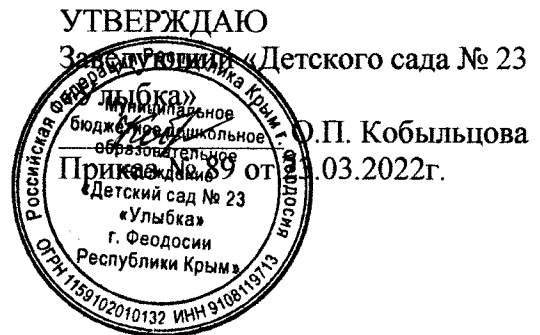


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Детского сада № 23 «Улыбка»
Протокол № 3 от 24.02.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2021 год**

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2022 г.
Вх. № 859/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» - полное наименование «Детский сад № 23 «Улыбка» - краткое наименование
Руководитель	Кобыльцова Оксана Петровна
Адрес организации	298112, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Калинина, д. 31–А
Телефон, факс	(36562) 7-38-66
Адрес электронной почты	sadik_ulibka23-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	http://feodou23.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 0365 от 27.06.2016 года, серия 82Л01 № 0000378 срок действия лицензии - бессрочно; уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-82-01-000969 от 20.01.2020г.; срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 275 мест. Общая площадь здания 2811,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1826 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы Детского сада – с 7:00 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 10 групп в режиме 10, 5 часов (с 7:00 до 17:30),

- 3 группы компенсирующей направленности в режиме 10 часов (с 7:30 до 17:30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а с 01.09.2021г. на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ (далее – Инновационная программа «От рождения до школы»), 2020 год, Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., Региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – «Крымский венок»), Муниципальной программой по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной рабочей программе для детей от 4 до 7 лет с задержкой психического развития (далее – АООП), составленной в соответствии с ООП «Детский сад № 23 Улыбка» г.Феодосии Республики Крым», а также включает в себя принципы и подходы, определенные ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.17 г., протокол 6/17, «Крымский венок», «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной рабочей программе для детей от 4 до 7 лет для детей с НОДА, оставленной с учетом ООП «Детский сад № 23 Улыбка» г.Феодосии Республики Крым», а также включает в себя принципы и подходы, определенные ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, «Крымский венок», «Феодосия на ладошках», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО и АООП ДО обеспечивали развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО и АООП ДО Детского сада, одобренным решением педагогического совета.

Детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 групп общеразвивающей направленности; 2 группы для детей с ЗПР; 1 группа для детей с НОДА. Из них:

Общеразвивающие группы	Группы компенсирующей направленности
2 группы раннего возраста – 52 воспитанника;	2 группы для детей с ЗПР – 18 детей;
2 младшие группы – 63 воспитанника;	1 группа для детей с НОДА – 10 детей
1 средняя группа – 27 воспитанников;	
3 старшие группы – 81 воспитанник;	
2 подготовительные к школе группы – 59 детей.	

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 30 детей;
- со статусом «инвалид» - 12 детей;
- со статусом «ребенок под опекой» - 2 детей;
- иностранные граждане – 2 детей (1 ребенок из Белоруссии, 1 ребенок из Украины).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В период введения в группах карантина в связи с COVID-19 и разобщения детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины, педагоги Детского сада ежедневно выкладывали в свои группы видео - материалы, давали ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Педагоги дистанционно организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов дети совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала, делали поделки, рисовали на заданную тему.

Для положительного психологического настроения размещали материалы: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт - зарядки для ребят».

Педагоги ДОО дистанционно регулярно консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту, о необходимости соблюдения режима дня дома, о закаливании детей и т.д.. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	86,4%
Неполная с матерью	38	12,7%
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекуновство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	37%
Два ребенка	135	45%
Три ребенка и более	53	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в учреждении была организована кружковая работа по художественно-эстетическому направлению - «Фантазеры». Программа рассчитана на 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю, для детей средних групп по 20 минут, старших – 25 минут, в подготовительных к школе группах – 30 минут.

В дополнительном образовании было задействовано 174 воспитанника в возрасте от 4 лет до 7 лет, что составляет 56%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Управляющий совет Детского сада;
- Попечительский совет Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Детского сада. Вносит заведующему Детского сада предложения в части: – материально-технического обеспечения и оснащения

	<p>образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; – мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; – определение направления образовательной деятельности организации, форм и методов образовательного процесса; – выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – рассмотрение вопросов переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; – принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; – заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания несовершеннолетних, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и др. вопросов; – обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; – рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию</p>

	<p>Учреждения и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.</p> <p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствованию образовательного процесса; – совершенствованию материально-технической базы Детского сада. <p>Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований администрацией Детского сада; – заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.
Общее родительское собрание	<p>Ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Детского сада.</p> <p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – защита законных прав и интересов воспитанников; – согласование локальных актов Детского сада, затрагивающих интересы воспитанников; – организация и проведение мероприятий Детского сада. <p>Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Детского сада.</p>

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии. С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада:

- Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на сайте Детского сада;
- Организована работа сайта Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Для групп для детей с ЗПР разработаны отдельные карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР Детского сада (АООП Детского сада для детей с ЗПР) с учётом их особенностей развития.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада и АООП Детского сада для детей с ЗПР на конец 2021 года выглядят следующим образом

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Итоговый показатель по 11 группам (без учета групп для детей с ЗПР)	97	33	180	62	15	5	292	95
Итоговый показатель по 2 группам для детей с ЗПР	6	33	7	39	5	44	18	72

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация основной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым адаптированным рабочим программам учителей – логопедов. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителей - логопедов с педагогом-психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведённой коррекционно -

развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11	9 100%	2 22%	3 34%	2 22%	1 11%	1 11%	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7	9 100%	3 29 %	2 29%	2 24%	1 9%	1 9%	- 0%

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально-волевой сферы и сложностью структуры дефекта речи некоторых детей.

По итогам обследования детей выпускной группы: обучение в школе, реализующей основную программу обучения - 1 ребенок, специализированный класс (ЗПР) – 4 ребенка, остальные 4 детей будут продолжать образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

V. Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021 году заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Учреждения с целью психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2021 году было обследовано 11 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

29 детей прошли повторное обследования ПМПК.

VI. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2021 году в Детском саду осуществлялось медицинской сестрой Довгий Ю.С.

В соответствии с планом работы медработником проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой. В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.



Адаптацию проходили 52 воспитанника, 21,1% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 67,3% - средняя степень и 11,5% тяжелая степень адаптации.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018 - 2019	216 чел. - 68,2 %	70 чел. - 23,6 %	20 чел.- 6,8%	4 чел. - 1,4 %
2019 - 2020	216 чел. - 68,2 %	70 чел. - 23,6 %	20 чел.- 6,8%	4 чел. - 1,4 %
2020 - 2021	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %

Из 310 детей: девочек - 141, что составляет 46% от общего числа воспитанников, мальчиков - 169, что составляет 54%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины пропущенных дней воспитанниками:

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания.
- Имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.);
- Введение карантина в группе при заболеваемости COVID – 19;
- Разобщение детей, не имеющих сведений об иммунизации против полиомиелита, не привитых против полиомиелита или получивших менее 3 доз полиомиелитной вакцины.

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Детский сад и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе общеразвивающей направленности и 60% детей из групп для

детей с ЗПР успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

–Диплом победителя муниципального этапа конкурса «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе»;

–Диплом победителя муниципального этапа конкурса «Мир глазами детей» в номинации «Наш край – природы чудное творенье»;

–Диплом лауреата I степени в I открытом региональном конкурсе – фестивале детского вокального искусства «Звездочки Кафы».

Особое внимание в Детском саду уделяется системе обучения дошкольников правилам безопасного дорожного движения. Результатом работы в данном направлении можно считать неоднократные победы в конкурсах:

–Диплом I степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по итогам республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации дошкольных общеобразовательных организаций в 2021г.;

–Грамота Управления образования Администрации города Феодосии за 1 место муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо»;

–Грамота Управления образования Администрации города Феодосии за 3 место муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»;

–Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе тематических рисунков по ПДД «Зеленое настроение ПДД».

Достижения педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»:

- Удостоверение Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования на основе многоцелевого комплексного анализа;

- Победитель муниципального этапа конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья маленьких крымчан»;

- Диплом Управления образования Администрации города Феодосии I степени муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в номинации «Педагог дошкольного образования».

В период с 01.10.2021 по 01.11.2021 проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 292 родителя, получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом в Детском саду – 97%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,9%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой организации – 89%;

–доля получателей услуг, считающих, что Детский сад достаточно обеспечен игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка – 90,3%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей – 95%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду, доступностью и полнотой содержания сайта – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

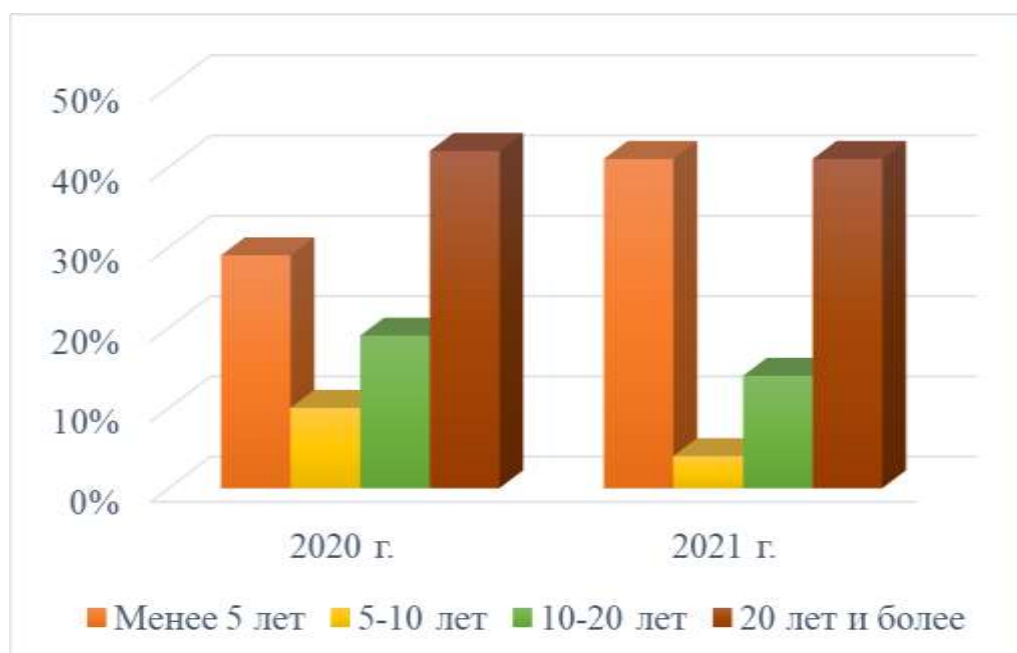
- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада. По состоянию на 30.12.2021 обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям проходят 2 педагога.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество
Менее 5 лет	12
5 -10 лет	1
10 -20 лет	4
Свыше 20 лет	12



Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	11	38%
Среднее педагогическое	18	62%

В штатном расписании имеется 1 ставка тьютора для сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 5 чел.;
- Первая квалификационная категория – 2 чел.;
- СЗД - 22 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении большое внимание уделяется непрерывности и своевременности профессионального образования, повышению профессионального уровня педагогических работников, что обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет, самообразованием педагогов и деятельностью городских методических объединений, семинаров, школы молодого педагога. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Детского сада активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет - площадках, в интернет - сообществах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, позволяет успешно реализовать образовательные программы, обобщать передовой опыт работы с учётом личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2021 году продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

В течение года все педагоги Детского сада активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах, организованных в учреждении:

Смотры, смотры – конкурсы:

- Смотр - конкурс «Дошкольник и дорожная безопасность», февраль 2021 г.;
- Смотр «Лучшее оформление и содержание центров по краеведению», апрель 2021 г.;
- Смотр «Книжные уголки», апрель 2021г.;
- Смотр – конкурс «Лучший уголок по ПДД», август 2021г.;
- Смотр готовности групп к новому учебному году, август 2021 г.;
- Смотр – конкурс «Лучший уголок по физическому развитию и валеологии», октябрь 2021 г.

Акции:

- «День добра и милосердия «Белый цветок»;
- «Мама, папа, не сидите, ПДД со мной учите» (онлайн – акция, совместно с родителями);
- «Калейдоскоп авторских стихов, сказок, рассказов по дорожной безопасности».

Выставки:

- Выставка рисунков «Наша армия сильна, защищает всех она», февраль 2021 г.;
- Выставка рисунков «Мы мамы помощники», март 2021 г.;

- Выставка творческих работ их подручных материалов (дети, родители, педагоги) «Достопримечательности родного города», апрель 2021 г.;
- Выставка рисунков «Лето теплое пришло, это очень хорошо!», июнь 2021 г.;
- Выставка детских рисунков «Моя семья», август 2021 г.;
- Выставка поделок «Жизнь прекрасна, когда на дорогах безопасно» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей), октябрь 2021 г.;
- Ярмарка «Город мастеров», ноябрь 2021 г.;
- Выставка поделок «В гостях у сказки», декабрь 2021 г.

С марта 2019 г. «Детский сад № 23 «Улыбка» является ресурсным центром, целью работы которого является сопровождение дошкольных образовательных учреждений, направленное на формирование оценки качества дошкольного образования. Тема, над которой работал ресурсный центр - «Формирование системы оценки качества дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Педагогический коллектив Детского сада принимал активное участие в работе ресурсного центра, направленной на формирование системного подхода в проектировании развивающей предметно – пространственной среды и развитие материально- технического обеспечения ДООУ в современных условиях. В рамках работы ресурсного центра в 2021г. проведены:

- городской семинар для руководителей и старших воспитателей ДООУ г. Феодосии на тему: «Республиканская оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

- городской семинар – практикум для старших воспитателей ДООУ г. Феодосии на тему: «Реджио - педагогика – как эффективное средство реализации ФГОС ДО и подхода в организации развивающей предметно-пространственной среды».

В рамках работы ресурсного центра во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2021г. «О создании экспертной комиссии по проведению апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования» организована экспертная комиссия, в которую вошли педагоги МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнился:

- Развивающие тактильные панели – бизборды на стены коридоров Детского сада («Полиция и почта», «МЧС», «Поликлиника», «Магазин», «Скейт-парк»,
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г.;
- Различные печатные, дидактические, развивающие игры;

- Пособия для театрализованных занятий;
- Информационные стенды для родителей;
- Игровая мебель в развивающие центры активности;
- Наглядно-дидактические пособия: «Гжель», «Полхов-Майдановская роспись», «Филимоновская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Золотая хохлома» и т.д.;
- Наглядно-дидактические пособия: «Деревья наших лесов», «Птицы средней полосы», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран», «Птицы и животные наших лесов» и т.д.;
- Наглядно-дидактические пособия: «Транспорт», «Спецтранспорт», «Средства передвижения», «Профессии» и т.д.;
- Наборы плакатов: «Защитники Отечества», «Космос» и т.д.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в своей работе интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – методический кабинет оснащён компьютером, интерактивной доской (стационарной и мобильной), проектором, ноутбуками (3 шт.), принтерами (3 шт.), музыкальным центром.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- 2 групповых помещения оборудованы плазменными телевизорами, поддерживающими функции воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

На официальном сайте Детского сада размещена информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу учреждения, систематически обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет-ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Всё пространство соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Каждое помещение укомплектовано соответствующей игровой мебелью, мебелью общего назначения, и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В Детском саду созданы необходимые условия по доступной среде для детей-инвалидов: установлены 3 пандуса, поручни в санитарной комнате группы для детей с НОДА, имеется тактильная вывеска (шрифт Брайля), тактильная табличка «Кнопка вызова персонала», дверные проемы оклеены контрастной лентой, предусмотрены ходунки. Также имеются ручные и ножные тренажеры для детей.

Для реализации коррекционной работы в группах для детей с ЗПР имеются диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков, столы для рисования песком, костюм для обозначения границ тела в пространстве, индивидуальный модуль для сенсорной интеграции, тактильно – акустическая панель, утяжелённые жилеты, комплекты для песочной терапии.

В группах компенсирующей направленности имеются комплекты для создания анимационных фильмов для детей с особыми потребностями.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров и групповых помещений, осуществлена покраска оборудования на 13 участках и на спортивной площадке.

Для организации работы с детьми и улучшения материально-технического состояния Детского сада в 2021 году приобретено:

Развивающие игры (дидактические игры, мозаика, пазлы, детские музыкальные инструменты)	112 наименований
Игрушки (различные виды театров, куклы, коляски для кукол, крупный строительный материал, машинки)	182 наименования
Детский спортивный инвентарь:	
– массажеры Су-джок	14 шт.
– дорожка здоровья	1 шт.
– обручи пластмассовые 60 см	10 шт.
	2 шт.

– наборы кеглей	15 шт.
– мячи массажные, 7 см	5 шт.
– мячи резиновые 10 см	10 шт.
– мячи резиновые 15 см	
Детская мебель в группы:	
- стулья	30 шт.
- скамейки детские	3 шт.
- стеллаж детский	4 шт.
- игровой уголок	1 шт.
- тумба детская	1 шт.
- кровать 3-ярусная выкатная	10 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		310
в режиме полного дня (8–12 часов)		310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	310 (100 %)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	30 (10%)
		28 (9%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (24 %)
с высшей		5 (17%)
первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (41%)
больше 30 лет		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;
- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей.

Контингент семей воспитанников социально благополучный. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации (в том числе дистанционно); имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада (в том числе дистанционно).

Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ, антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения, принятым в обществе. В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Учреждения. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Организованная в Детском саду развивающая предметная пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Детском саду созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования.

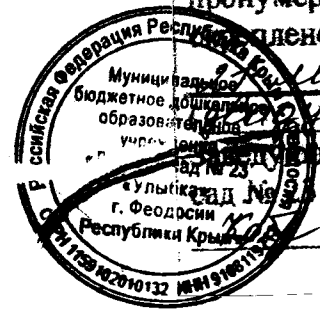
Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Одна из задач годового плана «Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» реализуется успешно.

Основные направления ближайшего развития Детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Детского сада.

Прошнуровано,
пронумеровано и
сделано печатью



№ 1181
№ 23
«Улыбка»
О.П.Кобыльцова