

Памятка педагогам по содержанию развивающей предметно - пространственной среды в возрастных группах по ФГОС ДО

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

- | | |
|----------------------|------------------------|
| - Насыщенность | - Доступность |
| - Вариативность | - Полифункциональность |
| - Трансформируемость | - Безопасность |

- Условные обозначения:**
- * обязательное наличие (выполнение)
 - не должно быть по возрасту
 - До 2 п до второго полугодия
 - Со 2 п со второго полугодия

РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Сушилка освобождена от посторонних предметов	*	*	*	*	*
Раздевальные шкафы должны иметь маркировку: ранний, мл. дошк возраст – картинки. Старший – возможны геом.формы.	*	*	*	*	*
Выносной материал безопасен и соответствовать данному времени года если позволяют условия, может храниться на лестничной площадке	*	*	*	*	*
Место для выставления детских работ по всем разделам образовательной деятельности	*	*	*	*	*
Информация для родителей <i>Информационный стенд:</i> режим дня, задачи обучения, характеристика возраста, расписание образовательной деятельности, объявления	*	*	*	*	*
<i>Тематический стенд:</i> посвящён определённой теме или актуальному вопросу на данный период.	*	*	*	*	*
<i>Информационные папки-накопители по различным</i>	*	*	*	*	*

вопросам: советы, статьи, рекомендации педагогов и психологов, вопросы медицины, иллюстративный материал, статьи из других печатных изданий и др.

ГРУППОВАЯ КОМНАТА (ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ)

Расположение столов: 2-х местные – рядами 4-6 местные - свободно Расположение и освещение по нормам СанПин	---	---	---	*	*
Доска или мольберт в центре видимости. Доска крепится на стене, и только со старшей группы, мольберт вносится и может быть во всех группах. Расположение согласно нормам СанПин	М	М	М	М/Д	М/Д
Уголок релаксации (уединения)	---	*	*	*	*
Наличие уголка дежурств	---	Со 2 пол	*	*	*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Игровая деятельность <i>Уголки ряжения</i> отдельное место, можно комбинировать с семьёй, театром.	*	*	*	---	---
<i>Игровое оснащение:</i> атрибуты, разные игрушки, куклы, коляски, детская посуда и др. - доступность, безопасность, содержательность, достаточное кол-во, соответствие возрасту детей каждой группы	*	*	*	*	*
<i>Перечень основных сюжетно-ролевых игр:</i> - Больница или Поликлиника	---	Со 2 пол	*	*	*
- Магазин	---	Со 2 пол	*	*	*
- Семья	*	*	*	*	*
- Парикмахерская	---	---	Со 2 пол	*	*
- Школа	---	---	---	Со 2 пол	*

- Мастерская (для мальчиков)	---	---	---	Со 2 пол	*
- Ателье, Почта и др. по усмотрению воспитателя, наличия игрового материала, соответствующих знаний у детей.	---	---	---	Со 2 пол	*
- Настольно – печатные игры в коробках Разные по содержанию, но доступные по восприятию	*	*	*	*	*
- Дидактические игры и игрушки: вкладыши, шнуровки и др. исходить из задач обучения группы	*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность Фланелеграф: сказки в конвертах, коробках. В группах раннего и младшего дошк. возраста вносится только для показа. Может находиться в зоне речевого развития (книжный уголок)	Со 2 пол	*	*	*	*
Настольная театральная ширма вносится для показа. Со средней группы - постоянно	*	*	*	*	*
Куклы Би – ба – бо в группах раннего и младшего дошк. возраста - вносятся только для показа. Со 2п средней группы стоят на стойках	*	*	*	*	*
Разные виды театров: теневой, пальчиковый, бумажный, настольный (деревянный) и др.	---	---	Со 2 пол	*	*
Трудовая деятельность Уголок дежурств: фартуки, шапочки, косынки для дежурства по столовой – 2 комплекта	---	---	*	*	*
Фартуки по количеству детей для посильной трудовой деятельности: мытьё игрушек и др.	---	---	*	*	*
Тряпочки для уборки и мытья по количеству детей, края подшиты (для коллективного труда)	---	---	Со 2 пол	*	*
Тазики, щётки, метёлочки, совки не менее чем на три подгруппы детей 4 шт (для коллективного труда)	---	---	Со 2 пол	*	*
<i>Хранение всего трудового инвентаря исходя из условий группы</i>					
Безопасность Место для обучения детей правилам дорожного Движения и безопасности с наличием обучающего материала: макеты с изображением улицы, детской площадки, иллюстрации, плакаты, буклеты, дидактические игры, учебные пособия и др.	---	*	*	*	*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ РАЗВИТИЕ»**

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Сенсорика			До 2 пол		
- Игрушки – вкладыши (разных видов)	*	*		---	---
- Звучащие игрушки, погремушки	*	До 2 пол	---	---	---
- Пирамидки, шары разные по цвету и размеру	*	*	До 2 пол	---	---
- Шнуровки несложного характера	*	*	*	---	---
- Шнуровки усложненные	---	---	---	*	*
- Лабиринты проволочные	---	Со 2 пол	*	*	*
- Кубики Никитиных	---	---	Со 2 пол	*	*
- Материал Монтессори	*	*	*	*	*
Окружающий мир					
Детские энциклопедии, познавательный материал для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Оборудование, предметы для опытов, Исследовательской деятельности, моделирования	---	Со 2 пол	*	*	*
Географическая карта, глобус	---	---	---	---	*
Наглядные пособия для обучения	*	*	*	*	*
Природа / экология					
Комнатные растения в горшках ухоженные стоят на поддонах в группах раннего и младшего дошк. в-та с крупными листьями. В остальных группах – разные. На все растения - паспорта	Со 2 пол	*	*	*	*
Количество растений в группах	2-4	4-6	5-6	6-8	8-10
Оборудование по уходу: палочки для рыхления земли, тряпочки для протирки листьев, совочки, лейки	Со 2 пол	*	*	*	*
Природный материал и поделки из него	---	Со 2 пол	*	*	*
Календарь наблюдений	Со 2 пол	*	До 2 пол	---	---
Календарь погоды	---	---	Со 2 пол	*	*
Обучающий материал: Дидактические игры по природе и экологии, наглядные пособия, иллюстрации, книги, буклеты, брошюры и др.	---	*	*	*	*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Развитие речи и коррекция речевого развития					
Предметные картинки для развития разговорной речи	*	*	*	*	*
Сюжетные картинки для развития связной речи	---	Со 2 пол	*	*	*
Иллюстрации по сказкам и временам года	*	*	*	*	*
Речевые дидактические игры не менее 3-4 шт	---	*	*	*	*
Художественная литература					
Книги по возрасту детей	*	*	*	*	*
Книги на плотной основе с крупными и яркими картинками 2–3 вида (одинаковых) по несколько штук)	*	*	До 2 пол	---	---
Творчество детского писателя или поэта портрет, книги, фото	---	---	---	*	*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Искусство					
Матрёшки разных размеров	Со 2 пол	*	*	*	*
Предметы декоративно-прикладного искусства: Дымка, Городец, Гжель, Хохлома	---	Д	Д	ДГ	ДГ ГЖ Х
Репродукции художников по жанрам: натюрморт, графика, пейзаж.	---	---	Со 2 пол	*	*
Скульптуры малых форм	---	---	Со 2 пол	*	*
Альбомы, книги по искусству	---	---	---	*	*
Изобразительная деятельность					
Пластилин, цветные карандаши краски гуашь, Краски пальчиковые, кисточки, бумага	*	*	*	*	*

Краски акварель	---	---	Со 2 пол	*	*
Книги – раскраски	---	Со 2 пол	*	*	*
Детские работы + образцы воспитателя	*	*	*	*	*
Ручной труд					
Поделки из бумаги детские и взрослые	---	---	Со 2 пол	*	*
Наличие бросового материала: катушки, картонки, фантики, пластиковые бутылочки, коробочки и др.	---	---	Час тично	*	*
Обучающий материал: книги и альбомы по оригами, обучению ручному труду и др.	---	---	---	*	*
<i>Изобразительную деятельность хорошо комбинировать с ручным трудом</i>					
Конструктивная деятельность					
Все виды конструкторов:	*	*	*	*	*
- Лего крупное	---	Со 2 пол	*	*	*
- Лего мелкое	*	*	*	*	*
- Конструктор деревянный настольный и напольный	Со 2 пол	*	*	*	*
- Пазлы крупные	---	Со 2 пол	*	*	*
- Пазлы среднего размера	---	---	---	*	*
- Пазлы мелкие	Со 2 пол	*	*	---	---
- Мозаики пластмассовые крупные	---	---	Со 2 пол	*	*
- Мозаика пластмассовая средняя и мелкая	---	---	Со 2 пол	*	*
- Мозаики магнитные и др.	---	---	Со 2 пол	*	*
Альбомы, буклеты или отдельные карточки образцов построек	*	*	*	*	*
Фигурки людей, животных для обыгрывания построек	*	*	*	*	*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды	Ран. Возр. 2-3 г.	Мл. возр. 3-4 г.	Ср. возр. 4-5л.	Ст. Возр. 5-6л.	Подг. Гр. 6-7л.
Спортивный уголок					
- Мячи: разных размеров в зависимости от возраста	*	*	*	*	*

- Флажки, султанчики, кубики, ленточки и др.	Со 2 пол	*	*	*	*
- Дорожки здоровья: следки, верёвочки и др.	Со 2 пол	*	*	*	*
- Кегли, Боулинг, кольцоброс, серсо и др. спортивные игры	---	---	Со 2 пол	*	*
- Мешочки для метания	---	Со 2 пол	*	*	*
- Обручи	*	*	*	*	*
- Шапочки к подвижным играм	*	*	*	*	*

В старшем дошкольном возрасте информационный материал о видах спорта, спортсменах, фото, буклеты с изображением спортивных призов: кубки, медали и др.

Информационные материалы для родителей по физическому развитию и здоровью детей.

Размещение исходя из возможностей в группе, в раздевальной комнате