

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ТЕМА: «КАК ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ ФЕОДОСИЙСКОГО РЕГИОНА»

Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим с вами о том, как знакомить детей с природой окружающей нас, с природой Феодосийского региона. Ни для кого не секрет, что любой край неповторим. Он имеет свои особенности, свою неповторимую природу. Удивительна и неповторима и природа нашего региона. Феодосия. С этим словом обычно отождествляется жаркое солнце, тёплое море, сочные краски великолепной южной природы. И дети тоже всё это видят и воспринимают, но для более точного и правильного восприятия, нужно руководить этим процессом, а это уже наша с вами забота. Это мы должны сделать так, чтобы впечатления о родной природе, полученные детьми, оставили след в душе ребенка желательно на всю жизнь.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, и с учётом местных условий, педагоги должны планировать весь познавательный материал по ознакомлению с природой Феодосийского региона равномерно по времени, чтобы дети в течение года усваивали знания постепенно в определённой системе. Система обеспечит взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала, и поможет сформировать представления детей в довольно короткие сроки.

Ещё Я.А. Коменский писал, что надо «поставить дело так, чтобы при одной работе выполнялось двойное или тройное дело», «чтобы всякая работа приносила более чем один результат». В чём же в данном случае заключается *комплексный подход*? А в том, что, вводя ребенка в мир природы нашего региона, мы формируем у него реалистические знания о ее объектах и явлениях, учим наблюдать, замечать, размышлять и рассуждать, т.е. активно общаться с природой, овладевая новыми знаниями, навыками и умениями. Из пристального внимания к природе, из привязанности к месту детских игр возникает и развивается любовь к своему краю, к своей природе, к родине,

воспитывается чувство патриотизма, знакомство с окружающей природой обогащает и стимулирует детское художественное творчество.

Как же знакомить детей с природой Феодосийского региона? С чего начинать? А начинать надо с самого младшего возраста и конечно с ближайшего окружения. Прежде всего, с растений, которые растут на участке детского сада. Детей старшего дошкольного возраста знакомим с растениями, растущими в нашем городе, и с теми, которые растут в Феодосийском регионе. Так же и с животными. Сначала с теми, которых они могут увидеть рядом, а увидеть дети могут ежа, белку, может быть крымского зайца.

Дети, в возрасте 5-6 лет уже должны знать, что Феодосийском регионе встречаются все природные зоны Крыма: степь, предгорье и горы. Степь у нас – это равнина по дороге на посёлок Приморский, в котором дети, конечно, бывали. Предгорье – это склоны хребта Тепе - Оба и горы Лысая, т.е. весь город наш расположен в предгорье. Горы в нашем регионе – это конечно, Кара – Даг, что вполне доступно понять детям старшего дошкольного возраста. Соответственно и растения, и животные в каждой природной зоне разные, но есть растения и животные, которые можно встретить во всех районах Крыма. Сейчас возможности показа животных и растений просто огромны. Это могут быть видеофильмы, презентации, просто картинки. Можно к этой работе привлечь родителей, попросить, например, свозить детей в Коктебель, на Биостанцию, показать горный массив Кара – Даг и другие горы, например гору Клементьева и гору Ляля – тепе.

Какие же растения растут у нас в окрестностях Феодосии и будут интересны детям? Это тис ягодный, сосна крымская, у нас растёт кедр гималайский, есть два вида можжевельника (из пяти, растущих в Крыму) — это можжевельник полушаровидный (кустарник) и можжевельник казацкий (стелющийся), причём последний встречается намного чаще. Много у нас каштанов, платанов, акации (есть белая, жёлтая и ленкоранская). Интересны детям такие деревья, как катальпа и лоховник или лох серебристый.

Групп и различных видов, животных в Феодосийском регионе огромное количество и перечислять их детям совершенно не нужно. Живыми дети смогут увидеть ёжика, белку, ящерицу, да и то это очень проблематично, зато прекрасно можно рассмотреть птиц, даже на участке детского сада. Детям старшего дошкольного возраста можно рассказать о том, что в Крыму обитает много разных видов змей, ящериц, черепах - всего 14 видов пресмыкающихся, 18 видов летучих мышей и очень много различных птиц. Детям будет интересно узнать, что самый крупный хищник у нас — это лиса, а самое крупное животное наших лесов – крымский благородный олень, который обитает на Кара – Даге, но увидеть этих животных, дети, конечно, смогут только на картинках. Отдельного разговора требуют морские обитатели. Дети прекрасно усваивают названия и внешний вид морских обитателей, особенно, таких как дельфины, медузы, морские коньки, крабы т. д.

Детям 5-6 лет уже можно объяснить, что есть растения и животные, которые встречаются только в Феодосийском регионе и нигде больше. Они называются эндемичными растениями (эндемиками). Название дети могут не запоминать, но суть должны понимать. Например, боярышник Поярковой растёт только на Кара - Даге и нигде больше, клоповник Турчанинова и кендырь крымский растут только в окрестностях Феодосии, на побережье, примыкающем к мысу Ильи. Дети должны знать, что таких растений много, хотя количество им запоминать не надо. Есть животные эндемики, например, Крымский скорпион. Да, этот вид насекомых также можно встретить в районе Феодосии, хотя и крайне редко. Дети должны понимать, что есть эндемичные растения и животные не только Феодосийского региона, но и Крыма.

Старшим дошкольникам уже можно рассказать, что в Феодосийском регионе много растений, которые сохранились с очень, очень давних времён. Это – реликтовые растения.

Примером может служить тис ягодный, который растёт в парках и скверах нашего города.

Возникший интерес детей необходимо постоянно подогревать, оставлять недосказанное: «во время нашего следующего путешествия в подводный мир Черного моря...». Только целенаправленная систематическая работа, перекликающаяся со всеми видами деятельности детей, а не только по разделу ознакомления с природой, принесет желаемые результаты.