

**Аналитическая справка
по результатам анализа
на соответствие развивающей предметно-пространственной среды
групповых ячеек МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии
Республики Крым»
с Паспортами РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

«17» февраля 2022 года

На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» № 49 от 02.02.2022г. «О создании рабочей группы» был проведен анализ на соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольного образовательного учреждения г. Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

Дата проведения: с 07.02.2022 г. по 17.02.2022г.

Основание: приказ МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» № 49 от 02.02.2022г. «О создании рабочей группы».

Критерии оценки прописаны в приложении к приказу МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым № 49 от 02.02.2022г. «О создании рабочей группы».

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение и проведение анализа, корректировка и приведение в соответствие Паспортов РППС групп;
- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей программой педагога и Паспортом РППС групп;
- изучение в центрах активности материалов и оборудования в соответствии с требованиями Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Предмет мониторинга: соответствие Паспортов развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Анализ и контроль осуществлялся в группах дошкольного образовательного учреждения г. Феодосии:

- группа раннего возраста № 1 «Солнечные лучики»;
- младшая группа № 2 «Колокольчики»;
- старшая группа № 3 «Бабочка»;
- старшая группа № 4 «Пчелки»
- средняя группа № 5 «Подсолнушки»
- группа раннего возраста № 6 «Сказка»
- разновозрастная группа ЗПР № 7 «Гномики»
- разновозрастная группа НОДА № 8 «Здоровье»
- старшая группа № 9 «Ласточка»
- младшая группа № 10 «Радуга»
- разновозрастная группа ЗПР № 11 «Цветик-семицветик»
- подготовительная к школе группа № 12 «Кораблик»
- подготовительная к школе группа № 13 «Знайки».

Для проведения мониторинга была организована экспертная группа по приказу МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» № 49 от 02.02.2022г. «О создании рабочей группы».

На основании проведенного анализа на соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно констатировать следующее.

1. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах раннего возраста ДОУ показал, что имеются замечания к таким центрам активности:

- ✓ Дополнить Центр сюжетно-ролевых игр материалами к играм «Магазин», «Строители» (гр. № 6);
- ✓ Обогащать центр Безопасности макетом дороги (гр. №1);
- ✓ В Патриотический центр добавить материал по темам: «Семья», «Детский сад» (гр. № 1 и гр. № 6);
- ✓ Уголок именинника в гр. № 1 организовать в соответствии с принципом доступности;
- ✓ Центр природы обогатить материалами для рассматривания (альбомы «Животные домашние», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты» и т.д.), разработать паспорт комнатных растений (гр. № 6). В гр. № 1 организовать центр природы;
- ✓ Литературный центр организовать в соответствии с принципом доступности, обогатить материалом (гр. № 6).

2. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в младших группах ДОУ показал, что имеются замечания к центрам активности в учреждениях:

- ✓ Дополнить Патриотический центр материалами по темам: «Детский сад», «Семья» (гр. № 10);

✓ Уголок именинника организовать в соответствии с принципом доступности (гр. № 10);

✓ Добавить материалы для рассматривания в соответствии с возрастом и материалы для ухода за растениями в Центр природы (гр. №10);

✓ Дополнить Центр изобразительного искусства шаблонами для рисования и образцами рисунков (гр. №10).

3. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в средней группе ДОУ показал, что имеются замечания к центрам активности:

✓ Дополнить Центр науки и естествознания материалами для исследовательской деятельности в соответствии с Рабочей программой педагога в гр. №5.

4. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в старших группах ДОУ г. Феодосии показал, что имеются замечания к центрам активности в учреждениях:

✓ Необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников (сюжетно-ролевая игра «Почта» в гр. № 3), а также упорядочить организацию данного центра (сюжетно-ролевые игры «Водители», «Строители» в гр. № 4);

✓ Центр безопасности организовать в соответствии с принципом доступности (гр.№ 4);

✓ В Патриотическом центре пересмотреть актуальность информации (устаревший герб г. Феодосии) (гр. №9);

✓ Материалы Центра конструирования организовать в соответствии с Паспортом РППС группы (гр. № 4);

✓ Центр математики организовать в соответствии с Паспортом РППС группы (гр. № 4);

✓ Центр науки и естествознания дополнить материалами для исследовательской деятельности (гр. №4);

✓ Добавить паспорт комнатных растений в Центр природы (гр. № 4, гр. № 3);

✓ Литературный центр организовать в соответствии с возрастом воспитанников (гр. № 4);

✓ Уголок именинника организовать в соответствии с принципом доступности (гр. № 4).

5. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в подготовительных к школе группах ДОУ показал, что имеются замечания к центрам активности:

✓ Необходимо обогатить наполняемость Центра сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом воспитанников (сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Почта», «Аптека», «Школа» в гр. № 12);

- ✓ Дополнить Центр безопасности дидактическими играми (гр. № 12);
- ✓ Организовать Уголок именинника в соответствии с принципом доступности (гр. № 12);
- ✓ Добавить материалы в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями Инновационной программы в Центр математики (гр. № 12 и гр. № 13);
- ✓ Дополнить Центр природы материалами по уходу за растениями, паспортом комнатных растений (гр. № 12);
- ✓ Обогащать наполняемость Литературного центра портретами детских писателей (гр. № 12);
- ✓ Дополнить Центр изобразительного искусства материалами по для нетрадиционной техники рисования (гр. № 12).

5. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп дошкольных образовательных учреждений г. Феодосии Паспортам РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в компенсирующих группах ДОУ показал, что имеются замечания к центрам активности:

- ✓ Центр сюжетно-ролевых игр дополнить материалами (сюжетно-ролевая игра «Почта») (гр. № 11);
- ✓ Обогащать Центр безопасности материалами по темам: «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» (гр. № 11);
- ✓ Уголок дежурства организовать в соответствии с принципом доступности (гр. № 11);
- ✓ Пересмотреть организацию Уголка именинника в соответствии с принципом доступности (гр. № 8 и гр. № 11);
- ✓ Дополнить наполняемость Конструктивно-модельного центра схемами построек (гр. № 7);
- ✓ Привести наполняемость Центра настольных игр в соответствии с Паспортом РППС (гр. № 11);
- ✓ Организовать Центр математики в доступности для воспитанников (гр. № 11);
- ✓ Добавить в Центр природы паспорт комнатных растений (гр. № 7);
- ✓ Организовать Центр театрализованных игр в групповом помещении в доступности для воспитанников (гр. № 11);
- ✓ Пересмотреть организацию наполняемости Центра музыки в возможности доступности для воспитанников (гр. № 8);
- ✓ Центр изобразительного искусства дополнить шаблонами для рисования (гр. № 7, гр. № 8 и гр. № 11).

Общие выводы по результатам контроля:

1. В целом предметно-развивающая среда групп ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО;
2. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;

- наличие и насыщенность материалов центра сюжетно-ролевых игр в соответствии возрастом воспитанников,
- наполняемость Патриотического центра в соответствии возрасту воспитанников;
- наличие в центре изобразительного искусства шаблонов для рисования, материалов для нетрадиционного рисования;
- пересмотреть организацию центров активности в соответствии с принципом доступности ФГОС ДО.

4. Необходимо обозначить центры активности в группах ДОУ в соответствии с Рабочей программой педагога,

Заведующий



[Handwritten signature]

О.П. Кобыльцова

Члены рабочей группы:

[Handwritten signature]

А.А. Косинова

[Handwritten signature]

Е.Г. Шахова

[Handwritten signature]

Т.А. Руденко

[Handwritten signature]

А.Н. Коновалова

[Handwritten signature]

И.В. Болокадзе

[Handwritten signature]

Т.А. Артеменко

*Приложение 1. Результаты анализа актов
анализа организации РППС групп в соответствии с Паспортом РППС
группы ДОУ*

№ п/п	Центры активности, к которым имеются замечания	Группы ДОУ
1	Центр сюжетно-ролевых игр	46%
2	Патриотический центр	46%
3	Уголок именинника	46%
4	Центр природы	38%
5	Центр изобразительного искусства	38%
6	Центр безопасности	31%
7	Центр математики	31%
8	Литературный центр	23%
9	Центр конструирования	15%
10	Центр науки и естествознания	15%
11	Центр театрализованных игр	8%
12	Центр музыки	8%
13	Уголок дежурства	8%
14	Центр настольных игр	8%

