

Аннотация к рабочей программе
учителя - логопеда
на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7.12.2017 года, протокол № 6/17.

- «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б.Баряевой, Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2009 год;

- «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.Б. Баряевой, Москва, изд «Просвещение», 2019 год.

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт- Петербург, изд. «Детство - Пресс», 2016 год.

- Проект «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».

- Методического пособия «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» под редакцией И.А Морозовой, Н.А. Пушкаревой, - М: «Мозаика-Синтез, 2014 год.

Цель программы: построение системы коррекционно-логопедической работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Задачи программы:

- способствовать развитию речевых функций, коммуникативных навыков, формировать психологическую готовность к обучению в школе;

- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы;
- всестороннее развитие психических процессов с учетом возможностей дошкольников;
- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение развития личности детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития детей;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития детей;
- создание благоприятных условий для развития детей с соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа включает три раздела:

Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы коррекционно - логопедической работы с детьми с ЗПР, планируемые результаты и целевые ориентиры детей с ЗПР в образовательной области «Речевое развитие», особенности речевого развития дошкольников с ЗПР.

В содержательном разделе находятся перспективное планирование работы по образовательной области «Речевое развитие», комплексно-тематическое планирование лексических тем, планирование индивидуальных занятий по развитию фонематического восприятия и взаимодействие с семьей.

Организационный раздел включает в себя распорядок дня, организация работы учителя-логопеда, работы учителя-логопеда, расписание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда для детей ЗПР, циклограмму коррекционно-развивающей работы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда и методическое обеспечение программы.

Программа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов группы компенсирующей направленности и родителей дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей группы является залогом успеха

коррекционной работы. Комплексный подход обеспечивает более высокие темпы динамики общего, речевого, психического развития детей.

Программа строится на принципе индивидуально-дифференцированного подхода и личностно-развивающего характера взаимодействия педагога с детьми.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.