

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Улыбка» г. Феодосия Республики Крым»

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ**

для родителей

**«Использование компьютерной технологии**

**«Игры для Тигры» в домашних условиях»**

(автор: Лариса Рейновна Лизунова)



**Разработала:** учитель-логопед

Воробьева Людмила Владимировна

г. Феодосия - 2022 г.

Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» (автор: Л.Р. Лизунова) предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста. Позволяет работать над коррекцией и развитием звукопроизношения, просодическими компонентами речи, фонематическими процессами, лексическими и грамматическими средствами языка, артикуляционной моторикой, слуховым и зрительным восприятием, вниманием, памятью, эмоционально-волевой и мотивационной сферами, словесно-логическим мышлением детей. Прекрасные рисунки, объемное изображение, звуковое сопровождение действий, познавательная направленность упражнений, игровая форма подачи материала, веселый Тигренок – все это делает программу интересной.

Подобранные игры побуждают ребенка вступить в диалог с компьютерным героем программы – Тигренком, что способствует развитию коммуникативных навыков. При общении с Тигренком, который становится собеседником, ребенок не испытывает боязни, он доверяет ему, учится с ним преодолевать трудности, оценивать результаты.

Программа включает в себя более 50 упражнений, объединенных в четыре тематических блока, представляющих основные направления коррекционной работы.

#### Блок «Просодика»

Упражнения блока «Просодика» позволяют развивать длительность речевого выдоха, силу выдоха, громкость и тембр голоса, темпо – ритмическую организацию, интонационную выразительность, разборчивость речи. Упражнения объединены в модули: 1. «Дыхание», 2. «Слитность», 3. «Ритм», 4. «Тембр».



Упражнения модуля «Дыхание»: «Ветерок», «Одуванчики», «Кораблики», «Воздушный змей» позволяют отрабатывать выдох



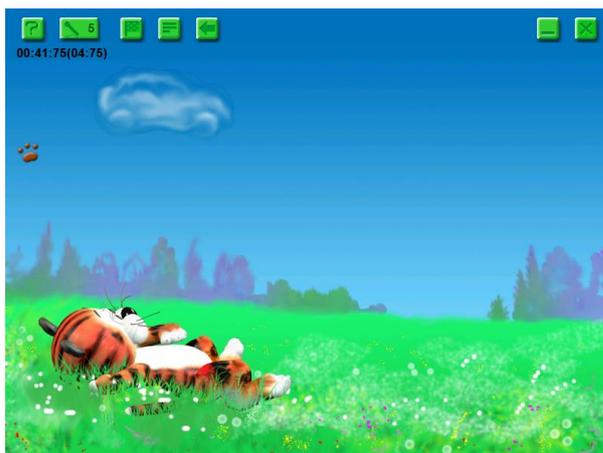
«Ветерок»



«Одуванчики»



Упражнения модуля «Слитность»:  
 «Рыбка», «Облако», «Пузыри»,  
 «Часы» помогают работать над  
 четкостью и разборчивостью речи,  
 отрабатывать плавное, слитное  
 произнесение слогов, слов, фраз.



«Облако»



«Пузыри»



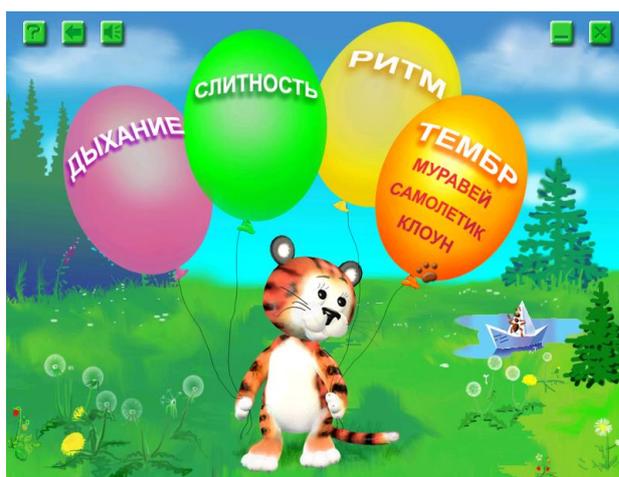
Упражнения модуля «Ритм»:  
«Машина», «Пирамидка», «Мозаика»,  
«Дом» позволяют работать над  
слоговой структурой слов и темпо-  
ритмической организацией речи.



«Машина»



«Дом»



Упражнения модуля «Тембр»:  
«Муравей», «Самолетик», «Клоун»  
направлены на развитие высоты  
голоса, его длительности.



«Самолетик»

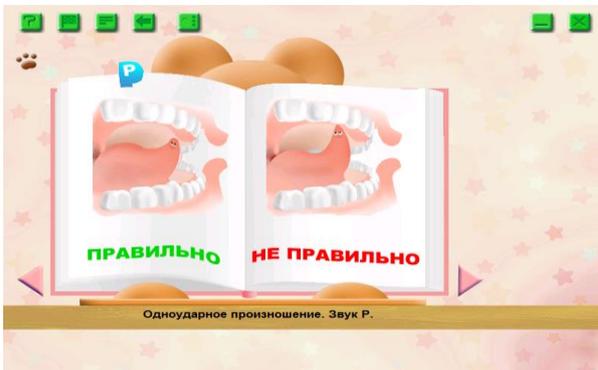


«Муравей»

Все упражнения блока «Просодика» выполняются с использованием микрофона.

### Блок «Звукопроизношение»

Упражнения этого блока помогают работать над звукопроизношением. С их помощью ребенок имеет возможность контролировать правильную и неправильную артикуляцию различных звуков.



### Блок «Фонематика»

Блок состоит из четырех модулей: «Звуки», «Слова», «Анализ», «Синтез».

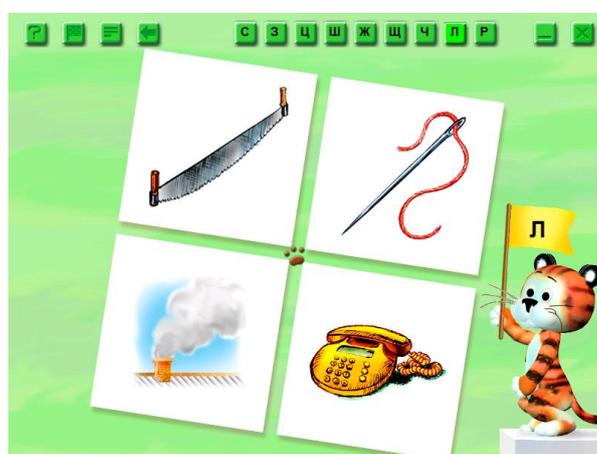
Упражнения модуля «Звуки» развивают неречевой слуховой гнозис. Модуль «Звуки» включает в себя такие упражнения, как: «Музыка», «Цирк», «Звук «А», «Звук «О». Эти упражнения помогают работать над интонационной выразительностью речи, развивают слуховое и зрительное внимание, восприятие.

Модуль «Слова» включает в себя четыре упражнения: «Звуковые часы», «Четвертый лишний», «Животные», «Одежда». Эти упражнения позволяют работать над развитием способности выделения заданного звука в словах, расширением словаря ребенка, развитием словесно-логического мышления, используются при коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации звука и дифференциации.

Упражнения модуля «Анализ» включают в себя такие упражнения, как: «Поезд», «Составь слово». Они позволяют работать над формированием и развитием навыков звукового анализа, словесно – логического мышления.



«Дифференциация з – ж»



«Четвертый лишний»

### Блок «Лексика»

Упражнения в этом блоке помогают увеличивать объем словаря, работать над формированием и развитием структуры значения слова. В блок входят три модуля: «Слова», «Словосочетания», «Валентность».

Модуль «Слова» включает четыре упражнения: «Разложи предметы», «Четвертый лишний», «Найди четвертого», «Что из чего?». Эти упражнения активизируют словарь имен существительных, развивают способности классификации предметов по категориям, обобщать и исключать, расширять объем словаря имен прилагательных.

Модуль «Валентность» включает четыре упражнения: «Чей домик?», «Профессии», «Действия», «Признаки». Эти упражнения развивают коммуникативные навыки, грамматическое значение слов.



«Найди четвертого»



«Чей домик?»

Необходимо соблюдать следующие условия:

- нельзя переутомлять ребенка;
- следует следить за тем, чтобы он не напрягал плечи, шею, не принимал неверную позу;
- все дыхательные упражнения ребенок должен производить плавно, верить в свои силы.

Нормы и рекомендации работы за компьютером: продолжительность разовой работы на компьютере для детей шести лет – 15 – 20 минут в день. Зрительная гимнастика проводится дважды в течении занятий с использованием компьютера: первый раз – в середине работы на компьютере, второй раз – по окончании работы. Предлагаю гимнастику для глаз:

Посмотрели на окошко – там сидит большая кошка.

Нет? Тогда на дальнее окошко, может, там уселась кошка?

Нет? Тогда глаза закрыли – раз, два, три, четыре.

Глазки могут открываться, будем дальше заниматься.

Использование компьютерной программы “Игры для Тигры” помогает развивать: силу речевого выдоха, тембр голоса, четкость речи, темпо – ритмическую организацию речи, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, работать над коррекцией и развитием звукопроизношения. Развивает самостоятельность, усидчивость, сосредоточенность.

Совместная работа слухового, зрительного, речедвигательного анализаторов при выполнении заданий активизируются, а значит, ребенок видит, слышит, анализирует, говорит. Развивается его внимание, память, мышление, заинтересованность.



При выполнении заданий необходимо хвалить ребенка, тогда он будет выполнять упражнения с желанием, интересом.

**Успехов Вам и детям!**