

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым




ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №10 «РАДУГА»



г. Феодосия

2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	3
3. Перечень центров развития по образовательным областям	5
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	9
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном комнате.	31

1. Основные понятия

1. «Развивающая предметно-пространственная среда» — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. «Игрушка» — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события- действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. «Детская игра» – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. «Сюжетная игра» - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. «Игра с правилами» - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;

3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

+ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

+ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

+ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

+ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

+ периодической сменяемости игрового материала;

+ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

+ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

+ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

+ соответствия возрастным возможностям детей;

- + соответствия содержанию программы;
- + разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)

должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- + соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

- + все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания»

	5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1
2	Доска многофункциональная (меловая – магнитная)	1

5. Перечень игрового оборудования

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)



№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	Стенд «Информация для родителей»	1
3	«Визитка группы»	1
4	Выставка детского творчества (стенд для работ по рисованию, аппликации).	2
5	Папка – передвижка для информации	1
6	Уголок именинника	1



Table

Item	Quantity	Price	Total
1. Pencils	100	1.00	100.00
2. Erasers	50	2.00	100.00
3. Paper	10	10.00	100.00
4. Ink	5	20.00	100.00
5. Stationery	10	10.00	100.00
6. Miscellaneous	10	10.00	100.00
7. Total			700.00

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска меловая	1
2	Стол� детские	16
3	Стулья детские	30
4	Стеллаж для игрушек «Грибок»	1
5	Стеллаж «Уголок природы»	1
6	Тумба напольная для игрушек	2
7	Игровая мебель «Кухня»	1
8	Игровая мебель «Парикмахерская»	1
9	Стеллаж для книг	1
10	Полка: Мини музей «Моя Феодосия»	1
11	Стеллаж для пособий художественного творчества	1
12	Мебельный детский набор: стол, стулья, диван	4

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструирования»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора: мелкий средний большой	1 1 1
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	1
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	10
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	6
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные, игрушки «мультяшные»)	15

«Центр сюжетно – ролевых игр»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой мебели	4
2	Куклы	5
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	1
5	Коляски для кукол	2
6	Игровой набор «Больница»	1
7	Игровой набор «Парикмахерская»	1
8	Игровой набор «Продукты»	1
9	Игровой набор «Хозяюшка»	1
10	Игровой набор «Магазин»	1
11	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Профессии» (пожарник, полицейский, моряки, почтальон - одежда)	3

12	Игровой набор «Мастерская»	1
13	Атрибуты к игре «Связь»	6



«Центр театрализованных игр»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибабо «Маша и медведь», «Три медведя», различные сказочные персонажи	2 16
2	Пальчиковый театр (вязаный) «Варежка», «Колобок» различные сказочные персонажи	1 4
3	Театр настольный, деревянный: «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка»	3
4	Театр настольный «Заюшкина избушка», «Варежка»	2
5	Ширма для настольного театра	1



«Центр музыки»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	
	Металлофон (металлический и пластмассовый)	2
	Труба (пластмасса)	1
	Гитара (пластмасса)	1
	Барабан	2
	Саксофон	1
	Дудочка - сопилка	1
	Трещотка	1
	Джингл стик	1
	Погремушки	5
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	2
3	Наглядный материал «Композиторы»	1

«Центр изобразительного искусства»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	4 уп.
2	Гуашь	2 уп.
3	Акварельные краски	2 шт.
4	Дощечки для пластилина	5
5	Подкладные листы	5
6	Стаканы - непроливайки	5
7	Кисть № 2	5
8	Кисть для клея	5
9	Пластилин	5 уп.
10	Подставки для кистей	1
11	Лоток для чистой бумаги	1
12	Набор для аппликации (заготовки)	1
13	Предметы народного творчества:	6

	Матрешки	1
	Слон деревянный (ручная работа)	1
	Деревянная посуда	3
	Поделка (дымковская барышня)	1
14	Трафареты для рисования, линейки	4
15	Раскраски	6
16	Наглядное пособие «Дымковская игрушка»	1
17	Наглядное пособие «Хохлома»	1
18	Наглядное пособие «Гжель»	1



«Центр математики»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количес тво, шт.
1	Наборы счетного материала	3
2	Цветные счетные палочки Кьюзинера	1
3	Карточки предметные для счета	1
4	Набор «Кирпичики»	1
5	Набор плоскостных фигур, объемных фигур для группировки (цвет, форма, величина)	2
6	Пазлы «Собери картинку» (деревянный), пластмасса (кораблик)	2 1
7	Лабиринт (животные)	1
8	Тренажеры для мелкой моторики	6
9	Мозаика	4
10	Шнуровка	2
11	Кубики «Собери картинку»	2
12	Развивающие игры, настольно - печатные	3

13	Пирамидки	3
14	Игра «Собери бусы»	1
15	Предметные картинки (свойства предметов) брошюра	1
16	Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру»	1



«Центр настольных игр»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	5
2	Игры по правилам (лото, домино)	2
3	Вкладыши	2
4	Наборы «Домашние и дикие животные» (вкладыши)	2
5	Пазлы	2



«Центр науки и естествознания»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	4
3	Микроскоп	1
4	Наборы для исследования	1
5	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1
6	Глобус	1
7	Термометр спиртовой	1
8	Картотека мнемотаблиц (исследовательская деятельность)	1



«Центр природы»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений	6
2	Картотека «Животный и растительный мир Крыма»	1
3	Энциклопедия	1
4	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
6	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Домашние, дикие животные»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Овощи, фрукты»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Гербарий»	1
12	Картина (поделка) «Крымская сойка»	1
13	Атлас Крыма	1
14	Познавательные книжки	10
15	Дидактические игры	5



«Литературный центр»



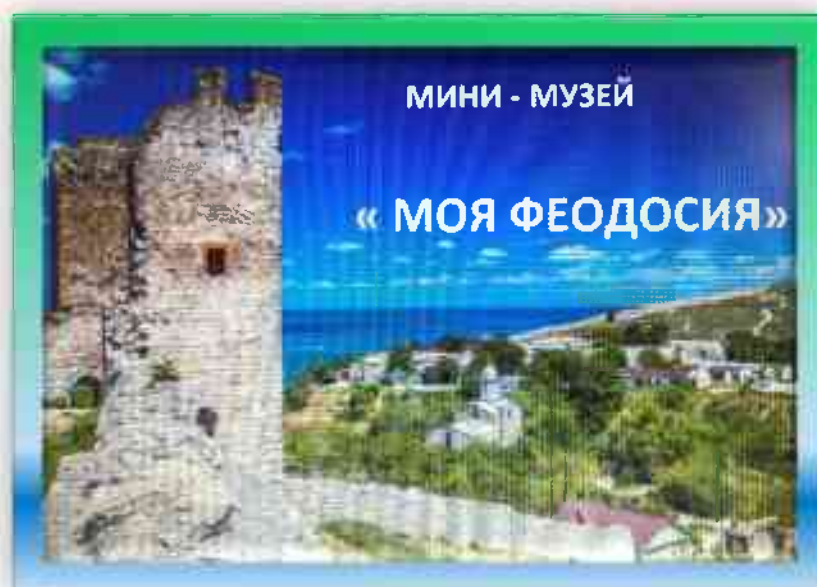
№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количес тво, шт.
1	Детская художественная литература(иллюстрированные книги)	20
2	Папка «Портреты детских писателей и поэтов»	1
3	Дидактические игры	3
4	Наглядно – тематическое пособие «Сюжетные картинки»	2
5	Наглядно – тематическое пособие «Грамматика в картинках»	2
6	Наглядно – тематическое пособие	
7	Дидактическое пособие «Классификация предметов»	1

«Центр патриотического воспитания»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наглядно – тематическое пособие «Профессии детского сада»	1
2	Наглядно – тематическое пособие «Улицы города ФЕОДОСИЯ»	1
3	Достопримечательности города Феодосия (лото)	1
4	Комплект карточек «Россия»	1
5	Дидактическая игра «Составь герб»	1
6	Атлас России	1
7	Книга «Моя семья»	1
8	Настольно – тематическое пособие «Моя семья»	1

Мини – музей «Моя Феодосия»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Альбом «Картины И.К. Айвазовского»	1
2	Поделки: Феодосийский маяк, Генуэзская крепость (2), дельфин	4
3	Игра – лото «Достопримечательности родного города»	1
4	Наглядный дидактический материал «Феодосия»	1
5	Наглядный дидактический материал «Достопримечательности Крыма»,	1
6	Куклы в национальном костюме: болгары, русская барышня	2
7	Книги о Феодосии	3
8	Барельеф достопримечательностей Феодосии	1
9	Декоративная тарелка «Фонтан Айвазовского»	1



«Центр безопасности»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спецтранспорт, железно-дорожный транспорт).	12
3	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	4
4	Пазлы	3
5	Маленькие машинки	12
6	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Транспорт»	1
8	Рули, жезл	3+1
9	Настольно – печатные игры «Транспорт»	1
10	Набор атрибутов для игры на макете	1
11	Игра «Собери дорогу»	1

«Уголок дежурных»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «Мы дежуриим»	1
2	Косынки, фартучки	2+2



«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Картинка «С днем рождения!»	1
2	Колпачки для именинников	3



5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

«Спортивный центр»



№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1 набор
2	Нетрадиционное оборудование	12
	Дорожка здоровья	2
	Мешочки с песком	10
3	Мячи малые	8
4	Мячи маленькие	6
5	Скакалки	6
6	Обручи	6

7	Наглядно – дидактический материал на тему: «Виды спорта»	1
8	Дорожка коррекционная	1
9	Дидактические игры	3



Прощуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью



Ирина Сергеевна

МБОУ «Детский сад №23»
г. Федор, Республики

Ирина Сергеевна
И.С. Кобыльцова