

**Аннотация к рабочей программе**  
**учителя - логопеда**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7.12.2017 года, протокол No 6/17.

- «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б.Баряевой, Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2009 год;

- «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.Б. Баряевой, Москва, изд «Просвещение», 2019 год.

- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт- Петербург, изд. «Детство - Пресс», 2016 год.

- Проект «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра».

- Методического пособия «Занятия по развитию речи в специальном детском саду» под редакцией И.А Морозовой, Н.А. Пушкаревой, - М: «Мозаика-Синтез, 2014 год.

**Цель программы:** построение модели коррекционно-логопедической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

**Задачи программы:**

- способствовать развитию речевых функций, коммуникативных навыков, формировать психологическую готовность к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- способствовать объединению развития, обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс.

Рабочая программа включает три раздела:

Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, цели и задачи программы, Принципы коррекционно - логопедической работы с детьми с ЗПР, планируемые результаты и целевые ориентиры детей с ЗПР в образовательной области «Речевое развитие», особенности речевого развития дошкольников с ЗПР, характеристику детей с тяжелыми нарушениями речи (СНР) и диагностику индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**В содержательном разделе** находятся содержание коррекционной деятельности образовательной области «Речевое развитие», взаимодействие участников образовательного процесса, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников и логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ЗПР.

**Организационный раздел** включает в себя основные направления логопедической работы на третьем этапе обучения, планирование коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда, тематическое планирование коррекционной деятельности образовательной области «Речевое развитие» и перспективное планирование работы учителя-логопеда по периодам, планы индивидуально - подгрупповой коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда, распорядок дня, организация работы учителя- логопеда, расписание коррекционно – образовательной деятельности учителя- логопеда, циклограмму коррекционно - развивающей работы и организацию развивающей предметно- пространственной среды в кабинете учителя логопеда.

Решение задач, поставленных в программе, позволит сформировать у дошкольников с ЗПР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей основную образовательную программу (ООП) или адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с ЗПР, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.