы;
 разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:


- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);


- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

 соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания»

	5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Уголок для родителей» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	2
2	«Тема недели»	1
3	«Визитка группы»	1
4	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	1

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1
2	Стол� детские	17
3	Стулья детские	34
4	Стеллаж для игрушек	2
5	Тумба напольная для центра математики	1
6	Кухня	1
7	Парикмахерская	1
8	Стол для игры детский	1
9	Полка напольная для цветов	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития
«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора (настольный)	3
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор кубиков (пластмассовый)	2
4	Набор деревянного конструктора (большой напольный)	2
5	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	25
6	Набор машин для обыгрывания построек (большие грузовые)	1
7	Набор машин для обыгрывания построек (трактора)	4
8	Набор машин для обыгрывания построек (спец транспорт)	1
9	Набор машин для обыгрывания построек (мотоцикл)	2
10	Схемы-образцы различных построек	9



«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	3
2	Куклы	6
3	Пупсы	2
4	Набор кукольной одежды	1
5	Набор пастельных принадлежностей	2
6	Набор игровой посуды	4
7	Горшок для куклы	1
8	Ванночки для купания пупсов	2
9	Коляски кукольные	3
10	Игровой набор «Больница»	3
11	Игровой набор «Парикмахерская»	1
12	Игровой набор «Продукты овощи и фрукты»	2
13	Игровой набор «Магазин»	1
14	Атрибуты для игры «Водители»	1
15	Атрибуты для игры «Строители»	1
16	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
17	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1
18	Ряжения (юбка, сарафан, бриджи, майка, жилет ПДД, жилет и шлем пожарный)	12



«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо	5
2	Деревянный театр «Репка»	1
3	Деревянный театр «Колобок»	1
4	Пальчиковый театр (деревянный, бумажный)	2
5	Шапочки для театрализованных игр	20
6	Театр настольный	1
7	Ширма для настольного театра	1
8	Резиновые игрушки	27



«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	21
2	Бубен	3
3	Погремушки	5
4	Ксилофон	1
5	Пианино	2
6	Гитара	2
7	Барабан	1
8	Дудочка	1
9	Свистульки	5
10	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
11	Музыкальные игрушки (молоточки, колокольчики)	2
12	Поросята шумовые (нетрадиционное оборудование)	2



«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количес тво, шт.
1	Карандаши цветные	5 п.
2	Фломастеры	2 п.
3	Гуашь	2
4	Акварельные краски	4
5	Стаканы – непроливайки двойные	4
6	Кисть № 5	10
7	Подкладные листы	10
8	Пластилин	6
9	Дощечки для пластилина	6
10	Подставки для кистей	1
11	Кисти для клея	5
12	Цветная бумага односторонняя	1
13	Цветная бумага двусторонняя	1
14	Цветной картон	1
15	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	4
16	Набор ватных палочек для нетрадиционного рисования	1п.
17	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	10
18	Трафареты для рисования	4
19	Штампы	2уп.
20	Раскраски	5
21	Предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда)	3
22	Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка»	1
23	Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная Гжель»	1
24	Наглядно-дидактическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
25	Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись»	1
26	Национальный костюм народов	1



«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Пирамидка геометрические фигурки	2
2	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	2
3	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
4	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1
5	Дидактическая игра «Домино логическое»	1
6	Дидактическая игра «Цвета»	2
7	Дидактическая игра «Геометрические формы»	2
8	Счеты	2
9	Счетный материал (до 5)	2 набора
10	Наглядно – тематическое пособие « Части суток»	1



«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	5
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	3
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Игра «Собери поцвету палочки»	1
4	Детская мозаика	3
5	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) вкладыши животные.	8 1



«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Микроскоп	4
3	Набор инструментов	1
4	Календарь погоды	1



«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений	8
2	Оборудование для ухода за растениями	1
3	Наглядно – тематическое пособие «травы в картинках»	1
4	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Животные наших лесов»	1
14	Набор фрукты, овощи в корзине	2
15	Зоопарк животных	1 наб.
16	Сарай с домашними животными	2 наб.
17	Кубики с изображением животных	3
18	Пазлы с изображением животных	8
19	Настольно печатные игры с животными	2
20	Лейка	1
21	Маски с птицами	20
22	Набор инструментов для пересадки растений комнатных	1



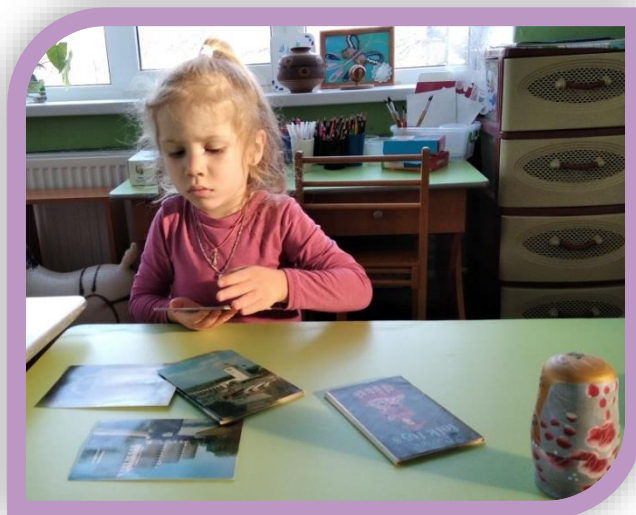
«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Портреты детских писателей и поэтов	4
2	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	1
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	9



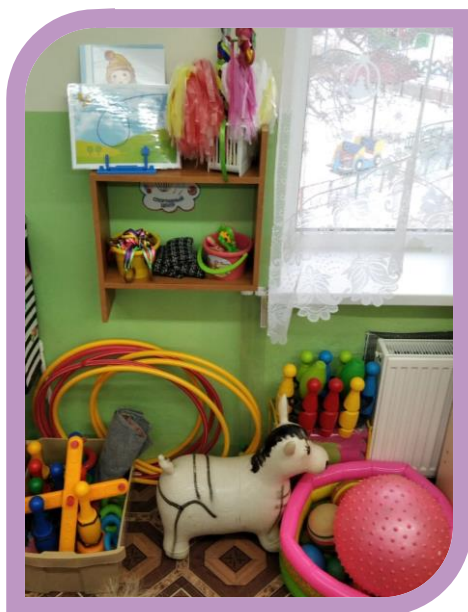
«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
2	Иллюстрации, поделки с изображением родного края.	6
3	Лепбук «Семейное древо»	1
4	Календарь с картинками города	1
5	Альбом «Профессии детского сада»	1
6	Папка «Семейное древо»	1
7	Матрешка, расписное яйцо, неваляшка	3
8	Открытки «Феодосия», «картинная галерея Айвозовского»	1 1
9	Папка «Рода войск Российской Федерации»	1
10	Папка «Герб моей семьи»	1



«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	2 наб.
2	Игра карусель	1
3	Комплект матов – пазлов	2
4	Мячи малые	24
5	Мячи средние	4
6	Мяч большой	1
7	Ослик	1
8	Мешочки с песком	5
9	Султанчики	8
10	Обручи	9
11	Ленты на кольцах	16
12	Дорожка здоровья	1
13	Подвижная игра « карусель»	1
14	Папка с гимнастикой для глаз	1
15	Папка «Зимние виды спорта»	1
16	Папка «Летние виды спорта»	1



«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец. транспорт, транспорт).	1
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4	Наборы мелких машинок	5
5	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
6	Альбом «Правила безопасности для детей по ПДД»	1
7	Альбом «Пожарная безопасность»	1
8	Альбом «Правила безопасности для детей в природе»	1
9	Альбом «Правила безопасности для детей на воде»	1
10	Лепбук ПДД	1



«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Ободок на голову	1
3	Корона	1



«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Подушки	2
2	Кукла	1
3	Трактор	1
4	Поп - ит	6
5	Книги	2
6	Зайчик	1



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Владимир Шестаков
(*26 к.*)

Заведующий «Летский сад №
23 «Улыбка»»

Шестаков
И.О. П. **Шестаков**
И.Ф. **Владимир**
И.М. **Шестаков**

