

Что делать, чтобы ребёнок заговорил?

В норме - ничего. Просто необходимо разговаривать с ребёнком! Если же вы замечаете, что ваш малыш отстаёт в речевом развитии, то не стоит ждать 3-х лет, как могут посоветовать некоторые «благодетели», а нужно идти к логопеду.

Некоторые могут подумать: «А причём здесь логопед?..»

Логопед — это не только «постановка звуков», но и решение других коррекционных задач, для развития речи. И меня искренне удивляют слова людей, считающих, что к логопеду следует идти после 4, а то и 5 лет, якобы до этого времени там делать нечего. Именно к логопеду следует идти с «неречевым» ребёнком. В основном логопеды - выпускники дефектологических факультетов. Все дефектологи делятся на:

- олигофренопедагогов;
- сурдопедагогов;
- тифлопедагогов;
- логопедов.

Именно логопеды занимаются развитием психических функций для возникновения речи, «растормаживанием» речевых процессов.

Если ребёнок не говорит, то никто ему звуки ставить не будет. Будет произведена диагностика, для выявления основных «мишеней» коррекционной работы. После определения «мишеней», будет понятен коррекционный маршрут, который чаще всего включает в себя комплексный подход.

Необходимо подключать нейропсихолога, невролога, психолога, инструктора ЛФК, по необходимости детского психиатра, сурдолога.

Для каждого нарушения - свой ведущий специалист.

