

КРУГЛЫЙ СТОЛ С РОДИТЕЛЯМИ

Тема: «Проблема формирования экологической культуры ребёнка дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель
Турчаникова Ольга Сергеевна



Феодосия
2018 г.

Цели:

- повышать компетентность родителей в вопросе формирования экологической культуры ребёнка дошкольного возраста;
- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
- установить тесное сотрудничество между педагогами и родителями в вопросах экологического воспитания.

Подготовительный этап

1. Оформление стенда «Уникальный мир Крымской природы».
2. Оформление альбома «Эндемики Крымского полуострова».
3. Выставка рисунков с участием родителей «С природой мы дружны».
4. Фотовыставка «Мы – туристы».

Ход проведения круглого стола:

Ведущий (воспитатель) до начала круглого стола предлагает родителям, ознакомиться с выставки фотографий и рисунков, изучить альбом «Эндемики Крымского полуострова».

1. Вступительное слово.

Ведущий (воспитатель):

«Рыбе – вода, птице – воздух,
зверю – лес, степи, горы.
А человеку нужна Родина.
И охранять природу –
значит охранять Родину».

Михаил Пришвин

Каждый человек испытывает особый трепет перед природой, перед ее чудесной музыкой, разливающейся в журчании весеннего ручья, перезвонах серебряных колокольчиков, шепоте листьев, песни кузнечика, завывании снежной вьюги, пении птиц, парящих в бездонном небе, ласковом плеске воды и тишине ночи. Затаив дыхание, мы слушаем сотни и тысячи лет эту удивительную музыку жизни.

Во время нашего круглого стола мы побеседуем об этом прекрасном, безграничном и живом мире окружающей нас природы, но прежде всего, все вместе обсудим, каким образом в детском саду и в семье можно воспитать у детей чувство любви, заботы об этом мире, а также как сохранить Землю – наш огромный дом, в котором все мы живем.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование системы экологических знаний и представлений;

– развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её);

– участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Раскрыть перед ребёнком красоту природы и научить увидеть её – дело сложное. Для этого взрослый сам должен уметь жить в гармонии с природой, а дети должны быть готовы подражать каждому его движению. Они очень наблюдательны и внимательны к словам педагога, родителя, хорошо отличают положительное и отрицательное в действиях взрослых. Экологическая воспитанность, искренняя любовь к природе означает не только определённое душевное состояние, восприятие её красоты, но и её понимание и познание.

2. Коллективное обсуждение вопросов.

Ведущий (воспитатель): Уважаемые родители, выскажите, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Что такое экология? (ответы)

Наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой. Греческое «ойкос»-дом, «логос»-знание, знание о доме. Дом-это наша планета Земля.

- Считаете ли Вы эту тему актуальной? Почему? (высказывания родителей)

Действительно, на сегодняшний день экологические изменения на нашей планете таковы, что они побуждают людей все глубже вникать в суть этой проблемы и включаться в ее практическое разрешение. Сегодня от «экологического невежества» людей до преступления перед человечеством-один шаг. А формируется мышление экологически не грамотных люди в семье, в детском саду, школе, институте, если данной проблеме не уделять достаточно внимания.

В детском саду мы с детьми проводим различные мероприятия по формированию экологической культуры: занятия, экскурсии, беседы, чтение познавательной литературы, экологические праздники, досуги, дидактические игры, работа в уголке природы, труд в природе, экспериментирование, рассматривание картин о природе, оформление гербариев, наблюдения, оформление альбомов, книжек самоделок и др. В группе создана развивающая среда для групповой и индивидуальной работы с детьми: уголок природы, мини-лаборатория для экспериментов, познавательная и художественная литература, дидактические игры экологического содержания, альбомы с иллюстрациями животных и растений и др.

Частью экологического воспитания является и отношение к себе, как к части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Поэтому одной из главных задач в нашей работе является сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательным является проведение физкультурных занятий, прогулок, утренней зарядки, мероприятий по закаливанию детей. Также мы обучаем детей элементарным

приемам самомассажа, проводим занятия о строении организма человека, проводим беседы о том, как заботиться о здоровье.

Сегодня от нас с Вами зависит дальнейшее существование жизни на земле. Сама природа даёт возможность всесторонне развивать ребёнка, расширять кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекать детей в совместную деятельность, побуждать ребенка к сочувствию, сопереживанию, желанию помогать делом.

- Что, прежде всего нам поможет в экологическом воспитании детей? (Ответы родителей).

Да, это разнообразные прогулки, наблюдения, в ходе которых необходимо научить ребенка делать самостоятельные выводы в ходе наблюдений за погодными явлениями. Поддерживать интерес к окружающему миру, явлениям живой и неживой природы. Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, обогащайте детей новыми знаниями, которые будут являться основой осознанного отношения к ней, а также развивать в детях чувство прекрасного.

- Какое отношение к природе мы можем воспитать в детях? (Предполагаемые ответы родителей: - Бережное. - Заботливое. - Гуманное).

Необходимо научить детей видеть красоту живого, оценивать ее и стремиться помогать ей. Например, вместе с детьми, зимой – подкармливать птиц, не мусорить в лесу, принимать участие в акциях по уборке мусора у водоемов, в лесу, в парке.

Развивайте у ребенка интерес к познанию, исследованию окружающего мира, помогите ему познать как можно больше тайн живой и неживой природы. Формируйте желание стать другом и защитником природы, воспитывайте бережное к ней отношение.

3. Блиц-опрос.

- Как Вы думаете, любит ли Ваш ребёнок природу? Приведите примеры, как и в чем это проявляется?

- Как Вы думаете, что влияет на формирование отношения детей к природе, животным?

- Как часто вы бываете с ребёнком на природе? Как вы организовываете такие прогулки?

- Вспомните, какие хорошие и добрые поступки совершал ваш ребенок для природы и животных?

- Сажали ли вы когда-либо вместе со своим ребенком деревья, цветы, кустарники, заготавливали ли корм для зимующих птиц?

- Как вы думаете, что помогает воспитать, привить любовь, заботу, сострадание к природе и животным?

- Нужно ли прививать любовь к природе у детей еще с дошкольного возраста?

- Как вы считаете, почему так важен региональный компонент в экологическом воспитании дошкольников?

- Можно ли ознакомить дошкольников с природой родного края только лишь по картинкам, художественной литературе?

Заключительное слово. Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. И если, мы, взрослые, будем не безразличны к экологическому состоянию окружающей среды, то и наши дети будут проявлять интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо.

Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытывал на себе и знает, что она является источником первых конкретных знаний и тех радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Решение круглого стола:

1. Определить одной из важнейших задач деятельности воспитателей и родителей формирование и воспитание у детей любви к окружающей природе.
2. Вместе с детьми организовать и провести экологическую акцию «Чистый двор».