

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета №1
от «09» августа 2021 года
Протокол № 1 от «09» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 «Улыбка»

С.П.Кобыльцова

Приказ № 114 от «09» августа 2021



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»

на 2021 - 2022 учебный год

г. Феодосия
2021 год

Содержание:

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2020 - 2021 учебный год:	
1.1. Характеристика учреждения	3
1.2. Основные технические сведения об учреждении.....	6
1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ	12
1.4. Анализ обеспечения безопасных условий.....	14
1.5. Обеспечение педагогическими кадрами	16
II. Итоги образовательной работы за 2020 - 2021 учебный год:	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.....	20
2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям ...	25
2.3. Анализ реализации задач образовательной работы в 2020 - 2021 учебном году.....	32
2.4. Мониторинг детского развития	35
2.5. Анализ уровня развития выпускников МБДОУ.....	43
2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	46
2.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.....	49
2.8. Анализ результатов работы с социумом.....	50
2.9. Реализация дополнительного образования в 2020 - 2021 учебном году.....	50
2.10. Цели и задачи образовательной работы на 2021 - 2022 учебный год.....	54
2.11. Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ.....	54
III. Организационно-методическая работа с кадрами:	
3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	56
3.1.2. Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год	57
3.1.3. Работа педагогов по самообразованию на 2021 - 2022 учебный год, уровень теоретической и деловой квалификации педагогов в 2021 - 2022 учебном году	59
3.1.4. Циклограмма работы по подготовки к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	60
3.1.5. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.....	61
3.2. Педагогические советы	63
3.3. Консультации для педагогов.....	66
3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности	67
3.5. Смотры, конкурсы, выставки:	
3.5.1. Смотры, конкурсы.....	68
3.5.2. Выставки	69
3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, производственные совещания	69
3.7. План работы методического кабинета	72
IV. Изучение состояния педагогического процесса	77
V. Взаимодействие с семьями воспитанников, план проведения развлечений, театрализованных представлений.....	81
VI. Взаимодействие МБДОУ с объектами социального окружения.....	95
VII. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.	96
VIII. Административно-хозяйственная работа	96
Приложение № 1.	
План преемственности дошкольного и начального общего образования.....	99

I.
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Характеристика учреждения

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020 - 2021 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ;

Проблемный анализ позволил определить маршруты по улучшению качества реализации образовательного процесса и определить цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2021 - 2022 учебный год.

Характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым».

Сокращенное наименование Учреждения - «Детский сад № 23 «Улыбка».

Юридический адрес: 298112, Российская Федерация, Республика Крым, город Феодосия, улица Калинина, дом 31 - А.

Телефон: 7-38-66

Электронный адрес: dou23-feo@mail.ru Основной государственный регистрационный номер: 1159102010132

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Свидетельство о государственной регистрации права	Оперативное управление Постановление от 29.11.2015 года № 823
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 91 № 001602993 от 05 января 2015 года
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации г. Феодосии Республики Крым № 36 от 23.12.2014 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0365 от 27.06.2016 года, серия 82 Л01 № 0000378

Дошкольное учебное заведение № 23 комбинированного типа г. Феодосии Автономной Республики Крым (код ЕГРПОУ 22257292) было зарегистрировано 29.12.1993 года Государственной регистрационной службой исполнительного комитета

Феодосийского городского совета № 1 145 120 0000 001946.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», решения 8 сессии Феодосийского городского совета Республики Крым 1 созыва от 12.12.2014 года № 137 «О приведении учредительных документов коммунальных учреждений, организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации» постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 23.12.2014 года № 36 «О переименовании и приведении учредительных документов Дошкольного учебного заведения № 23 комбинированного типа г. Феодосии в соответствие с законодательством Российской Федерации» принято решение о включении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Общая площадь земельного участка «Детского сада № 23 «Улыбка» - 0,8705 га. Общая площадь основного здания с подвалом - 2811,9 кв.метров.

Основное здание состоит из одного этажа (административная часть, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал) и двух этажей (семь блоков с групповыми помещениями, физкультурный зал, методический кабинет). Продуктовый склад - отдельно стоящее одноэтажное здание.

Управленческая система:

Заведующий «Детского сада № 23 «Улыбка» - Кобыльцова Оксана Петровна;

Методист – Косинова Анастасия Александровна;

Старший воспитатель - Шахова Елена Геннадьевна;

Заведующий хозяйством - Аришина Ирина Владимировна.

«Детский сад № 23 «Улыбка» находится на некотором расстоянии от проезжей части, служебных зданий. Участок озеленен, на его территории расположен огород, цветники, экологическая тропа. Оснащен верандами, спортивной площадкой.

В детском саду имеется: музыкальный, физкультурный залы; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет); пищеблок; мини - музей по краеведению, уголок дорожной безопасности. «Детский сад № 23 «Улыбка» оснащен кабинетами специалистов (логопедические кабинеты, кабинет психолога).

Количество сотрудников по штатному расписанию и фактически - 66 человек, 68,75 штатных единиц.

МБДОУ взаимодействует с такими организациями как: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым», городская детская библиотека № 2 им. Гайдара, городская библиотека им. Пивоварова, городская картинная галерея И.К. Айвазовского, городской краеведческий музей, музей им. Грина, музей рыбы и рыболовства, городская музыкальная школа № 2, пожарная часть (МЧС), детская поликлиника.

Режим работы МБДОУ: одна группа в режиме 12 часов, 12 групп в режиме 10, 5 часов. Пятидневная рабочая неделя.

В 2021 - 2022 учебном году в учреждении функционирует 13 групп, из них: две вторых группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), две младших группы (дети от 3 до 4 лет), одна средняя группа (дети от 4 до 5 лет), три старшие группы (дети от 5 до 6 лет), две подготовительные к школе группы (дети от 5 до 6 лет), три разновозрастных группы компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет): разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (задержка

психического развития) № 7 «Гномики», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 11 «Цветик - семицветик», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 8 «Здоровье».

В «Детском саду № 23 «Улыбка»:

Всего воспитанников	310
Мальчиков	169
Девочек	141
Детей с ограниченными возможностями здоровья	29
Дети, находящиеся под опекой	1
Дети, из многодетных семей	41
Дети из малообеспеченных семей	3
Дети, имеющие статус беженцев	Нет
Дети – инвалиды	8
Дети – сироты	1

Общая численность воспитанников «Детского сада № 23 «Улыбка» в 2021 - 2022 учебном году составляет 310 человек.

Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» за 2020 - 2021 учебный год построен на основе количественной и качественной характеристики реальных результатов деятельности и ее соотнесение с 5-ти балльной шкалой оценивания.

Определение шкалы оценивания.

Деятельность учреждения оценивали по 5-ти балльной шкале:

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень - выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания использовали в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа, что позволило в заключение дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.2. Основные технические сведения об учреждении

Развивающая материально - техническая, предметно - пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка», представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, спортивным и музыкальным залами), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, приобретения

обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, электронных ресурсов, технического сопровождения деятельности средствами обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, услуг связи, в том числе информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН (2.4.1.3049-13), с учётом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020 год, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 07.12.2017 года, протокол 6/17; примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 07.12.2017 года, протокол 6/17; развивающая техническая, предметно - развивающая, пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка» обеспечивает реализацию ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» для детей с ЗПР и НОДА, с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 г. № 4.), используемых в образовательном процессе ДОУ, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

По своему содержанию вариативная, доступная и безопасная для детей. Соответствует возрастным, индивидуальным возможностям детей и содержанию программы. Материалы, оборудование, инвентарь обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами, двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Анализ данного раздела показал, что развивающая техническая, предметно - пространственная среда «Детского сада № 23 «Улыбка» обеспечивает на **достаточном уровне** реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, а так же возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, возможности для уединения. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

Вместе с тем, развивающей технической, предметно - пространственной среде «Детского сада № 23 «Улыбка» недостаточно полифункциональности материалов для максимальной реализации образовательного потенциала, а именно наличие мягких модулей, а также трансформированности (возможности изменений предметно -

пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей).

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание дошкольного учреждения. Адрес: РФ., Республика Крым, г.Феодосия, ул. Калинина, д. 31-А. Построено и введено в эксплуатацию в 1983 г.</p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Здание одно и двухэтажное. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Крыша и подвал в хорошем состоянии. Участок земли, закрепленный за зданием 0,8705 га. В наличие бак для мусора. В отличном состоянии. Размещен на специально оборудованной, зацементированной площадке. Проблемное поле: частичный износ сетки-рабицы, частичное разрушение поверхности асфальтового покрытия территории ДОУ.</p>
<p>Групповые Комнаты</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Количество групп - 13, наличие спален - 13. Спальни отделены от групповых комнат, вход в группы отдельный, не смежный с другими помещениями. Групповые помещения. Перечень оборудования: Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительный конструктор, уголки для экспериментирования, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи. Макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи. В двух группах большой плазменный телевизор.</p>

		<p>Перечень оборудования групп ЗПР (задержка психического развития):</p> <p>Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игрушки для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p> <p>Диагностические и игровые материалы, направленные на коррекцию речевых недостатков детей, развитие речевых навыков.</p> <p>Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей, развивающие игры, природные материалы, столы для игр с водой и песком, плакаты по ознакомлению детей со строением организма.</p> <p>Макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи.</p> <p>Разные виды театра, телевизор, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, предметы заместители, атрибуты к творческим развивающим играм, сюжетно-ролевые игры, механические игрушки.</p> <p>Ручные и ножные тренажеры, балансиры, тактильные дорожки, массажные коврики.</p> <p>Мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Перечень оборудования группы НОДА (нарушение опорно -двигательного аппарата): столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевой игры, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительный конструктор, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей; ручные и ножные тренажеры, балансиры, тактильные дорожки, массажные коврики.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.</p>
--	--	---

		<p>Мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Разные виды театра, телевизор, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, предметы заместители, атрибуты к творческим развивающим играм, сюжетно-ролевые игры, механические игрушки. Ручные и ножные тренажеры для детей.</p> <p>Проблемное поле: недостаточное количество мягких модулей.</p>
Спортивный зал	Хорошее	<p>Оснащение предметно - развивающей среды удовлетворительное. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь в достаточном количестве.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, тактильные дорожки, балансиры, кубы разного размера, тоннель, дуги для пролезания, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в футбол, волейбол, баскетбол, утяжеленные мячи, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, канаты, городки, минигольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, нестандартное спортивное оборудование, мягкие модули, горка.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Музыкальный зал	Хорошее	<p>Оснащение музыкального зала, программно - методический материал, используемый музыкальным руководителем в хорошем состоянии.</p> <p>Перечень оборудования:</p> <p>Пианино, разные виды театра, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, наглядные пособия, костюмы для выступлений детей, декорации к праздникам, релаксационный шар, музыкальный центр, магнитофон, проектор, ноутбук, экран, диагностический инструментарий.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>

<p>Методический кабинет</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Перечень оборудования, материалов: методическая и справочная литература с аннотацией и картотеками, художественная литература для детей, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, материалы по преемственности с начальной школой, ОБЖД, ПДД, компьютер, магнитофон, наборы игрушек, дидактические и развивающие пособия, наборы сюжетных картин, картин по темам: природа, космос, труд взрослых в разное время года, дикие и домашние животные, сказки, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп. Папки с материалами по разделам. Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей, муляжи. Разные виды театров. Проектор, интерактивная доска, панель, ноутбук.</p> <p>Проблемное поле: недостаточное количество педагогической литературы по коррекционной программе НОДА (нарушение опорно - двигательного аппарата).</p>
<p>Логопедические кабинеты</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Перечень оборудования, материалов: методическая и справочная литература с аннотацией и картотеками, художественная литература для детей, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, материалы по преемственности с начальной школой, ОБЖД, ПДД, компьютер, магнитофон, наборы игрушек, дидактические и развивающие пособия, наборы сюжетных картин, картин по темам: природа, космос, труд взрослых в разное время года, дикие и домашние животные, сказки, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп. Папки с материалами по разделам. Наборы оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности детей, муляжи. Разные виды театров. Проектор, интерактивная доска, ноутбук.</p> <p>Проблемное поле: недостаточное количество педагогической литературы по коррекционной программе ЗПР (задержка психического развития).</p>
<p>Пищеблок</p>	<p>Неудовлетворительное</p>	<p>Пищеблок находится на первом этаже. Мокрый цех: холодильник, шкаф холодильный ШХ-08, стол производственный - 2 шт., ванна моечная, двойная, весы циферблатные весы платформа,</p>

		<p>мясорубкаМИМ-80.</p> <p>Овощной цех: картофелечистка, стол производственный, ванна моечная, шкаф для пособий.</p> <p>Цех готовой продукции: холодильник Самсунг, электрическая сковорода П-6, электрический котел КЭ-100, электрический кипятильник ЭКГ-100, привод ПМ-1,1, шкаф жарочный, электрическая плита ПЭСМ-2, стол производственный- 4 шт., стол двух местный детский - 4 шт., ванна моечная двойная, электрический бойлер Термекс 100 л., весы циферблат, фильтры для воды.</p> <p>Проблемное поле: Требуется капитального ремонта.</p>
Прачечная	Удовлетворительное	<p>Прачечная находится на первом этаже.</p> <p>Сухой цех: стол производственный - 2 шт., шкаф для белья, гладильный пресс с подставкой</p> <p>Мокрый цех: стиральная машина (3 штуки), ванна напольная, стол, сушильная машина.</p>
Медицинский блок	Хорошее	<p>Медицинский блок находится на первом этаже. Состоит из 2-х медицинских кабинетов, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет № 1: рабочий стол, полки с медицинской литературой и документацией, журнальный стол для документов; кабинет № 2: рабочий стол, шкаф с медицинскими карточками, ростомер, кушетка, весы медицинские.</p> <p>Изолятор: Кровать - 2 штуки.</p> <p>Процедурный, прививочный кабинет: холодильник, бактерицидная лампа, шкаф для медикаментов, шкаф медицинский, раковина.</p> <p>Проблемное поле: нет</p>
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	<p>Перечень оборудования, материалов: на участках расположены столы с лавочками, песочницы с навесами - грибками, турники, лестницы для лазания (не на всех участках), игровые сюжетные зоны, качели на пружинах.</p> <p>Проблемное поле: недостаточно оборудования для лазания.</p>
Физкультурная площадка	Хорошее	<p>Техническое состояние хорошее.</p> <p>Перечень оборудования, материалов: турники, спортивный комплекс для лазания, дорожка для равновесия, канаты для лазания беговая дорожка, площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол, для подвижных игр, кольца на столбах с щитами для забрасывания мяча, сетка для игры в волейбол.</p> <p>Проблемное поле: нет.</p>

Огород, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей.	Хорошее	Огород, экологическая тропа в наличии. Осуществляется должный полив. Среди зеленых насаждений различные виды деревьев, кустарников, цветов, овощных культур, трав. Проблемное поле: нет.
--	---------	--

1.3. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально технических и медико - социальных условий пребывания детей в МБДОУ:

Административно - хозяйственная работа в 2020 - 2021 учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления МБДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 - 2021 году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий:

1. Покраска оборудования на 13 участках, спортивной площадке.
2. Частичная замена ограждения ДОУ.
3. Приобретены новые игрушки, спортивный инвентарь, развивающие игры, пособия.
4. Приобретена новая методическая литература, наглядные пособия.
5. Приобретено и установлено игровое оборудование на прогулочные участки.
6. Приобретён мягкий инвентарь.
7. Приобретена мебель:
 - кровати в группы;
 - детские шкафы, полки, тумбы;
 - детские стулья.
8. Приобретён строительный материал:
 - песок - 10 кубов;
 - щебень - 1 куб;
 - цезезит - 1 куб;
 - цемент - 10 мешков;
 - краска - 26 банок по 2,7 кг.;
 - известь - 4 кг.;
9. Проведена плановая поверка весов, жарочных шкафов, холодильников.
10. Проведено энтомологическое обследование территории на заселённость клещами, дератизация, дезинсекция, дезинфекция.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают хороший уровень познавательного, художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры и уголки для работы с детьми по интересам. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Все помещения МБДОУ подготовлены к новому учебному году.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения необходимо решить следующие задачи в 2021 - 2022 учебном году:

1. Оптимизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно - пространственную среду.
2. Для повышения качества образования необходимо произвести обогащение среды учебным и другими видами оборудования современного уровня, методической литературой для специализированных групп.
3. Поднять уровень использования интерактивных методов, ИКТ - технологий в образовательном процессе, мультимедийных презентаций, роликов, обучающих и наглядных фильмов в работе с детьми и родителями.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

1.4. Анализ обеспечения безопасных условий

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса в «Детском саду № 23 «Улыбка» остаётся в числе приоритетов. Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в этом направлении в 2020 - 2021 учебном году объединяло комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований, соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организационного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организационного отдыха.

В результате целенаправленной и последовательной работы «Детский сад № 23 «Улыбка» укомплектован средствами пожаротушения, автоматической противопожарной сигнализацией согласно установленным нормам. По плану, со всеми работниками ДОО проводились инструктажи, систематически осуществлялось обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.

В детском саду имеется паспорт безопасности, инструкции при угрозе или совершении террористического акта, проводились месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Безопасность детей в дошкольном учреждении обеспечивалась созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников в «Детском саду № 23 «Улыбка» в 2020 - 2021 учебном году являлось развитие у них

самостоятельности, ответственности и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья, а одной из наиболее важных задач для ребенка - научить его правилам жизни во взрослом мире, помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. В «Детском саду № 23 «Улыбка» дети получали систематизированную информацию о безопасном поведении и приобретали главную для дошкольного возраста ценность - определенный набор полезных навыков и привычек. Эта работа велась через непосредственно образовательную деятельность, развлечения, конкурсы, итоговые мероприятия, беседы с детьми с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, конкурсы.

В 2020 году воспитанница МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» подготовительной группы № 5 «Подсолнушки» Кирсанова Софья, воспитанник старшей группы № 13 «Знайки» Добровицкий Артур приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» и получили грамоты управления образования администрации города Феодосии соответственно за второе и третье место.

В 2020 - 2021 учебном году дошкольное учреждение приняло участие в республиканском смотре - конкурсе среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках», где на муниципальном уровне заняло 1 место среди дошкольных учреждений, а на региональном уровне получило диплом I степени.

В октябре 2020 года заведующим МБДОУ Кобыльцовой О.П. проведено производственное совещание «Усилении мер по обеспечению безопасной жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, решался не только в рамках детского сада, но и в преемственности между детским садом и семьями воспитанников.

Совместно с родителями была организована выставка поделок, макетов улиц, газет на тему: «Мы за безопасное дорожное движение»

Родители активно привлекались к он-лайн мероприятиям детского сада, для них оформлены родительские уголки, папки - передвижки по темам: «Безопасность на дороге», «Обучение детей безопасности в различных ситуациях»; проводились он-лайн консультации.

Обеспечение безопасных условий на **высоком уровне** - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

1.5. Обеспечение педагогическими кадрами

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования в «Детском саду № 23 «Улыбка» играет педагог, его профессионализм.

Педагоги дошкольного учреждения сохраняют и развивают многообразие содержания и форм воспитательной деятельности, применяют системно-деятельностный подход как основу организации образовательного процесса. Благоприятный психологический климат, высокое профессиональное мастерство и опыт большинства педагогов позволяют успешно решать поставленные коллективом задачи по повышению качества образования, сохранению и укреплению здоровья, и обеспечению безопасности воспитанников.

**Информация о кадровом составе руководящих
и педагогических работников ДОУ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении
1.	Кобыльцова Оксана Петровна	Заведующий	18.09.1976	высшее	высшая	19 л.	5 г.
2.	Шахова Елена Геннадьевна	старший воспитатель	28.08.1969	высшее	высшая	30 л.	17 л.
3.	Косинова Анастасия Александровна	методист	01.06.1957	высшее		10 л.	1 г.
4.	Руденко Татьяна Александровна	воспитатель	24.12.1979	ср. спец.		2 г.	2 г.
5.	Денисенко Марианна Аркадьевна	воспитатель	23.09.1968	ср. спец.		28 л.	19 л.
6.	Данильченко Елена Алексеевна	воспитатель	02.06.1975	высшее	высшая	27 л.	22 г.
7.	Коробка Валерьевна	воспитатель	25.03.1958	ср. спец.		17 л.	9 л.
8.	Матвейчук Надежда Ивановна	воспитатель	15.04.1957	ср. спец.		18 л.	18 л.
9.	Камакина Вита Васильевна	воспитатель	07.05.1984	высшее	первая	14 л.	12 л.
10.	Коновалова Алена Николаевна	воспитатель		высшее		2 г.	1 г.
11.	Загорулько Екатерина Дмитриевна	воспитатель		Среднее-специальное			

12.	Возная Наталья Николаевна	воспитатель	01.08. 1967	высшее		9 л.	1 г.
13.	Тищенко Виктория Николаевна	воспитатель	04.08. 1969	высшее	высшая	30 л.	17 л.
14.	Острикова Светлана Алексеевна	воспитатель	11.05. 1968	высшее		27 л.	7 л.
15.	Иванова Алевтина Андреевна	воспитатель	27.05. 1966	ср. спец.		12 л.	10 л.
16.	Сколубина Ольга Владимировна	воспитатель	21.03. 1985	высшее		3 г.	3 г.
17.	Васильева Екатерина Александровна	воспитатель	03.06. 1983	высшее		10 л.	6 л.
18.	Воробьева Людмила Владимировна	Учитель- логопед	18.08. 1957	высшее	высшая	32 г.	22 г.
19.	Романова Ксения Александровна	Учитель- логопед	07.05. 1974	высшее		23 г.	16 л.
20.	Малежина Елена Михайловна	муз. руков.	31.10. 1962	ср. спец.	первая	38 л.	38 л.
21.	Вялова Наталья Николаевна	муз.руков.	25.07. 1972	ср. спец.		29 л.	23 г.
22.	Карелина Елена Петровна	инструктор по физкультуре	13.09. 1966	ср. спец.		30 л.	13 л.
23.	Тернавская Валентина Евгеньевна	воспитатель	26.05. 1975	высшее		11 л.	11 л.
24.	Леонченко Ольга Леонидовна	воспитатель	01.07. 1966	высшее		24 г.	4 г.
25.	Наглова Елена Дмитриевна	воспитатель	25.05. 1963	ср. спец.		38 л.	10 л.

26.	Баранова Стелла Алексеевна	воспитатель	04.10. 1999	высшее		3 г.	3 г.
27.	Захарко Мария Павловна	воспитатель	27.06. 1985	высшее		4 г.	4 г.
28.	Болокадзе Ирина Валерьевна	воспитатель	14.08. 1975	высшее		2 г.	2 г.
29.	Слободенко Маргарита Олеговна	воспитатель	04.12. 1989	студентка 5 курса КИПУ		3 г.	3 г.
30.	Артёменко Татьяна Александровн	воспитатель	12.01. 1988	ср. спец.		4 г.	4 г.
31.	Паученко Кристина Александров- на	педагог дополнитель- ного образования	30.04. 2000	ср. спец.	30.04. 2000	1 г.	1 г.
32.	Щабельная Людмила Анатолевна	воспитатель	30.11. 1967	высшее		10 л.	7 л.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Уволилось, в том числе по причине					Уход в декретный отпуск
Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Увольнение по возрасту	Переход в другие отрасли	Переезд в другой населенный пункт	
0	1	1	0	1	1

Из таблицы видно, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Информация о кадровом составе руководящих и педагогических кадров ДОУ

На 01.09.2021 года	Количество человек	%
Кадровый состав:		
• число педагогических работников всего	32	100%
• в том числе руководителей	1	100%

• обеспеченность педагогическими кадрами	32	100%
Имеют образование:		
• высшее педагогическое образование: педагоги	16	50 %
руководители	1	4 %
• среднее профессиональное (педагогическое)	15	46 %
• не имеющие педагогического образования	-	-
• стаж до 5 лет	5	16 %
• стаж от 5 до 10 лет	6	19 %
• стаж от 10 до 15 лет	4	13 %
• стаж от 15 до 20 лет	3	10 %
• стаж более 20 лет	14	42%
Аттестация педагогических кадров:		
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	8	16 %
Педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию	5	11 %
первую квалификационную категорию	3	5 %
не имеют квалификационную категорию	24	84 %

Возраст			
№	Возраст	Количество	%
1	20-30 лет	4	11
2	30-40 лет	6	17
3	40-50 лет	16	55
4	От 50 и более лет	6	17

Кадровая политика учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

II. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровление детей в «Детском саду № 23 «Улыбка» в 2020 - 2021 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива. Санитарногигиенический режим и здоровьесберегающая среда в МБДОУ построены в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

- в каждой группе разработана система закаливания;
- гибкий режим дня;
- организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось врачом городской детской поликлиники, медицинской сестрой ДОУ. Под контролем медицинской сестры, старшего воспитателя, методиста проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурная НООД и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НООД, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являлись обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С учетом холодных климатических условий, сокращалось время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в музыкальном и физкультурном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020 - 2021 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Вторая группа раннего возраста № 1 «Солнечные лучики»	27	19	7	-	-
Вторая группа раннего возраста № 6 «Сказка»	27	16	9	1	
Младшая группа № 2 «Колокольчики»	26	0	5	3	1
Итого:	63	35	21	4	1
		55,5 %	36,5 %	4,8 %	3,2 %

Успешность процесса адаптации проявлялось в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Из таблицы видно, что адаптация прибывших детей прошла в основном благоприятно, 55,5% детей адаптировались к условиям МБДОУ легко. У 3 детей адаптация была тяжелой, и крайне тяжелой - у 2 воспитанников МБДОУ.

Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму МБДОУ, развитие КГН, форсирование периода адаптации.

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей с прошлыми годами показал, что дети в этом учебном году болели меньше. Но в 2020 - 2021 учебном году увеличилось количество не привитых детей.

В МБДОУ постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- Регулярный медико - педагогический контроль;
- Планирование и корректировка работы по физическому развитию;
- Закаливание детей:
 - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, контрастные воздушные ванны, обливание ног, рук до локтей прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания («Здоровья»);
 - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
 - соответствие одежды детей сезону.

Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах.
- Для каждой группы разработана система мер по оздоровлению детей.
- Наблюдение за часто болеющими детьми.
- В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.
- Оформление памяток, рекомендаций для родителей по предупреждению ОРВИ и гриппа. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей-специалистов городской детской поликлиники. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имела тенденцию к уменьшению на 1 % (2 случая). Уменьшилось на 1 человека количество часто болеющих детей. Не увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости детей:

	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020- 2021 г.
Травматизм детей	1	2	0
Заболеваемость детей (случаев)	298	296	294
Часто болеющие дети	48	42	41
Хронические заболевания	15	10	10

Таблица групп здоровья детей:

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018 - 2019	216 чел. - 68,2 %	70 чел. - 23,6 %	20 чел.- 6,8%	4 чел. - 1,4 %
2019 - 2020	216 чел. - 68,2 %	70 чел. - 23,6 %	20 чел.- 6,8%	4 чел. - 1,4 %
2020 - 2021	220 чел. – 70,2 %	67 чел. - 22,6 %	19 чел.- 5,8%	4 чел. - 1,4 %

Полученные данные свидетельствуют о снижении уровня заболеваемости детей, снижении количества часто болеющих детей и количества детей с хроническими заболеваниями, поэтому считаем, что работа по совершенствованию здоровья сберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей ведется на достаточном уровне.

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с аллергическим компонентом.

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидактивности воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Игры на улице;
- Динамические паузы: подвижные, хороводные игры, физкультминутки, ритмичные упражнения, корригирующие упражнения по профилактике нарушения осанки;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Игры и упражнения с использованием нестандартного спортивного оборудования, ручных и ножных тренажеров;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковые гимнастики;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники.

Проводилась 3 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей, лечебная гимнастика.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют музыкальный и спортивный залы с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах - спортивные уголки, физкультурная площадка на улице с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, турниками.

В дошкольном учреждении функционирует разновозрастная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Её посещают 11 детей, среди них два ребенка инвалида. В группе находятся дети с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата) при сохранном интеллекте. В группе созданы благоприятные условия для оптимального физического и психического развития и эмоционального благополучия

каждого ребёнка, а также для повышения его познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей. С помощью диагностики ведется анализ усвоения ими программных задач, на основе полученных результатов строится коррекционно-развивающая работа.

С детьми данной группы занимаются следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Каждый из педагогов строил свою работу с данной категорией детей, учитывая специфику проблемы нарушения НОДА, опираясь на рекомендации врачей.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка воспитателями велась следующая документация: психолого-педагогические диагностические карты, отражающие уровень моторного и умственного развития каждого ребёнка. Задания к ним подбирались с учетом возраста и медицинского диагноза каждого ребёнка группы, индивидуальное планирование коррекционной педагогической работы по итогам диагностики, анкеты, которые заполняются родителями, с целью изучения состояния здоровья родителей, социального статуса семьи. Полученные в результате этого данные позволили педагогам лучше узнать своих воспитанников и их семьи, учитывать индивидуальные особенности и возможности детей. Образовательный процесс, строился следующим образом. Для проведения НОД дети поделены на две группы с учетом возраста и развития. Часть образовательных задач решалась в ходе повседневной жизни. Длительность занятий гибко варьировалась в зависимости от уровня умственной работоспособности детей. Форма НОД также была гибка и разнообразна: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; на воздухе, в группе. В группе созданы все условия для развития моторных функций детей в свободной деятельности: спортивный уголок, настольные шашки, множество традиционных и нетрадиционных пособий по формированию мелкой моторики, ручные и ножные тренажеры на каждого ребенка. Режим жизни в группе НОДА «подвижно-адаптивный» в зависимости от уровня психического развития детей и состояния их здоровья. Он предусматривает следующее: увеличение срока приема детей в утренние часы (до 8.30), увеличение продолжительности дневного сна при достаточном доступе свежего воздуха, строгое соблюдение продолжительности и организации прогулок на воздухе, творческий подход к содержанию и методике проведения НОД, чередование умственной и физической деятельности. Задачи профилактики заболеваний, физического, психического и интеллектуального развития интегрировались в работу всего педагогического коллектива. Инструктор по физической культуре, учитывая специфику, большое внимание уделяла дыхательной гимнастике, что способствовало развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы. В ход занятий включались элементы корригирующей гимнастики, способствующие профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Музыкальный руководитель включала в занятия дыхательные и музыкально-ритмические упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы. В группе для дошкольников с нарушениями НОДА дошкольного учреждения задачи воспитания, обучения, развития и оздоровления детей взаимосвязаны и ориентированы на каждого ребёнка с учетом его состояния здоровья и уровня развития. Применялись самомассаж, пальчиковая гимнастика, лечебная физкультура, лечебная гимнастика на надувных мячах (фитболах), эластичных мячах разного диаметра и конфигурации. Гимнастика на мячах позволила создать наиболее оптимальные условия для правильного положения туловища и гармоничной тренировки основных групп мышц, а также для улучшения равновесия и двигательной координации. После дневного сна проводились физические упражнения в

сочетании с воздушными ваннами и дыхательной гимнастикой. На вечерней прогулке оздоровительный эффект достигался за счет пребывания детей на свежем воздухе, проведения подвижных игр и индивидуальной работы по физическому развитию. Организуя режим, не загружали детей, предоставляли им возможность реализовать свои потребности в самостоятельной игровой, двигательной и других видах деятельности.

В декабре 2019 года инструктор по физической культуре Карелина Е.П. показала открытый просмотр НОД с детьми разновозрастной группы № 8 НОДА, где педагоги ДОУ увидели работу с детьми по обучению детей ОРУ и ОД, профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки. В ноябре 2019 года воспитатели Данильченко Е.А. и Камакина В.В. провели с детьми разновозрастной группы № 8 НОДА образовательный геокешинг «В поисках сокровищ страны Светофории», где помимо обучения детей дорожной безопасности, показали работу и по физическому развитию детей.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. Проведены групповые консультации для родителей: - «В здоровой семье – здоровый ребёнок», «Готовимся к успешному обучению в школе», «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом и психическом развитии дошкольников», «Соблюдаем режим дня», «Одеваем ребенка по сезону», «Прививки - это важно», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Гимнастика для глаз», «Закаливание и здоровье». С родителями решались педагогические ситуации «Здоровым быть - здорово!» (сентябрь 2019 г.). Проведен практикум для родителей детей, имеющих отклонения в развитии (с задержкой психического развития) «Антистрессовая гимнастика» (сентябрь 2019 г.). Разработаны памятки для родителей «Следите за осанкой!» (сентябрь 2019 г.), «Особенности оздоровления детей в летний период» (май 2019 г.). Профилактика плоскостопия?» (сентябрь 2019 г.), проведено анкетирование на тему «Важность правильного питания для здоровья ребенка» (сентябрь 2019 г.). Оформлены папки - передвижки «В здоровой семье - здоровый ребёнок», «Закаляемся правильно!». Родители были активными участниками зимних и летних спортивных праздников.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативный момент:

- не всегда систематически проводится педагогами закаливание детей в группах;
- не все родители одевают своих детей по сезону.

Опираясь на выше указанное, составлен план мероприятий на 2020 - 2021 учебный год.

**План
физкультурно - оздоровительных мероприятий и контроль их реализации
на 2020 - 2021 учебный год**

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО
День здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
Спортивный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
Мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год	Медицинская сестра
Диагностика психологического развития детей	1 раз в год	Психолог, воспитатели

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения оздоровительных методик («Самомассаж», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Круговая тренировка», «Антистрессовая гимнастика», «Су - Джок терапия») и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром, детским психиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
5. Продолжать совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний.
6. Пополнить спортивное оборудование групп наборами для тактильного взаимодействия, тренажерами для глаз, разными видами балансиров, оборудование для прогулок - скакалки, обручи, кегли, мячи.
7. Систематически проводить закаливание детей в группах.
8. Проведение регулярного мониторинга по удовлетворенности качеством питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак (второй завтрак - сок, фрукты), обед, полдник. Продукты питания поставляются на основании договоров, при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора. Питание осуществляется согласно утвержденному перспективному 10 - и дневному меню (летний, осенний, зимний, весенний период), в соответствии с режимом питания детей. Организация питания соответствует требованиям СанПиН.

Учитывая выше сказанное, работа по оздоровлению воспитанников «Детского сада № 23 «Улыбка» в 2019 - 2020 учебном году находится **на достаточном уровне**. В 2021 - 2022 учебном году «Детский сад № 23 «Улыбка» будет стремиться к понижению уровня заболеваемости детей простудными и вирусными заболеваниями на 10 %.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

По общим результатам педагогического мониторинга за 2020 - 2021 учебный год наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы Учреждения.

Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, являются - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Познавательное развитие дошкольников было направлено на развитие у них познавательных интересов, интеллектуального развития. В «Детском саду № 23 «Улыбка» оно осуществлялось в интегрированной организованной образовательной деятельности по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательную

активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формировали целостное представление об окружающем мире, обогащали чувственный опыт детей, способствовали сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги «Детского сада № 23 «Улыбка» считают, что важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений и в этом направлении развивали у детей:

- умение учиться;
- элементарные формы интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительные операции (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако - символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начало творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Математическое содержание включалось в разнообразную продуктивную деятельность детей, использовались математические игры.

Воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В ходе НОД по формированию элементарных математических представлений, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам.

В октябре 2020 года прошли открытые показы НООД с использованием интерактивной доски во всех возрастных группах (кроме раннего возраста). Открытые просмотры показали, что воспитатели во время НОД используют разнообразные методы и приёмы работы с детьми, творческий подход к организации НОД, использование ИКТ, эстетичную, яркую наглядность, проводят большую работу по познавательному развитию детей через исследовательскую деятельность, региональный компонент.

В связи с карантином по короновирусной инфекции ДОУ в апреле 2020 года не функционировало, по этой причине были не проведены показы открытых прогулок и итоговые НОД во всех возрастных группах.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Работа по речевому развитию проводилась в системе, охватывала все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решалась в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи речевого развития, звукопроизношения решались как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживали речевую инициативу у детей, знакомили детей с

назначением различных предметов, проводили с детьми речевые игры, организовывали прослушивание детских песенок, поддерживали звукоподражание, поощряли звуко - творчество детей. Педагоги объясняли детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности, обсуждали события дня, задавая детям вопросы, требующие развернутого ответа, обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей разновозрастной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В речевых центрах групп №1, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 достаточное количество дидактических игр, наглядного материала, картотек пальчиковых гимнастик, чистоговорок, речевых игр, детских книг, картинок по разным темам для рассматривания, материала для работы по развитию связной речи детей. В группах № 2, № 3, № 4, № 13 рекомендовано пополнить речевые центры сюжетными картинками, картотеками по речевым играм и упражнениям, материалами для работы с детьми по звукопроизношению.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения, работе по развитию связной речи детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Социально-коммуникативное развитие включало в себя разделы:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и обществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводилась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

В сентябре 2020 года прошла совместная акция «Белый цветок», в апреле 2021 года «Птицы - наши друзья». В мае 2019 года были проведены: родительские собрания на темы: младшие группы «Гражданин воспитывается с детства», средние группы «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», старшие группы «Роль семейного воспитания в формировании у детей патриотизма и гражданственности», подготовительные группы «Основы нравственно - патриотического воспитания в семье», группы компенсирующей направленности ЗПР «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА «Основы нравственно - патриотического воспитания в семье», анкетирование родителей «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», дискуссия «Какого человека мы называем гражданином?».ОНЛАЙН

Проведена работа с детьми по основам безопасной жизнедеятельности. С детьми проводились беседы по темам «Один дома», «Спички - не игрушка», «Если ты потерялся», «Если к тебе подошел незнакомый человек», «Правила поведения у дороги, в лесу, на

море» и другие, учили стихи, играли в сюжетно - ролевые игры «ГИБДД», «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Семья путешествует на автобусе», мастерили поделки, макеты и др. по данной тематике.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с младшего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

В октябре 2019 года была организована совместно с родителями выставка поделок «Дорожная безопасность».

В январе 2020 года прошел смотр – конкурс семейных фотогазет «Наша семья за безопасность дорожного движения», в котором родители приняли активное участие.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании ставились на одно из первых мест. Работа была направлена на формирование ценностных ориентиров, воспитание эмоциональной восприимчивости, отзывчивости у детей. Педагоги тщательно отбирали материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращали особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой работе были подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работали в своих группах над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды: переформляли материал, приобретали, оформляли новые игры, старались приблизить оформление групп к ФГОС, к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В средних, старших, подготовительных группах ДОУ имеется уголок дежурств, а во второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Но все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне - самообслуживании, поэтому вопрос отношения к труду решался в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводились различные мероприятия: беседы о профессиях, не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда, шло изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта, через чтение художественной литературы, в процессе игровой деятельности.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы, обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей. Атмосфера доброжелательности создавалась на совместных праздниках, досугах, сочувствии и взаимопомощи.

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а действовать вместе.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В этом направлении работа велась во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Большое внимание уделялось предметно – развивающей среде: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Педагоги учили детей эмоционально воспринимать прекрасное, видеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. В МБДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, монотипией, по сырому листу, царапаньем острым предметом, с применением поролона, шаблонов, ниточек, перьев, восковой свечи и т.д. Непосредственно образовательная деятельность по конструированию, рисованию, лепке, аппликации всегда находила положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать, конструировать, клеить, работать с ножницами.

Воспитатели организовывали сезонные и тематические выставки творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия» (октябрь 2019 года), «В лесу родилась елочка» (декабрь 2019 года), «Наша армия сильна, защищает всех она» (февраль 2020 года), «Мы - мамы помощники» (март 2020 года), «Лето теплое пришло – это очень хорошо» (июнь 2020 года), «Моя семья» (август 2020 года).

В январе 2020 года прошли открытые просмотры НОД по изобразительной деятельности – лепка (воспитатель Тищенко В.Н. и рисование (воспитатель Ануфриева Н.Н.) в соответствии с календарно-тематическим планом.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности отмечено, что с детьми необходимо больше работать над графическими навыками, приёмами изображения животных и людей.

НОД по музыкальному воспитанию проводили музыкальные руководители Малезина Е.М., Вялова Н.Н. Результаты мониторинга показали следующий общий показатель музыкальной деятельности детей: высокий (58 %), средний (39 %) и низкий (3 %). Низкий уровень показали дети коррекционных групп ЗПР. Музыкальные руководители учили детей не просто слушать, а воспринимать, чувствовать музыку.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась посредством создания театров разных видов: настольный, пальчиковый, конусный, теневой, би-ба-бо. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и воспитателей по данному разделу программы. По данным мониторинга выявлены дети, имеющие низкий показатель физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие, дети групп ЗПР, НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), с нарушением психического и

физического развития.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Карелиной Е.П. и воспитателями средних, старших, подготовительных групп, с активным привлечением родителей были проведены зимние спортивные праздники: «Папа, мама, спорт и я – неразлучные друзья», средние группы (февраль 2020 г.), «Нелегко быть защитником!», старшие группы (февраль 2020 г.), «Спорт объединяет друзей», подготовительные группы (февраль 2020 г.), летние спортивные праздники: «Волшебный мир детства», средние группы (июнь 2020 г.), «Будущие олимпийцы», старшие и подготовительные группы, (июнь 2020 г.).

Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация обо всех проведённых праздниках, с фотоотчётом, размещена на сайте дошкольного учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по речевому развитию: работа по формированию звуковой культуры речи, связной речью, обновление и пополнение речевых центров в группах № 3, № 4, № 12, № 13;
- по художественно - эстетическому развитию: работа над формированием у детей графических навыков и умений, технике изображения животных и людей;
- по познавательному развитию: активнее внедрять в работу проектную деятельность в группах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 9, № 12, № 13;
- игровое пространство: создавать и совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры;
- по физическому развитию: продолжать создавать в МБДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты, по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях)).

Как дошкольное образовательное учреждение, имеющее группы компенсирующего вида мы выделяем еще один раздел - анализ результатов коррекционной работы.

В «Детском саду № 23 «Улыбка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, одна группа НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), работающие по специальным программам, которые осуществляют учителя – логопеды, педагог – психолог, совместно с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Осуществление коррекционной работы всё чаще осложняется тем, что у детей задержка психического развития сочетается с речевыми, социальными, эмоциональными проблемами развития. Практический опыт работы педагогов детского сада показывает, что традиционные методы работы с дошкольниками не всегда эффективны и целесообразны при работе с детьми с нарушениями психического, физического и речевого развития. Данная категория детей требует к себе особого внимания и особой системы работы. Поэтому реализация программ предполагает включение воспитателей и профильных специалистов в творческую исследовательскую деятельность, проведение занятий с детьми в виде игр и упражнений с заданиями для совместной и индивидуальной деятельности. Помощь педагогов направлена, с одной стороны, на коррекционно развивающее обучение ребенка, а с другой стороны - на формирование сотрудничества родителей со своими детьми.

В 2020 - 2021 учебном году в группах коррекционной направленности находилось 29

детей (разновозрастная группа № 7 ЗПР «Гномики» - 9 детей, разновозрастная группа № 11 ЗПР «Цветик - семицветик» - 9 детей, разновозрастная группа № 8 НОДА «Здоровье» - 11 детей).

В 2021 году в группах ЗПР - 2 выпускника, в подготовительной группе компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» - 5 выпускников. Из подготовительной группы компенсирующей направленности ЗПР № 7 «Гномики», группы компенсирующей направленности НОДА № 8 «Здоровье» пять детей поступили в общеобразовательную школу. Для дальнейшего пребывания в дошкольном учреждении остаются 22 ребенка.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2020 - 2021 учебного года в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом наблюдается положительная динамика - высокий уровень повысился на 1,8 %, низкий уровень уменьшился на 1,6 %. Уровень выполнения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» - оптимальный.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Динамика усвоения программных требований в 2020 - 2021 учебном году

В целом результаты освоения детьми ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» достаточно высокие. К концу 2020 - 2021 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» уровень освоения ООП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка» составил 94,7 %:

- Подготовительная к школе группа № 5 «Подсолнушки» - 90,3 %;
- Подготовительная к школе группа № 10 «Радуга» - 97,5 %;
- Старшая группа № 12 «Кораблик» - 90,4 %;
- Старшая группа № 13 «Знайки» - 87,5 %;
- Средняя группа № 3 «Бабочки» - 90,2 %;
- Средняя группа № 4 «Пчелки» - 90,1 %;
- Средняя группа № 9 «Ласточки» - 90,1 %;
- Младшая группа № 2 «Колокольчики» - 90,4 %;
- Вторая группа раннего возраста № 1 «Солнечные лучики» - 90,5 %;
- Вторая группа раннего возраста № 6 «Сказка» - 90,3 %;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА № 8 - 96,8 %.

Количество детей с низким уровнем освоения программы 6,5%. Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, является - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Наблюдается динамика освоения детьми Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» во всех образовательных областях.

**Сводные данные по усвоению образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» в 2020 – 2021 учебном году**

Образовательные области / направления программы	Результаты обследования (показатель усвоения)							
	Большинство компонентов недостаточно развиты		Отдельные компоненты не развиты		Соответствует возрасту		Высокий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие:	17%	3 %	32 %	6 %	43%	57 %	8 %	34 %
Социально-коммуникативное развитие:	20 %	4 %	27 %	7 %	45%	60 %	8 %	29 %
Познавательное развитие:								
Формирование элементарных математических представлений	13%	3 %	32%	9%	43%	49%	12%	39%
Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы, познавательно - исследовательской деятельностью	18 %	4 %	26%	8%	50%	59%	6 %	29 %
Речевое развитие:	18%	5 %	24 %	10 %	42%	59 %	16%	26%
Художественно-эстетическое развитие:								
Изобразительная деятельность	19%	10%	23%	21%	39 %	43 %	19%	27%
Музыкальная деятельность	6 %	0%	11%	4%	44 %	30%	39%	66 %
ИТОГО по ДОУ	17%	5 %	17%	9 %	45%	53%	21%	33%

Итоговый показатель освоения АООП ДО по ДОУ на конец 2020 - 2021 учебного года:

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 11 «Цветик - семицветик»

- большинство компонентов недостаточно развиты – 3 ребенка - 34 %,
- отдельные компоненты не развиты – 3 ребенка - 34 %,
- соответствует возрасту – 2 ребенка – 21 %,
- высокий – 1 ребенок - 12 %.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 7 «Гномики»

- большинство компонентов недостаточно развиты - 2 ребенка - 21 %,
- отдельные компоненты не развиты – 4 ребенка - 46 %,
- соответствует возрасту – 2 ребенка – 21 %,
- высокий – 1 ребенок - 12 %.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной адаптированной образовательной программы МБДОУ. Следует уделить больше внимания речевому развитию.

Результаты мониторинга детей в разновозрастной группе ЗПР № 11

	Показатель развития	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Познавательное развитие
Н. Г.	Большинство компонентов недостаточно развиты	3 - 33 %	3 - 33 %	3 - 33 %	3 - 33 %	3 - 33 %
	Отдельные компоненты не развиты	4 - 45%	4 - 45%	3 - 33 %	4 - 45%	4 - 45%
	Соответствует Возрасту	1 - 11 %	1 - 11 %	2 - 23 %	1 - 11 %	1 - 11 %
	Высокий	1 - 11 %	1 - 11 %	1 - 11 %	1 - 11 %	1 - 11 %
К. Г.	Большинство компонентов недостаточно	3 - 33 %	3 - 34 %	3 - 33,1 %	3 - 33 %	3 - 33,3 %
	Отдельные компоненты не развиты	3 - 33 %	3 - 34 %	2 - 22,3 %	3 - 33 %	3 - 33,3 %
	Соответствует возрасту	2 - 23 %	1 - 11 %	2 - 22,3 %	1 - 11 %	2 - 22,4 %
	Высокий	1 - 11 %	2 - 21 %	2 - 22,3 %	2 - 23 %	1 - 11 %

Результаты мониторинга детей в разновозрастной группе ЗПР № 7

	Показатель развития	Показатели развития				
		Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Н. Г.	Большинство компонентов недостаточно развиты	3 – 34,9 %	3 - 37,5 %	5 - 63 %	5 - 63,5 %	5 - 63,5 %
	Отдельные компоненты не развиты	5 – 55,1 %	2 - 25 %	3 - 37 %	3 - 37,5 %	3 - 37,5 %
	Соответствует возрасту	1 - 10 %	3 - 37,5 %	0 %	0 %	0 %
	Высокий	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
К. Г.	Большинство компонентов недостаточно развиты	5 - 55,6%	4 - 44,5%	4 - 44,5%	4 - 44,5%	4 - 44,5%
	Отдельные компоненты не развиты	2 - 22,2%	1 - 11 %	3 - 33,3 %	5 - 55,5 %	4 - 44,5%
	Соответствует возрасту	2 - 22,2%	1 - 11 %	0 %	0 %	1 - 11 %
	Высокий	0 %	3 - 33,3 %	2 - 22,2 %	0 %	0 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показал, что результаты стали выше, уменьшилось количество детей с низким показателем усвоения Программы.

Сведения о динамике развития детей с ЗПР

Группа	Кол-во детей	Положительная	Относительно положительная	Незначительная	Волнообразная	Избирательная	Отрицательная
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 11	9 100%	2 22%	3 34%	2 22%	1 11%	1 11%	- 0%
Логопедическое обследование в разновозрастной группе ЗПР № 7	9 100%	3 29 %	2 29%	2 24%	1 9%	1 9%	- 0%

Избирательная и волнообразная динамика развития детей обусловлены показателем развития, особенностями эмоционально-волевой сферы и сложностью структуры дефекта

речи некоторых детей.

В своей работе с детьми с ЗПР педагоги осуществляли индивидуально - дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая диагноз, данные о сопутствующих заболеваниях.

По итогам обследования детей выпускной группы: обучение в школе, реализующей основную программу обучения - 1 ребенок, специализированный класс (ЗПР) – 4 ребенка, остальные 4 детей будут продолжать образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».

2.4. Анализ реализации годовых задач образовательной и методической работы в 2020 - 2021 учебном году

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020 - 2021 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ реализации ФГОС ДО;
- анализ освоения ООП ДО «Детского сада № 23 «Улыбка»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ:

- строился в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ»;
- реализовывалась комплексная система мероприятий, обеспечивающая повышение эффективной лечебно - профилактической и коррекционно - педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- создавались условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья детей с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата, у детей формировались представления о роли здоровья в жизни человека;
- оказывалась консультативная и методическая помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжалась работа по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год. План методической работы с кадрами выполнен в полном объеме. Регулярно итоги методической работы подводились на педагогических советах (4 педсовета), где принимались управленческие решения по корректировке образовательного процесса, утверждение годового плана работы, локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, работы кружков.

Качество подготовки педагогических советов обеспечивали системную, планомерную деятельность по выполнению поставленных задач, функций и плана работы.

Проблемный анализ определил направления по улучшению качества реализации образовательного процесса, цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП дошкольного образования на 2020 - 2021 учебный год.

В 2020 - 2021 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель работы: Совершенствовать работу по созданию образовательного

пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей предметно - развивающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на создание благоприятных условий, обеспечивающих систему физкультурно - оздоровительной и коррекционной работы с дошкольниками, развитие у них основных видов движения и формирование знаний о здоровом образе жизни.

2. Формировать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.

3. Осуществлять комплексный подход к созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ нравственности и патриотизма через интеграцию национально - регионального компонента.

На педагогическом совете № 1 от 28.08.2020 года: «Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год» прошло: ознакомление педагогов с анализом работы за летний оздоровительный период, утверждение задач и перспектив развития ДОУ, основных направлений образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2020 - 2021 учебный год.

Также на педагогическом совете № 1 прошло ознакомление педагогов с графиками аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников на 2021 год, рассмотрение для утверждения состава аттестационной комиссии, образовательной программы МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, учебного плана, организации режима пребывания детей в МБДОУ, расписания непосредственно образовательной деятельности, годового плана работы МБДОУ, плана внутреннего мониторинга, годового календарного учебного графика, рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога по дополнительному образованию (английский язык) на 2020 - 2021 учебный год. Подведены итоги смотра «Готовность групп к новому 2020 - 2021 учебному году» (первое место – разновозрастная группа компенсирующей направленности НОДА «Здоровье», второе место – разновозрастная группа компенсирующей направленности ЗПР «Цветик - семицветик», третье место – средняя группа № 9 «Ласточка»).

В течение 2020 - 2021 учебного года с педагогами проведены консультации: «Планирование — основа содержания образовательной работы в ДОУ» (сентябрь 2020 г.), «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» (сентябрь 2020 г.), «Формы и методы работы по развитию у дошкольников культурно – гигиенических навыков» (сентябрь 2020 г.), «Самообразование педагогов ДОУ, как условие повышения профессиональной компетенции» (октябрь 2020 г.), «Профессиональный стандарт педагогов ДОУ» (ноябрь 2020 г.), «Реджио - педагогика - педагогика активного участия, отношений, пространства, слушания, творчества» (январь 2021 г.).

В рамках работы «Школы молодого педагога» проведено:

- Сообщение с показом оформления «Документация педагога ДОУ» (сентябрь 2020 г. старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Данильченко Е.А.).
- Консультация «Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2020 г. старший воспитатель Шахова Е.Г.).
- Практикум «Оформление календарного плана на день в соответствии с ФГОС ДО.

Типичные ошибки при написании календарно - тематического плана» (январь 2021 г. старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Камакина В.В.).

- Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды»: особенности организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2021 г. старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Камакина В.В.).

- Презентация «Варианты оформления развивающих центров и уголков в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей» (январь 2021 г. старший воспитатель Шахова Е.Г.).

- Консультации: «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы», «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» (февраль 2021 г. старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Данильченко Е.А.).

В сентябре 2020 года в МБДОУ проведено общее родительское собрание «Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом 2020 - 2021 учебном году в соответствии с ФГОС ДО». Его целью являлось ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к новому учебному году, достижениями и проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дан отчёт о проведении летней оздоровительной работы, озвучены итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы, выбран родительский комитет МБДОУ. Через презентацию «Основные направления воспитательной и образовательной работы с детьми на 2020 - 2021 учебный год» родителям показали преимущества системно - деятельностного подхода в воспитании и обучении дошкольников, познакомили с мероприятиями (выставки, акции, конкурсы, праздники), которые будут проводиться в течение года, рассказали о работе групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, НОДА.

В результате проведенной работы педагоги продолжали апробировать новые формы взаимодействия с детьми в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивалось развитие кадрового потенциала, 51 % педагогов овладел умениями обобщать свой опыт и представлять его на педагогических советах, на городских методических объединениях, на сайтах социальных сетей, 32 % педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней.

Принимали участие в конкурсах:

- Дипломанты I степени муниципального этапа смотра - конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

- Дипломанты I степени Регионального смотра - конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

- Два вторых места в Муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки».

- Диплом лауреата – победителя всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Приняли участие в детских конкурсах 13 детей (0,4 %) и 9 педагогов (30 %).

Выявилась проблема – 14 % педагогов ДОУ имеют низкий уровень умения создавать презентации, работать с интерактивной доской.

Работа по решению первой задачи:

Вопросы по оптимизации работы, направленной на укрепление физического и психического здоровья, профилактику основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассматривались на педагогическом совете № 2 «Работа ДОУ и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через двигательную активность и формирование представлений о здоровом образе жизни» (ноябрь 2020 г.) с целью поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.

Деловую игру «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» провела с педагогами старший воспитатель Шахова Е.Г.

Прошёл обмен опытом между педагогами всех возрастных групп по представлению семейного опыта по формированию здорового образа жизни «Здоровые дети - в здоровой семье» через оформление фотогазет и другой наглядности.

Инструктор по физической культуре Карелина Е.П. познакомила педагогов с аналитической справкой по результатам мониторинга «Физическое развитие воспитанников». Старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов со справкой по итогам тематической проверки «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей».

Для формирования опыта педагогов проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Формы и методы работы по развитию у дошкольников культурно – гигиенических навыков» - сентябрь 2020 г., старший воспитатель Шахова Е.Г., «Методика проведения утренней гимнастики и подвижных игр с детьми дошкольного возраста» - октябрь 2020 года, инструктор по физкультуре Карелина Е.П.
- Семинар - практикум «Организация двигательной деятельности в ДОУ» с целью повторения методик физического воспитания, анализа двигательной деятельности детей, выявления недостатков в решении задач организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию – октябрь 2020 года, старший воспитатель Шахова Е.Г., инструктор по физической культуре Карелина Е.П.

Открытые просмотры:

- Образовательный геокешинг «Удивительные приключения ребят в поисках сокровищ мудрого Светофора» (группа № 8 НОДА «Здоровье») – ноябрь 2020 года, воспитатели Данильченко Е.А. Тищенко В.Н.
- НОД по физической культуре (старшая группа № 13) - декабрь 2020 года, инструктор по физической культуре Карелина Е.П.

Предметно - развивающая среда групп, спортивного зала обогатилась различными дидактическими играми по валеологии, спортивным оборудованием, дорожками здоровья.

Проведены групповые родительские собрания (сентябрь 2020 года): «Адаптация детей раннего возраста и здоровье ребенка» - вторая группа раннего возраста, «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников» - младшие группы, «Сотрудничество педагогов и родителей как фактор воспитания здоровых детей» - средние группы, «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста» - старшие группы, «Здоровый дошкольник – успешный школьник» - подготовительные к школе группы, «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме» - группы компенсирующей направленности ЗПР, группа компенсирующей направленности НОДА.

С родителями проведено анкетирование: «Условия здорового образа жизни в семье», «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Создание эффективных условий

здоровьесбережения в ДОУ и семье».

Вывод: не все мероприятия (касающиеся совместной практической деятельности с родителями) по реализации задачи проведены в полном объеме, по причине ковид - 19.

Работа по решению второй задачи:

Решению годовой задачи по формированию основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности был посвящён педагогический совет № 3 «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», который прошёл в январе 2020 года с целью повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

В рамках педагогического совета старший воспитатель Шахова Е.Г. представила педагогам презентацию «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольников»; воспитатели групп компенсирующей направленности НОДА Тищенко В.Н. и Данильченко Е.А. поделились с педагогами опытом работы по теме «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр»; воспитатель подготовительной группы № 10 «Радуга» Иванова А.А. провела с педагогами игру, через которую познакомила с опытом работы «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку». Старшим воспитателем Шаховой Е.Г. была зачитана педагогам справка по итогам тематического контроля: «Анализ условий, способствующих формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников».

С педагогами ДОУ проведены консультации «Основы экономического воспитания детей дошкольного возраста» (ноябрь 2020 года), «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников» (декабрь 2020 года).

Был разработан и проведен воспитателями Захарко М.П., Артеменко Т.А. семинар - практикум «Финансовая грамотность дошкольников через игру» (январь 2021 года), цель: познакомить педагогов с дидактическими, сюжетно-ролевыми играми по формированию финансовой грамотности дошкольников.

В феврале 2020 года в МБДОУ прошёл смотр - конкурс «Дошкольник и дорожная безопасность». По результатам смотра - конкурса: первое место - старшая группа № 11 ЗПР «Цветик - семицветик», разновозрастная группа № 8 НОДА «Здоровье»; второе место - средняя группа № 12 «Кораблик», подготовительная группа № 7 ЗПР «Гномики», третье место - старшая группа № 5 «Подсолнушки». Все материалы, наглядные пособия, игры, конспекты НОД соответствовали по оформлению и содержанию требованиям ФГОС ДО, возрасту детей.

Проведены в онлайн – режиме групповые родительские собрания (январь 2021 года): Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» - вторая группа раннего возраста, младшие группы, «Математика как средство интеллектуального развития детей и первый шаг к финансовой грамотности дошкольников» - средние группы, «Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно» - старшие, подготовительные к школе группы, «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» - группы компенсирующей направленности ЗПР, «Основы финансовой грамотности у дошкольников: познавательно и увлекательно» - группа компенсирующей направленности НОДА.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжать обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды по экономическому воспитанию.

Работа по решению третьей задачи:

Работе по третьей годовой задаче по осуществлению комплексного подхода к созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ нравственности и патриотизма через интеграцию национально - регионального компонента был посвящён педагогический совет № 4 «Обеспечение условий для развития нравственно - патриотических начал детей путем внедрения городской программы «Феодосия на ладошках». Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2020 - 2021 учебный год» (май 2021 года). Цель: продолжать знакомить педагогов с муниципальной Программой «Феодосия на ладошках», повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по вопросам воспитания у детей гражданственности, нравственности и патриотизма. Создать в коллективе обстановку творческого поиска. Анализ работы ДООУ за 2020 – 2021 учебный год, выполнение годовых задач; разработка стратегии работы на следующий учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках педагогического совета был проведен квест «Волшебные сундучки», викторина «Люби и знай свой город» (старший воспитатель Шахова Е.Г.).

Старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов с результативностью курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников в 2021 году, анализом основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации прошедшего аттестационного года.

Так же старший воспитатель Шахова Е.Г. познакомила педагогов со справкой по итогам тематического контроля «Реализация регионального компонента в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».

Для формирования опыта педагогов была проведена консультация «Система работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении» (март 2021 года) – старший воспитатель Шахова Е.Г., «Использование регионального компонента при планировании НООД» с презентацией (апрель 2021 года) – воспитатель Данильченко Е.А.

Проведена с использованием ИКТ открытая интегрированная НОД «Феодосия – город музеев» в подготовительной группе № 5, открытые просмотры прогулок с учетом регионального компонента (Подготовительная группа № 10 «Радуга» - воспитатель Иванова А.А., старшая группа № 12 «Кораблик» - воспитатель Захарко М.П., средняя группа № 4 «Пчелки» - воспитатель Ковальчук Е.А.).

Прошел смотр «Лучшее оформление и содержание центров по краеведению». Смотри показал, что во всех группах в наличии центры по краеведению. Лучшие центры в группах № 8, № 4, № 2, № 12. Содержание центров соответствует требованиям программы и возрасту детей, эстетичны, материал разнообразен и доступен детям. В группах № 5, № 3, № 13 пересмотреть содержание центра и оформить материал в соответствии с возрастом детей.

Старшим воспитателем Шаховой Е.Г. проведен мастер – класс «Реджио-педагогика в региональном компоненте дошкольного образования. Картина феодосийского художника Константина Лозицкого «Башня Климента», март 2021 года. Воспитателями Тернавской В.Е., Матвейчук Н.И. проведен мастер – класс «В мастерской крымских умельцев», апрель 2021 года.

Проведено методическое объединение «Региональный компонент в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников» с целью объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по нравственно — патриотическому воспитанию в системе ДООУ, март 2021 года, старший воспитатель Шахова Е.Г., воспитатель Денисенко М.А.

В мае 2020 года в МБДОУ была организована выставка детских творческих работ (поделок, макетов) совместно с родителями «Достопримечательности родного города».

Групповые родительские собрания (май 2021 года) по теме «Партнерское взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к познанию родного края» проведены в онлайн – режиме.

Вывод: проведены все мероприятия по реализации задачи. В перспективе: продолжать обогащать наличие методической литературы, обновлять содержание предметно-пространственной развивающей среды по нравственно - патриотическому воспитанию, краеведению в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги на протяжении всего учебного года участвовали он – лайн в работе всех городских методических объединений.

Для описания своей работы по самообразованию педагогами МБДОУ ведутся индивидуальные планы, где указывается тема, цель и задачи своей работы, прописывается реализация (изучение передового опыта, практическая работа, указывается изучаемая педагогическая и методическая литература). Каждый педагог сделал для себя выводы по выбранной теме, наметил планы на будущее.

Педагоги нашего МБДОУ в целях распространения личного педагогического опыта публикуют свои материалы на страницах Всероссийских СМИ (музыкальный руководитель Малёжина Е.М., учитель – логопед Романова К.А., воспитатели: Данильченко Е.А., Камакина В.В., Иванова А.А.).

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 - 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2.5. Анализ освоения ООП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка» выпускниками ДОУ

Полноценная готовность воспитанников «Детского сада № 23 «Улыбка» к школьному обучению включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

По причине пандемии COVID - 19 план преемственности в работе «Детского сада № 23 «Улыбка» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 13» г. Феодосии Республики Крым» осуществлен не в полной мере: не проведены семинар «Преемственность дошкольного учреждения, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников», взаимопосещение и обсуждение уроков, НОУД.

Организационно - педагогическая работа:

С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, обогащения знаний детей о школьной жизни организованы:

- беседы о школьной жизни: «Профессия – учитель», «Нам школа знания дает», «Правила поведения в школе и режим ученика», «Я хочу учиться в школе».
- обновлены пособия для сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека»;
- знакомство дошкольников с режимом дня ученика, с правилами поведения ученика;

- создана фото - выставка: «Наши мамы и папы – школьники»;
- созданы в подготовительных группах № 5, № 10 уголки первоклассника, альбом о школе;
- совместная выставка детских рисунков: «Рисуют школьники и дошкольники дорожные правила» (дети старших, подготовительных групп и ученики начальных классов).

Методическая работа:

- В сентябре 2021 было организовано: анкетирование педагогов дошкольного образовательного учреждения «Роль воспитателя в подготовке ребенка к обучению в школе».
- Проведены с педагогами МБДОУ консультации: «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению» (октябрь 2021 г.), «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе» (ноябрь 2021 г.).

Работа с родителями:

Работа с родителями по теме преемственности со школой также прошла на оптимальном уровне:

- оформлен новый стенд «Готовим детей к обучению в школе», стендовая презентация «Психологическая готовность к школе»;
- проведено анкетирование родителей на тему: «Готовность ребенка к школе» с составлением аналитической справки (сентябрь 2021 года);
- оформлены и выложены на сайт ДОУ консультации: «Готовим руку к письму»; «Школа здоровья», «Пять компонентов готовности ребенка к школе», «Подготовка детей к школе посредством художественно - изобразительной деятельности»;
- созданы в подготовительных группах мини-музеи «Школьных принадлежностей и атрибутов» совместно с родителями и педагогами ДОУ;
- оформлена фотовыставка «Школьные годы пап и мам».

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: в школу поступило 65 детей шести и семилетнего возраста. Из 65 выпускников (подготовительная к школе группа № 5 «Подсолнушки» - 26 детей, подготовительная к школе группа № 10 «Радуга» - 27 детей, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 7 «Гномики» - 5 детей, старшая группа № 13 «Знайки» - 3 ребенка, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА № 8 «Здоровье» - 4 ребёнка - у 98 % (64 ребенка) сформирована готовность к школьному обучению, мотивационная готовность у 99 % выпускников, 93 % - волевая готовность.

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников к школьному обучению (педагоги: Тернавская Валентина Евгеньевна, Коновалова Алена Николаевна, Иванова Алевтина Андреевна, Баранова Стелла Алексеевна, Данильченко Елена Алексеевна, Тищенко Виктория Николаевна, Денисенко Марианна Аркадьевна, Камакина Вита Васильевна).

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и

самостоятельность в образовательном процессе. Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками находятся на достаточном уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. На достаточном уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. У выпускников на достаточном уровне сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Задачи на следующий год:

1. Повысить на 7 % уровень волевой готовности детей к школьному обучению.
2. Совершенствовать работу с родителями по мотивационной готовности детей к обучению в школе.
3. Оптимизировать работу по взаимодействию с педагогами начальных классов МБОУ «Школа № 13» на уровне семинаров, круглых столов, организации показательных мероприятий для учителей начальных классов.

Для решения поставленных задач необходимо оптимизировать такие формы работы с родителями, как индивидуальные беседы, родительский всеобуч, анкетирование, круглые столы, деловые игры, встречи с учителями начальных классов.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности. Сформированы мотивация и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни.

Вывод: по итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом выполнение образовательной программы в рамках формирования готовности детей к школьному обучению находится на оптимальном уровне.

2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2021 году повысили квалификацию в КРИППО:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Сроки
1	Тищенко Виктория Николаевна	Воспитатель	29 лет	Высшая	2019 год
2	Гернавская Валентина Евгеньевна	Воспитатель	10 лет	Первая	2020 год
3	Острикова Светлана Анатольевна	Воспитатель	26 лет	-	-
4	Иванова Алевтина Андреевна	Воспитатель	8 лет	-	-

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2021 году были аттестованы:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1	Вялова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	29 лет	СЗД	Март 2021 г.
2	Карелина Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	29 лет	СЗД	Март 2021 г.
3	Леонченко Ольга Леонидовна	Воспитатель	23 года	СЗД	Март 2021 г.
4	Данильченко Елена Алексеевна	Воспитатель	26 лет	Высшая категория	Март 2021

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Результаты обследования реализации педагогами образовательных программ

Всего было обследовано 29 педагогов	Уровни внедрения программ			
	Низкий	Начальный	Достаточный	Оптимальный
	0	2	15	12
	0 %	7 %	54,5 %	38,5 %

Из таблицы видно, что два педагога (7 %) реализуют программу на начальном уровне. Это педагоги начинающие педагогическую деятельность. Десять педагогов (37,5%) имеют оптимальный уровень реализации программы (узкие специалисты и воспитатели с большим стажем работы).

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары- практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Необходимо отметить, что педагоги еще испытывают трудности с реализацией

образовательного процесса в свете ФГОС ДО. Особую проблему вызывает изменение структуры образовательного процесса, обновление форм образовательного содержания.

Одной из форм методического сопровождения деятельности воспитателей является посещение и анализ образовательной деятельности. В результате анализа посещенной образовательной деятельности выявлено, что 27 % (8 педагогов) недостаточно владеют знаниями правильного планирования совместной образовательной деятельности - это молодые специалисты, педагоги с большим перерывом в педагогической работе.

Выявление проблем педагогов:

Ф.И.О педагога, должность	Образование, педагогический стаж работы	Выявление проблемы
Возная Наталья Николаевна Воспитатель	Высшее 9 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий; - затруднения в организации, оформлении развивающей предметно-пространственной среды.
Острикова Светлана Анатольевна Воспитатель	Высшее 5 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий;
Баранова Стелла Алексеевна Воспитатель	Высшее 2 года	- затруднения при использовании ИКТ технологий; - затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды.
Тернавская Валентина Евгеньевна Воспитатель	Высшее 9 лет	- затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды.
Наглова Елена Дмитриевна Воспитатель	Среднее - специальное 23 года	- затруднения при использовании ИКТ технологий.
Карелина Елена Петровна Физ.инструктор	Среднее - специальное 29 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий.
Слободенко Маргарита Олеговна Воспитатель	Высшее 3 года	- затруднения при использовании ИКТ технологий; - недостаточное владение методикой проведения НОД; - начальный уровень внедрения программы.
Коновалова Алена Николаевна Воспитатель	Высшее 2 года	- недостаточное владение методикой проведения НОД; - затруднения в оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Матвейчук Надежда Ивановна Воспитатель	Среднее - специальное 17 лет	- затруднения при использовании ИКТ технологий.
Руденко Татьяна Александровна Воспитатель	Среднее - специальное 1 год	- затруднения в проведении НОД; - затруднения в работе с родителями; - затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды.
Артёменко Татьяна Владимировна Воспитатель	Среднее - специальное 3 года	- недостаточное владение методикой проведения НОД; - затруднения в планировании; - затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды.
Захарко Мария Павловна Воспитатель	Высшее 3 года	- затруднения в организации, оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

В связи с этими проблемами поставлены следующие задачи на 2021 - 2022 учебный год:

Через консультации, педагогические часы, практические занятия, изучение опыта работы опытных коллег:

- Повысить уровень овладения правильным планированием совместной образовательной деятельности с детьми у семи педагогов.
- Повысить уровень использования ИКТ технологий у восьми педагогов.
- Повысить уровень овладения основной образовательной программой у двух педагогов до достаточного или оптимального уровня.
- Изучить методические рекомендации МОН и молодежи РК, Положение «О рабочей программе педагогов МБДОУ».
- Повысить уровень овладения в организации, оформлении предметно-пространственной среды у шести педагогов.
- Повысить уровень работы с родителями у двух педагогов.
- Повысить уровень владения методикой проведения НОД у четырех педагогов.

Составить Рабочие программы на 2021-2022 учебный год с учётом рекомендаций.

По результатам образовательной деятельности за 2019 - 2020 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

2.7. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБДОУ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители были активными участниками конкурсов, проводимых в ДОУ.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе по взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы интерактивные - родительские собрания, интернет - консультации, папки - передвижки, информация на стендах в родительских уголках, методические рекомендации, анкетирование, совместные выставки.

Анализ подготовки и проведения педагогами родительских собраний показал, что использование интерактивных и мультимедийных форм повысило интерес родителей к собраниям.

Работа «Детского сада № 23 «Улыбка» по взаимодействию с родителями воспитанников в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями за 2020 - 2021 учебный год, были выявлены и проблемы, а именно:

- активной продолжает оставаться лишь часть родителей;
- не всегда педагогами системно планируется работа по взаимодействию с родителями.

Планируемые действия:

- проведение локальных социологических исследований в рамках МБДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей;
- активизировать работу педагогов по организации нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий;
- выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Планируемые результаты:

- повышение активность участия родителей в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения на 37 %;
- системное планирование взаимодействия с родителями всеми педагогами.

2.8. Анализ результатов работы с социумом.

В 2020 - 2021 учебном году МБДОУ взаимодействовало с такими организациями

как:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым» - совместная выставка рисунков «Дошкольники и школьники рисуют дорожные правила».

- детская поликлиника - анализ заболеваемости, углубленный осмотр детей врачами - специалистами, отслеживание динамики перехода детей из одной группы здоровья в другую, обеспеченность обслуживания детей МБДОУ педиатром.

- ГИБДД г. Феодосии.

На сайт ДОУ ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

2.9. Реализация дополнительного образования, анализ работы кружка по дополнительному образованию в 2020 – 2021 учебном году

В течение 2020 - 2021 года в дошкольном учреждении работал кружок «Фантазеры» (художественно - эстетическое развитие), руководитель Паученко К.А. Продолжительность образовательного этапа - 1 год, 1 раз в неделю продолжительность до 20 минут в средних группах, 25 минут в старших, 30 минут в подготовительных группах. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с основной образовательной программой, реализуемой МБДОУ.

Отчёты о работе кружка был представлен на педагогическом совете № 2 (январь 2021 года), № 4 (май 2021 года) в виде презентаций с фотоотчётами, выставками готовых работ. Педагог по дополнительному образованию Паученко К.А. в течение 2020 – 2021 учебного года систематически проводила занятия по обучению детей изобразительной деятельности, нетрадиционным техникам рисования. Дополнительным образованием было охвачено 189 детей (подготовительная группа № 10 «Радуга» - 25 детей, подготовительная группа № 5 «Подсолнушки» - 27 детей, старшая группа № 12 «Кораблик» - 26 детей, старшая группа № 13 «Знайки» - 29 детей, средняя группа № 3 «Бабочки» - 27 детей, средняя группа № 4 «Пчелки» - 27 детей, средняя группа № 9 «Ласточка» - 28 детей.

Результаты мониторинга освоения программы

Кружок «Фантазеры»			
Подготовительная группа № 10 «Радуга»	25 детей	Средний: 47,6 %	Высокий: 67,8 %
	Динамика развития	20,2 %	
Подготовительная группа № 5 «Подсолнушки»	27 детей	46,6 %	66,8 %
	Динамика развития	20,2 %	
Старшая группа № 12 «Кораблик»	26 детей	47,1 %	63,7 %
	Динамика	16,6 %	
Старшая группа № 13 «Знайки»	29 детей	46,6 %	66,8 %
	Динамика развития	20,2 %	
Средняя группа № 3 «Бабочки»	27 детей	47,4 %	64,6 %
	Динамика развития	17,2 %	
Средняя группа № 4 «Пчелки»	27 детей	49,2 %	65,6 %
	Динамика развития	16,4 %	
Средняя группа № 9 «Ласточки»	28 детей	48,2 %	66,6 %
	Динамика развития	18,4 %	

Руководитель кружка использовал следующие формы и методы организации образовательной деятельности:

- проведение занятий в игровой форме, в форме путешествия;
- беседы;
- игры;
- создание проблемных ситуаций, их решения;
- изобразительная деятельность в нетрадиционной форме;
- индивидуальная работа, подгруппами;
- показ;
- объяснения;
- художественное слово (стихи, загадки, скороговорки);
- наглядные (картины, иллюстрации, схемы, образцы, рисунки);
- использование ИКТ (интерактивная доска, аудиозаписи);
- игровые (дидактические, развивающие, подвижные);

В процессе работы кружков учитывались возрастные, психофизические возможности детей, обеспечивалась интеграция всех образовательных областей.

Выводы: мероприятия по реализации дополнительного образования не проведены в апреле по причине карантина.

Общий вывод по первому разделу годового плана работы МБДОУ.

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- пополнять образовательный процесс наглядно - дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

важнейшими функциями методической работы в прошедшем учебном году являлись:

- внедрение и использование современных методик и технологий, созданных в результате изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования, ООП ДО «Детского сада № 23 «Улыбка» (с учетом инновационной программы «От рождения до школы», 6-е издание, 2020 год;
- оказание помощи педагогам, начинающим реализацию программы дошкольного образования;
- сплочение педагогического коллектива и превращение его в коллектив единомышленников;
- развитие мотивов творческой деятельности. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства. Формирование готовности к профессиональному самообразованию, самосовершенствованию;
- организация коллективных творческих мероприятий в процессе сотрудничества МБДОУ и семьи.

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение научного и методического уровня образовательной работы, обогащение педагогической культуры воспитателей;

- возросла активность родителей воспитанников, как участников образовательного процесса.

Анализ целевого компонента плана показал, что выполнение его находится на **достаточном уровне**.

2.10. Цель и задачи образовательной работы в 2021 - 2022 учебном году

Цель работы: Совершенствовать работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей предметно - развивающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания развивающей предметно-пространственной среды.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий.
4. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, родным городом, семейными традициями.

2.11. Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года с поправками).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990).
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959).
- Ст.30 Конституции РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01.2019 г. № 31.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 (градуация программ, реализация программ для детей с ОВЗ).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка».
- «Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (2021 – 2026 г.г.), разработанная с учетом Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА –

СИНТЕЗ, 2020 год;

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Феодосии Республики Крым».
- Годовой план работы на год «Детского сада № 23 «Улыбка».
- Учебный план «Детского сада № 23 «Улыбка».
- Годовой календарный график образовательной деятельности «Детского сада № 23 «Улыбка».

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» созданы следующие условия:

- библиотека педагогической, справочной и детской литературы;
- видеотека;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- необходимый наглядный материал для НОД с детьми;
- презентации;
- электронная библиотека;
- свободный доступ к электронным ресурсам;
- обновление методической и детской литературы;
- создание доступного информационного поля для педагогов (стенд).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий, методист, ст. воспитатель
2.	Аттестация педагогов	Март	
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов,	По плану	

	семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.		
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению педагогов, журналов.	В течение года	
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Методист, ст. воспитатель
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, методист, ст. воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	

3.1.1. Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2021 – 2022 учебный год (руководитель - старший воспитатель Шахова Е.Г.)

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки Проведения	Ответственные
1	<p>Предварительная работа:</p> <p>1. Создание методических папок «В помощь молодым педагогам».</p> <p>2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Собеседование с молодыми педагогами; анкетирование (выявление проблем, интересов) выбор и назначение наставников.</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
2.	<p>«Организационный диалог»</p> <p>1. Ознакомление педагогов с Положением о «Школе молодого педагога». Принятие плана работы на год.</p> <p>2. Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение нормативно-правовой базы; •организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ; •ведение документации дошкольного учреждения; •планирование воспитательно-образовательного процесса». 	сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
3.	<p>1. Консультация: «Формы и методы, которые используются при организации режимных моментов».</p> <p>2. Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД», составление конспектов».</p>	октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагог-наставники: Иванова А.А. Данильченко Е.А. Ковальчук Е.А.

4.	<p>Семинар-практикум «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения НОД по физической культуре; 2. Организация физической активности детей во время прогулки. 3. Развитие двигательной активности у детей раннего и младшего дошкольного возраста. 	ноябрь	<p>Старший воспитатель Шахова Е.Г. Инструктор по физ. культуре Карелина Е.П.</p>
----	--	--------	--

5.	1. Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию» 2. Практикум: «Методика проведения детских праздников». 3. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	декабрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г., музыкальный руководитель Малежина Е.М.
6.	1. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе». Презентация «Варианты оформления развивающих центров и уголков в группах ДООУ в соответствии с возрастом детей». 2. Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». 3. Выставка: «Проекты ДООУ», методической литературы по теме.	январь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагог-наставники: Тищенко В.Н. Камакина В.В. учитель-логопед Воробьева Л.В.
7.	1. Педагогическая копилка: «В сотрудничестве с семьёй» • «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы с родителями». • «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями». 2. Практикум «Составляем протокол родительского собрания»	февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
8.	1. Круглый стол «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей». 2. Консультация: «Закаливание – важный фактор формирования здоровья ребенка» 3. Образовательная деятельность с детьми (в рамках работы школы молодого специалиста) - показ НОД для молодых педагогов	март	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Педагоги – наставники: воспитатели Тищенко В.Н. Данильченко Е.А.
	1. Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей». 2. Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми).	апрель	Педагог-наставник Камакина В.В.
9.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». 1. Обсуждение проблем и затруднений, возникших в ходе реализации плана работы «Школы молодого педагога». 2. Организация оздоровительной работы в летний период.	май	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
10.	Посещение НООД и режимных моментов у наставников молодыми специалистами.	В течение года	Педагоги - наставники
11.	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

3.1.2. Уровень теоретической и деловой квалификации педагогов в 2022 году

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

Педагогическое наставничество.

Организация работы с молодыми специалистами по всем видам образовательной деятельности:

- руководитель «Школы молодого специалиста» - старший воспитатель Шахова Е.Г.

- педагоги-наставники:

- Косинова А.А. (методист)

- Данильченко Е.А. (воспитатель).

- Тищенко В.Н. (воспитатель).

- Воробьева Л.В. (учитель-логопед).

- Иванова А.А. (воспитатель).

- Ковальчук Е.А. (воспитатель).

- Камакина В.В. (воспитатель).

- Малёжина Е.М. (музыкальный руководитель).

- Карелина Е.П. (инструктор по физической культуре).

Закрепить за педагогами - наставниками молодых специалистов:

- воспитатель Руденко Т.А. (педагоги - наставники Данильченко Е.А., В.В., Воробьева Л.В., Иванова А.А.).

- воспитатель Баранова С.А. (педагоги - наставники Данильченко Е.А., Воробьева Л.В.).

- воспитатель Артеменко Т.А. (педагоги - наставники Камакина В.В., Ковальчук Е.А., Воробьева Л.В.).

- воспитатель Слободенко М.О. (педагоги – наставники: Иванова А.А., Воробьева Л.В., Косинова А.А.).

- воспитатель Загорулько Е.Д. (педагоги – наставники Шахова Е.Г., Тищенко В.Н., Камакина В.В.).

- воспитатель Болокадзе И.В. - (педагоги – наставники Шахова Е.Г., Косинова А.А., Ковальчук Е.А.).

-

Педагоги, подлежащие курсам повышения квалификации в 2022 году:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический Стаж	Категория	Сроки
1.	Воробьева Людмила Владимировна	Учитель - логопед	31 год	Высшая	2022 год
2.	Агапова Мария Викторовна	Педагог-психолог	11 лет	-	2022 год
3.	Карелина Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	29 лет	-	2022 год
4.	Малёжина Елена Михайловна	Музыкальный руководитель	37 лет	Первая	2022 год

5.	Матвейчук Надежда Ивановна	Воспитатель	17 лет	-	2022 год
6.	Наглова Елена Дмитриевна	Воспитатель	37 лет	-	2022 год
7.	Возная Наталья Николаевна	Воспитатель	9 лет	-	2022 год
8.	Коновалова Алена Николаевна	Воспитатель	1 год	-	2022 год
9.	Загорулько Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	3 года	-	2022 год
10.	Данильченко Елена Алексеевна	Воспитатель	26 лет	Высшая	2022 год
11.	Шахова Елена Геннадьевна	Старший воспитатель	30 лет	Высшая	2022 год
12.	Косинова Анастасия Александровна	Методист	10 лет	Первая	2022 год

3.1.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Педагоги, подлежащие аттестации:

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Аттестация	Сроки
1.	Острикова Светлана Анатольевна	Воспитатель	26 лет	СЗД	25.03.2021 г.
2.	Матвейчук Надежда Ивановна	Воспитатель	17 лет	СЗД	25.03.2021 г.
3.	Леонченко Ольга Леонидовна	Воспитатель	23 года	СЗД	25.03.2021 г.
4.	Ковальчук Екатерина Александровна	Воспитатель	10 лет	Первая категория	25.03.2022 г.
5.	Иванова Алевтина Андреевна	Воспитатель	11 лет	Первая категория	25.03.2022 г.
6.	Денисенко Марианна Аркадьевна	Воспитатель	29 лет	СЗД	25.03.2022 г.
7.	Захарко Мария Павловна	Воспитатель	4 года	СЗД	25.03.2022 г.

3.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Аналитическая группа	Косинова А.А. – методист, Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Вялова Н.Н. - музыкальный руководитель, Данильченко Е.А. - воспитатель, Захарко М.П. - воспитатель, Денисенко М.А. - воспитатель.	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического

		процесса.
Творческая группа	Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Тищенко В.Н. - воспитатель, Тернавская В.Е. - воспитатель, Данильченко Е.А. - воспитатель, Ковальчук Е.А. – воспитатель, Болокадзе И.В. – воспитатель, Руденко Т.А. – воспитатель, Малёжина Е.М. - музыкальный руководитель.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных, региональных конкурсов, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями и др.
Проектная группа	Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Данильченко Е.А. - воспитатель, Камакина В.В. - воспитатель, Тищенко В.Н. - воспитатель, Денисенко М.А. – воспитатель, Болокадзе И.В. - воспитатель.	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.
Интернет - группа	Косинова А.А. – методист, Шахова Е.Г. - старший воспитатель, Камакина В.В. - воспитатель, Вялова Н.Н. - музыкальный руководитель, Малежина Е.М. - музыкальный руководитель, Тищенко В.Н. – воспитатель, Иванова А.А. – воспитатель.	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ.

Содержание работы:

№	Месяц	Содержание
Аналитическая группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Август	Разработка диагностических карт для обследования детей
3.	Октябрь	Подведение итогов мониторинга развития детей
4.	Январь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников
5.	Май	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»
6.	В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов
Творческая группа		
1	Август	Составление плана - графика работы группы
2	В течение года (в соответствии с календарно - тематическими мероприятиями и планом работы ДОУ, работы	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ

	управления образования).	
Проектная группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Сентябрь - ноябрь	Разработка и внедрение познавательно – творческого проекта: «Дорога без опасностей»
3.	Февраль - май	Разработка и внедрение проекта «Люди, прославившие родной город». (Обогащение знаний о родном городе, его людях). Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОУ.
4.	В течение года	Оказание помощи педагогам ДОУ в разработке и правильном оформлении проектов.
Интернет группа		
1.	Ежемесячно	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ

3.2. Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Педсовет № 1 Установочный.</p> <p>«Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год».</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива, уставных целей и задач, основных направлений в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021 - 2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 3. Обсуждение и принятие: ООП ДО «Детский сад № 23 «Улыбка» на 2021-2026 учебные года». 4. Рассмотрение рабочей программы воспитания на 2021 - 2022 учебный год, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, сетки НООД, расписания работы специалистов, режима дня на 2020 - 2022 учебный год. 6. Утверждение формы календарно - тематического, перспективного планирования образовательной деятельности с детьми. 7. Утверждение состава творческих групп, аттестационной комиссии, локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 8. Ознакомление с графиком, планом работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации. 9. О комплектовании групп. 10. Итоги смотра - конкурса «Готовность групп к новому 2021 - 2022 учебному году». 11. Решения педагогического совета. 	Август	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.</p>

<p>2 Педсовет № 2 «Работа ДОУ по сохранению здоровья воспитанников, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса» (с элементами деловой игры и практикума) Цель: поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического совета № 1. 2. Деловая игра «Здоровье – это здорово!». 3. Представление семейного опыта по формированию здорового образа жизни «Здоровые дети - в здоровой семье» через оформление фотогазет и другой наглядности. 4. «Физическое развитие воспитанников». (Аналитическая справка по результатам мониторинга). 5. «Эффективность деятельности дошкольного учреждения по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (Итоги тематического контроля, справка) 6. Решения педсовета. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре Карелина Е.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Заведующий Кобыльцова О.П.</p>
<p>3. Педагогический совет № 3 «Построение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативности, индивидуальности и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов, повышения уровня их профессиональной компетентности» (Нетрадиционная форма проведения) Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам РППС, созданию развивающего пространства. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 2. 2. «Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития самостоятельности, инициативности, индивидуальности и познавательных интересов дошкольников» (Презентация) 3. «Волшебная шкатулка» (Квест) 4. Итоги тематического контроля: «Реализация требований ФГОС в оснащении развивающей предметно–пространственной среды ДОУ» (Справка) 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Методист Косинова А.А.</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г. Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p>

	5. Решение педагогического совета.		Заведующий Кобыльцова О.П.
4.	<p>Педсовет № 4 «Формирование нравственно- патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края, города, семейными традициями. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2021 - 2022 учебный год»</p> <p>В форме интерактивной технологии «Мировое кафе»</p> <p>Цель: продолжать знакомить педагогов с городской Программой «Феодосия на ладошках», повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по вопросам воспитания у детей гражданственности, нравственности и патриотизма. Анализ работы ДООУ за 2021 - 2022 учебный год, выполнение годовых задач; разработка стратегии работы на следующий учебный год в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Кафе «Интересно, познавательно, важно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 3 2. Анализ выполнения годовых задач ДООУ. 3. Результативность курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников в 2022 году. Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации. 4. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год. Отчеты воспитателей, специалистов о проведении мониторинга усвоения детьми образовательной программы, готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. «Реализация регионального компонента в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников». (Справка) 6. Анализ оздоровительной работы ДООУ, заболеваемости детей за 2021 - 2022 учебный год. 7. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 8. Принятие плана летней - оздоровительной 	Май	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p> <p>Воспитатели Специалисты</p> <p>Старший воспитатель Шахова Е.Г. Медицинская сестра Довгий Ю.С.</p> <p>Заведующий Кобыльцова О.П.</p>

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	«Требования к планированию и ведению документации группы»	Сентябрь	Методист Косинова А.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2	«Самообразование педагогов ДОУ, как условие повышения профессиональной компетенции»	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
3	«Аттестация 2022 года – последние изменения»	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
4	«Создание условий по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников»	Октябрь	Воспитатели Денисенко М.А. Камакина В.В.
5	«Взаимодействие детского сада и семьи по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели Леонченко О.Л. Загорулько Е.Д.
6	«Пространство детской реализации - необходимое условие развития личности ребенка»	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
7	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов».	Ноябрь	Педагог – психолог Агапова М.В.
8	« Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Воспитатель Артеменко Т.А.
9	«Организация работы с детьми по ПДД»	Январь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
10	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	Февраль	Воспитатель Иванова А.А.
11	«Использование регионального компонента при планировании НООД» (с презентацией)	Март	Воспитатель Данильченко Е.А.
12	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Апрель	Воспитатель Тернавская В.Е.

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	НООД в соответствии с темой календарного планирования с использованием ИКТ.	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Образовательный геокешинг «На помощь инспектору ГИБДД» Подготовительная группа № 12 «Кораблик»	Ноябрь	Воспитатель Захарко М.П
3	«Подвижные игры народов Крыма» (Все возрастные группы)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Карелина Е.П.
4	Взаимопросмотры НООД	Январь - февраль	Воспитатели всех возрастных групп
5	Просмотр интегрированной НООД «Феодосия - город Воинской Славы» Старшая группа № 3 «Бабочка»	Февраль	Воспитатель Острикова С.А.
6	Образовательная деятельность с детьми (в рамках работы школы молодого специалиста)	Март - апрель	Воспитатели Данильченко Е.А. Тищенко В.Н.
7	Региональный компонент в ходе организации и проведения прогулки Старшая группа № 9 «Ласточка»	Апрель	Воспитатель Болокадзе И.В.
8	Метод экологической идентификации» (Старшая группа № 4 «Пчелки»)	Апрель	Воспитатель Ковальчук Е.А.
9	НООД «О чем расскажет старая фотография» (региональный компонент) Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА № 8 «Здоровье»	Апрель	Воспитатель Тищенко В.Н.
10	Итоговая НООД	Апрель - май	Воспитатели всех возрастных групп

3.5. Смотры, конкурсы, выставки.

Смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Заведующий Кобьильцова О.П., комиссия МБДОУ
2	Смотр - конкурс «Лучший уголок по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А. Воспитатели
3	Смотр - конкурс «Лучший уголок по физическому развитию и валеологии»	Ноябрь	
4	Конкурс проектов на тему «Здесь Родины моей начало».	Апрель	
5	Конкурс «Лучшая клумба детского сада»	Май	

Выставки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Выставка поделок «Жизнь прекрасна, когда на дорогах безопасно» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей)	Октябрь	Воспитатели групп
2	Ярмарка «Город мастеров»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка «Новый год в гостях у сказки».	Декабрь	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Для самых дорогих и прекрасных в мире!»	Март	Воспитатели групп
6	Выставка творческих работ из подручных материалов (дети, родители) «Герб моей семьи»	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Лучшая клумба детского сада»	Июнь	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков «Суперсемейка»	Июль	Воспитатели групп
9	Участие в творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней	В течение года	Воспитатели групп

3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, методические объединения, производственные совещания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Семинар - практикум			
1.	«Современные подходы по физическому воспитанию дошкольников». Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Октябрь	Инструктор по физическому воспитанию Карелина Е.П., Воспитатель Тищенко В.Н.
Семинар – практикум			
2.	«Современные педагогические технологии инновационной программы «От Рождения до школы». Цель: познакомить педагогов с инновациями программы «От рождения до школы», 6-е издание, 2020 года.	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
Мастер-классы			
1.	«Основные инновации программы «От рождения до школы», 6-е издание, 2020 года»	Февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2.	«В мастерской крымских умельцев»	Апрель	Тернавская В.Е. Матвейчук Н.И.
Методическое объединение			
1.	Тема: «Региональный компонент в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников». Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по региональному компоненту нравственно - патриотического воспитания дошкольников.	Март	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Денисенко М.А.

Передовой педагогический опыт			
1.	«Особенности работы с детьми с различными типами темперамента»	Февраль	Педагог – психолог Агапова М.В.
Деловая игра			
1.	«Знатоки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в освоении и реализации требований ФГОС ДО к РППС.	Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Иванова А.А.
Производственные совещания			
1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
3.	О подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
4.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Декабрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
5.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Медицинская сестра

3.7. План работы методического кабинета

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- пополнение банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- сбор и обработка результатов образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско - инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических, детских потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

5. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско - инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических, детских потребностей посредством диагностики и мониторинга.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1	Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ. Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов; - Взаимодействия с семьей; - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
2	Разработка и оформление мониторинга образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.	Август	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
3	Разработка карт фиксирования результатов оперативного, фронтального, тематического контроля.	Август	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
4	Разработка материалов тематического контроля. Карты анализа, оценочные листы.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
5	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Творческая группа.
6	Система работы с одаренными детьми. Рекомендации, планы и формы работы.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
7	Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
8	Составление графика НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
9	Разработка перспективного планирования по нравственно - патриотическому воспитанию.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист
10	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану, в течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Творческая группа.
11	Организация взаимопосещения воспитателями НООД, режимных моментов.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

12	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А. Педагоги - наставники
13	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
14	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.). Карты профессионального роста.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
15	Анализ мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми на начало года. Разработка направлений работы по его результатам. Справка и рекомендации.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
16	Система работы с детьми, требующими усиленного внимания. Рекомендации, консультации.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
17	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
18	Оформление выставки «Новинки методической литературы».	Сентябрь Январь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
19	Обновление стенда по преемственности ДОУ и начальной школы.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
20	Подбор пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и	Сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
21	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022 году.	Октябрь	Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г.
22	Оформление стенда аттестации педагогических работников на 2021 - 2022 учебный год. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь, обновление по мере поступления информации	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

23	Выявление вопросов по аттестации педагогов на повестке дня педсоветов.	В течение года	Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г.
24	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	До 1 октября 2021 г.	Заведующий Кобыльцова О.П.
25	Изучение деятельности педагогических работников, претендующих на высшую, 1 квалификационную категорию, СЗД, оформление документов для прохождения аттестации.	В течение года согласно перспективному плану аттестации	Старший воспитатель Шахова Е.Г. члены аттестационной комиссии
26	Методические разработки по планированию родительских собраний.	Ноябрь	Воспитатель Данильченко Е.А.
27	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению индивидуальной папки, оформлению отзывов и других документов.	В течение года согласно перспективному плану аттестации	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатель Данильченко Е.А.
28	Посещение НОД с целью: - выявления творчески работающих педагогов; - оказание методической помощи; - в рамках аттестации; - оперативный, тематический, фронтальный контроль.	В течение года	Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
29	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
30	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2021-2022 учебный год.	Март	Заведующий Кобыльцова О.П. Старший воспитатель Шахова Е.Г.
31	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ	Апрель	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
32	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
33	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	
34	Анализ коррекционно-развивающей работы. Аналитические справки.	Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.

IV. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Подведение итогов	Управленческие
Тематический контроль					
1.	«Организация и эффективность работы по физическому развитию детей»	Ноябрь	Методист, старший воспитатель	Педагогический совет	Справка
2.	«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС ДО»	Январь	Методист, старший воспитатель	Педагогический совет	Справка
3	«Реализация регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Май	Методист, старший воспитатель	Педагогический совет	Справка

Итоговый контроль					
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики детей по освоению ООП ДО.	Ноябрь, май	Методист, Старший воспитатель	Педагогический совет	Сводный отчёт
2.	Мониторинг готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.	Апрель-май	Методист, Старший воспитатель	Педагогический совет	Сводный отчёт
Фронтальный контроль					
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе всех возрастных групп	Ноябрь	Методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Справка
2.	Образовательная среда групп	Март	Методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Справка

Предупредительный контроль

1.	Ведение документации педагогами	Ежемесячно	Методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
----	---------------------------------	------------	-------------------------------	-----------------------	--------------

2.	Выполнение режима дня (соблюдение требований СанПиН к организации режима дня воспитанников)	Постоянно	Методист, старший воспитатель, медсестра	Индивидуальные беседы	Рекомендации
Персональный контроль					
1.	Молодые специалисты	Постоянно	Методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы, консультации	Рекомендации
2.	Аттестуемые педагоги	Ноябрь-март	Методист, старший воспитатель, члены аттестационной комиссии	Индивидуальные беседы, консультации	Рекомендации
Самоанализ					
1.	Организация центров патриотического воспитания (РППС)	Февраль	Старший воспитатель, Методист, воспитатели	Консультации	Рекомендации
Оперативный контроль					
1.	Санитарно-гигиеническое состояние групп, организация питания (Анализ соблюдения требований СанПиН)	Постоянно	Заведующий, методист, старший воспитатель, медсестра	Педагогический час	Рекомендации

2.	Режим дня	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра	Педагогический час	Рекомендации
3.	Ведение документации групп	Октябрь, январь, апрель	Заведующий, методист, старший воспитатель	Педагогический час	Рекомендации
4.	Культурно-гигиенические Навыки	Ноябрь, февраль, май	Методист, старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
5.	Организация работы с родителями (проведение собраний, оформление информационных центров, папок передвижек)	Сентябрь, декабрь, май	Методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
6.	Организация и проведение утренников, спортивных развлечений	Октябрь, декабрь, февраль, март, май,	Заведующий, методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации

7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь, январь	Методист, Старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
8.	Организация игровой деятельности на прогулке	Ноябрь, январь, март	Методист, Старший воспитатель	Педагогический час	Карты анализа
9.	Подготовка воспитателя к НОД	Ежемесячно	Заведующий, методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
10.	Организация сюжетно-ролевых, театрализованных игр	Декабрь, апрель	Методист, старший воспитатель	Педагогический час	Рекомендации
11.	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Заведующий, методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации
12.	Проведение НОД	Ежемесячно	Заведующий, методист, старший воспитатель	Индивидуальные беседы	Рекомендации

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

План работы с семьей

Цели:

- Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.
- Поднять положительный имидж дошкольного учреждения.
- Оказание родителям теоретической и практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	<p>«Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом 2021 - 2022 учебном году в соответствии с ФГОС ДО». Цель: Ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к новому учебному году, достижениями и проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы»; - Сообщение «Основные направления образовательной работы с детьми на 2021 - 2022 учебный год. Ознакомление с годовым планом работы». - Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге - ради безопасности жизни». - Сообщение медицинской сестры «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». - О состав общего родительского комитета. 	Сентябрь	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Методист Косинова А.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г. Медицинская сестра Довгий Ю.С.</p>
2.	<p>«Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2021-2022 учебный год». Цель: ознакомление родителей с итогами и перспективами совместной работы, организацией летней оздоровительной компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёт «Итоги работы за 2021 - 2022 учебный год». - «Перспективы дальнейшей работы» (ремонтные работы, развитие предметно - развивающей среды ДОУ, совместные мероприятия). - Организация летней оздоровительной компании. - Анкетирование «Детский сад - глазами родителей» (мнение о работе ДОУ). - Вручение грамот, благодарностей. 	Май	<p>Заведующий Кобыльцова О.П. Методист Косинова А.А. Старший воспитатель Шахова Е.Г.</p>

	<p>№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».</p> <p>Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников через познание родного края.</p> <p>Анкета: «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка».</p>	Май	
3.	<p>Средние группы:</p> <p>№ 1. «Физкультурно – оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»</p> <p>Цель: повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Анкета: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье».</p> <p>№ 2. «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника».</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в построении РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Анкета: «Оценка РППС в ДОУ»</p> <p>№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».</p> <p>Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников через познание родного края.</p> <p>Анкета: «Воспитание юного гражданина».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели группы
4.	<p>Старшие группы:</p> <p>№ 1. «Физкультурно – оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»</p> <p>Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника.</p> <p>Анкета: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье».</p> <p>№ 2. «РППС как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника».</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в построении РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Анкета: «Оценка РППС в ДОУ».</p> <p>№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели группы

	<p>Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников через познание родного края.</p> <p>Анкета: «Воспитываем юного гражданина».</p>		
5.	<p>Подготовительные группы:</p> <p>№ 1. «Физкультурно – оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»</p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью, овладению практическими приемами сохранения психического и физического здоровья ребенка.</p> <p>Анкета: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье».</p> <p>№ 2. «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника».</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в построении РППС ФГОС ДО.</p> <p>Анкета: «Оценка РППС в ДОУ»</p> <p>№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».</p> <p>Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников через познание родного края.</p> <p>Анкета: «Воспитываем юного гражданина».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели группы</p>
6.	<p>Группы компенсирующей направленности: разновозрастные (ЗПР):</p> <p>№ 1. «Физкультурно – оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»</p> <p>Цель: обеспечение сотрудничества и единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей.</p> <p>Анкета: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>№ 2. «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника».</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в построении РППС ФГОС ДО.</p> <p>Анкета: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».</p> <p>№ 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели, учитель – логопед психолог</p>

	Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания. Анкета: «Воспитываем юного гражданина».		
7.	Разновозрастная группа (НОДА): № 1. «Физкультурно – оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи» Цель: обеспечение сотрудничества и единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Анкета: «Создание эффективных условий здоровьесбережения в ДОУ и семье». № 2. «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника». Цель: повышение компетентности родителей в построении РППС ФГОС ДО. № 3. «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю». Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников. Анкета: «Воспитываем юного гражданина».	Сентябрь Декабрь Май	
Работа с проблемными семьями			
1.	- Консультация в родительских уголках «Право на любовь»;	Октябрь	Методист Старший воспитатель
2.	- Посещение неблагополучных семей.	В течение года	
Совместные акции			
1.	«Белый цветок»	В течение года	Методист Старший воспитатель Воспитатели
2.	Информационно-пропагандистская акция «Мама, папа не сидите ПДД со мной учите»	Август Сентябрь Октябрь	
3.	«Позаботимся о птицах»	Январь	
4.	Акция «Выпускник детского сада - 2022» (Посадка деревьев на аллее выпускников)	Май	
Совместные выставки			
1.	Выставка поделок «Жизнь прекрасна, когда на	Октябрь	Методист, Старший воспитатель, воспитатели
2.	Ярмарка «Город мастеров»	Ноябрь	
3.	Выставка «Новый год в гостях у сказки».	Декабрь	
4.	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	
5.	Выставка рисунков «Для самых дорогих и прекрасных в мире!»	Март	
6.	Выставка творческих работ из подручных материалов (дети, родители) «Герб моей семьи»	Апрель	
7.	Выставка рисунков «Лучшая клумба детского сада»	Июнь	
8.	Выставка рисунков «Суперсемейка»	Июль	

Совместные досуги, праздники			
1.	«1 сентября - День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»		
3.	Осенний праздник	Октябрь	
4.	«День матери»	Ноябрь	
5.	Новогодний праздник	Декабрь	
6.	«День республики Крым»	Январь	
7.	Зимние спортивные праздники	Февраль	
8.	Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 марта	Март	
9.	«Первое апреля - Международный день птиц» «12 апреля – День космонавтики»	Апрель	
10.	«Этих дней не смолкнет Слава!»	Май	
11.	«Выпускной бал»	Май	
12.	День защиты детей	Июнь	
13.	Летние спортивные праздники	Июнь	
14.	«День семьи, любви и верности»	Июль	
Совместные проекты			
1.	Познавательный – творческий проект «Дорога без опасностей» Цель: формировать у детей дошкольного возраста, родителей активную жизненную позицию, направленную на соблюдение правил дорожного движения, сохранение собственного здоровья и жизни.	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель Методист Проектная группа
2.	Познавательный – творческий проект «Люди, прославившие родной город». Цель: развитие познавательного и творческого потенциала и активности детей, родителей, оптимизация взаимодействия с МБДОУ через ознакомление с Феодосийским регионом, людьми, прославившими его.	Февраль-Апрель	
Стенды, папки-передвижки			
	Папки-передвижки: - «О здоровье всерьез!». - «Дошкольник и дорожная безопасность». - «Здоровый ребенок - успешное обучение в школе». - «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом и психическом развитии дошкольников». - «Предметно-развивающая среда ребенка в домашних условиях». - «Осторожно! Ядовитые растения, ягоды, грибы». - «Закаляемся правильно!». Стенды: - «Готовность к школьному обучению». - «Правовое воспитание дошкольников». - «Советы логопеда». - «Антитеррористическая безопасность».	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Сентябрь Постоянно Октябрь Постоянно	Методист Старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей.	В течение года	Заведующий
2.	Составление плана работы родительского совета ДОУ.	Сентябрь - октябрь	Заведующий
3.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семей воспитанников.	Сентябрь - октябрь	Заведующий Методист Воспитатели
4.	Информирование родителей: - о внедрении ФГОС дошкольного образования в ДОУ; - о программах и технологиях работы с детьми; - о возрастных особенностях дошкольников; - о значении семейного воспитания; - о формировании привычки к здоровому образу жизни; - о событиях и традициях группы и детского сада.	В течение года	Методист Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам образования и воспитания дошкольников.	В течение года	Методист Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия: - сбор аналитического материала, - внесение корректив в планирование работы с родителями, - выработка стратегии совместной работы всех служб МБДОУ по вопросам сотрудничества с семьей.	1 раз в квартал	Заведующий Методист Старший воспитатель
7.	Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой МБДОУ.	1 раз в квартал	Методист Старший воспитатель Аналитическая группа
8.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение общих родительских собраний МБДОУ	Сентябрь Май	Заведующий
10.	Консультации для родителей по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты

11.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Методист Старший воспитатель Воспитатели
12.	Участие родителей в спортивных соревнованиях, праздниках, соревнованиях, проектах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
13.	День открытых дверей: «Здесь вам рады, здесь вас ждут!»	Февраль	Заведующий Методист Старший воспитатель
14.	Родительский всеобуч	В течение года	Методист Старший воспитатель
15.	Консультационный пункт	В течение года	Методист Старший воспитатель Воспитатели
16.	Анкетирование родителей: - «Здоровый ребенок – совместная работа семьи и ДОУ». - «Развивающее предметное пространство вашего ребенка». - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент и семейные традиции». - «Детский сад - глазами родителей» (мнение о	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Воспитатели

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

Цель:

- реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
- развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе;
- воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	- «Первое сентября - День знаний» - «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»
Октябрь	«Праздник королевы Осени»
Ноябрь	«День матери»
Декабрь	«Новогодние приключения девочек и мальчиков».
Январь	«День республики Крым»
Февраль	Зимние спортивные праздники «Здравствуй, Масленица» (игры и забавы на улице).
Март	- Праздники, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта» - «Весеннее обновление. Наврез»
Апрель	«Первое апреля - Международный день птиц»
Май	«Этих дней не смолкнет Слава!»
Май	«Выпускной бал»
Июнь	День защиты детей Летние спортивные праздники
Июль	- «День семьи, любви и верности» - «Мы всегда берёзе рады»

Физкультурные развлечения:

1.	- для детей младших групп	1 -я пятница месяца	Инструктор по физической культуре Карелина Е.П.
2.	- для детей средних групп	2 -я пятница месяца	
3.	- для детей старших групп	3 -я пятница месяца	
4.	- для детей подготовительных групп	4 -я пятница месяца	

Спортивные праздники:

1.	Средние группы «Мы здоровье сэкономим - все испытания пройдем». «Если с другом вышел в путь».	Февраль	Инструктор по физической культуре Карелина Е.П.
2.	Старшие группы «Тяжело в учении, легко в бою». «Будущие олимпийцы».	Июнь	
3.	Подготовительные группы «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом!» (совместно с родителями). «Будущие олимпийцы» (совместно со школьниками).		

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

<i>Объекты</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Сроки</i>
1. Городская детская библиотека № 2 им. Гайдара	- Организация экскурсий; - Участие в конкурсах рисунков; - Организация бесед, выставок, досугов.	В течение года по согласованию с объектами
2. Детская поликлиника	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - Лабораторные исследования детей; - Обследование физического здоровья и состояния детей	
3. Музеи: - Картинная галерея И.К. Айвазовского; - Музей рыбы и рыболовства; - Краеведческий музей; - Музей им. Грина	- Посещение музеев; - Организация экскурсий, бесед; - Встречи с интересными людьми	
4. Городская музыкальная школа № 2	- Организация встреч с представителями школы, их участие в мероприятиях МБДОУ	
5. ОГИБДД ОМВД России по г. Феодосия, пожарная часть (МЧС)	- Проведение акций; - Беседы с родителями (законными представителями); - Мероприятия с воспитанниками.	
6. СМИ	- Съёмки и репортажи о жизни детского сада. - Статьи в журналах	
7. МБОУ «Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»	- Проведение совместных мероприятий с воспитанниками, учениками. - Экскурсии - Проведение акций, выставок	

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника.

Осуществляется по Плану преемственности дошкольного и начального общего образования (Приложение 1)

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально-технической базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
1. Укрепление материально - технической базы ДОУ			
1.1.	Составление сметы расходов, ее корректировка.	Постоянно	Заведующий Кобыльцова О.П.
1.2.	Списание материально-технических ценностей.		Заведующий хозяйством Аришина И.В.
1.3.	Своевременное списание основных средств и постановка на учет.		
1.4.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.		Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
1.5.	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
2. Мероприятия по обеспечению ПБ			
2.1.	Перезарядка, замена огнетушителей в соответствии со сроками.	Согласно Сроков	Заведующий хозяйством Аришина И.В.
2.2.	Проведение противопожарного инструктажа.		
2.3.	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов.		
2.5.	Заключение договоров.	Постоянно	Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
2.7.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ.		
2.8.	Периодические обходы зданий, подвала.		
3. Работа по благоустройству территории МБДОУ			
3.1.	Санитарная уборка территории	Апрель - сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.
3.2.	Обрезка деревьев, кустарников		
3.3.	Перекопка и разбивка клумб		
3.4.	Озеленение территории		
3.5.	Завоз песка		

3.7.	Прополка, поливка и рыхление клумб			
3.8.	Скашивание травы			
4. Мероприятия по ремонту		МБДОУ		
4.1.	Текущий ремонт групп, замена окон, дверей (по необходимости)	В течение года	Заведующий Кобыльцова О.П., заведующий хозяйством Аришина И.В.	
4.2.	Ремонт веранд на прогулочных площадках (по возможности)	В течение года		
4.3.	Ремонт ограждения по периметру учреждения	В течение года		
4.4.	Ремонт асфальтного покрытия	В течение года		
5. Подготовка к отопительному периоду				
5.1.	Промывка и опрессовка отопительной системы	В течение года	Заведующий хозяйством Аришина И.В.	
5.2.	Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов			
5.3.	Восстановление нарушенной изоляции			
6. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ				
6.1.	Проведение замеров сопротивления электросети	В течение года	Заведующий хозяйством Аришина И.В.	
6.2.	Прохождение медосмотра работников МБДОУ			
6.3.	Прохождение санитарного минимума		Заведующий Кобыльцова О.П., Заведующий хозяйством Аришина И.В. Медсестра Довгий Ю.С.	
6.4.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия)			
6.5.	Проведение учений по эвакуации людей во время пожара			Заведующий Кобыльцова О.П., Заведующий хозяйством Аришина И.В. Методист Ст. воспитатель
6.6.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.			

6.7.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Кобыльцова О.П., Заведующий хозяйством Аришина И.В. Ст. воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
7. Производственные собрания			
7.1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
7.2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
7.3.	О подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
7.4.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Декабрь	Заведующий Кобыльцова О.П.
7.5.	Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Кобыльцова О.П. Медсестра Довгий Ю.С.
8. Административный контроль:			
8.1.	Организация питания.	Постоянно	Медсестра Довгий Ю.С.
8.2.	Соблюдение пожарной безопасности.		Заведующий хозяйством Аришина И.В.
8.3.	Соблюдение санэпидрежима.		Медсестра Довгий Ю.С.
8.4.	Соблюдение охраны труда.		Заведующий Кобыльцова О.П. Специалист по охране труда
8.5.	Выполнение графиков работы.		Заведующий Кобыльцова О.П.
8.6.	Ведение делопроизводства материально - ответственными лицами.		Заведующий Кобыльцова О.П. Заведующий хозяйством Аришина И.В. Кастелянша Кривошей Л.В. Кладовщик Буряченко Л.В.

Утверждаю:
 Директор Муниципального
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Школа № 13»
 г. Феодосии Республики Крым»
 _____ Н.В.Левина
 «_____» _____ 2021 г.

Утверждаю:
 Заведующий Муниципального
 бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения
 «Детский сад № 23 «Улыбка»
 г. Феодосии Республики Крым»
 _____ О.П.Кобыльцова
 Приказ № 114 от «09» августа 2021 г.

План

преимущества дошкольного и начального общего образования

Цель: Совершенствовать мотивационную, физическую, интеллектуальную, личностную подготовку детей к школьному обучению.

Задачи:

- реализовать единую линию общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника;
- повысить у родителей уровень педагогических знаний и умений при подготовке ребенка к школьному обучению;
- усилить совместную работу детского сада с семьей с целью повышения интереса и ответственности родителей при подготовке ребенка к обучению в школе.

Ожидаемый результат:

1. Успешная адаптация к образовательному процессу, осуществление плавного перехода от дошкольной жизни к обучению в школе.
2. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
3. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Вид деятельности	Цель	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно - педагогическая работа				
1	Создание в подготовительных группах № 12, № 13, № 7 уголка первоклассника.	Создание предпосылок, интереса к школьному обучению.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Моя будущая школа».	Вызвать положительные эмоциональные переживания, желание учиться в школе.	Октябрь	Воспитатели

3	Беседа с детьми «Я хочу учиться в школе».	Выявить мотивационный уровень готовности детей к обучению в школе на начало учебного года.	Октябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
4	Организация фотовыставки «И наши родители были школьниками».	Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители
5	Коллективное создание альбома о школе (подготовительные группы).	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Ноябрь	Воспитатели
6	Чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций.	Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
7	Беседы: «Профессия - учитель», «Скоро в школу», «Будем соблюдать правила поведения в школе», «Режим ученика».	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Создать образ доброго учителя. Познакомить детей с режимом ученика, правилами поведения в школе.	В течение года	Воспитатели
8	Обновлять и пополнять пособия для сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека».	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	В течение учебного года	Воспитатели
9	«Дорога без опасностей» (совместное мероприятие по ПДД на базе МБДОУ).	Пополнять и закреплять знания детей о ПДД, учить правильному поведению на проезжей части. Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной деятельности.	Февраль	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов

10	Совместные праздники дошкольников и школьников: «Первое апреля - международный День защиты птиц»; «Первое июня - международный День защиты детей»	Приобщать учащихся к участию в праздниках, тематических неделях, развлечениях ДОУ.	Апрель Июнь	Воспитатели подготовительных групп Инструктор по физической культуре Карелина Е.П. Музыкальные руководители Учителя начальных классов
11	Конкурс детских рисунков: «Будем в школе мы учиться»	Цель: повышать у детей интерес к школьному обучению.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
12	Повторная беседа с детьми подготовительной группы «Я хочу учиться в школе».	Выявить мотивационный уровень готовности детей к обучению в школе на конец учебного года.	Апрель	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
13	Мониторинг готовности детей к обучению в школе.	Выявить уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А. Воспитатели
Методическая работа				
1	Круглый стол «Обсуждение совместного плана работы на 2021-2022 учебный год».	Цель: анализ работы по осуществлению преемственности между МБДОУ и МБОУ «Школа № 13» за 2020 - 2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана преемственности на 2021 – 2022 учебный год.	Июнь	Воспитатели, учителя
2	Анкетирование воспитателей «Роль воспитателя в подготовке ребенка к обучению в школе».	Цель: выявление педагогических проблем в вопросах преемственности.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.

3	Консультации для педагогов ДОУ: - «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению». - «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».	Цель: помощь педагогам в решении педагогических проблем по подготовке детей к обучению в школе.	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
4	Семинар: «Преемственность дошкольного учреждения, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».	Цель: способствовать активизации работы детского сада, школы, семьи по решению проблем преемственности в подготовке детей к школьному обучению	Октябрь	Завуч школы Старший воспитатель Методист
5	Взаимопосещение и обсуждение уроков, НООД.	Просмотр методов и приёмов, применяемых на уроках учителями начальной школы, учителей с методами и приёмами, применяемыми в организации НООД.	В течение года	Учителя, воспитатели
Работа с родителями				
1	Пополнение информации в уголке для родителей «Готовим детей к обучению в школе».	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через наглядную информацию.	Сентябрь	Старший воспитатель Шахова Е.Г.
2	Игровой тренинг: «Ждет нас школа»	Цель: развитие коммуникативных умений родителей, выработка новых навыков взаимодействия с ребенком-будущим школьником.	Ноябрь	Воспитатель Данильченко Е.А.
3	Пополнение мини-музея «Школьных принадлежностей и атрибутов» новыми экспонатами.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, формирование активной родительской позиции при подготовке ребенка к школьной жизни.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

4	Совместное с родителями и педагогами ДОО создание в группе фотовыставки «Наши мамы и папы - ученики школы».	Формирование активной родительской позиции при подготовке ребенка к школьной жизни.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
5	Групповые консультации для родителей: - «Здоровый ребенок успешный ученик». - «Показатели готовности ребенка к школе».	Цель: помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
6	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО.	Цель: обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через официальный сайт ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.
7	Папки - передвижки: - «Готовим руку к письму». - «Подготовка детей к школе посредством художественно-изобразительной деятельности».	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы через наглядную информацию. Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
8	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования», составление аналитической справки.	Цель: выявление оценки удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования.	Май	Старший воспитатель Шахова Е.Г. Методист Косинова А.А.

С годовым планом ознакомлены:

1. Кобыльцова О.П. -
2. Шахова Е.Г. -
3. Косинова А.А. -
4. Вялова Н.Н. -
5. Воробьева Л.В. -
6. Ковальчук Е.А. -
7. Данильченко Е.А. -
8. Коновалова А.Н. -
9. Денисенко М.А. -
10. Руденко Т.А. -
11. Иванова А.А. -
12. Леонченко О.Л. -
13. Артёменко Т.А. -
14. Карелина Е.П. -
15. Коробка Н.В. -
16. Камакина В.В. -
17. Матвейчук Н.И. -
18. Малезина Е.М. -
19. Наглова Е.Д. -
20. Острикова С.В. -
21. Сколубина О.В. -
22. Захарко М.П. -
23. Болокадзе И.В. -
24. Баранова С.А. -
25. Захарко М.П. -
26. Тищенко В.Н. -
27. Тернавская В.Е. -
28. Слободенко М.О. -
29. Возная Н.Н. -
30. Романова К.А. -
31. Агапова М.В. -
32. Довгий Ю.С. -

П.О. Ковалева	1
Т.З. Иванова	2
А.А. Ковалева	3
Н.Н. Ковалева	4
В.В. Ковалева	5
А.З. Ковалева	6
А.Б. Ковалева	7
Н.А. Ковалева	8
А.М. Ковалева	9
А.Т. Ковалева	10
А.А. Ковалева	11
А.О. Ковалева	12
А.Т. Ковалева	13
Н.Т. Ковалева	14
Н.Н. Ковалева	15
Н.В. Ковалева	16

Прошнуровано,
 пронумеровано и скреплено
 печатью



96
 (подпись)
 листов
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад» №23
 «Улыбка»
 О.П.Кобыльцова