

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе разновозрастной группы**  
**компенсирующей направленности №7 «Гномики»**  
**для детей с 5-6 лет и с 6-7 лет с задержкой психического развития,**  
**воспитатели: Денисенко М.А., Камакина В.В.**

Адаптированная рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности (ЗПР), для обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

1. Адаптированная рабочая программа для детей с ЗПР на 2021 – 2022 учебный год представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса и разработана в соответствии с:

- «Примерной программой воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20),

- Основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» (2021 – 2026 г.г.), разработанной с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 год,

- Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Санкт-Петербург, изд., «Каро», 2009 год

- «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.Б. Баряевой, Москва, изд. «Просвещение», 2019 год.

- Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева.

- Проект «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»

- Региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. № 1/7).

- Муниципальной программой по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

Цель рабочей программы – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей путём решения следующих задач:

Задачи:

– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– воспитание у детей уважения к родителям, их культурной самобытности, национальным ценностям региона проживания, к культурам отличным от его собственной; подготовка ребёнка к сознательной жизни в обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами, проживающими в Крыму и, в частности, в г. Феодосии;

– формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с ОВЗ;

– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации адаптированной образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты освоения адаптированной рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Организационный раздел включает режим дня, календарный график образовательной деятельности с детьми, учебный план, расписание занятий, описание предметно-развивающей среды для осуществления образовательного процесса, методическое и материально – техническое обеспечение программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание адаптированной рабочей программы, которое обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ЗПР в различных видах. Организационный раздел включает режим дня, календарный график образовательной деятельности с детьми 5 - 6 лет, учебный план, расписание занятий, описание предметно-развивающей среды для осуществления образовательного процесса, методическое и материально – техническое обеспечение программы.

деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

В содержательном разделе также отражено календарно-тематическое и перспективное планирование образовательной деятельности, развитие игровой деятельности, перспективный план по реализации национально – регионального компонента, взаимодействие с родителями воспитанников.

Адаптированная рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.  
Срок реализации Рабочей программы 1 год.