

ОПИСАНИЕ

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым»

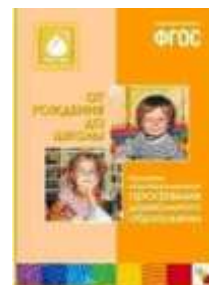
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г.Феодосии Республики Крым» (далее - АООП ДО) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ.

АООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Ее основной рабочей базой являются:

– Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

– Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.



В программе учтены региональные особенности дошкольного образования, отраженные в Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» /Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь: Издательство «Наша школа» 2017.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей компенсирующей направленности с нарушениями опорно-двигательного аппарата неврологической патологией (далее - НОДА).

АООП составлена с учетом интеграции образовательных областей дошкольного образования:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа комплексной физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата разработана в целях осуществления комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста 3-7 лет. Направлена на коррекцию (исправление), реабилитацию (восстановление) и компенсацию нарушенных психофизических функций детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Цель АООП ДО: формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации профилактики физического развития каждого ребенка с учетом возрастных и физиологических особенностей,

связанных с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными направлениями коррекционной работы в **дошкольном возрасте** являются:

- развитие двигательной деятельности (общей моторики и функциональных возможностей кистей и пальцев рук);
- развитие навыков самообслуживания и гигиены;
- развитие игровой деятельности;
- формирования конструирования и изобразительной деятельности;
- развитие всех сторон речи и коррекция речевых нарушений;
- расширение запаса знаний и представлений об окружающем;
- развитие сенсорных функций;
- формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений.
- формирование элементарных математических представлений;
- подготовка к школе.

АООП ДО рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет.

АООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В Программе комплексно представлены основные содержательные линии воспитания, образования и коррекции недостатков в развитии ребенка с НОДА дошкольного возраста.

АООП ДО строится с учетом принципа интеграции программы коррекционной работы в образовательные области в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура программы



В **целевом разделе** описываются цели и задачи, направленность, принципы и подходы к формированию АООП ДО, характеристика контингента детей с задержкой психического развития и планируемые результаты освоения АООП ДО.

В **содержательном разделе** представлены образовательные задачи и содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Также в содержательном разделе представлены формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание режима дня, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации Программы, материально-технического обеспечения, финансовых условий реализации Программы. В разделе рассматриваются перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.